Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический

университет»

(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УР А.В.Бурмистров

28» 2018 r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

Б1.Б.2 Философия

Направление подготовки

15.03.02 Технологические машины и

оборудование

(шифр)

(наименование)

Профиль подготовки

Оборудование нефтегазопереработки,

вакуумная и компрессорная техника физических установок

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт, факультет

ИХНМ, механический

факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН

Курс, семестр

1,2

	Часы	Зачетные
	очная	единицы
Лекции	12	0,33
Практические занятия	24	0,67
Семинарские занятия		(-)
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации – экзамен	36	1
Bcero	108	3

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1170 от 20.10.2015) по направлению 15.03.02 технологические машины оборудование, профиль подготовки оборудование нефтегазопереработки, вакуумная и компрессорная техника физических установок на основании учебного плана набора обучающихся 2018 года (примерная программа по дисциплине отсутствует).

Разработчик программы: доцент кафедры ФИН (должность)	(подпись)	<u>А.Т.Свергузов</u> (Ф.И.О)
Рабочая программа рассмо протокол от <u>04 июня</u>	трена и одобрена на за _2018 г. № <u>¶</u>	аседании кафедры ФИН
Зав. кафедрой ФИН (должность)	(подпись)	<u>В.И.Курашог</u> (Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНО

Протокол	заседания	методической	комиссии	механи	ческого	факульт	гета,
реализующ 03 сент	цего п 1572 2018	одготовку г. № <u>7</u>	образовате	льной	прог	раммы	OT
Председате	ель комиссии	, профессор	Я. Л	-	<u>Α.Β.Γ</u>	аврилов (ф	р.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета ФСТС, к которому относится кафедра-разработчик РП OT 14 CEHTA 5PA 2018 r. № 1

Председатель комиссии, профессор (должность)

> Л.А.Китаева (Ф.И.О)

Н.Ш.Валеева

(O.N.O)

Начальник УМЦ

(должность)

1. Цели освоения дисциплины Философия:

- а) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- б) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- в) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- г) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина <u>Философия</u> относится к *базовой* части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки <u>15.03.02 Технологические машины и оборудование</u>, профиль подготовки <u>Оборудование нефтегазопереработки, вакуумная и компрессорная техника физических установок</u> набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Знания, полученные при изучении дисциплины философия могут быть использованы при прохождении практик, выполнении выпускных квалификационных работ 15.03.02 ПО направлению подготовки Технологические машины и оборудование, профиль подготовки Оборудование нефтегазопереработки, вакуумная и компрессорная техника физических установок.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

-OK-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

-OK-6: способностью работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- 1) Знать:
- а) основные разделы и направления философии;
- б) методы и приемы философского анализа проблем.
- 2) Уметь:
- а) использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов.
- 3) Владеть:
- а) основными понятиями предмета философии.

4. Структура и содержание дисциплины <u>Философия</u> Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п		Семестр		Виды учебной (в часах	работы		Оценочные средства для проведения
/п			Лекции	Практические занятия	Лабора торные работы	СРС	промежуточной аттестации по разделам
1	История философии	2	4	6	-	8	реферат, доклад, контрольная работа
2	Онтология	2	2	6	-	8	реферат, доклад, контрольная работа
3	Гносеология	2	2	6	-	8	реферат, доклад, контрольная работа
4	Антропология	2	2	3	-	6	реферат, доклад, контрольная работа
5	Социальная философия	2	2	3	-	6	реферат, доклад, контрольная работа
			Форма а	аттестации			экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

			Тема		Формируе
$N_{\underline{0}}$	Раздел	Часы	лекционного	Краткое содержание	мые
Π/Π	дисциплины		занятия		компетен
					ции
1	История	2	Специфика	Философия как	ОК-1,
	философии		философии как	исторический тип	ОК-6
			науки	мировоззрения. Особенности	
				предмета и метода философии.	
				Основные разделы и функции	
				философии	
2	История	2	История	Западная и восточная	ОК-1,
	философии		философии.	философия. Религии западного	ОК-6
			Классификация	и восточного типа.	
			философских	Классификация философских	
			систем	систем	272
3	Онтология	1	Материя и ее	Развитие философских	OK-1,
			атрибуты	представлений о материи.	ОК-6
				Движение как способ	
				существования материи.	
				Пространство и время как	
			-	формы существования материи	0.71
4	Онтология	1	Диалектика	Диалектика и метафизика как	OK-1,
				основные методы	ОК-6
				философского познания.	
				Основные принципы	
				диалектики. Основные законы	
				диалектики. Свойства	

				категорий диалектики	
5	Гносеология	1	Теория познания. Истина	Основные принципы теории познания. Эмпиризм и рационализм. Основные уровни познания. Истина и заблуждение. Роль практики в познании	OK-1, OK-6
6	Гносеология	1	Наука	Исторические этапы развития науки. Основные периоды развития науки. Взаимосвязь философии и науки. Специфика научного знания. Интернализм и экстернализм	OK-1, OK-6
7	Антропология	2	Сознание. Человек	Основные философские подходы к сознанию. Происхождение и сущность сознания. Религиозная концепция человека. Синтетическая теория эволюции. Происхождение человека	OK-1, OK-6
8	Социальная философия	2	Общество	Основной вопрос социальной философии. Основные философские подходы к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формационный подход. Цивилизационный подход	OK-1, OK-6

Содержание семинарских **6**. занятий, практических занятий

(лабораторного практикума)

(Juoo	ооринорного приктикуми)					
$N_{\underline{0}}$	Раздел дисциплины	Часы	Тема практических	Формируемые		
Π/Π			занятий	компетенции		
1	История	3	Специфика философии	ОК-1, ОК-6		
	философии		как науки			
2	История	3	История философии.	ОК-1, ОК-6		
	философии		Классификация			
			философских систем			
3	Онтология	3	Материя и ее атрибуты	ОК-1, ОК-6		
4	Онтология	3	Диалектика	ОК-1, ОК-6		
5	Гносеология	3	Теория познания. Истина	ОК-1, ОК-6		
6	Гносеология	3	Наука	ОК-1, ОК-6		
7	Антропология	3	Сознание. Человек	ОК-1, ОК-6		
8	Социальная	3	Общество	ОК-1, ОК-6		
	философия					

7. Содержание лабораторных занятий Проведение лабораторных работ планом не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа бакалавра

	or emitoentomication	F		
$N_{\underline{0}}$	Темы, выносимые на	Часы	Форма СРС	Формируемые
Π/Π	самостоятельную			компетенции
	работу			
1	Специфика	4	Реферат, доклад	OK-1, OK-6
	философии как науки			
2	История философии.	4	Реферат, доклад	OK-1, OK-6
	Классификация			
	философских систем			
3	Материя и ее	4	Реферат, доклад	OK-1, OK-6
	атрибуты			
4	Диалектика	4	Реферат, доклад	OK-1, OK-6
5	Теория познания.	4	Реферат, доклад	ОК-1, ОК-6
	Истина			
6	Наука	4	Реферат, доклад	OK-1, OK-6
7	Сознание. Человек	6	Реферат, доклад	OK-1, OK-6
8	Общество	6	Реферат, доклад	OK-1, OK-6

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины <u>Философия</u> используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о бально-рейтинговой системе студентов.

При изучении дисциплины предусматривается выполнение реферата, двух докладов и двух контрольных работ. За эти контрольные точки студент может получить (см. таблицу):

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Мах, баллов
Реферат	1	6	10
Доклад	2	12	20
Контрольная работа	2	18	30
Экзамен		24	40
Итого:		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Философия в вопросах и ответах: учебное	66 экз. в УНИЦ КНИТУ
пособие для подготовки к экзаменам / В.И.	ЭБ УНИЦ
Курашов, В.А. Ахтямова, Е.А. Бугарчева [и др.];	http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-
под ред. В.И. Курашова, Г.Э. Шалагиной. —	Filosofiya v voprosakh i otvetah.pdf
Казань: КНИТУ, 2016. — 141 с.	Доступ с любой точки интернет после
	регистрации с ІР-адресов КНИТУ
2. Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия: учебное пособие. — М.: Университетская книга, 2016. — 449 с.	300 экз. в УНИЦ КНИТУ
3.Свергузов А.Т. Философия: учебное пособие. —	66 экз. в УНИЦ КНИТУ
4-е изд., перераб. и доп. — Казань: КНИТУ, 2016.	ЭБ УНИЦ
— 171 c.	http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-
	Filosofiya.PDF
	Доступ с любой точки интернет после
f sa	регистрации с ІР-адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

Кол-во экз.
ЭБС «Book.ru»
http://www.book.ru/book/920614
Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9 785392164288.html Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9 785392163922.html Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

1.ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

2.9EC «Znanium.com»: http://znanium.com/

3.9EC «IRP Books» http://www.iprbookshop.ru/

4.ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» http://biblioclub.ru/

5.ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза»

http://www.studentlibrary.ru/

6.ЭБС «BOOK.ru»

http://www.book.ru/

7. Научная библиотека «Elibrary.ru»:

https://elibrary.ru/

8.УНИЦ КНИТУ:

http://ruslan.kstu.ru/

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ

федеральное государственное врежетное образовате мадостителяние высшего образовательное образовательский образовательский образовательский образовательский образовательский образовательский образовательной образовательной образовательной образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательное образовате

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов и видеофильмов; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах 14 часов в учебном процессе составляет 38,89 % аудиторных занятий.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция—дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
 - эвристическая беседа;
- •использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
 - системы дистанционного обучения;
 - обсуждение и разрешение проблем.