

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
А.В.Бурмистров

« 28 » 09 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.2 Философия  
Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
(шифр) (наименование)  
Профиль подготовки Компрессорные машины и установки  
Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения очная  
Институт, факультет ИХНМ, ЭМТО  
Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН  
Курс, семестр 1, 2

|                            | Часы<br>очная | Зачетные<br>единицы |
|----------------------------|---------------|---------------------|
| Лекции                     | 12            | 0,33                |
| Практические занятия       | 24            | 0,67                |
| Семинарские занятия        | -             | -                   |
| Лабораторные занятия       | -             | -                   |
| Самостоятельная работа     | 36            | 1                   |
| Форма аттестации – экзамен | 36            | 1                   |
| Всего                      | 108           | 3                   |

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1170 от 20.10.2015) по направлению 15.03.02 технологические машины и оборудование, профиль подготовки компрессорные машины и установки на основании учебного плана набора обучающихся 2018 года (примерная программа по дисциплине отсутствует).

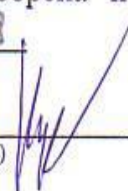
Разработчик программы:  
доцент кафедры ФИН  
(должность)

  
(подпись)

А.Т.Свергузов  
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИН, протокол от 04 июня 2018 г. № 9

Зав. кафедрой ФИН  
(должность)

  
(подпись)

В.И.Курашов  
(Ф.И.О)

## СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии факультета ЭМТО, реализующего подготовку образовательной программы от 12 СЕНТЯБРЯ 2018 г. № 6

Председатель комиссии, профессор

  
(подпись)

М.С.Хамидуллин  
(Ф.И.О)

## УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета ФСТС, к которому относится кафедра-разработчик РП от 14 СЕНТЯБРЯ 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор  
(должность)

  
(подпись)

Н.И.Валеева  
(Ф.И.О)

Начальник УМЦ  
(должность)

  
(подпись)

Л.А.Китаева  
(Ф.И.О)

### ***1.Цели освоения дисциплины Философия:***

- а) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- б) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- в) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- г) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### ***2. Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Дисциплина Философия относится к *базовой* части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки Компрессорные машины и установки набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Знания, полученные при изучении дисциплины философия могут быть использованы при прохождении практик, выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки Компрессорные машины и установки.

### ***3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

-ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

-ОК-6: способностью работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен***

1) Знать:

- а) основные разделы и направления философии;
- б) методы и приемы философского анализа проблем.

2) Уметь:

- а) использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов.

3) Владеть:

- а) основными понятиями предмета философии.

#### 4. Структура и содержание дисциплины Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| №<br>п<br>/п     | Раздел<br>дисциплины | Семестр | Виды учебной работы<br>(в часах) |                         |                                  |     | Оценочные<br>средства для<br>проведения<br>промежуточной<br>аттестации по<br>разделам |
|------------------|----------------------|---------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                      |         | Лекции                           | Практические<br>занятия | Лабо-<br>ра-<br>торные<br>работы | СРС |                                                                                       |
| 1                | История философии    | 2       | 4                                | 6                       | -                                | 8   | реферат, доклад, контрольная работа                                                   |
| 2                | Онтология            | 2       | 2                                | 6                       | -                                | 8   | реферат, доклад, контрольная работа                                                   |
| 3                | Гносеология          | 2       | 2                                | 6                       | -                                | 8   | реферат, доклад, контрольная работа                                                   |
| 4                | Антропология         | 2       | 2                                | 3                       | -                                | 6   | реферат, доклад, контрольная работа                                                   |
| 5                | Социальная философия | 2       | 2                                | 3                       | -                                | 6   | реферат, доклад, контрольная работа                                                   |
| Форма аттестации |                      |         |                                  |                         |                                  |     | экзамен                                                                               |

#### 5. Содержание лекционных занятий по темам

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины | Часы | Тема<br>лекционного<br>занятия                      | Краткое содержание                                                                                                                            | Формируе-<br>мые<br>компетен-<br>ции |
|----------|----------------------|------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1        | История философии    | 2    | Специфика философии как науки                       | Философия как исторический тип мировоззрения. Особенности предмета и метода философии. Основные разделы и функции философии                   | ОК-1, ОК-6                           |
| 2        | История философии    | 2    | История философии. Классификация философских систем | Западная и восточная философия. Религии западного и восточного типа. Классификация философских систем                                         | ОК-1, ОК-6                           |
| 3        | Онтология            | 1    | Материя и ее атрибуты                               | Развитие философских представлений о материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время как формы существования материи | ОК-1, ОК-6                           |
| 4        | Онтология            | 1    | Диалектика                                          | Диалектика и метафизика как основные методы философского познания. Основные принципы диалектики. Основные законы диалектики. Свойства         | ОК-1, ОК-6                           |

|   |                      |   |                         |                                                                                                                                                                        |            |
|---|----------------------|---|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |                      |   |                         | категорий диалектики                                                                                                                                                   |            |
| 5 | Гносеология          | 1 | Теория познания. Истина | Основные принципы теории познания. Эмпиризм и рационализм. Основные уровни познания. Истина и заблуждение. Роль практики в познании                                    | ОК-1, ОК-6 |
| 6 | Гносеология          | 1 | Наука                   | Исторические этапы развития науки. Основные периоды развития науки. Взаимосвязь философии и науки. Специфика научного знания. Интернализм и экстернализм               | ОК-1, ОК-6 |
| 7 | Антропология         | 2 | Сознание. Человек       | Основные философские подходы к сознанию. Происхождение и сущность сознания. Религиозная концепция человека. Синтетическая теория эволюции. Происхождение человека      | ОК-1, ОК-6 |
| 8 | Социальная философия | 2 | Общество                | Основной вопрос социальной философии. Основные философские подходы к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формационный подход. Цивилизационный подход | ОК-1, ОК-6 |

#### **6. Содержание семинарских занятий, практических занятий (лабораторного практикума)**

| № п/п | Раздел дисциплины    | Часы | Тема практических занятий                           | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------|------|-----------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | История философии    | 3    | Специфика философии как науки                       | ОК-1, ОК-6              |
| 2     | История философии    | 3    | История философии. Классификация философских систем | ОК-1, ОК-6              |
| 3     | Онтология            | 3    | Материя и ее атрибуты                               | ОК-1, ОК-6              |
| 4     | Онтология            | 3    | Диалектика                                          | ОК-1, ОК-6              |
| 5     | Гносеология          | 3    | Теория познания. Истина                             | ОК-1, ОК-6              |
| 6     | Гносеология          | 3    | Наука                                               | ОК-1, ОК-6              |
| 7     | Антропология         | 3    | Сознание. Человек                                   | ОК-1, ОК-6              |
| 8     | Социальная философия | 3    | Общество                                            | ОК-1, ОК-6              |

#### **7. Содержание лабораторных занятий**

Проведение лабораторных работ планом не предусмотрено.

### **8. Самостоятельная работа бакалавра**

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу           | Часы | Форма СРС       | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------------------------|------|-----------------|-------------------------|
| 1     | Специфика философии как науки                       | 4    | Реферат, доклад | ОК-1, ОК-6              |
| 2     | История философии. Классификация философских систем | 4    | Реферат, доклад | ОК-1, ОК-6              |
| 3     | Материя и ее атрибуты                               | 4    | Реферат, доклад | ОК-1, ОК-6              |
| 4     | Диалектика                                          | 4    | Реферат, доклад | ОК-1, ОК-6              |
| 5     | Теория познания. Истина                             | 4    | Реферат, доклад | ОК-1, ОК-6              |
| 6     | Наука                                               | 4    | Реферат, доклад | ОК-1, ОК-6              |
| 7     | Сознание. Человек                                   | 6    | Реферат, доклад | ОК-1, ОК-6              |
| 8     | Общество                                            | 6    | Реферат, доклад | ОК-1, ОК-6              |

### **9. Использование рейтинговой системы оценки знаний**

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины Философия используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе студентов.

При изучении дисциплины предусматривается выполнение реферата, двух докладов и двух контрольных работ. За эти контрольные точки студент может получить (см. таблицу):

| Оценочные средства | Кол-во | Min, баллов | Max, баллов |
|--------------------|--------|-------------|-------------|
| Реферат            | 1      | 6           | 10          |
| Доклад             | 2      | 12          | 20          |
| Контрольная работа | 2      | 18          | 30          |
| Экзамен            |        | 24          | 40          |
| Итого:             |        | 60          | 100         |

## 10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 10.1 Основная литература

| Основные источники информации                                                                                                                                                                                | Кол-во экз.                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам / В.И. Курашов, В.А. Ахтямова, Е.А. Бугарчева [и др.]; под ред. В.И. Курашова, Г.Э. Шалагиной. — Казань: КНИТУ, 2016. — 141 с. | 66 экз. в УНИЦ КНИТУ<br>ЭБ УНИЦ<br><a href="http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf</a><br>Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |
| 2. Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия: учебное пособие. — М.: Университетская книга, 2016. — 449 с.                                                                             | 300 экз. в УНИЦ КНИТУ                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. Свергузов А.Т. Философия: учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Казань: КНИТУ, 2016. — 171 с.                                                                                                    | 66 экз. в УНИЦ КНИТУ<br>ЭБ УНИЦ<br><a href="http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF">http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF</a><br>Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ                                           |

### 10.2 Дополнительная литература

| Дополнительные источники информации                                                                             | Кол-во экз.                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Горелов А.А. Философия: учебное пособие. — М.: КноРус, 2016. — 320 с.                                        | ЭБС «Book.ru»<br><a href="http://www.book.ru/book/920614">http://www.book.ru/book/920614</a><br>Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ                                                                  |
| 2. Алексеев П.В. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2015. | ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html</a><br>Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |
| 3. Миронов В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Проспект, 2015.                                  | ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html</a><br>Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |

### 10.3 Электронные источники информации

1. ЭБС «Юрайт» [http:// www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
2. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «IRP Books» [http:// www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/)
4. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)
5. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» [http:// www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)
6. ЭБС «BOOK.ru» [http:// www.book.ru/](http://www.book.ru/)
7. Научная библиотека «Elibrary.ru»: <https://elibrary.ru/>
8. УНИЦ КНИТУ: <http://ruslan.kstu.ru/>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



### **11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов и видеофильмов; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

### **13. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах 14 часов в учебном процессе составляет 38,89 % аудиторных занятий.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем.