

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В. Бурмистров

«28» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 Культура умственного труда

Направление подготовки: 19.03.01 «Биотехнология»

Профиль подготовки: Пищевая биотехнология, «Биотехнология»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Институт, факультет Институт пищевых производств и биотехнологии,
факультет пищевой инженерии

Кафедра-разработчик рабочей программы ГМУС

Курс, семестр 1 курс, 2 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	9	0,25
Практические занятия	9	0,25
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	18	0,5
Всего	36	1
Форма аттестации	Зачет	

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования от 11.03.2015 года № 193 по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» для профиля подготовки «Пищевая биотехнология», «Биотехнология». Рабочая программа разработана для бакалавров 2017, 2018 года набора. Типовая программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы
к. с. н., доц. каф. ГМУС

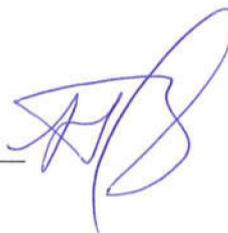


Лисина О.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУС,
протокол от 03.09.2018 г. №1

Зав. кафедрой

(подпись)



Тузиков А.Р.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии Факультета пищевой инженерии
от 06.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии

подпись



Поливанов М.А.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета промышленной политики и бизнес-администрирования 19.03.2019 г. №1

Председатель комиссии

(подпись)



Тузиков А.Р.
(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ

(подпись)



Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Культура умственного труда – это качество личности, характеризующее уровень развития ее познавательных и организационно-технологических способностей, обеспечивающих высокую продуктивность умственной деятельности. Это система рациональных способов умственной деятельности, которая включает процессы приема, передачи, эффективной переработки и дальнейшего использования информации. Владение культурой умственного труда позволит студенту повысить качество и продуктивность учебной деятельности, совершенствовать технологии умственной деятельности и самоорганизации, необходимые для эффективного формирования профессиональных компетенций в период обучения в высшем учебном заведении и будет полезна в дальнейшей карьере, как компонент профессионально-важных качеств специалиста.

Цель: развитие культуры умственного труда и способности направленного использования приемов рациональной организации умственного труда в учебной деятельности. Задачи: познакомиться с концепциями научной организации труда; способствовать использованию методов научной организации труда в учебной деятельности студента; сформировать навыки самоорганизации в учебной деятельности студента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Культура умственного труда» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки

19.03.01 «Биотехнология» набор знаний, умений, навыков и компетенций. Для успешного освоения дисциплины «Культура умственного труда» бакалавр по направлению подготовки по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

Б1.Б.2 Философия

Б1.В.ОД.2 Правоведение

Дисциплина «Культура умственного труда» является предшествующей, знания, полученные при изучении «Культура умственного труда», могут быть использованы при освоении последующих дисциплин:

Б.1.В.ОД.3 Психология управления трудовым коллективом;

Б1.Б.4 Экономика;

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы рациональной организации умственного труда в учебной деятельности; - особенности функциональных состояний при различных нагрузках в учебной деятельности; - закономерности усвоения и переработки информации в учебной деятельности.

Уметь:

- планировать учебную деятельность, рационально распределять ресурсы; - работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической информацией.

Владеть:

рационального чтения; - организации самостоятельной работы; - применения методов рационального распределения времени.

4. Структура и содержание дисциплины «Культура умственного труда»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1	Тема 1. Роль культуры умственного труда в учебной деятельности субъектов современного образовательного процесса	4	2	2	-	2	Доклад,
2	Тема 2. Стратегии обучения. Продуктивность учебной деятельности студента	4	2	2	-	2	Доклад,
3	Тема 3. Организация самостоятельной работы студента.	4	2	2	-	2	Доклад,
4	Тема 4. Технологии работы с учебным материалом.	4	3	3	-	12	Доклад, Выполнение индивидуального задания
	Итого:		9	9		18	
Форма аттестации							Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Тема лекционного занятия	Часы	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Роль культуры умственного труда в учебной деятельности субъектов современного образовательного процесса	2	Культура умственного труда. Условия формирования культуры умственного труда студента в современном высшем учебном заведении. Индивидуальная стратегия жизни человека и система образования. Индекс человеческого развития. Труд, его виды. Культура умственного труда как часть общей культуры человека. Структура умственного труда. Условия формирования	ОК-4 ПК-8

			культуры умственного труда студента в современном высшем учебном заведении. Научная организация труда. Инновационные образовательные технологии высшей школы, ориентированные на развитие социального и профессионального потенциала студента.	
2	Тема 2. Стратегии обучения. Продуктивность учебной деятельности студента	2	Стратегии обучения. Продуктивность учебной деятельности студента. Самоорганизация. Компоненты учебной деятельности студента. Познавательная активность. Особенности умственного труда. Продуктивность учебной деятельности. Работоспособность. Умственная работоспособность. Гигиена умственного труда. Режимы труда и отдыха. Саморегуляция и самоконтроль	ОК-4 ПК-8
3	Тема 3. Организация самостоятельной работы студента.	2	Организация самостоятельной работы студента. Организация самостоятельной работы студента. Основные требования к самостоятельной работе. Положение о научно-практической работе студентов института. Ритм современной студенческой жизни. Оптимизация умственной деятельности студента в период подготовки к экзаменам.	ОК-4 ПК-8
4	Тема 4. Технологии работы с учебным материалом.	3	Планирование и организация учебной деятельности студента. Карты самоконтроля. Технологии работы с учебным материалом. Научно-исследовательская работа студента. Навыки рационального чтения. Техники конспектирования. Методы устной и письменной рефлексии. Планирование учебного времени. Технологии тайм-менеджмента	ОК-4 ПК-8
	ВСЕГО	9		

6. Содержание семинарских, практических занятий

№ п/п	Тема семинарских занятия	Часы	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Роль культуры умственного труда в учебной деятельности субъектов современного образовательного процесса	2	Труд, его виды. Культура умственного труда как часть общей культуры человека. Структура умственного труда. Условия формирования культуры умственного труда студента в современном высшем учебном заведении. Научная организация	ОК-4 ПК-8

			труда. Инновационные образовательные технологии высшей школы, ориентированные на развитие социального и профессионального потенциала студента.	
2	Тема 2. Стратегии обучения. Продуктивность учебной деятельности студента	2	Особенности умственного труда. Продуктивность учебной деятельности. Работоспособность. Умственная работоспособность. Гигиена умственного труда. Режимы труда и отдыха. Саморегуляция и самоконтроль	ОК-4 ПК-8
3	Тема 3. Организация самостоятельной работы студента.	2	Положение о научно-практической работе студентов института. Ритм современной студенческой жизни. Оптимизация умственной деятельности студента в период подготовки к экзаменам.	ОК-4 ПК-8
4	Тема 4. Технологии работы с учебным материалом.	3	Научно-исследовательская работа студента. Навыки рационального чтения. Техники конспектирования. Методы устной и письменной рефлексии. Планирование учебного времени. Технологии тайм-менеджмента	ОК-4 ПК-8
	ВСЕГО	9		

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Роль культуры умственного труда в учебной деятельности субъектов современного образовательного процесса	2	Подготовка к семинарским занятиям: доклад по заданному перечню вопросов	ОК-4 ПК-8
2.	Стратегии обучения. Продуктивность учебной деятельности студента	2	Подготовка к семинарским занятиям: доклад по заданному перечню вопросов	ОК-4 ПК-8
3.	Организация самостоятельной работы студента.	2	Подготовка к семинарским занятиям: доклад по заданному перечню вопросов	ОК-4 ПК-8
4.	Технологии работы с учебным материалом.	12	Выполнение индивидуального задания	ОК-4 ПК-8
	ВСЕГО	18		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке деятельности бакалавров в рамках дисциплины «Культура умственного труда» используется рейтинговая система в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» №7 от 04.09.2017 г. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается зачет. За работу в семестре студент может получить минимум 60 баллов и максимум 100 баллов. Баллы за текущую работу складываются из оценочных средств представленных в таблице.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Доклад</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>40</i>
<i>Индивидуальное задание</i>	<i>1</i>	<i>40</i>	<i>60</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Культура умственного труда» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Богус М.Б. Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности студентов: учебное пособие / М.Б. Богус, М.Р. Кудавев.- М.: Директ-Медиа, 2015. – 254 с.	ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364899 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Баданина Л.П. Психология познавательных процессов: учебное пособие / Л.П. Баданина. – 3-е изд. Стер. – М.: Флинта, 2017. – 238 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103318 Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ
Толок Ю.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Культура умственного труда»: учебно-методическое пособие / Ю.И.Толок, Т.В. Толок. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2014. – 136 с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ 10 экз. на кафедре МИД

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экземпляров
1. Дж. О. Коннор. Искусство системного мышления : Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем : пер. с англ. / Дж. О. Конно, И. Макдермотт. – М.: Альпина Паблицер, 2014. – 280 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Лютых О.Н. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов 1 курса: учебное пособие / О.Н. Лютых. – Барнаул : Изд-во Алтайского гос. Ун-та, 2014. – 85 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Гончарук Н.П. Культура умственного труда: учебное пособие / Н.П. Гончарук, Г.С.	5 экз. на кафедре МИД

10.3 Электронные источники информации

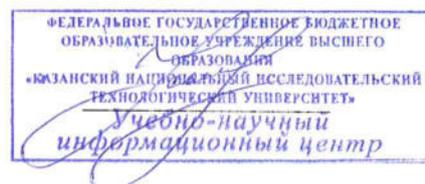
При изучении дисциплины «Культура умственного труда» предусматривается использование электронных источников информации:

1. ЭБС «Знаниум» www.znanium.com. Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>. Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

3. ЭБС ВООК.ru. www.book.ru. Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4. Портал Центра стратегических и международных исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csis.org>, свободный.
5. Портал Росстата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный.
6. Портал Татстата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tatstat.gks.ru/>, свободный.

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия:

- электронные презентаций (слайды),
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен учебным планом, и составляет для очной формы обучения - 4 часов.

В процессе проведения занятий применяются следующие технологии обучения: лекции-презентации, подготовка докладов к семинарам, в том числе в форме презентации, анализ результатов социологических исследований, дискуссии, аналитические задания.