

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
А.В. Бурмистров  
« 24 » 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине Б1.В.ОД.12\*, Б1.В.ОД.11\*\* «Социология города»

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль: Экономическая социология и маркетинг

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная/очная/ заочная

Институт, факультет: Управление инновациями; ФППБА

Кафедра-разработчик рабочей программы: ГМУС

Курс, семестр изучения дисциплины: 4, 7/ 4, 7/ 4, 8

|                        | Часы      | Зачетные единицы |
|------------------------|-----------|------------------|
| Лекции                 | 18/27/4   | 0,5/0,75/0,11    |
| Практические занятия   |           |                  |
| Семинарские занятия    | 36/36/10  | 1/1/0,28         |
| Лабораторные занятия   |           |                  |
| Самостоятельная работа | 54/54/121 | 1,5/1,5/3,36     |
| Форма аттестации       | Экзамен   |                  |
|                        | 36/27/9   | 1/0,75/0,25      |
| Всего                  | 144       | 4                |

\* для плана набора в 2017 г.

\*\* для плана набора в 2018г.

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№1415 от 03.12.2015г.) по направлению 39.03.01 «Социология» для профиля Экономическая социология и маркетинг, на основании учебного плана для набора студентов в 2017 г. (очная форма обучения) и 2018 г. (очная и заочная формы обучения), примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

Доцент каф. ГМУС



Гатина Л.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУС,

протокол от 03.09. 20 18 г. № 1

Зав. кафедрой



Тузиков А.Р.

## УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППБА, к которому относится кафедра-разработчик РП

от 19.09.2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор



Тузиков А.Р.

Нач. УМЦ



Китаева Л.А.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социология города» являются

- а) формирование знаний о социологических теориях рассмотрения города, об основах урбанизации,
- б) формирование навыков применения знаний и методов экономических гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач с учетом отечественного и зарубежного опыта,
- в) формирование умений анализа и обработки данных для разработки аналитических решений, проектов, решения организационно-управленческих задач, оказания консультаций в сфере городского развития,
- г) обучение основам социологических исследований городской среды, процессами в городах.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Социология города» относится к вариативной части дисциплин ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» по профилю «Экономическая социология и маркетинг» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Социология города» бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» по профилю «Экономическая социология и маркетинг» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) «Прикладная экономика»,
- б) «Экономическая социология»,
- в) «Философия»,
- г) «Методология и методы социологического исследования»,
- д) «Социально-демографические процессы в обществе».

Дисциплина «Социология города» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) «Стратегическое планирование в социально-экономической сфере»,

Знания, полученные при изучении дисциплины «Социология города» могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

1. ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
2. ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
3. ПК-8 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- 1) Знать:
  - а) теоретические основы социологии города;

б) методологию исследования, анализа данных о состоянии городского пространства;  
 в) технологии, методы и инструментарий управления городскими пространствами и процессами в городах.

2) Уметь:

а) применять теоретические знания и методы, инструменты к исследованию, консультационной работ в сфере городских пространств и сообществ;

б) использовать методы прогнозирования и технологии проектирования;

в) определять основное содержание программ развития городов.

3) Владеть:

а) навыками исследования, анализа развития городских пространств, разработки решений по развитию городов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Социология города»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины                  | Семестр | Виды учебной работы (в часах) |                               |                     |          | Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса | Оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации по разделам |
|-------|------------------------------------|---------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|----------|--|---|
|       |                                    |         | Лекция                        | Семинар(Практическое занятие) | Лабораторные работы | СРС      |  |   |
| 1     | Теории социологии города           | 7/8     | 10/14/2                       | 18/18/6                       |                     | 27/27/71 | Опрос. Дискуссия по теме занятия. Выполнение заданий   | Контрольная работа, доклад с презентацией. Задания                                |
| 2     | Процессы и явления городской жизни | 7/8     | 8/13/2                        | 18/18/4                       |                     | 27/27/50 | Опрос. Дискуссия по теме занятия. Выполнение заданий   | Контрольная работа, доклад с презентацией. Задания                                |
|       | Форма аттестации                   |         |                               |                               |                     |          |  | Экзамен   |

#### 5. Содержание лекционных занятий по темам

| № п/п/ | Раздел дисциплины        | Часы  | Тема лекционного занятия                            | Краткое содержание   | Формируемые компетенции |
|--------|--------------------------|-------|---|--|-------------------------|
| 1      | Теории социологии города | 6/8/1 | 1.Макросоциологический уровень исследования городов | Город как объект социологического изучения.Основные методологические концепции города (производственно-экономическая парадигма Э.Дюркгейма, К.Маркса, социокультурная парадигма М. Вебера, Ф. Тенниса, Чикагской школы, Э. Берджесса).Тенденции развития городов. Социологические парадигмы конструирования городов. Социологические концепции | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-8   |

|   |                                    |       |   |  |                       |
|---|------------------------------------|-------|---|--|-----------------------|
|   |                                    |       |   | структуры города.  |                       |
|   |                                    | 4/6/1 | 2. Микросоциологические подходы к изучению города   | Теория рационального выбора как концепция микросоциологического изучения города. Подходы Г. Зиммеля и Л. Вирта к социологическому изучению города. Теории городских субкультур   | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-8 |
| 2 | Процессы и явления городской жизни | 2/3/1 | 3. Теоретические модели и процессы трансформации периферийных и центральных городских районов | Трансформационные процессы в периферийных районах городов. Джентрификация периферийных городских районов. Конкуренция между центральной частью города и его субцентрами.   | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-8 |
|   |                                    | 2/4/1 | 4. Восприятие городского пространства   | Интерпретативные городские исследования. Этнология города – традиция Чикагских исследователей, влияние Р. Редфилда. Изучение городских сообществ. Сообщество района, community. Г. Вельц: трущобы нью-йорка как сообщества. Соседство. Э. Коэн: togetherness и belonging. Пространство и место: значимые места (М. Ауге). Восприятие города. Городской опыт и мифология. Самопрезентация города. Ментальные карты: К. Линч, С. Милграм. Р. Даунс и Д. Сти: объективная структура города, субъективная карта, используемое пространство. Городские символы. | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-8 |
|   |                                    | 2/3/- | 5. Глобальный город. Мультикультурный город   | С. Сассен: городские системы современно эпохи (приматная, сбалансированная, транснациональная). Технополисы (М. Кастельс, Ш. Тацуно). Глобальный город как экономический и финансовый центр. Межправительственная кооперация, глобальные финансовые потоки. Социальные проблемы глобальных городов. Мировой город.   | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-8 |
|   |                                    | 2/3/- | 6. Современные тенденции в раз-   | Цифровой город. Развитие инфраструктуры города. Раз-   | ОК-3<br>ОПК-3         |

|  |  |               |                    |      |
|--|--|---------------|--------------------|------|
|  |  | витии городов | витие городов в РФ | ПК-8 |
|--|--|---------------|--------------------|------|

**6. Содержание практических занятий**

| № п/п | Раздел дисциплины                  | Часы  | Тема практического/ семинарского занятия   | Краткое содержание  | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------|-------|--|---|-------------------------|
| 1     | Теории социологии города           | 9/9/3 | 1.Макросоциологический уровень исследования городов  | Город как объект социологического изучения.<br>Основные методологические концепции города (производственно-экономическая парадигма Э.Дюркгейма, К.Маркса, социокультурная парадигма М. Вебера, Ф. Тенниса, Чикагской школы, Э. Берджесса).<br>Тенденции развития городов.<br>Социологические парадигмы конструирования городов.<br>Социологические концепции структуры города.  | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-8   |
|       |                                    | 9/9/3 | 2. Микросоциологические подходы к изучению города  | Теория рационального выбора как концепция микросоциологического изучения города.<br>Подходы Г. Зиммеля и Л. Вирта к социологическому изучению города.<br>Теории городских субкультур  | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-8   |
| 2     | Процессы и явления городской жизни | 5/5/2 | 3.Теоретические модели и процессы трансформации периферийных и центральных городских районов | Трансформационные процессы в периферийных районах городов.<br>Джентрификация периферийных городских районов.<br>Конкуренция между центральной частью города и его субцентрами.  | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-8   |
|       |                                    | 5/5/2 | 4. Восприятие городского пространства  | Интерпретативные городские исследования. Этнология города – традиция Чикагских исследователей, влияние Р. Редфилда. Изучение городских сообществ. Сообщество района, community. Г. Вельц: трущобы нью-йорка как сообщества. Соседство. Э. Коэн: togetherness и belonging. Пространство и место: значимые места (М.Ауге). Восприятие города. Городской опыт и мифология. Самопрезентация города. Ментальные карты: К. Линч, С. Милграм. Р. Даунс и Д. Сти: объективная структура города, субъективная карта, используемое пространство. Городские символы. | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-8   |
|       |                                    | 4/5/- | 5.Глобальный город. Мультикультурный го-   | С. Сассен: городские системы современно эпохи (приматная, сбалансированная, транснаци-  | ОК-3<br>ОПК-3           |

|  |  |       |  |   |                       |
|--|--|-------|--|---|-----------------------|
|  |  |       | род  | ональная). Технополисы (М. Кастельс, Ш. Тацуно). Глобальный город как экономический и финансовый центр. Межправительственная кооперация, глобальные финансовые потоки. Социальные проблемы глобальных городов. Мировой город. | ПК-8                  |
|  |  | 4/5/- | 6.Современные тенденции в развитии городов | Цифровой город. Развитие инфраструктуры города. Развитие городов в РФ   | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-8 |

### **7. Содержание лабораторных занятий**

Не предусмотрены учебным планом

### **8. Самостоятельная работа бакалавра**

| <b>№ п/п</b> | <b>Темы, выносимые на самостоятельную работу</b>   | <b>Часы</b> | <b>Форма СРС</b>  | <b>Формируемые компетенции</b> |
|--------------|--|-------------|---|--------------------------------|
| <b>1</b>     | 1.Макросоциологический уровень исследования городов  | 14/14/40    | Проработка теоретического материала. Письменное выполнение заданий, ситуаций. Дискуссия и опрос. Контрольная работа | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-8          |
| <b>2</b>     | 2. Микросоциологические подходы к изучению города  | 13/13/31    | Проработка теоретического материала. Письменное выполнение заданий, ситуаций. Дискуссия и опрос. Контрольная работа | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-8          |
| <b>3</b>     | 3.Теоретические модели и процессы трансформации периферийных и центральных городских районов | 7/7/13      | Проработка теоретического материала. Письменное выполнение заданий, ситуаций. Дискуссия и опрос. Контрольная работа | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-8          |
| <b>4</b>     | 4. Восприятие городского пространства  | 7/7/13      | Проработка теоретического материала. Письменное выполнение заданий, ситуаций. Дискуссия и опрос. Контрольная работа | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-8          |
| <b>5</b>     | 5.Глобальный город. Мультикультурный город   | 7/7/12      | Проработка теоретического материала. Письменное выполнение заданий, ситуаций. Дискуссия и опрос. Контрольная работа | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-8          |
| <b>6</b>     | 6.Современные тенденции в развитии городов   | 6/6/12      | Проработка теоретического материала. Письменное выполнение заданий, ситуаций. Дискуссия и опрос. Контрольная работа | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-8          |

### **9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.**

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Социология города» используется рейтинговая система согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечению качества учебного процесса». Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечении качества учебного процесса».

Максимальный рейтинг студента за текущую работу – 100 баллов, минимальный – 60 баллов.

При изучении дисциплины предусматривается дифференцированный зачет, выполнение контрольной работы, выполнение заданий, доклад. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

При получении за выполненную работу меньше минимального количества баллов, работа считается не выполненной.

| <i>Оценочные средства</i>    | <i>Кол-во</i> | <i>Min, баллов</i> | <i>Max, баллов</i> |
|------------------------------|---------------|--------------------|--------------------|
| <i>Контрольная работа</i>    | <i>1</i>      | <i>8</i>           | <i>13</i>          |
| <i>Доклад с презентацией</i> | <i>1</i>      | <i>12</i>          | <i>20</i>          |
| <i>Задания</i>               | <i>9</i>      | <i>16</i>          | <i>27</i>          |
| <i>Экзамен</i>               | <i>1</i>      | <i>24</i>          | <i>40</i>          |
| <i>Итого:</i>                |               | <i>60</i>          | <i>100</i>         |

#### ***10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины***

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Социология города» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

| № | Основные источники информации   | Кол-во экз.  |
|---|---|--|
| 1 | Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 660с. | ЭБС «Знаниум»<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=430523">http://znanium.com/bookread2.php?book=430523</a><br>доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |
| 2 | Попов Ю.И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с                                | ЭБС «Знаниум»<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=400634">http://znanium.com/bookread2.php?book=400634</a><br>доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |
| 3 | Беляевский И.К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз: Учебное пособие / И.К. Беляевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 392 с.:        | ЭБС «Знаниум»<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=362356">http://znanium.com/bookread2.php?book=362356</a><br>доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |
| 4 | Добренков В.И. Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с                 | ЭБС «Знаниум»<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=390404">http://znanium.com/bookread2.php?book=390404</a><br>доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |
| 5 | Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М. Фатиев. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с   | ЭБС «Знаниум»<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=365802">http://znanium.com/bookread2.php?book=365802</a><br>доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |
| 6 | Стратегии городского развития: проблемы, механизмы, ресурсы: монография / Пилипенко Л. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 408 с.   | ЭБС «Знаниум»<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=550798">http://znanium.com/bookread2.php?book=550798</a><br>доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |
| 7 | Город без границ / Глазычев В.Л. - М.:ИД Тер. будущего, 2011. - 400 с   | ЭБС «Знаниум»<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=351716">http://znanium.com/bookread2.php?book=351716</a><br>доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |

### 11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации   | Кол-во экз.  |
|---|--|
| 1. Червяков В.А. Зарубежный и отечественный опыт хозяйственного обустройства территорий муниципальных образований. – М.: Лаборатория книги - 2011 - 131с. | ЭБС «Книгафонд»<br><a href="http://www.knigafund.ru/books/189217">http://www.knigafund.ru/books/189217</a><br>доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ                       |
| 2. Попов В.П. Проблемы управления социально-культурной сферой муниципального образования. – М.: Лаборатория книги. – 2012. - 99 с.                        | ЭБС «Книгафонд»<br><a href="http://www.knigafund.ru/books/192527/read#page1">http://www.knigafund.ru/books/192527/read#page1</a><br>доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |
| 3. Гущин А.Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие. – УралГАХА, 2011, 131 с  | ЭБС «Книгафонд»<br><a href="http://www.knigafund.ru/books/199419">http://www.knigafund.ru/books/199419</a><br>доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ                       |
| 4. Воронина Города и люди: культурная идентич-  | ЭБС «Знаниум»  |

|   |  |
|---|--|
| ность [Электронный ресурс] / Н. И. Воронина. - Саранск, 2008. - 100 с.  | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=421656">http://znanium.com/bookread2.php?book=421656</a><br>доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов                  |
| 5. О'Салливан, А. Экономика города [Электронный ресурс] / О'Салливан. - 4-е изд.: Пер. с англ. - М.: И НФРА-М, Irwin McGraw-Hill, 2002. - XXVI, 706 с.  | ЭБС «Знаниум»<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=453178">http://znanium.com/bookread2.php?book=453178</a><br>доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов |
| 6. Берг, Т. И. Размещение розничной торговой сети города: теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / Т. И. Берг, И. А. Кулинич. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 140 с. | ЭБС «Знаниум»<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=492545">http://znanium.com/bookread2.php?book=492545</a><br>точки Интернет после регистрации с IP-адресов                |
| 7. Транспорт в городах, удобных для жизни / Вучик В.Р., Калинин А. - М.:ИД Тер. будущего, 2011. - 576 с.  | ЭБС «Знаниум»<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=335095">http://znanium.com/bookread2.php?book=335095</a> доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов    |

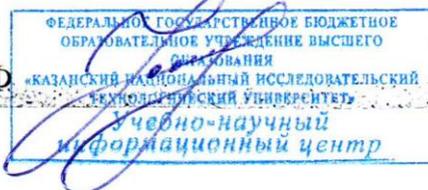
### 11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социология города» использование электронных источников информации:

1. ЭБС «Знаниум» [www.znanium.com](http://www.znanium.com), доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
2. Журнал «Логос» <http://www.logosjournal.ru/> - свободный доступ.
3. Сайт В.В. Глазычева [www.glazychev.ru](http://www.glazychev.ru) – свободный доступ.

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



## ***12. Материально-техническое обеспечение дисциплин***

а. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук с ПО Microsoft Office).

## ***13. Образовательные технологии***

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен учебным планом, и составляет 33,3% (18 часов)/25,4% (16 часов)/28,6% (4 часа).

В качестве образовательных технологий используются дискуссии, анализ ситуаций, опрос, групповая работа, решение задач.