

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

 **УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«24» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.19 «Стратегическое планирование в социально-экономической сфере»

Направление подготовки 39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки «Экономическая социология и маркетинг»

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения очная/ заочная

Институт, факультет ИУИ, ФППБА

Кафедра-разработчик рабочей программы ГМУС

Курс, семестр 4, 8/ 5, 10

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	36/8	1/0,22
Практические занятия		
Семинарские занятия	36/10	1/0,28
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	72/153	2/4,25
Форма аттестации	Экзамен (36/9)	1/0,25
Всего	180	5

Казань, 2018 г.

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1328 от 12.11.2015 г.) по направлению 39.03.01 «Социология» по профилю «Экономическая социология и маркетинг», на основании учебного плана.

Рабочая программа переработана для набора обучающихся в 2017 (по очной форме обучения), 2018 (по очной и заочной формам обучения) годах, примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

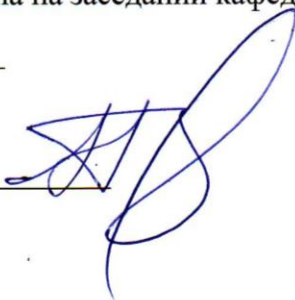
Доцент каф. ГМУС



Гатина Л.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУС,
протокол от 03.09. 20 18 г. № 1

Зав. кафедрой



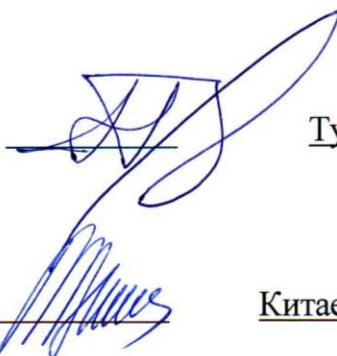
Тузиков А.Р.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППБА, к которому
относится кафедра-разработчик РП

от 19.09. 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор



Тузиков А.Р.

Нач. УМЦ

Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегическое планирование в социально-экономической сфере» являются

- а) формирование знаний о стратегическом планировании в регионе,
- б) изучение технологии стратегического планирования в регионе,
- в) обучение выработке и реализации социально-экономической политики в регионе, соотнесению планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование в социально-экономической сфере» относится к базовой части дисциплин ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» по профилю «Экономическая социология и маркетинг» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Стратегическое планирование в социально-экономической сфере» бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» по профилю «Экономическая социология и маркетинг» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) «Геополитика и геоэкономика»,
- б) «История»,
- в) «Экономическая социология»,
- г) «Прикладная экономика»,
- д) «Социально-экономический портрет региона».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Стратегическое планирование в социально-экономической сфере» могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - а) теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества региона;
 - б) содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования;
 - в) теоретические, нормативно-правовые и организационные основы стратегического планирования социально-экономического развития региона.
- 2) Уметь:
 - а) анализировать внешнюю и внутреннюю среду региона, выявлять его ключевые элементы и оценивать их влияние на развитие региона;
 - б) организовать в регионе, муниципальном образовании работы по формированию и реализации стратегического плана, целевых программ для решения отдельных проблем развития территорий с учетом имеющихся ресурсов.
- 3) Владеть: а) методами формулирования и реализации стратегий на уровне региона;

б) методами стратегического анализа стартовых условий социально-экономического развития региона (города), обоснования стратегии развития региона (города).

4. Структура и содержание дисциплины «Стратегическое планирование в социально-экономической сфере»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия)	Лабораторные работы	СРС	
1	Государственное управление социально-экономическим развитием региона (1. Основы государственного управления социально-экономическим развитием региона, 2. Практика стратегического планирования за рубежом)	8/10	8/2	8/4		29/45	Выполнение анализа ситуаций. Итоговая аналитическая работа (презентация)
2	Методологические и методические основы стратегического планирования, диагностики развития региона. (3. Методологические и методические основы территориального стратегического планирования, 4. Методы диагностики развития регионов, 5. Анализ конкурентных преимуществ региона, города. SWOT анализ, 6. Методы определения целей развития в процессе регионального и городского, 7. Методы создания стратегического партнерства властей и бизнеса, властей и общества. Мониторинг и механизмы реализации территориальных планов планирования)	8/10	18/6	18/6		23/60	
3	Стратегическое планирование отдельных промышленных и социальных комплексов региона (8. Стратегическое планирование энергоэкологического развития региона, 9. Стратегическое планирование развития агропродовольственного комплекса региона, 10. Стратегическое планирование инновационного, социального развития региона)	8/10	10/-	10/-		20/48	
Форма аттестации							Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Государственное управление социально-экономическим развитием региона	4/2	1. Основы государственного управления социально-экономическим развитием региона	Понятия «регион», «региональные системы», «территориальное развитие». Теории размещения, регионального роста, государственного регулирования экономического развития регионов. Стратегическо-инновационная функция государства и механизм ее реализации. Прямые и косвенные инструменты регулирования развития региона.	OK-2, OK-3

		4/-	2. Практика стратегического планирования за рубежом	Региональная политика развития в зарубежных странах: этапы и практика. Региональное планирование в США (региональное программирование). Планирование в ФРГ. Стратегическое планирование во Франции. Японии, Китае.	OK-2, OK-3
2	<i>Методологические и методические основы стратегического планирования, диагностики развития региона.</i>	4/2	3. Методологические и методические основы территориального стратегического планирования	Теория П. Друкера. Теория постиндустриального общества Д.Белла, Теория информационного общества М. Кастельса. «Креативный город» Ч. Лэндри. Школы стратегирования: институциональная, интеграционная, информационная, региональная. Методологические подходы к планированию. Стратегия развития региона. Цикл стратегического планирования развития региона. Основные элементы и отличительные признаки стратегического плана. Типовая структура стратегического плана. Определение перспективной специализации региона (оценка профильности). Оценка параметров хозяйственного климата.	OK-2, OK-3, ОПК-4
		4/2	4. Методы диагностики развития регионов	Динамика развития региона, социально-экономические показатели. Индексный метод, эконометрические метод диагностики уровня развития региона, оценка с помощью динамического норматива. Межотраслевой баланс территории. Типологии регионов. Выделение полюсов роста. Анализ структурных сдвигов экономики региона. Анализ открытости экономики региона. Расчет индекса развития человеческого потенциала.	OK-2, OK-3, ОПК-4
		4/1	5. Анализ конкурентных преимуществ региона, города. SWOT анализ	Кластеры и конкурентное преимущество: от Маршалла к Портеру. Методика SWOT анализа региона и сценарного анализа. Модели конкурентоспособности. Подготовка частных показателей. Расчет интегрального показателя конкурентоспособности. Формирование и анализ рейтингов конкурентоспособности. Модели	OK-2, OK-3, ОПК-4

				рейтинга конкурентоспособности.	
		2/-	6. Методы определения целей развития в процессе регионального и городского планирования	Миссия региона. Стратегические направления развития региона. Дерево целей. Правило ромба. Структура стратегии. Показатели эффективности стратегии. Оценка удовлетворенности. Региональные программы, их продвижение, этапы реализации, содержание.	OK-2, OK-3, ОПК-4
		4/1	7. Методы создания стратегического партнерства властей и бизнеса, властей и общества. Мониторинг и механизмы реализации территориальных планов	Задачи общественного участия в развитии региона, города. Организационные основы общественного участия в разработке стратегии развития региона, города. Формы общественного участия в стратегическом планировании. Механизм реализации территориальных планов. Мониторинг реализации территориальных планов. Специальные экономические зоны, государственные целевые программы. Институты развития территорий.	OK-2, OK-3, ОПК-4
3	Стратегическое планирование отдельных промышленных и социальных комплексов региона	4/-	8. Стратегическое планирование энергоэкологического развития региона	Прогнозирование и стратегическое планирование экологической динамики. Прогнозирование и стратегическое планирование обеспеченности экономики природными ресурсами. Прогнозирование и стратегическое планирование развития энергосырьевого сектора. Энергоэкологическая стратегия России.	OK-2, OK-3, ОПК-4
		3/-	9. Стратегическое планирование развития агропродовольственного комплекса региона	Понятие, состав и динамика агропродовольственного комплекса. Методологические основы прогнозирования и стратегического планирования агропродовольственного комплекса. Тенденции развития агропродовольственного комплекса России. Стратегия обновления и повышения конкурентоспособности агропродовольственного комплекса.	OK-2, OK-3, ОПК-4
		3/-	10. Стратегическое планирование инновационного, социального развития региона	Закономерности научно-технического прогресса и их эффективное использование. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационной деятельности. Перспективы развития инновационно-инвестиционного	OK-2, OK-3, ОПК-4

				сектора. Прогнозирование труда, занятости, динамики уровня жизни. Стратегическое планирование социального комплекса.	
--	--	--	--	--	--

5. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического / семинарского занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	<i>Государственное управление социально-экономическим развитием региона</i>	4/3	1. Основы государственного управления социально-экономическим развитием региона	Понятия «регион», «региональные системы», «территориальное развитие». Теории размещения, регионального роста, государственного регулирования экономического развития регионов. Стратегически-инновационная функция государства и механизм ее реализации. Прямые и косвенные инструменты регулирования развития региона.	OK-2, OK-3
		4/1	2. Практика стратегического планирования за рубежом	Региональная политика развития в зарубежных странах: этапы и практика. Региональное планирование в США (региональное программирование). Планирование в ФРГ. Стратегическое планирование во Франции. Японии, Китае.	OK-2, OK-3
2	<i>Методологические и методические основы стратегического планирования, диагностики развития региона.</i>	3/2	3. Методологические и методические основы территориального стратегического планирования	Теория П. Друкера. Теория постиндустриального общества Д.Белла, Теория информационного общества М. Кастельса. «Креативный город» Ч. Лэндри. Школы стратегирования: институциональная, интеграционная, информационная, региональная. Методологические подходы к планированию. Стратегия развития региона. Цикл стратегического планирования развития региона. Основные элементы и отличительные признаки стратегического плана. Типовая структура стратегического плана. Определение перспективной специализации региона (оценка профильности). Оценка параметров хозяйственного климата.	OK-2, OK-3, ОПК-4
		3/1	4. Методы диагностики развития регионов	Выбор показателей для оценки уровня социально-экономического развития регионов. Индексный метод, эконометрические метод	OK-2, OK-3, ОПК-4

				диагностики уровня развития региона, оценка с помощью динамического норматива. Типология регионов. Выделение полюсов роста. Структурный анализ экономики региона.	
		4/2	5. Анализ конкурентных преимуществ региона, города. SWOT анализ	Кластеры и конкурентное преимущество. Методика SWOT анализа региона и сценарного анализа. Модели конкурентоспособности. Подготовка частных показателей. Расчет интегрального показателя конкурентоспособности. Формирование и анализ рейтингов конкурентоспособности. Модели рейтинга конкурентоспособности.	OK-2, OK-3, ОПК-4
		4/-	6. Методы определения целей развития в процессе регионального и городского планирования	Миссия региона. Стратегические направления развития региона. Дерево целей. Правило ромба. Структура стратегии. Показатели эффективности стратегии. Оценка удовлетворенности. Региональные программы, их продвижение, этапы реализации, содержание.	OK-2, OK-3, ОПК-4
		4/1	7. Методы создания стратегического партнерства властей и бизнеса, властей и общества. Мониторинг и механизмы реализации территориальных планов	Задачи общественного участия в развитии региона, города. Организационные основы общественного участия в разработке стратегии развития региона, города. Формы общественного участия в стратегическом планировании. Механизм реализации территориальных планов. Мониторинг реализации территориальных планов.	OK-2, OK-3, ОПК-4
3	Стратегическое планирование отдельных промышленных и социальных комплексов региона	3	8. Стратегическое планирование энергоэкологического развития региона	Прогнозирование и стратегическое планирование экологической динамики. Прогнозирование и стратегическое планирование обеспеченности экономики природными ресурсами. Прогнозирование и стратегическое планирование развития энергосырьевого сектора. Энергоэкологическая стратегия России.	OK-2, OK-3, ОПК-4
		4	9. Стратегическое планирование развития агропродовольственного комплекса региона	Понятие, состав и динамика агропродовольственного комплекса. Методологические основы прогнозирования и стратегического планирования агропродовольственного комплекса. Тенденции развития агропродовольственного комплекса России. Стратегия	OK-2, OK-3, ОПК-4

			обновления и повышения конкурентоспособности агропродовольственного комплекса.	
	3	10. Стратегическое планирование инновационного, социального развития региона	Закономерности научно-технического прогресса и их эффективное использование. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационной деятельности. Перспективы развития инновационно-инвестиционного сектора. Прогнозирование труда, занятости, динамики уровня жизни. Стратегическое планирование социального комплекса.	ОК-2, ОК-3, ОПК-4

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Не предусмотрены учебным планом

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Тема 1. «Основы государственного управления социально-экономическим развитием региона»	13/15	Проработка теоретического материала. Выполнение заданий и решение ситуаций	ОК-2, ОК-3
2	Тема 2. «Практика стратегического планирования за рубежом»	12/11	Проработка теоретического материала. Выполнение заданий и решение ситуаций	ОК-2, ОК-3
3	Тема 3. «Методологические и методические основы территориального стратегического планирования»	5/12	Проработка теоретического материала. Выполнение заданий и решение ситуаций	ОК-2, ОК-3, ОПК-4
4	Тема 4. «Методы диагностики развития регионов»	5/12	Проработка теоретического материала. Выполнение заданий и решение ситуаций	ОК-2, ОК-3, ОПК-4
5	Тема 5. «Анализ конкурентных преимуществ региона, города. SWOT анализ»	5/12	Проработка теоретического материала. Выполнение заданий и решение ситуаций	ОК-2, ОК-3, ОПК-4
6	Тема 6. «Методы определения целей развития в процессе регионального и городского планирования»	5/11	Проработка теоретического материала. Выполнение заданий и решение ситуаций	ОК-2, ОК-3, ОПК-4
7	Тема 7. «Методы создания стратегического партнерства властей и бизнеса, властей и общества. Мониторинг и механизмы реализации территориальных планов»	5/11	Проработка теоретического материала. Выполнение заданий и решение ситуаций	ОК-2, ОК-3, ОПК-4
8	Тема 8. «Стратегическое планирование энергоэкологического развития региона»	3/11	Проработка теоретического материала. Выполнение заданий и решение ситуаций	ОК-2, ОК-3, ОПК-4
9	Тема 9. «Стратегическое планирование развития агропродовольственного комплекса	3/11	Проработка теоретического материала. Выполнение заданий и решение ситуаций	ОК-2, ОК-3, ОПК-4

	региона»			
10	Тема 10. «Стратегическое планирование инновационного, социального развития региона»	3/11	Проработка теоретического материала. Выполнение заданий и решение ситуаций	ОК-2, ОК-3, ОПК-4
11	Итоговая аналитическая работа	13/36	Составление доклада с презентацией по индивидуальной теме	ОК-2, ОК-3, ОПК-4

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Стратегическое планирование в социально-экономической сфере» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы определено в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса.

Максимальный рейтинг студента за текущую работу - 60 баллов, минимальный - 36 баллов. Для допуска к экзамену необходимо набрать не менее 36 баллов. На экзамене студент может получить от 24 до 40 баллов. В итоге рейтинг может составить от 60 до 100 баллов.

Наименование оценочного средства	Количество	Мин. баллы	Макс.баллы
Задания	10	18	30
Аналитическая работа	1	18	30
Экзамен	1	24	40
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Стратегическое планирование в социально-экономической сфере» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=445588 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Агафонов В.А. Стратегическое планирование на региональном уровне: системный подход: Препринт / Агафонов В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 62 с	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=780647 , доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=450178 , доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Промышленные кластеры и их роль в развитии промышленной политики региона [Электронный ресурс] / И. С. Ферова, Т. В. Кожина, Р. Г. Шорохов и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 248 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=492540 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Развитие регионов: диагностика региональных различий: Монография / З.В. Брагина, И.К. Киселев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=434872 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Абалакина, Т.В. Механизм обоснования стратегии развития регионального агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Абалакина, А. А. Абалакин. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 117 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=514645 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Развитие регионов: диагностика региональных различий: Монография / З.В. Брагина, И.К. Киселев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=434872 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

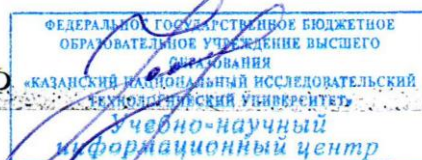
11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Стратегическое планирование в социально-экономической сфере» использование электронных источников информации:

1. ЭБС «Знаниум» [www. znanium.com](http://www.znanium.com), доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Практические занятия:

а. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук с ПО Windows, Microsoft Office).

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен учебным планом, и составляет – 61,1%/ 22,2%.

В качестве образовательных технологий используются дискуссии, опрос, анализ ситуаций, работа в программной среде Microsoft Office, групповая работа, защита аналитической работы в виде презентации.