

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по УР
А.В. Бурмистров
« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 «Татарский язык»

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Профиль подготовки: «Сервис в индустрии моды и красоты»

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения: заочная

Институт/Факультет: ИТЛПМД/ФТЛПМ

Кафедра-разработчик рабочей программы – Обучения на двуязычной основе

Курс 2, семестр 3,4

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	5	0,13
Практические занятия	5	0,13
Семинарские занятия	-	
Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа	58	1,61
Форма аттестации	Зачет (4)	
Всего	72	2

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (20.10.2015 г. N 1169) по направлению: 43.03.01 «Сервис» на основании учебного плана для набора обучающихся 2018 года.

Разработчик программы:

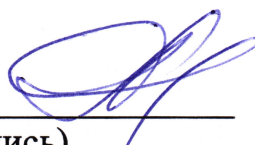
к.филол.н., доцент
(должность)


(подпись)

Р.М. Хуснетдинов
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры обучения на двуязычной основе, протокол от 03.09 2018 г. № 1.

Зав. кафедрой ОДО

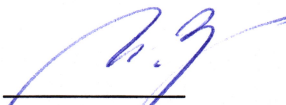

(подпись)

Л.З.Рязапова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФТЛПМ, реализующего подготовку образовательной программы от 14.09.2018 г. № 1

Председатель комиссии, доцент


(подпись)

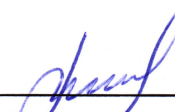
М.Р. Зиганшина
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета социотехнических систем

от 14 сентября 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Н.Ш.Валеева
(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ


(подпись)

Л.А. Китаева
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Татарский язык» являются:

- а) формирование знаний о методах подготовки различных видов ораторской речи, разных способах и приемах общения в соответствии с ситуацией общения;
- б) обучение практическим навыкам владения современным русским языком (соблюдение норм устной и письменной речи);
- в) обучение основам подготовки выступлений на научно-технической конференции, участию в дискуссии, споре;
- г) раскрыть сущность стилевых и жанровых разновидностей деловой и научной речи, а также научную терминологию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Татарский язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП и формирует у студентов по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль «Сервис в индустрии моды и красоты» набор общекультурных и профессиональных знаний и компетенций, необходимых для выполнения производственно-технологической, научно-исследовательской, проектной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль «Сервис в индустрии моды и красоты» должен хорошо освоить школьную программу по татарскому языку и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения татарского языка в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Татарский язык» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин ОП бакалавров по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль «Сервис в индустрии моды и красоты».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Татарский язык» могут быть использованы при прохождении практик (производственной, преддипломной) и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки бакалавров 43.03.01 «Сервис» профиль «Сервис в индустрии моды и красоты»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 3 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-8 - способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) грамматические особенности татарского языка;

б) при оформлении речи на татарском языке соблюдать лексические особенности;

2) **Уметь:**

а) составлять диалоги и монологи по данной тематике, читать и переводить тексты с татарского на русский и с русского на татарский, составлять документацию на татарском языке;

3) **Владеть:**

а) иметь опыт работы со словарями, выполнения письменных самостоятельных работ.

4. **Структура и содержание дисциплины «Татарский язык»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинары (Практические занятия)	Лабораторные работы	СРС		
1	Особенности современного татарского языка	3	1			4	Проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Разноуровневые задачи и задания, тестирование
2.	Грамматическая система	3	1			3	Сравнительно-сопоставительный метод	Разноуровневые задачи и задания, тестирование
3.	ОДС татарского языка	4		1		7	Сравнительно-сопоставительный метод	Разноуровневые задачи и задания, тестирование
4.	Особенности составления документации на татарском языке	4	1	1		7	Проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Разноуровневые задачи и задания, тестирование
5.	Научный стиль. Основные признаки научного стиля.	4		1		7	Сравнительно-сопоставительный метод	Разноуровневые задачи и задания, тестирование
6.	Коммуникативные качества речи	4	1			7	Проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Разноуровневые задачи и задания, тестирование
7.	Риторические навыки и умения.	4		1		7	Проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Разноуровневые задачи и задания, тестирование
8.	Нормы речевого этикета	4	1			8	Проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Разноуровневые задачи и задания, тестирование

9.	Займствования в деловом татарском языке	4		1		8	Метод проблемного обучения, особенности работы со словарем.	Разноуровневые задачи и задания, тестирование
			5	5		58		
Форма аттестации								Зачет (4)

5. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Особенности современного татарского языка	1	Особенности развития современного татарского языка	Словообразование и формообразование, обогащение словарного состава для будущей профессиональной деятельности	ОК-3, ПК-8
2.	Грамматическая система	1	Грамматическая система	Особенности грамматической системы, образование глагольных форм, роль вспомогательных частей речи татарского языка	ОК-3, ПК-8
4.	Особенности составления документации на татарском языке	1	Особенности составления документации на татарском языке	Стилистика документов. Деловая переписка. Типичные ошибки при их составлении.	ОК-3, ПК-8
6.	Коммуникативные качества речи	1	Коммуникативные качества речи	Особенности устной формы речи (краткость, логичность, аргументированность, стандартность речевых средств)	ОК-3, ПК-8
8.	Нормы речевого этикета	1	Нормы речевого этикета	Формулы речевого этикета при общении на татарском языке	ОК-3, ПК-8
Итого		5			

6. Содержание практических занятий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
3	ОДС татарского языка	1	Официально-деловой стиль	Оформление служебной и личной документации	ОК-3, ПК-8
4	Особенности составления документации на татарском языке	1	Особенности составления документации на татарском языке	Стилистика документов. Деловая переписка. Типичные ошибки при их составлении.	ОК-3, ПК-8
5	Научный стиль. Основные признаки	1	Научный стиль. Основные признаки	Основные признаки, жанры и особенности научных текстов.	ОК-3, ПК-8

	наки научного стиля.		научного стиля		
7	Риторические навыки и умения.	1	Риторические навыки и умения.	Подготовка к публичному выступлению, основы тактики общения	ОК-3, ПК-8
9	Заимствования в деловом татарском языке	1	Заимствования в татарском языке	Особенности применения заимствованных слов в общении	ОК-3, ПК-8
Итого		5			

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом).

Лабораторные занятия по дисциплине «Татарский язык» не предусмотрены.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Час	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Особенности татарского языка	4	Выучить гимн РТ	ОК-3, ПК-8
2	Грамматическая система татарского языка	3	Работа над рефератом по теме	ОК-3, ПК-8
3	Стилистические особенности составления документации	7	Выполнение контрольной работы	ОК-3, ПК-8
4.	Служебная и личная документация. Деловая переписка. Типичные ошибки при их составлении.	7	Работа над составлением документов	ОК-3, ПК-8
5.	Научный стиль. Основные признаки научного стиля. Жанры научного стиля.	7	Работа над текстом научного стиля	ОК-3, ПК-8
6.	Коммуникативные качества деловой речи	7	Подготовка к выступлению	ОК-3, ПК-8
7.	Публицистический и разговорный стили	7	Подготовка к выступлению	ОК-3, ПК-8
8.	Риторические навыки и умения. Подготовка к конкретному выступлению.	8	Подготовка к выступлению	ОК-3, ПК-8
9.	Нормы речевого этикета. Формулы речевого этикета при общении на татарском языке	8	Подготовка к деловой беседе	ОК-3, ПК-8
Итого		58		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Татарский язык» используется рейтинговая система на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого Совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол №7 от 4 сентября 2017 г.). Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается:

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Разноуровневые задачи и задания	1	30	50
Итоговое тестирование	1	30	50
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Татарский язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Вьюгина С.В. Татарский язык. Учебно-методическое пособие. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2014 – 100 с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Фатхуллова К.С. Татарский язык. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2012.	20 экз. на кафедре ОДО
3. Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих. – Казань, 2012	25 экз. на кафедре ОДО

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Вьюгина С.В. Русско-татарский словарь деловой лексики. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2009. – 92 с.	30 экз. наличие в кафедре
2. Сафиуллина Ф.С. Карманный татарско-русский и русско-татарский словарь. – Казань: Тарих, 2005 – 575 с.	25 экз. наличие в кафедре
3. Агишев Х.Г. Русско-татарский словарь словосочетаний. Для изучающих государственные языки в 2-х томах. – Казань, 1998. – Т.1(А-О) -512 с. – Т.2 (П-Я) – 528 с.	20 экз. наличие в кафедре
4. Татарско-русский полный учебный словарь. Сост. и ред. Р.А.Сабиров. – М.:Толмач СТ; Казань: Татарнамэ, 2008 – 336 с.	1 экз имеется на кафедре

11.3 Электронные источники информации

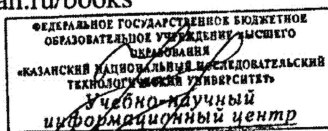
При изучении дисциплины «Татарский язык» рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – режим доступа: <http://library.kstu.ru/>
2. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://library.ru>
3. ЭБС «Юрайт» - режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
5. ЭБС «Книгофонд» - Режим доступа: www.knigafund.ru

6. ЭБС «БиблиоТЕХ» - Режим доступа: <https://kstu.bibliokshop.ru/>
7. ЭБС «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://rucont.ru>
8. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
9. ЭБС «Znaniyum.com» Режим доступа: <http://www.znaninum.com/>
10. Электронная библиотека: <http://www.modernlib.ru>
12. Каталоги: <http://tatarknigafund.ru>.
13. <http://www.kitap.tatar.ru>
14. <http://www.kitaphane.tatastan.ru>
15. <http://www.belem.ru>
16. <http://www.tatar.ru>
17. <http://www.kitap.ru>
18. <http://www.tatar.org.ru>
19. <http://www.suzlek.ru>
20. <http://www.tatarstan.ru/books>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



Н.И.Усольцева

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины «Татарский язык» предусматривает проведение занятий с применением мультимедийного оборудования на основе интерактивных технологий. Проведение практических занятий осуществляется в дисплейном классе, оснащенном персональными компьютерами, средствами доступа в Интернет и электронной почтой, локальной компьютерной сетью, позволяющей организовать информационное взаимодействие во время проведения занятий, необходимыми программными средствами (операционной системой MS Windows XP MS Windows 7, программами пакета MS Office 2003/2010 и другими программами).

Таким образом, освоение дисциплины «Татарский язык» предполагает материально-техническое обеспечение. В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

1. Учебная аудитория (Б-103) оснащена презентационной техникой (видеопроектор SanyoPLS-XU 56, доска интерактивная, компьютер на базе процессора AMD ATHLONIIХ 4645 3.1 ГГц – 1 шт., компьютер на базе процессора ADMAthionIIХ2 250 3.0 ГГц -10 шт.
2. Операционная система MS Windows 7 / XP.
3. Комплект офисных программ Microsoft Office 2010/ 2007/ 2003: текстовый редактор MS Word, электронная таблица MS Excel, программа для создания презентаций MS PowerPoint,
4. Программные средства электронной почты и Интернет: обозреватель Интернет MS Explorer.
5. Программы-антивирусы: Drweb.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; презентации, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

13. Образовательные технологии

Учебным планом предусмотрено 8 часов интерактивных занятий.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Татарский язык» широко используются информационные технологии такие как:

- проведение занятий с использованием слайд-презентаций;
- публичное выступление студентов с использованием презентации;
- использование информационных (справочных) систем.

Среди применяемых образовательных технологий: дискуссии, написание эссе, тестирование и т.п.