

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В.Бурмистров

«28» 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.2 Философия
Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
(шифр) (наименование)
Профиль подготовки Технологическое оборудование химических и
нефтехимических производств
Авторская программа Машины и аппараты промышленной экологии
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная
Институт, факультет ИХТИ, ФЭТИБ
Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН
Курс, семестр 1, 2

	Часы очная	Зачетные единицы
Лекции	12	0,33
Практические занятия	24	0,67
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации – экзамен	36	1
Всего	108	3

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1170 от 20.10.2015) по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль подготовки Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств, авторская программа Машины и аппараты промышленной экологии на основании учебного плана набора обучающихся 2018 года (примерная программа по дисциплине отсутствует).

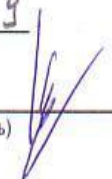
Разработчик программы:
доцент кафедры ФИН
(должность)


(подпись)

А.Т.Свергузов
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИН, протокол от 04 июня 2018 г. № 9

Зав. кафедрой ФИН
(должность)


(подпись)

В.И.Курашов
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ, реализующего подготовку образовательной программы от 12 сентября 2018 г. № 8

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

В.Я.Базотов
(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета ФСТС, к которому относится кафедра-разработчик РП от 14 сентября 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор
(должность)


(подпись)

Н.Ш.Валеева
(Ф.И.О)

Начальник УМЦ
(должность)


(подпись)

Л.А.Китаева
(Ф.И.О)

1. Цели освоения дисциплины Философия:

- а) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- б) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- в) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- г) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Философия относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств, авторская программа Машины и аппараты промышленной экологии набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Знания, полученные при изучении дисциплины философия могут быть использованы при прохождении практик, выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 15.03.02 технологические машины и оборудование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-6: способностью работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- 1) Знать:
 - а) основные разделы и направления философии;
 - б) методы и приемы философского анализа проблем.
- 2) Уметь:
 - а) использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов.
- 3) Владеть:
 - а) основными понятиями предмета философии.

4. Структура и содержание дисциплины Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабо- ра- торные работы	СРС	
1	История философии	2	4	6	-	8	реферат, доклад, контрольная работа
2	Онтология	2	2	6	-	8	реферат, доклад, контрольная работа
3	Гносеология	2	2	6	-	8	реферат, доклад, контрольная работа
4	Антропология	2	2	3	-	6	реферат, доклад, контрольная работа
5	Социальная философия	2	2	3	-	6	реферат, доклад, контрольная работа
Форма аттестации							экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируе- мые компетен- ции
1	История философии	2	Специфика философии как науки	Философия как исторический тип мировоззрения. Особенности предмета и метода философии. Основные разделы и функции философии	ОК-1, ОК-6
2	История философии	2	История философии. Классификация философских систем	Западная и восточная философия. Религии западного и восточного типа. Классификация философских систем	ОК-1, ОК-6
3	Онтология	1	Материя и ее атрибуты	Развитие философских представлений о материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время как формы существования материи	ОК-1, ОК-6
4	Онтология	1	Диалектика	Диалектика и метафизика как основные методы философского познания. Основные принципы диалектики. Основные законы диалектики. Свойства	ОК-1, ОК-6

				категорий диалектики	
5	Гносеология	1	Теория познания. Истина	Основные принципы теории познания. Эмпиризм и рационализм. Основные уровни познания. Истина и заблуждение. Роль практики в познании	ОК-1, ОК-6
6	Гносеология	1	Наука	Исторические этапы развития науки. Основные периоды развития науки. Взаимосвязь философии и науки. Специфика научного знания. Интернализм и экстернализм	ОК-1, ОК-6
7	Антропология	2	Сознание. Человек	Основные философские подходы к сознанию. Происхождение и сущность сознания. Религиозная концепция человека. Синтетическая теория эволюции. Происхождение человека	ОК-1, ОК-6
8	Социальная философия	2	Общество	Основной вопрос социальной философии. Основные философские подходы к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формационный подход. Цивилизационный подход	ОК-1, ОК-6

6. Содержание семинарских занятий, практических занятий (лабораторного практикума)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практических занятий	Формируемые компетенции
1	История философии	3	Специфика философии как науки	ОК-1, ОК-6
2	История философии	3	История философии. Классификация философских систем	ОК-1, ОК-6
3	Онтология	3	Материя и ее атрибуты	ОК-1, ОК-6
4	Онтология	3	Диалектика	ОК-1, ОК-6
5	Гносеология	3	Теория познания. Истина	ОК-1, ОК-6
6	Гносеология	3	Наука	ОК-1, ОК-6
7	Антропология	3	Сознание. Человек	ОК-1, ОК-6
8	Социальная философия	3	Общество	ОК-1, ОК-6

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных работ планом не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Специфика философии как науки	4	Реферат, доклад	ОК-1, ОК-6
2	История философии. Классификация философских систем	4	Реферат, доклад	ОК-1, ОК-6
3	Материя и ее атрибуты	4	Реферат, доклад	ОК-1, ОК-6
4	Диалектика	4	Реферат, доклад	ОК-1, ОК-6
5	Теория познания. Истина	4	Реферат, доклад	ОК-1, ОК-6
6	Наука	4	Реферат, доклад	ОК-1, ОК-6
7	Сознание. Человек	6	Реферат, доклад	ОК-1, ОК-6
8	Общество	6	Реферат, доклад	ОК-1, ОК-6

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины Философия используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе студентов.

При изучении дисциплины предусматривается выполнение реферата, двух докладов и двух контрольных работ. За эти контрольные точки студент может получить (см. таблицу):

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Реферат	1	6	10
Доклад	2	12	20
Контрольная работа	2	18	30
Экзамен		24	40
Итого:		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
1.Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам / В.И. Курашов, В.А. Ахтямова, Е.А. Бугарчева [и др.]; под ред. В.И. Курашова, Г.Э. Шалагиной. — Казань: КНИТУ, 2016. — 141 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2.Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия: учебное пособие. — М.: Университетская книга, 2016. — 449 с.	300 экз. в УНИЦ КНИТУ
3.Свергузов А.Т. Философия: учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Казань: КНИТУ, 2016. — 171 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

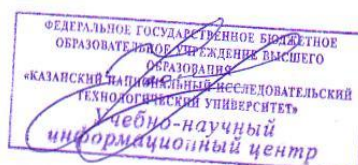
10.2 Дополнительная литература

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Горелов А.А. Философия: учебное пособие. — М.: КноРус, 2016. — 320 с.	ЭБС «Book.ru» http://www.book.ru/book/920614 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2.Алексеев П.В. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3.Миронов В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

- | | |
|--|--|
| 1.ЭБС «Юрайт» | http:// www.biblio-online.ru/ |
| 2.ЭБС «Znanium.com»: | http://znanium.com/ |
| 3.ЭБС «IRP Books» | http:// www.iprbookshop.ru/ |
| 4.ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» | http:// biblioclub.ru/ |
| 5.ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» | http:// www.studentlibrary.ru/ |
| 6.ЭБС «BOOK.ru» | http:// www.book.ru/ |
| 7.Научная библиотека «Elibrary.ru»: | https://elibrary.ru/ |
| 8.УНИЦ КНИТУ: | http: //ruslan.kstu.ru/ |

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов и видеофильмов; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах 14 часов в учебном процессе составляет 38,89 % аудиторных занятий.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция–дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем.