

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А. В. Бурмистров

« 15 » 12 / 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.В.ДВ.3.2 «Культура умственного труда»**

Направление подготовки **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»**

Профиль подготовки **«Машины и аппараты пищевых производств»**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Институт **пищевых производств и биотехнологии ,**
факультет **пищевой инженерии**

Кафедра-разработчик рабочей программы **методология инженерной деятельности**

Курс 2, семестр 3

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	
Практические занятия	9	0,5
Семинарские занятия	-	
Лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа	27	0,5
Форма аттестации	зачет	
Всего	36	1

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (№1170 от 20.10.2015 г.)

по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
для профиля подготовки «Машины и аппараты пищевых производств»
на основании учебного плана набора обучающихся 2017 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует

Разработчик программы:

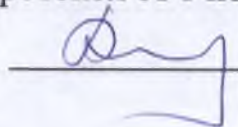
Ст. преподаватель



Толок Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
методологии инженерной деятельности протокол от 1 ноября 2017 г. № 8

Зав. кафедрой, профессор



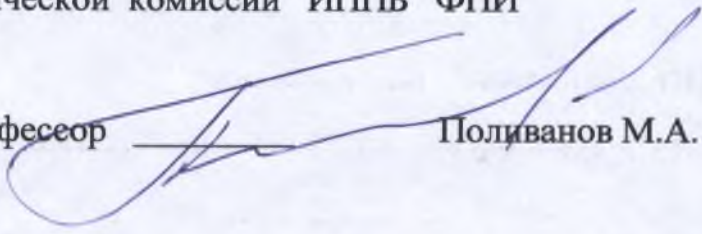
Кондратьев В.В.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИППБ ФПИ

от 30.11 2017 г. № 3

Председатель комиссии, профессор



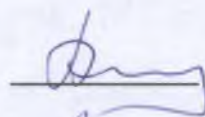
Поливанов М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ИДПО

от 14 декабря 2017 г. № 10

Председатель комиссии, профессор



Гумеров А.М.

Нач. УМЦ



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культура умственного труда» являются:

- а) формирование у студентов знаний и умений использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;
- б) обучение приемам самоорганизации, которые формируют такие компоненты обучения, как мотивацию, самоконтроль, самооценку;
- в) раскрытие сущности понятия и содержание основных компонентов культуры умственного труда.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура умственного труда» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные в процессе обучения в средней школе в области истории, науки, культуры, компьютерной грамотности.

Целевая установка курса «Культура умственного труда» обуславливает его базовый характер по отношению ко всем изучаемым в вузе дисциплинам.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Культура умственного труда» могут быть использованы при прохождении учебной, преддипломной, производственной практик и выполнении научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.(ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

2. (ОПК-3) знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;

3. (ПК-1) способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать: а) ключевые понятия и термины курса: культура умственного труда,

учебно-познавательная деятельность, интеллект, определения познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление) и т.д.;

б) специфику учебного труда, применительно к различным формам его организации в вузе;

в) конкретные приемы повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения;

г) приемы самоорганизации, позволяющие формировать такие компоненты обучения, как мотивацию, самоконтроль, самооценку;

д) значение и способы формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности;

е) особенности инженерного мышления и возможности его формирования в процессе освоения инженерной профессией в вузе.

2) Уметь: а) использовать рациональные способы умственного труда в учебно-познавательной деятельности;

б) применять усвоенные знания и умения для развития памяти, внимания, мышления, для совершенствования общеучебных умений и способов умственного труда;

в) использовать способы и приемы развития познавательных процессов, рациональные приемы умственного труда для формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности, выработки индивидуальной стратегии умственного труда.

3) Владеть: а) навыками выступления перед аудиторией;

б) навыками рациональной работы с книгой (источником учебной информации), образовательными Интернет-ресурсами;

в) навыками самоанализа познавательных способностей, уровня учебных достижений.

4. Структура и содержание дисциплины «Культура умственного труда»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практ. /сем занятия	Лаб. раб	СРС	
1	Основы формирования учебно-познавательной деятельности студентов в вузе	3		3		12	реферат, тестирование
2	Формирование культуры умственного труда студентов как условие полноценного развития личности и важнейшего фактора эффективности учебного процесса.	3		6		17	реферат, тестирование
Форма аттестации							Зачет

5. Проведение лекционных занятий по дисциплине «Культура умственного труда» не предусмотрено учебным планом

6. Содержание практических (семинарских) занятий

Целями практических(семинарских) занятий являются:

а) формирование у студентов знаний и умений использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности;

б) обучение приемам самоорганизации;

в) раскрытие сущности понятия и содержания основных компонентов культуры умственного труда.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия /семинара	Формируемы е компетенции
1	Основы формирования учебно-познавательной деятельности студентов в вузе	0,5	Тема 1. Культура умственного труда как актуальная проблема высшего образования и учебная	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
		0,5	Тема2. Сущность и содержание учебно-познавательной деятельности студента.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
		0,5	Тема3. Организация учебно-познавательной деятельности на аудиторных занятиях.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
		0,5	Тема4. Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
		1	Тема 5. Развитие практических навыков самостоятельной учебной деятельности.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
2	Формирование культуры умственного труда студентов как условие полноценного развития личности и важнейшего фактора эффективности учебного процесса.	1	Тема 6. Познавательные процессы как основа учебно-познавательной деятельности.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
		1	Тема7. Развитие памяти как условие эффективной умственной деятельности.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
		2	Тема 8. Мышление как высшая форма познавательной деятельности.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
		2	Тема 9. Оптимизация умственной деятельности в период подготовки к экзаменам.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1

7. Проведение лабораторных занятий по дисциплине «Культура умственного труда» не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Учебно-познавательная деятельность	11	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
2	Тема 2. Самостоятельная учебно-познавательная деятельность студента	4	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
3	Тема 3. Способы развития внимания и восприятия	4	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
4	Тема 4. Тренировка памяти.	4	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
5	Тема 5. Мышление и его развитие.	4	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Культура умственного труда» используется рейтинговая система, сформированная на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол №12 от 24 октября 2011 г.). Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в выше упомянутом «Положении...».

Рейтинговая оценка по дисциплине формируется на основании прохождения двух процедур тестирования в ходе занятий и за выполнение реферата. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Итоговой формой отчетности по дисциплине «Культура умственного труда» является зачет. За зачет студент может получить минимум 60 баллов и максимум – 100 баллов.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Тестирование	2	36	60
Реферат	1	24	40
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся оформлены отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Культура умственного труда» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Богус М. Б. Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности студента: учебное пособие / М.Б. Богус, М.Р. Кудаев.- М.: Директ-Медиа, 2015. - 254 с.	ЭБС «Книгафонд», ссылка http://www.knigafund.ru/books/185090/read , доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ.
2. Толоч Ю.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Культура умственного труда»: учебно-методическое пособие / Ю.И. Толоч, Т.В. Толоч. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2014. – 136 с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ 10 экз. на кафедре МИД
3. Баданина Л.П. Психология познавательных процессов: учебное пособие / Л.П. Баданина. - 2-е изд. стер. -М.: Флинта, 2012. - 238 с.	ЭБС «Книгафонд», ссылка http://www.knigafund.ru/books/179293 , доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ.

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Дж. О Коннор. Искусство системного мышления : Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем : пер. с англ. / Дж. О Коннор, И. Макдермотт . - М. : Альпина Паблишер, 2014 . - 280 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Лютых О. Н. Самостоятельная	1 экз. в УНИЦ КНИТУ

(внеаудиторная) работа студентов I курса: учебное пособие / О.Н. Лютых . - Барнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2014 . - 85 с.	
3. Гончарук <i>Н.П.</i> Культура умственного труда: учебное пособие / Н.П. Гончарук, Г.С. Сагдеева. - 2-е изд., перераб. и доп. – Нижекамск: НХТИ, 2013. – 155 с.	5 экз. на кафедре МИД
4. Михайлов К. А. Логика. Практикум / К.А. Михайлов, В.П. Горбатов. – М.: Юрайт, 2012. – 509 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Хьюбел Дэвид. Мозг и зрительное восприятие / Дэвид Хьюбел, Визел, Торстен. – М.; Ижевск: ИИКИ, 2012. – 826 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
6. Гончарук <i>Н.П.</i> Культура умственного труда: учебное пособие / Н.П. Гончарук. - Казань: МОиН РТ, 2010. – 224 с.	16 экз. в УНИЦ КНИТУ 5 экз. на кафедре МИД
7. Андреев О.А. Техника быстрого чтения / О.А. Андреев. – М.: Астрахань: АСТ, 2008. – 244 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
8. Ходыкин В.В. Логика и формы научного мышления/ В.В. Ходыкин. – Самара, 2008. – 92 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «**«Культура умственного труда»** рекомендуется использование электронных источников информации:

1. <http://ruslan.kstu.ru>, Электронный каталог УНИЦ КНИТУ содержит перечень информационных ресурсов и обеспечивает доступ или информацию о возможностях доступа к различным базам данных.
2. <http://www.knigafund.ru>, (ЭБС) включает в себя учебники и учебно-методические материалы по различным дисциплинам.
3. [https:// www.biblioclub.ru](https://www.biblioclub.ru), (ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит учебники, учебные пособия, и учебно-методические материалы по различным дисциплинам.

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционные, практические занятия;

а) Аудитория для проведения занятий (Л-203) оснащенная двумя компьютерами с доступом в интернет.

б) Зал периодической литературы и электронных ресурсов УНИЦ (Д-120); оснащенный 11 компьютерами с доступом в интернет.

в) Читальный зал гуманитарной литературы УНИЦ №4 (Д-227); оснащенный 20 компьютерами с доступом в интернет.

13. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» удельный вес учебных занятий, проводимых по дисциплине «Культура умственного труда» в интерактивных формах составляет 8 (практ.) часов. Форма обучения – проблемное изложение; частично-поисковая; творческие задания.

Тема 4. Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности - 4 часа.

Тема 5. Развитие практических навыков самостоятельной учебной деятельности -4.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

1) Анализ конкретных ситуаций. Действия преподавателя: создание конкретных проблемных ситуаций, взятых из профессиональной практики. Действия студента: анализ ситуации и принятие соответствующего оптимального решения в данных условиях

2) Метод «мозгового штурма», «интеллектуальная разминка». Действия преподавателя: формулирование проблемы, которую необходимо решить. Действия студента: генерирование идей и их обоснование.

3) Дистанционное обучение на основе информационной системы «Личный кабинет на Интернет - портале». Действия преподавателя: применение информационной системы «Личный кабинет на Интернет - портале». Действия студента: самостоятельная работа с использованием информации информационной системы «Личный кабинет на Интернет - портале».

4) Использование при тестировании контролирующей программы «Интеллект».

В ходе изучения дисциплины «Культура умственного труда» используются и традиционные образовательные технологии. Форма проведения - классно-урочная. Форма обучения - иллюстративно-объяснительные информационные. Действия студента: студент получает знания в «готовом» виде (на лекции, из учебной или методической литературы). Воспринимая и осмысливая факты, выводы, остается в рамках репродуктивного мышления.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Культура умственного труда» пересмотрена на заседании кафедры методология инженерной деятельности

[illegible]