

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А. В. Бурмистров

« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **ФТД.2 «Патентование»**

Направление подготовки **18.03.01 «Химическая технология»**

Профиль: Химическая технология органических веществ ;

Авторская программа "Технология химико-фармацевтических препаратов"

Профиль: Технология и переработка полимеров ;

Авторская программа "Технология природных и искусственных полимеров"

Программа подготовки: **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Институт, факультет: **ИХТИ, ФЭМИ**

Кафедра-разработчик рабочей программы **МИД**

Курс **3**, семестр **6**

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	
Практические занятия	18	0,5
Семинарские занятия	-	
Лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа	18	0,5
Форма аттестации	зачет	
Всего	36	1

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1005 от 11.08.2018 г.

по направлению 18.03.01 «Химическая технология»

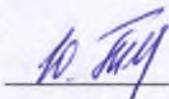
для профиля «Химическая технология органических веществ». Авторская программа: Технология химико-фармацевтических препаратов

для профиля «Технология природных и искусственных полимеров». Авторская программа: Технология природных и искусственных полимеров на основании учебного плана набора обучающихся 2018 годов.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

Доцент



Толок Ю.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МИД протокол от 29 августа 2018 г. № 15

Зав. кафедрой

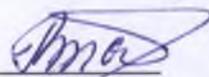


Кондратьев В.В.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ от 12 сентября 2018 г. № 8

Председатель комиссии, доцент

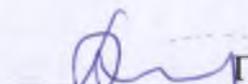


Базотов В.Я.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ИДПО от 8 октября 2018 г. № 8

Председатель комиссии, профессор



Гумеров А.М.

Нач. УМЦ



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Патентоведение» являются:

- а) обучение принципам охраны интеллектуальной собственности, цивилизованному поведению на рынке интеллектуального продукта, умению рекламировать и продавать его;
 - б) овладение студентами методологией системного творческого мышления, способностью генерировать технические решения и выбирать из них перспективные;
 - в) овладение теорией и практикой в области правового, экономического, финансового и организационного обеспечения управления интеллектуальной собственностью;
 - г) формирование представлений об интеллектуальной собственности как о важном ресурсе бизнеса;
 - д) освоение механизмов включения интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот компании;
 - е) формирование навыков самостоятельной творческой работы в области исследования (анализа), создания, охраны и коммерциализации объектов промышленной собственности;
 - ж) овладение навыками проведения патентных исследований;
- з) овладение методами инженерного анализа при изучении уровня и тенденций развития техники и технологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Патентоведение» относится к факультативным дисциплинам ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.01. «Химическая технология» набор специальных знаний и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Патентоведение» бакалавр по направлению подготовки 18.03.01. «Химическая технология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Информатика
- б) Философия

Знания, полученные при изучении дисциплины «Патентоведение» могут быть использованы при прохождении преддипломной практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 18.03.01. «Химическая технология»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

(ОПК-5) владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией ;

(ПК-3) готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности;

3. (ПК-9) способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) особенности правовой защиты объектов патентного права;
- б) перечень объектов патентного права и критерии их патентоспособности;
- в) содержание государственной экспертизы объектов патентного права;
- г) цели и основные этапы проведения патентных исследований;

2) Уметь:

а) анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования;

б) осуществлять поиск патентной информации;

в) использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности;

г) осуществлять анализ технических решений при проведении патентных исследований.

2) Владеть:

а) навыками поиска патентной информации;

б) навыками классифицирования изобретений с системе Международной патентной классификации;

в) основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

4. Структура и содержание дисциплины «Патентоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лаб. раб	СРС	
1	Патентное право	6		4		4	<i>Тестирование</i>
2	Выявление, классифицирование изобретений поиск и анализ патентной информации	6		14		14	<i>Тестирование, контрольная работа 1,2</i>
Форма аттестации							<i>Зачет</i>

5. *Содержание лекционных занятий по темам* не предусмотрено учебным планом.

6. *Содержание практических занятий*

Целями практических занятий являются:

- а) *обучение методике выявления, классифицирования и оформления изобретений;*
- б) *обучение способам рационального поиска, отбора, анализа и обработки патентной информации;*
- в) *обучение, основам проведения патентных исследований с целью определения уровня и тенденции развития техники.*

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Формируемые компетенции
1	Патентное право	2	Тема №1. Патентное право и его основные понятия в общей системе права	ОПК-5 ПК-3
		2	Тема 2. Субъекты и объекты патентного права	ОПК-5 ПК-3
2	Выявление, классифицирование изобретений поиск и анализ патентной информации	2	Тема 3. Выявление изобретений	ОПК-5 ПК-3 ПК-9
		2	Тема 4. Оформление патентных прав	ОПК-5 ПК-3 ПК-9
		2	Тема 5. Международная патентная классификация изобретений	ОПК-5 ПК-3
		2	Тема 6. Практическая работа по классифицированию изобретений в системе МПК.	ОПК-5 ПК-3
		2	Тема 7. Патентная информация и ее поиск	ОПК-5 ПК-3
		2	Тема 8. Практическая работа по поиску патентной информации	ОПК-5 ПК-3
		2	Тема 9. Патентных исследования.	ОПК-5 ПК-3 ПК-9

7. *Содержание лабораторных занятий* не предусмотрено учебным планом.

8. *Самостоятельная работа бакалавра*

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Тема №1. Патентное право и его основные понятия в общей системе права	2	Изучение учебного материала. Подготовка к следующему занятию и текущему тестированию №1	ОПК-5 ПК-3
2	Тема 2. Субъекты и объекты патентного права	2	Изучение учебного материала. Подготовка к следующему занятию и текущему	ОПК-5 ПК-3

			тестированию №2	
3	Тема 3. Выявление изобретений	2	Изучение учебного материала. Подготовка к следующему занятию и текущему тестированию №3	ОПК-5 ПК-3 ПК-9
4	Тема 4. Оформление патентных прав	2	Изучение учебного материала. Подготовка к следующему занятию и текущему тестированию № 4	ОПК-5 ПК-3 ПК-9
5	Тема 5. Международная патентная классификация изобретений	2	Изучение учебного материала. Подготовка к контрольной работе №1 и текущему тестированию № 5	ОПК-5 ПК-3
6	Тема 6. Практическая работа по классифицированию изобретений в системе МПК.	2	Изучение учебного материала. Подготовка к следующему занятию	ОПК-5 ПК-3
7	Тема 7. Патентная информация и ее поиск	2	Изучение учебного материала. Подготовка к контрольной работе 2 текущему тестированию № 6.	ОПК-5 ПК-3
8	Тема 8. Практическая работа по поиску патентной информации	2	Изучение учебного материала. Подготовка к следующему занятию.	ОПК-5 ПК-3
9	Тема 9. Патентных исследования	2	Изучение учебного материала.	ОПК-5 ПК-3 ПК-9

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Патентоведение» используется рейтинговая система, сформированная на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол № 7 от 4 сентября 2017 г.).

Рейтинговая оценка формируется на основании контроля текущих знаний и выполнения практических работ. При изучении дисциплины предусматривается выполнение двух контрольных работ и шести процедур контроля текущих знаний (тестирований) в ходе занятий. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За зачет студент может получить минимум 60 балла и максимум – 100 баллов.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Тестирование	6	30	60
Контрольная работа	2	30	40
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся оформлены отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Патентоведение» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Основные источники информации	Количество экз.
1. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Литвиненко А. М., Бурковский В. Л. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 184 с.	ЭБС «Лань», ссылка https://e.lanbook.com/book/105984 , доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ
2. Толлок Ю.И. Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие / Ю.И. Толлок, Т.В.Толлок. – Казань: КНИТУ, 2018.- 320с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ 10 экз. на каф. МИД
3. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Ткалич [и др.]. – Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. – 171 с.	ЭБС «Лань», ссылка https://e.lanbook.com/book/91532 , доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ
4. Толлок Ю.И. Библиотекосведение, патентоведение и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Ю.И. Толлок, Н.Ю. Поникарова, Т.В. Толлок. – Казань : КНИТУ, 2015. – 220 с.	ЭБС «IPRbooks» ссылка http://www.iprbook-shop.ru/62156 , доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ. 70 экз. в УНИЦ КНИТУ, 10 экз. на каф. МИД
5. Толлок Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / Ю.И. Толлок, Т.В.Толлок. – Казань: КНИТУ, 2013.- 292с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ 10 экз. на каф. МИД

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экз.
1. Толлок Ю.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»: учебно-методическое пособие / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок. - Казань: КНИТУ, 2017.- 140 с.	ЭБС «IPRbooks» ссылка http://www.iprbookshop.ru/79448 ., доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ, 70 экз. в УНИЦ КНИТУ 10 экз. на каф. МИД
2. Толлок Ю.И. Библиотекосведение, патентоведение и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Ю.И. Толлок, Н.Ю. Поникарова, Т.В. Толлок. – Казань : КНИТУ, 2015. – 220 с.	ЭБС «IPRbooks» ссылка http://www.iprbook-shop.ru/62156 , доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ. 70 экз. в УНИЦ КНИТУ, 10 экз. на каф. МИД
3.Толлок Ю.И. Патентные исследования при выполнении выпускной квалификационной (дипломной) работы: учеб. пос. / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок. - Казань: КНИТУ, 2012. - 135 с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ 10 экз. на каф. МИД

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Патентоведение» рекомендуется использовать следующие электронные источники информации:

1. http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/lib_doc - база данных Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.
2. <http://db.inforeg.ru/norma/Minist.html> - база данных Федеральное государственное унитарное предприятие Научно-технический центр «Информрегистр».
3. <http://www.copyright.ru/> - интернет-портал «Авторское право в России».
4. <http://www.innovbusiness.ru> - портал информационной поддержки инноваций «Инновации и предпринимательство»
5. <http://sciteclibrary.ru/express-patent/> - патентная служба «Экспресс-патент» при Агентстве научно-технической информации.
6. <http://www.fips.ru>. - база данных Федерального института промышленной собственности.
7. <http://www.icsti.su/> - база данных Международного центра научной и технической информации (МЦНТИ).
8. <http://sl.vntic.org.ru/h2.htm> - база данных Всероссийского научно-технического информационного центра.
9. <http://www.gpntb.ru/> - база данных Государственной публичной научно-технической библиотеки.
10. <http://www.wipo.int/pctdb>. - база данных Всемирной организации интеллектуальной собственности.
11. <http://www.espacenet.com>. - база данных Европейского патентного ведомства.
12. <http://www.uspto.gov/patft>. - база данных Патентного ведомства США.
13. <http://www.earpatis.com>. - база данных Евразийского патентного ведомства.

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Для проведения практических занятий:

а) Специализированная аудитория (л-203), оснащенная:

1) Комплектом плакатов по темам практических занятий:

- «Алфавитно-предметного указатель к Международной классификации изобретений»;

- «Международная патентная классификация изобретений и полезных моделей»;

- «Фрагмент страницы бюллетеня Изобретения. Полезные модели»;

- «Работа с бюллетенем Изобретения. Полезные модели»;

- «Работа с Годовым указателем к бюллетеню Изобретения. Полезные модели»;

- «Методика работы с сайтом ФИПС»;

- «Патентное исследование в ходе выполнении дипломного проекта».

2) Всеми видами официальных патентных бюллетеней, издаваемых ФИПС на бумажных носителях патентной информации.

3) Комплектами Указателей классов изобретений и Алфавитно-предметными указателями к ним.

4) Учебно-информационными стендами по темам практических занятий:

- «Патентное исследование в ходе выполнения дипломного проекта»;
- «Алгоритм работы с сайтом ФИПС»;
- «Перечень рекомендованной литературы по дисциплине».

б) Специализированная аудитория (л-101), оснащенная:

- 1) Четырьмя компьютерами с доступом в интернет на сайты Федерального института промышленной собственности.
- 2) Всеми видами официальных патентных бюллетеней, издаваемых ФИПС на бумажных и электронных носителях патентной информации.
- 3) Годовыми указателями ко всем видам патентных бюллетеней, издаваемых ФИПС.
- 4) Комплектами Указателей классов изобретений и Алфавитно-предметными указателями к ним.
- 5) Периодическими журналами, издаваемыми по тематике курса «Патентование».

13. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» для профиля «Химическая технология органических веществ» и для профиля «Технология природных и искусственных полимеров», занятия по дисциплине «Патентование», проводимые в интерактивных формах не предусмотрены. В ходе изучения дисциплины «Патентование» используются традиционная образовательная технология. Форма проведения - классно-урочная. Форма обучения - иллюстративно-объяснительные информационные. Действия студента: студент получает знания в «готовом» виде (на занятиях, из учебной и методической литературы). Воспринимая и осмысливая факты, выводы, остается в рамках репродуктивного мышления.