

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по УР
А.В. Бурмистров
« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.2 «Татарский язык»

Направление подготовки: 18.03.02 «Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

Профиль подготовки: «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

Институт/Факультеты: ИХТИ/ ФЭТИБ

Кафедра-разработчик рабочей программы – Обучения на двуязычной основе

Курс, семестр, 2 курс, 3 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	-	
Семинарские занятия	-	
Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа	18	0,5
Форма аттестации	зачет	
Всего	36	1

Казань, 2018г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (12.03.2015г. N 227) по направлению 18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» для набора обучающихся 2018 годов.

Разработчик программы:
к.филол.н.,доцент
(должность)

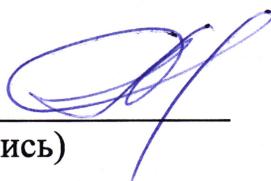


(подпись)

Р.М. Хуснетдинов
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры обучения на двуязычной основе, протокол от 03.01 2018 г. № 1.

Зав. кафедрой ОДО



(подпись)

Л.З.Рязапова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФЭТИБ, реализующего подготовку образовательной программы от 08.09. 2018 г. № 1

Председатель комиссии, доцент



(подпись)

Н.В. Баранова
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета социотехнических систем от 14.09. 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор



(подпись)

Н.Ш.Валеева
(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ



(подпись)

Л.А. Китаева
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Татарский язык» являются:

- а) формирование знаний о методах подготовки различных видов ораторской речи, разных способах и приемах общения в соответствии с ситуацией общения;
- б) обучение практическим навыкам владения современным русским языком (соблюдение норм устной и письменной речи);
- в) обучение основам подготовки выступлений на научно-технической конференции, участию в дискуссии, споре;
- г) раскрыть сущность стилевых и жанровых разновидностей деловой и научной речи, а также научную терминологию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Татарский язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП и формирует у студентов по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» набор общекультурных и профессиональных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго – и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» должен хорошо освоить школьную программу по татарскому языку и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения татарского языка в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Татарский язык» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин ОП бакалавров по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго – и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» с учетом их специализации.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Татарский язык» могут быть использованы при прохождении практик (производственной, преддипломной) и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки бакалавров 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
2. – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
3. – готовность изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) грамматические особенности татарского языка;
- б) при оформлении речи на татарском языке соблюдать лексические особенности;

2) Уметь:

- а) составлять диалоги и монологи по данной тематике, читать и переводить тексты с татарского на русский и с русского на татарский, составлять документацию на татарском языке;

3) Владеть:

- а) иметь опыт работы со словарями, выполнения письменных самостоятельных работ.

4. Структура и содержание дисциплины «Татарский язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинары (Практические занятия)	Лабораторные работы	СРС		
1	Особенности современного татарского языка	3		2	-	2	Проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Комплект разноуровневых задач и заданий, тестирование
2.	Грамматическая система	3		2	-	2	Сравнительно-сопоставительный метод	Комплект разноуровневых задач и заданий, тестирование
3.	ОДС татарского языка	3		2	-	2	Сравнительно-сопоставительный метод	Комплект разноуровневых задач и заданий, тестирование
4.	Особенности составления документации на татарском языке	3		2	-	2	Проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Комплект разноуровневых задач и заданий, тестирование
5.	Научный стиль. Основные признаки научного стиля.	3		2	-	2	Сравнительно-сопоставительный метод	Комплект разноуровневых задач и заданий, тестирование
6.	Коммуникативные качества речи	3		2	-	2	Проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Комплект разноуровневых задач и заданий, тестирование
7.	Риторические навыки и умения.	3		2	-	2	Проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Комплект разноуровневых задач и заданий,

								тестирование
8.	Нормы речевого этикета	3		2	-	2	Проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Комплект разноуровневых задач и заданий, тестирование
9.	Заимствования в деловом татарском языке	3		2	-	2	Метод проблемного обучения, особенности работы со словарем.	Комплект разноуровневых задач и заданий, тестирование
			18			18		
Форма аттестации								Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Формируемые компетенции
1	Особенности татарского языка	2	Словообразование и формобразование	ОК-5, ОК-7, ПК-13
2	Грамматическая система	2	Грамматические особенности татарского языка	ОК-5, ОК-7, ПК-13
3.	ОДС татарского языка	2	Составление документации на татарском языке	ОК-5, ОК-7, ПК-13
4.	Особенности составления документации	2	Стилистика документов	ОК-5, ОК-7, ПК-13
5.	Научный стиль.	2	Оформление материалов научного стиля на татарском языке	ОК-5, ОК-7, ПК-13
6.	Коммуникативные качества деловой речи	2	Обогащение деловой речи специалиста по таможенному делу	ОК-5, ОК-7, ПК-13
7.	Риторические навыки и умения.	2	Подготовка к публичным выступлениям	ОК-5, ОК-7, ПК-13
8.	Нормы речевого этикета. Формулы речевого этикета при общении на татарском языке	2	Национальные особенности речевой культуры татар	ОК-5, ОК-7, ПК-13
9.	Заимствования в деловом татарском языке	2	Употребление заимствований в деловом татарском языке	ОК-5, ОК-7, ПК-13
	Итого	18		

6. Содержание практических занятий.

Не предусмотрены учебным планом

7. Лабораторные занятия не предусмотрены.

Не предусмотрены учебным планом

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Час	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Особенности татарского языка	2	Выучить гимн РТ	ОК-5, ОК-7, ПК-13
2	Грамматическая система татарского языка	2	Работа над рефератом по теме	ОК-5, ОК-7, ПК-13
3	Официально-деловой стиль татарского языка	2	Выполнение контрольной работы	ОК-5, ОК-7, ПК-13
4.	Особенности составления документации	2	Работа над составлением документов	ОК-5, ОК-7, ПК-13
5.	Научный стиль. Основные признаки научного стиля. Жанры научного стиля.	2	Работа над текстом научного стиля	ОК-5, ОК-7, ПК-13
6.	Коммуникативные качества деловой речи	2	Подготовка к выступлению	ОК-5, ОК-7, ПК-13
7.	Публицистический и разговорный стили	2	Подготовка к выступлению	ОК-5, ОК-7, ПК-130
8.	Риторические навыки и умения. Подготовка к конкретному выступлению.	2	Подготовка к выступлению	ОК-5, ОК-7, ПК-13
9.	Нормы речевого этикета. Формулы речевого этикета при общении на татарском языке	2	Подготовка к деловой беседе	ОК-5, ОК-7, ПК-13
	Итого	18		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Татарский язык» используется балльно-рейтинговая система на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого Совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол №7 от 4 сентября 2017 г.). Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается:

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Комплект разноуровневых задач и заданий	1	30	50
Итоговое тестирование	1	30	50
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Татарский язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Вьюгина С.В. Татарский язык. Учебно-методическое пособие. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2014 – 100 с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Фатхуллова К.С. Татарский язык. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2012.	20 экз. на кафедре ОДО
3. Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих. – Казань, 2012	25 экз. на кафедре ОДО

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Вьюгина С.В. Русско-татарский словарь деловой лексики.- Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2009. – 92 с.	30 экз. наличие в кафедре
2. Сафиуллина Ф.С. Карманный татарско-русский и русско-татарский словарь. – Казань: Тарих, 2005 – 575 с.	25 экз. наличие в кафедре
3. Агишев Х.Г. Русско-татарский словарь словосочетаний. Для изучающих государственные языки в 2-х томах.- Казань, 1998.- Т.1(А-О) -512 с. - Т.2 (П-Я) – 528 с.	20 экз. наличие в кафедре
4. Татарско-русский полный учебный словарь. Сост. и ред. Р.А.Сабилов. – М.:Толмач СТ; Казань: Татарнамэ, 2008 – 336 с.	1 экз. имеется на кафедре

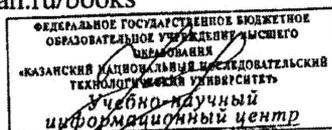
11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Татарский язык» рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – режим доступа: <http://library.kstu.ru/>
2. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://library.ru>
3. ЭБС «Юрайт» - режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
5. ЭБС «Книгофонд» - Режим доступа: www.knigafund.ru

6. ЭБС «БиблиоТЕХ» - Режим доступа: <https://kstu.bibliokshop.ru>
7. ЭБС «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://rucont.ru>
8. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
9. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <http://www.znaninum.com/>
10. Электронная библиотека: <http://www.modernlib.ru>
12. Каталоги: <http://tatarknigafund.ru>.
13. <http://www.kitap.tatar.ru>
14. <http://www.kitaphane.tatastan.ru>
15. <http://www.belem.ru>
16. <http://www.tatar.ru>
17. <http://www.kitap.ru>
18. <http://www.tatar.org.ru>
19. <http://www.suzlek.ru>
20. <http://www.tatarstan.ru/books>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



Н.И.Усольцева

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины «Татарский язык» предусматривает проведение занятий с применением мультимедийного оборудования на основе интерактивных технологий. Проведение практических занятий осуществляется в дисплейном классе, оснащенном персональными компьютерами, средствами доступа в Интернет и электронной почтой, локальной компьютерной сетью, позволяющей организовать информационное взаимодействие во время проведения занятий, необходимыми программными средствами (операционной системой MS Windows XP MS Windows 7, программами пакета MS Office 2003/2010 и другими программами).

Таким образом, освоение дисциплины «Татарский язык» предполагает материально-техническое обеспечение. В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

1. Учебная аудитория (Б-103) оснащена презентационной техникой (видеопроектор SanyoPLS-XU 56, доска интерактивная, компьютер на базе процессора AMD ATHLONIIХ 4645 3.1 ГГц – 1 шт., компьютер на базе процессора ADMAthionIIХ2 250 3.0 ГГц -10 шт.

2. Операционная система MS Windows 7 / XP.

3. Комплект офисных программ Microsoft Office 2010/ 2007/ 2003: текстовый редактор MS Word, электронная таблица MS Excel, программа для создания презентаций MS PowerPoint,

4. Программные средства электронной почты и Интернет: обозреватель Интернет MS Explorer.

5. Программы-антивирусы: Drweb.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; презентации, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

13. Образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрены часы в интерактивной форме по дисциплине.