

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В.Бурмистров


« 26 » 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.1 Философия

Направление подготовки (специальности) _____ «Электроэнергетика _____ и
электротехника»

13.03.02 (шифр) (наименование)

Профиль(специализация) подготовки Электропривод и автоматика

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Институт, факультет ФУА

Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН

Курс, семестр 2 курс, 3 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	18	0,5
Самостоятельная работа	81	2,25
Форма аттестации	Экзамен (27)	0,75
Всего	144	4

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 955 от 03.09.2015г.) (номер, дата утверждения) по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (шифр) (наименование) для профиля (специализации) «Электропривод и автоматика», на основании учебного плана набора обучающихся 2018 г.

Разработчик программы:
Доцент каф. ФИН
(должность)


(подпись)

Шалагина Г.Э.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИН протокол от 11.09 2018 г. № 1

Зав. кафедрой


(подпись)

Курашов В.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФУА
от 17.09 2018 г. № 2

Председатель комиссии, профессор

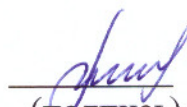

(подпись)

Зарипов Р.Н.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

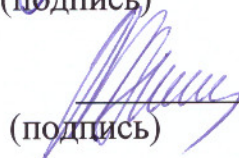
Протокол заседания методической комиссии ФСТС
от 26.10 2018 г. № 2

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Валеева Н.Ш.
(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ


(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Философия являются

а) формирование знаний об исторических и современных проблемах развития теоретического (в том числе научного) знания о природе, человеке и обществе;

б) раскрытие сущности современных социальных процессов, а также социокультурного и исторического контекста их формирования и развития;

в) обучение технологии получения знаний об основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе социального развития в науке и в других сферах общественной деятельности;

г) обучение способам применения полученных исторических и теоретических знаний, в том числе выработка критериев общественного взаимодействия в ситуации плюрализма мнений и концепций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Философия относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины Философия бакалавр по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Б1.Б.3 История

в) Б1.В.ОД.4 История и культура народов Татарстана.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» могут быть использованы при подготовке к процедуре защиты и в процедуре защиты выпускной квалификационной работы, а также в научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК – 1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК – 2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные понятия и положения философии;

б) место философии в культуре и среди других дисциплин;

- в) генезис и основные периоды развития философии в мировой культуре;
- г) своеобразие развития философии в России.

2) Уметь:

- а) использовать знания по философии для совершенствования общекультурной и профессиональной деятельности;
- б) осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа; определять объект и предмет исследования; формулировать проблему, цель, задачи и выводы научного исследования.

3) Владеть:

- а) навыками критического анализа научных работ; системного подхода к анализу научных проблем; формально-логического определения понятий;
- б) аргументации и объяснения научных суждений; рефлексивного познания; научных дискуссий.

4. Структура и содержание дисциплины *Философия*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п /п	Раздел дисциплин ы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лаборат орные работы	СРС	
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	3	1	1	-	4	<i>Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад</i>
2	Философия Древнего Востока и Античности	3	1	1	-	8	<i>Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад</i>
3	Философия эпохи Средневековъ я и Возрождения.	3	1	1	-	4	<i>Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад</i>
4	Философская мысль в эпоху Нового Времени и Просвещения	3	1	1	-	4	<i>Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад</i>
5	Немецкая классическая философия.	3	1	1	-	4	<i>Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад</i>
6	Философская мысль в России	3	1	1	-	6	<i>Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад</i>
7	Философская мысль второй половины XIX - XX вв.	3	1	1	-	6	<i>Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад</i>
8	Философское учение о бытии	3	2	2	-	8	<i>Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад</i>
9	Сознание	3	1	1	-	4	<i>Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад</i>
10	Познание, наука	3	2	2	-	6	<i>Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад</i>
1	Философские	3	1	1	-	4	<i>Эссе, тест,</i>

1	категории и теория диалектики						коллоквиум, реферат, доклад
1 2	Природа и техника как предмет философского осмысления	3	1	1	-	9	Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад
1 3	Основы философского анализа общества	3	1	1	-	6	Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад
1 4	Проблема человека в философии	3	1	1	-	4	Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад
1 5	Культура и цивилизация	3	2	2	-	4	Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад
Форма аттестации							Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№п /п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	1	Философия и другие формы мировоззрения. Структура философского знания.	Мифологическое и религиозное мировоззрение и их соотношение с научно-философским знанием. Природа философских проблем. Структура философского знания: онтология, гносеология, этика, эстетика, аксиология и др. отрасли. Значение философских знаний в формировании личности	ОК 1
2	Философия Древнего Востока и Античности	1	Философия Древнего Востока и Античности	Дискуссия о происхождении философии. Типологические отличия философии Запада и Востока. Основные философские учения Индии и Китая: буддизм, йога, даосизм, конфуцианство. Этапы развития античной философии: первые натурфилософы, софисты, классический период (Сократ, Платон, Аристотель), философия эпохи эллинизма и Древнего Рима: кинизм, скептицизм, эпикуреизм, стоицизм и неоплатонизм	ОК 1, 2
3	Философия эпохи Средневековья и	1	Философия эпохи Средневековья и	Теоцентризм и античные традиции в средневековой философии. Проблема универсалий (реализм и номинализм). Арабо-мусульманская	ОК 2

	Возрождения.		Возрождения	средневековая философия и ее представители. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Пантеизм, гелиоцентризм. Формирование философско-научной картины мира: Н.Кузанский, Н.Коперник, Г.Галилей	
4	Философская мысль в эпоху Нового Времени и Просвещения	1	Основные направления философии Нового Времени и Просвещения	Научная революция XVI-XVII веков и учение о методе: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Политическая философия Т. Гоббса и Д. Локка как исток Просвещения. Учение о правах человека. Философия Французского Просвещения. Вера в разум, необходимость всеобщего образования, создание педагогики, «открытие» детства, критика социального неравенства, антиклерикализм – основные идеи французского Просвещения. Деизм. Французские материалисты XVIII века П.Гольбах и Д.Дидро. «Энциклопедия» и ее роль в истории культуры. Социально-философские идеи Ж.-Ж. Руссо.	ОК 1, 2
5	Немецкая классическая философия	1	Немецкая классическая философия. И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах	Немецкая классическая философия. И.Кант: учение о чистом и практическом разуме. Г. Гегель – вершина диалектики. Антропологический материализм в немецкой философии: Л. Фейербах	ОК 1, 2
6	Философская мысль в России	1	Философская мысль в России	Этапы российской философии: средневековый (допетровский, Иларион, Владимир Мономах, Филофей и др.), новоевропейский (М.Ломоносов, А.Радищев, П.Чаадаев), современный (философия в миграции и в СССР), постмодернизм. Специфика русской философии: дискуссия об исторической миссии России (от Илариона до западников и славянофилов), синкретизм философии и культуры, важность православия, космизм. Славянофильство и западничество. Идеи соборности, всеединства, софиология и русский космизм: от Вл. Соловьева до Н.Бердяева. «Русская идея» в понимании Ф. Достоевского, В.Соловьева и Н.Бердяева. Проект советской философии: М.Бахтин,	ОК 1, 2

				М.Мамардашвили, Э.Ильенков.	
7	Философская мысль второй половины XIX - XX вв.	1	Неклассическая западная и современная философия.	Типологические черты неклассической западной философии: иррационализм, децентрация субъекта, кризис культуры. Экзистенциализм С. Кьеркегора, А. Камю, Ж.-П.Сартра, К Ясперса. Философия жизни А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, А. Бергсона, О. Шпенглера. Неомарксизм Т.Адорно, В.Беньямина, А.Грамши и др. Фрейдизм и неопрейдизм (З. Фрейд, Э. Фромм, К. Юнг). Феноменология Э. Гуссерля. Позитивизм О.Конта и его последователей в постпозитивизме. Аналитическая философия. Л. Витгенштейн и «терапия» языка.. Сциентизм и антисциентизм, технократизм. Структурализм (К. Леви-Стросс). Герменевтика: А. Дильтей, М. Гадамер. Постмодернизм (Ж. Деррида, Ж. Лакан, Ж. Делез, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр). Гендерная философия и феминизм.	ОК 1, 2
8	Философское учение о бытии	2	Онтология: многообразие философских трактовок бытия	Монизм, дуализм, плюрализм. Идеализм (объективный, субъективный, солипсизм, рационализм и панлогизм, иррационализм и волюнтаризм), материализм (стихийный, механический, вульгарный, диалектический): эвристические возможности и ограничения подходов. Основные положения диалектического материализма: учение о материи, движении, пространстве и времени как ее атрибутов, структура материального мира.	ОК 1
9	Сознание	1	Проблема сознания в философии	Сознание как высшая форма материи. Проблема соотношения сознания и его материального носителя. Сознание и язык. Формы общественного сознания.	ОК 1
10	Познание, наука	2	Гносеология и философия науки: основные подходы. Учение об истине.	Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Творчество и интуиция. Критерии истины. Социокультурные контексты формирования знания. 4 рода наук: естественные, технические, социальные, гуманитарные науки.	ОК 1

				Критерии научности: объективность, системность, доказательность и опровергаемость, воспроизводимость и др. Сходства и различия в религиозном, философском и научном знании. Рациональное и иррациональное в познании. Специфика социального познания (науки о природе и науки о культуре, номотетические и идиографические науки). Обыденное и научное познание. Естественнонаучные картины мира – главные этапы становления. Научные революции и смены типов рациональности: классический, неклассический, постнеклассический. Этические нормы и ценности науки.	
11	Философские категории и теория диалектики	1	Диалектика познания. Категории диалектики.	Категории диалектического познания: причина и следствие, необходимость и случайность; действительность и возможность; часть и целое; система и элемент; содержание и форма; явление и сущность; единичное и всеобщее.	ОК 1
12	Природа как предмет философског о осмысления	1	Человек и природа. Экологическа я проблема: естественнон аучный, философский и социально- политический аспекты.	Понятие природы. Живая и неживая природа, их различие и взаимодействие (взаимосвязь). Проблема жизни, ее конечности и бесконечности в условиях Земли, ее уникальности или множественности во Вселенной. Ценность жизни. Проблема происхождения Вселенной, жизни и человека: креационизм и эволюционизм (философско-методологический анализ противостояния). Природа и общество. "Естественная" и "искусственная" среда обитания. Современная глобальная экологическая проблема и эсхатология. Различные концепции путей выхода из экологического кризиса в материальной и духовной сферах общества.	ОК 1
13	Основы философског о анализа общества	1	Социальная философия. Взаимосвязь человека и общества	Основные теоретические модели общества: натурализм, материализм, идеализм. Общество и его структура. Человек в системе социальных связей. Вероятностный характер социальных законов, случайность в социальных процессах. Роль личности в истории. Историческая	ОК 1, 2

				необходимость и свобода. Стихийность и сознательность в общественной жизни. Гражданское общество и государство. Человек и исторический процесс. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Личность и массы. Общественный прогресс. Роль науки в развитии общества: ее возможности и пределы.	
14	Проблема человека в философии	1	Философская антропология : краткая история и разнообразие подходов в понимании сущности человека.	Философская антропология в структуре антропологического знания. Проблема антропосоциогенеза: креационизм и эволюционизм (философско-методологический анализ противостояния). Природа и сущность человека. Человек разумный, человек моральный, человек прямоходящий, человек играющий, человек смеющийся, человек творящий, человек социальный. Классическая проблема соотношения телесного, душевного и духовного начал человека. Конечность индивидуального существования человека, проблема жизни и смерти, смерти и бессмертия. Человек и человечество. Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений «человек-машина».	ОК 1
15	Культура и цивилизация	2	Глобальные перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации. Многополярный мир.	Культура как предмет философского анализа. Философские понятия «культура» и «цивилизация». Национальные культуры и их взаимосвязи в многонациональном государстве и мире в целом. Проблема сохранения самобытности, взаимодействия и взаимообогащений культур в современном мире. Религиозные ценности и свобода совести. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Проблема «Восток-Запад» в российской и зарубежной культурах. Глобальные перемены: информатизация, глобализация, постиндустриализм. Глобальные проблемы: война и мир, экологические и демографические вызовы.	ОК 1, 2

6. Содержание семинарских, практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	ОК 1
2	Философия Древнего Востока и Античности	1	Философия Древнего Востока и Античности	ОК 1, 2
3	Философия эпохи Средневековья и Возрождения.	1	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	ОК 2
4	Философская мысль в эпоху Нового Времени.	1	Философия Нового времени и Просвещения	ОК 1, 2
5	Немецкая классическая философия	1	Немецкая классическая философия	ОК 1, 2
6	Философская мысль в России	1	Философская мысль в России	ОК 1, 2
7	Философская мысль второй половины XIX - начала XX вв.	1	Неклассическая западная философия Философия XX века	ОК 1, 2
8	Философское учение о бытии	2	Многообразие философских трактовок бытия. Бытие, материя, движение, пространство и время.	ОК 1
9	Сознание	1	Проблема сознания в философии.	ОК 1
10	Познание, наука	2	Научное познание.	ОК 1
11	Философские категории и теория диалектики	1	Категории диалектического мышления.	ОК 1
12	Природа и техника как предмет философского осмысления	1	Человек и природа. Экологическая проблема и пути ее разрешения	ОК 1
13	Основы философского анализа общества	1	Социальная философия. Взаимосвязь человека и общества	ОК 1,2
14	Проблема человека в философии	1	Философская антропология: разнообразие подходов в понимании сущности человека.	ОК 1
15	Культура и цивилизация	2	Культура постиндустриального общества	ОК 1,2

7. Содержание лабораторных занятий планом не предусмотрено

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	4	Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе	ОК 1
2	Философия Древнего Востока и Античности	8	Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе	ОК 1, 2
3	Философия эпохи Средневековья и Возрождения.	4	Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе	ОК 2
4	Философская мысль в эпоху Нового Времени	4	Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе	ОК 1, 2
5	Немецкая классическая философия	4	Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе	ОК 1, 2
6	Эволюция философской мысли в России	6	Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе	ОК 1, 2
7	Философская мысль второй половины XIX - начала XX вв.	6	Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе, тестированию, выполнение реферата	ОК 1, 2
8	Философское учение о бытии	8	Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе	ОК 1
9	Сознание	4	Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе	ОК 1
10	Познание, наука	6	Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе	ОК 1
11	Философские категории и теория диалектики	4	Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе	ОК 1
12	Природа и техника как предмет философского осмысления	9	Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе	ОК 1
13	Основы философского анализа общества	6	Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе	ОК 1, 2
14	Проблема человека в философии	4	Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе	ОК 1
15	Культура и цивилизация	4	Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе	ОК 1, 2

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается экзамен. За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов. За работу в семестре студент может получить минимум 36 балла и максимум 60 баллов. Баллы за текущую работу складываются из оценочных средств, представленных в таблице.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
<i>Кolloквиум</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Собеседование</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Доклад, сообщение</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>9</i>
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Эссе</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Экзамен</i>		<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия : учеб. пособие / В.И. Курашов; Казанский нац. исслед. технол. ун-т, Казанская гос. консерватория, Казанская гос. мед. Академия. – М.: Университет. Книга, 2016. – 449, [1] с.	300 экз в УНИЦ КНИТУ
2. Курашов, В.И. Философия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для подгот. к экзаменам / В.И. Курашов [и др.] ; Казанский нац. исслед. технол. ун-т; под ред. В. И. Курашова и Г. Э. Шалагиной. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. — 141, [2] с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ, в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf , доступен с ip-адресов КНИТУ
3. Свергузов, А.Т. Философия [Учебники] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент" / А.Т. Свергузов. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. — 191 с.	150 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Свергузов, А.Т. Философия [Учебники] : учеб. пособие / А.Т. Свергузов ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — 4-е изд., перераб. и доп. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. — 171, [1] с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ, в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF доступен с ip-адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Курашов В.И. Начала философии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 – «Философия», спец. «Онтология и теория познания». – М.: КДУ, 2007. – 343 с.	1000 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Курашов В.И. Начала философии науки: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 «Философ.», спец. «Философ. и методолог. науки». – М.: КДУ, 2007. – 447 с.	399 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Курашов В.И. Начала прагматической антропологии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 30100 «Философия», спец. «Философ. антропология». – М., 2007. – 303 с.	299 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Курашов В.И. Теоретическая и практическая философия в кратчайшем изложении: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 – «Философия», спец. «Онтология и теория познания». – М.: Университет, 2007. – 131 [5] с.	599 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Курашов В.И. Химия с историко-философской точки	5 экз. в УНИЦ КНИТУ

зрения: монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2008. – 524 с.	
6. Курашов В.И. История и философия химии [Учебники]: учеб. пособие для студ. и аспирантов естественно-науч. и технол. спец. / В.И. Курашов. – М.: КДУ, 2009. – 608 с.	784 экз. в УНИЦ КНИТУ
7. Свергузов А.Т. Философия: курс диалектического материализма: учеб. пособие. – Казань: Казан. гос. технол. ун-т, 2010. – 154 [2]с.	71 экз. в УНИЦ КНИТУ

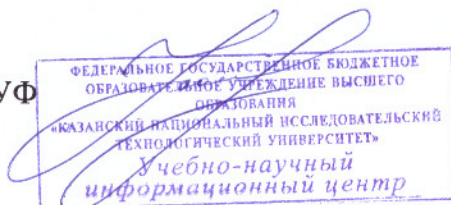
1. Журнал «Вопросы философии». <http://vphil.ru>.
2. Журнал «Вестник Казанского технологического университета». http://www.kstu.ru/article.jsp?id_e=23840&id=1910

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» рекомендовано использование электронных источников информации:

1. ЭБС Юрайт. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. ЭБС КнигаФонд. – Режим доступа: <http://knigafund.ru>
4. ЭБС Лань. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС Университетская библиотека Онлайн. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: <http://www.studentalibrary.ru/>
7. ЭБС BOOK.RU. – Режим доступа: <http://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека (РУНЭБ). – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft>
10. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов; демонстрационные и раздаточные материалы.

13. Образовательные технологии

Занятий, проводимых в интерактивной форме, учебным планом не предусмотрено.