

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«24» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.ВДВ.1.1 «Мультилингвальная речевая профессиональная культура»

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Профили подготовки Инновационные технологии международных нефтегазовых корпораций

Квалификация (степень) выпускника – бакалавриат

Форма обучения очная

Институт/Факультеты: ИНХН/факультет нефти и нефтехимии;

Кафедра-разработчик рабочей программы – Обучения на двуязычной основе

Курс 2, Семестр - 3

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	
Практические занятия	9	0,25
Семинарские занятия	-	
Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа	27	0,75
Форма аттестации	зачет	
Всего	36	1

Казань, 2018г.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мультилингвальная речевая профессиональная культура» являются:

а) формирование знаний о методах подготовки различных видов ораторской речи, разных способах и приемах общения в соответствии с ситуацией общения;

б) обучение практическим навыкам владения современным русским языком (соблюдение норм устной и письменной речи);

в) обучение основам подготовки выступлений на научно-технической конференции, участию в дискуссии, споре;

г) раскрыть сущность стилевых и жанровых разновидностей деловой и научной речи, а также научную терминологию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мультилингвальная речевая профессиональная культура» относится к *дисциплине по выбору вариативной* части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки «Химическая технология» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения видов деятельности, указанных в учебном плане.

Дисциплина «Мультилингвальная речевая профессиональная культура» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Психология трудового коллектива;

б) Философия;

в) Правоведение

Знания, полученные при изучении дисциплины «Мультилингвальная речевая профессиональная культура» могут быть использованы при прохождении практик: *учебной, производственной и преддипломной*) и

выполнении *выпускных квалификационных работ* по направлению подготовки «Химическая технология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

2. способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

3. готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-20).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) нормы русского литературного языка;
- б) основы речевой профессиональной культуры;
- в) основные теории и практики взаимодействия людей, включая вопросы коммуникаций и управления конфликтами;
- г) основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

2) Уметь:

- а) осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета; поддерживать деловую репутацию;
- б) анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний;
- в) передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- г) принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме.

3) Владеть:

а) основными техниками и приемами общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;

б) нормами и правилами речевого поведения, составляющими суть профессионального общения;

в) навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

г) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

Структура и содержание дисциплины «Мультилингвальная речевая профессиональная культура»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 зачетных единиц, 18 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (практические занятия)	Лабораторные работы	СРС		
1	Понятие о культуре речи. Функции языка. Форма существования национального языка. Литературный язык. Признаки литературного языка	3	-	1	-	2	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	тестирование
2	Функциональные стили современного русского языка.	3		2	-	2	проведение занятий с использованием слайд-презентаций, деловая игра	контрольная работа, эссе
3	Коммуникативные качества речи	3		2	-	2	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Тестирование, контрольная работа
4.	Основы публичного выступления	3		4		3	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	тестирование
	Итого			9		9		
Форма аттестации:		зачет						

4. Содержание лекционных занятий по темам.

Согласно ООП не предусмотрено проведение лекционных занятий.

5. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Формируемые компетенции
1	Понятие о культуре речи.	1	Функции языка. Национальный язык. Литературный язык. Речевой этикет	ОК-5, ОК-6
2	Функциональные стили современного русского языка.	2	Официально-деловой и научный стили Официально-деловой: сфера функционирования и подстили (дипломатический, законодательный, управленческий) и жанры. Научный: сфера и условия функционирования. Подстили (собственно-научный, научно-справочный, научно-информационный, учебно-научный, научно-популярный). Языковые особенности. Специальная лексика. Общенаучная и узкоспециализированная терминология.	ОК-5, ОК-6, ПК-20
3	Коммуникативные качества речи	2	Точность. Чистота. Выразительность.	ОК-5, ОК-6, ПК-20
4	Основы ораторского искусства	4	Развитие риторических традиций в России. Виды ораторского искусства. Риторические навыки и умения. Повседневная подготовка. Подготовка к конкретному выступлению. Контакт в публичном выступлении. Словесное оформление публичной речи.	ОК-5, ОК-6, ПК-20
ИТОГО		9		

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Лабораторные занятия по дисциплине «Мультилингвальная речевая профессиональная культура» не предусмотрены.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Культура речи как фактор культуры общения и общей культуры человека. Конфликты в общении, причины их возникновения, способы преодоления и предупреждения. Коммуникативные неудачи: их типы и причины. Рассуждение, его особенности и композиция. Основные принципы речевого поведения. Основные этапы становления и развития русского литературного языка.	2	Подготовка к тестированию	ОК-5, ОК-6, ПК-20

	Стилистическое богатство русской литературной речи.			
2	Жанры научной речи. Публицистический и разговорный стили. Основные признаки. стилей основные стилевые черты (сочетание экспрессии и стандарта, социальная оценочность, документальность, двойственность публицистического субъекта (человек частный – человек социальный)). Языковые нормы ПС. Подстили и жанры публицистического стиля. Соотношение понятий «разговорный стиль» и «разговорная речь». Разграничение «разговорности» и просторечия.	2	Выполнение упражнений, написание эссе	ОК-5, ОК-6, ПК-20
3	Правильность. Богатство и разнообразие речи.	2	Подготовка к тестированию	ОК-5, ОК-6, ПК-20
4	Основы ораторского искусства. Законы и формулы делового общения. Протокол и этикет для деловых людей. Национальное и общечеловеческое в культуре поведения. Невербальные средства общения и их коммуникативные возможности	3	дискуссия	ОК-5, ОК-6, ПК-20
Итого:		9		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Мультилингвальная речевая профессиональная культура» используется рейтинговая система на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол № 7 от 04.09.2017 г.). Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается:

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Контрольная работа	1	10	20
Эссе	1	20	40
Итоговое тестирование	1	30	40
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Мультилингвальная речевая профессиональная культура» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

№	Наименование учебника	Количество экземпляров
1.	Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=460704 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
2.	Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
3.	Невежина, М. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учеб.пособие для студентов вузов / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
4.	Филиппова, О. В. Русский язык и культура речи : сб. тестов и конкурсных заданий [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Филиппова, М. В. Шманова, И. Л. Рёбрушкина [и др.] ; под общ. ред. О. В. Филипповой. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 88 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
5.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. (Электронное издание) — 2-е изд. — СПб. : Златоуст, 2014. — 384 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
6.	Риторика. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум: Дзялошинский И.М., Пильгун М.А. / Издательство Юрайт: М.: 2015-232с.	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/ Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
7.	РИТОРИКА. Учебник и практикум для академического бакалавриата Ивин А.А. Учебник и практикум	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/ Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP

	Издательство: М.:Издательство Юрайт 2016	адресов КНИТУ
8.	Трофимова, Г.К. Курс лекций по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2004. — 161 с.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
9.	Богданова, Л.И. Стилистика русского языка и культура речи: Лексикология для речевых действий: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 125 с.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать литературу:

№	Наименование учебника	Кол-во экз.
1.	Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
2.	Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
3.	Жуковская, Е. В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. В. Жуковская. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 176 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступа из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
4.	Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. - (Стилистическое наследие).	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
5.	Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум / Т. В.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ .

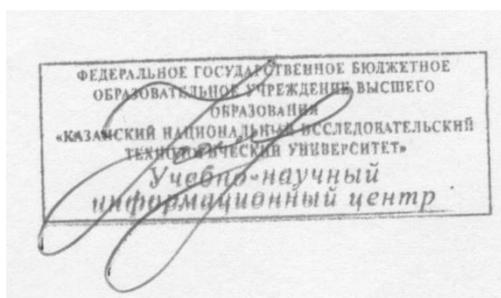
	Гончарова, Л. П. Плеханова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с.	Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
6.	Русский язык и культура речи: сборник тестов и конкурсных заданий: учебное пособие Филиппова О.В. , Шманова М.В. , Рёбрушкина И.Л. , Сивцова И.В. , Краснов Ю.М. , под общ.ред. О.В. Филипповой ФЛИНТА 2012 г. - 88 с.	ЭБС «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru – Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
7	Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 280 с.	ЭБС «Лань http://e.lanbook.com » Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
8.	Товт, А.М. Практикум по русскому языку и культуре речи (для студентов-нефилологов) [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 168 с	ЭБС «Лань http://e.lanbook.com » Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
9.	Скорикова, Т.П. Практикум по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2014. — 100 с.	ЭБС «Лань http://e.lanbook.com » Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
10.	Козырев, В.А. Правильно ли мы говорим. Краткий словарь справочник трудностей русского языка и тестовые задания по культуре речи [Электронный ресурс] : справочник / В.А. Козырев, В.Д. Черняк. — Электрон.дан. — СПб. : РГПУ им. А.И.Герцена (Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена), 2011. — 171 с	ЭБС «Лань http://e.lanbook.com » Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
11.	Матвеева, Т.В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 415 с.	ЭБС «Лань http://e.lanbook.com » Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Мультилингвальная речевая профессиональная культура» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. <http://www.biblio-online.ru>– ЭБС «Юрайт»;
2. <http://www.knigafund.ru> – ЭБС «КнигаФонд»;
3. <http://znanium.com> – ЭБС Znanium.com;
4. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»;
5. <http://ruslan.kstu.ru> – Электронный каталог УНИЦ КНИТУ;
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека;
7. www.gramota.ru- Справочно-информационный портал по русскому языку.

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



И.И. Усольцева

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины «Мультилингвальная речевая профессиональная культура» предусматривает проведение занятий с применением мультимедийного оборудования на основе интерактивных технологий. Проведение практических занятий осуществляется в дисплейном классе, оснащенном персональными компьютерами, средствами доступа в Интернет и электронной почтой, локальной компьютерной сетью, позволяющей организовать информационное взаимодействие во время проведения занятий, необходимыми программными средствами (операционной системой MS Windows XP MS Windows 7, программами пакета MS Office 2003/2010 и другими программами).

Таким образом, освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает материально-техническое обеспечение. В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

1. Учебная аудитория (Б-103) оснащена презентационной техникой (видеопроектор SanyoPLS-XU 56, доска интерактивная, компьютер на базе процессора AMD ATHLONIX 4645 3.1 ГГц – 1 шт., компьютер на базе процессора ADMathionIX2 250 3.0 ГГц -10 шт.
2. Операционная система MS Windows 7 / XP.
3. Комплект офисных программ Microsoft Office 2010/ 2007/ 2003: текстовый редактор MS Word, электронная таблица MS Excel, программа для создания презентаций MS PowerPoint,
4. Программные средства электронной почты и Интернет: обозреватель Интернет MS Explorer.
5. Программы-антивирусы: Drweb.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; презентации, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

13. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Мультилингвальная речевая профессиональная культура» широко используются информационные технологии такие как:

- проведение занятий с использованием слайд-презентаций,
- публичное выступление студентов с использованием презентации;
- использование информационных (справочных) систем.

Среди применяемых образовательных технологий: дискуссии, написание эссе, тестирование и т.п.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах при изучении дисциплины 4 часа во время практических занятий, что составляет 44% от аудиторной нагрузки.

