

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
А.В. Бурмистров



«28» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.2 «Философия»

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль подготовки Машины и аппараты нефтегазопереработки

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Институт, факультет Казанский межвузовский инженерный центр «Новые технологии» (КМИЦ «Новые технологии»)

Кафедра-разработчик рабочей программы КМИЦ «Новые технологии»

Курс, семестр курс – 2, семестр – 2

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия	8	0,22
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	87	2,42
Форма аттестации	Экзамен, 9	0,25
Всего	108	3

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1170 от 20.10.2015 г. по направлению - 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль подготовки «Машины и аппараты нефтегазопереработки», на основании учебного плана набора обучающихся 2018 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

доцент ФИН
(должность)

Свд.
(подпись)

Свергузов А.Т.
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании КМИЦ «Новые технологии»,

протокол от «31» 08 _____ 2018 г. № 1

Директор, профессор
(должность)

Свд.
(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии КМИЦ «Новые технологии» от «31» 08 _____ 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор
(должность)

Свд.
(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

Начальник УМЦ
(должность)

Л.А. Китаева
(подпись)

Л. А. Китаева
(Ф.И.О)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является:

- а) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- б) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- в) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- г) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП)

Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» относится к базовым дисциплинам ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль подготовки «Машины и аппараты нефтегазопереработки» набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для усвоения последующих дисциплин.

Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» является предшествующей и необходима бакалаврам по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль подготовки «Машины и аппараты нефтегазопереработки» для успешного усвоения последующих дисциплин:

- Б1.Б.24 Правоведение;
- Б1.В.ОД.14 Технический анализ нефти и нефтяных продуктов;
- Б1.Б.3 Иностранный язык;
- Б1.В.ОД.2 Социальная психология;
- Б1.В.ОД.3 Социология организации и управления в инженерной деятельности.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия», могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль подготовки «Машины и аппараты нефтегазопереработки».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК–1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК–6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные разделы и направления философии,
- б) методы и приемы философского анализа проблем.

2) Уметь:

а) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проводить исторический анализ событий, анализировать и оценивать социальную информацию;

б) планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

- 3) Владеть:
- а) навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
 - б) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
 - в) навыками критического восприятия информации.

4. Структура и содержание дисциплины «Философия».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (практич. занятия)	Лабораторные работы	СРС		
1	Предмет философии. Античная философия	2	1	-		2	При чтении и проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Дискуссия, эссе
2	Бытие и проблема бытия	2	1	-		2	При чтении и проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Дискуссия, реферат
3	Материя и ее основные формы	2	1	-		2	При чтении и проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Дискуссия, реферат
4	Познание	2	1	-		3	При чтении и проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Дискуссия, реферат
5	Сознание, самосознание	2		1		3	При чтении и проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Дискуссия, эссе
6	Диалектика, ее принципы, категории	2		1		3	При чтении и проведении практического занятия лекции	Дискуссия, реферат

							используется проектор и ноутбук	
7	Законы диалектики	2		-		8	При чтении и проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Реферат
8	Практика и ее роль в обществе	2		-		8	При чтении и проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Реферат
9	Сущность человека. Проблема антропосоциогенеза	2		1		4	При чтении и проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Дискуссия, реферат
10	Общество в его историческом развитии	2		1		4	При проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Дискуссия, реферат
11	Общество как саморазвивающаяся система	2		-		8	При проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Реферат
12	Общественное сознание, его функции, типы, структура и место в реальном историческом процессе	2		1		4	При проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Тестирование
13	Движущие силы и субъекты исторического развития	2		-		8	При проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Реферат
14	Индивид, индивидуальность, личность	2		1		4	При проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Тестирование, дискуссия
15	Социальный прогресс	2		1		4	При проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Тестирование, дискуссия
16	Исторические типы взаимоотношения человека и общества. Историческая необходимость и свобода личности	2		1		4	При проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Тестирование, дискуссия
17	Общество и культура	2		-		8	При проведении практического занятия лекции	Реферат

							используется проектор и ноутбук	
18	Будущее: методы и средства познания. Сценарии мирового развития.	2	-		8		При проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Реферат, эссе
	Итого:		4	8		87		Экзамен (9)

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Предмет философии. Античная философия	1	Предмет философии	1. Миф, религия, философия. Этапы и специфика, развития философского знания в Европе. 2. Функции и области философии (онтология, гносеология, эпистемология, герменевтика, феноменология, праксиология, эстетика, этика, и методы, роль в обществе и жизни человека). 3. Мировоззрение, структура, виды и роль в современном обществе	ОК–1, ОК–6
2	Бытие и проблема бытия	1	Бытие и проблема бытия	1. Бытие как философская категория. Основные формы бытия. 2. Материальное и духовное бытие. 3. Социальное бытие. Элементы бытия: вещь, свойство, отношение. 4. Понятие субстанции и проблема единства мира. Ее решение в философии: плюрализм, дуализм, идеалистический и материалистический монизм.	ОК–1, ОК–6
3	Материя и ее основные формы	1	Материя и ее основные формы	1. Категория материи. Формирование философского понятия материи. 2. Понятие движения. Основные формы движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь. 3. Движение и развитие. Метафизика и диалектика. 4. Пространство и время как философские категории. Единство материи, движения, пространства и времени в свете современного естествознания. 5. Системность и самоорганизация как свойства бытия. Синергетика — наука об общих процессах самоорганизации систем.	ОК–1, ОК–6
4	Познание	1	Познание	1. Проблема познаваемости мира, ее решение в истории философии. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их единство и основные формы. Эмпиризм и рационализм. Иррационализм. 2. Проблема истины. Критерии истины. 3. Проблема познаваемости мира, ее решение в истории философии.	ОК–1, ОК–6

				Гносеологический оптимизм и агностицизм. 4.Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их единство и основные формы. Эмпиризм и рационализм. Иррационализм.	
--	--	--	--	--	--

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
5	Сознание, самосознание	1	Сознание, самосознание	1.Понятие сознания, его происхождение и сущность. Сознание и мозг. Сознание как отражение. 2.Общественная природа и активность сознания. Сознание и самосознание. 3.Структура психической деятельности. Сознание и психика. 4. Сознательное и бессознательное. Структура сознания: познавательная, эмоциональная, мотивационно-волевая сферы.	ОК–1, ОК–6
6	Диалектика, ее принципы, категории	1	Диалектика, ее принципы, категории	1. Понятие закона (связь и отношение). 2. Диалектика количественных и качественных изменений. 3. Диалектика и логические противоречия. Единство и борьба противоположностей. Диалектическое противоречие. 4. Виды противоречий и способы их разрешения. Сущность закона отрицания отрицания. 5.Цикличность и поступательность развития. Понятие прогресса, развития, эволюции, регресса.	ОК–1, ОК–6
9	Сущность человека. Проблема антропосоциогенеза	1	Сущность человека. Проблема антропосоциогенеза	1. Соотношение природного и социального в историческом и индивидуальном развитии человека. 2.Сущность биологизаторских и социологизаторских концепций. 3.Сущность и предназначение человека. 4. Проблема жизни и смерти, смысла и цели существования в духовном опыте человека.	ОК–1, ОК–6
10	Общество в его историческом развитии	1	Общество в его историческом развитии	1.Общество как исторический процесс. Концепции исторического процесса. Социальный детерминизм и его виды: географический, демографический, социально-экономический, технологический. 2. Смысл и направленность исторического процесса. Принципы историзма, развития в исследовании общества. 3.История осмысления роли социальных групп и личности в развитии общества. 4.Формы развития общества. Виды социальных конфликтов и взаимодействий. Общественный конфликт (Р. Дарендорф), общественная и социальная солидарность (Э. Дюркгейм).	ОК–1, ОК–6
12	Общественное сознание, его функции, типы,	1	Общественное сознание, его функции, типы, структура и место в реальном историческом	1.Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания: обыденное и теоретическое, общественная психология и идеология. 2. Относительная самостоятельность общественного сознания, его формы:	ОК–1, ОК–6

	структура и место в реальном историческом процессе		процессе	политическая, правовая, нравственная, эстетическая, религиозная, философская. 3. Критерии разграничения форм общественного сознания.	
14	Индивид, индивидуальность, личность	1	Индивид, индивидуальность, личность	1. Понятие личности. Личность как субъект и объект общественных отношений. 2. Роль социальной среды в формировании и развитии личности. 3. Понятие свободы. Проблема исторической необходимости и свободы личности. 4. Свобода, права и ответственность личности. Свобода и нравственность.	ОК–1, ОК–6
15	Социальный прогресс	1	Социальный прогресс	1. Теории общественного прогресса. 1. Суммативный и субстанциональный подходы. 2. Типология исторического развития общества (К. Маркс, У. Ростоу, Р. Арон, О. Тоффлер, Д. Белл). 3. Понятие социального прогресса и регресса. Типы и критерии современного прогресса общества. 4. Основные принципы социальной синергетики. Общество как диссипативная система. Социальный тезаурус. 5. Проблемы социальной справедливости и критерии ее выбора.	ОК–1, ОК–6
16	Исторические типы взаимоотношения человека и общества. Историческая необходимость и свобода личности	1	Исторические типы взаимоотношения человека и общества. Историческая необходимость и свобода личности	1. Историческая необходимость и свобода личности. 2. Человек в системе социального знания (структура личности). 3. Социализация личности. Социальная адаптация и интериоризация. 4. Свобода и ответственность личности. Виды свободы (экономическая, духовная, политическая, гносеологическая). 5. Детерминация свободы человека. Объективные и субъективные причины детерминации. 6. Вещные отношения и их стадии. Отчуждение, формы и последствия. 7. Экологическое бытие общества. Природа живая и неживая. Жизнь как ценность.	ОК–1, ОК–6

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Учебным планом по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Философия».

8. Самостоятельная работа бакалавра

Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1. Миф, религия, философия. Этапы и специфика развития философского знания в Европе. 2. Функции и области философии (онтология, гносеология, эпистемология, герменевтика, феноменология, праксиология, эстетика, этика, и методы, роль в обществе и жизни человека). 3. Мировоззрение, структура, виды и роль в современном обществе	2	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание эссе.	ОК–1, ОК–6

<p>1. Бытие как философская категория. Основные формы бытия. 2. Материальное и духовное бытие. 3. Социальное бытие. Элементы бытия: вещь, свойство, отношение. 4. Понятие субстанции и проблема единства мира. Ее решение в философии: плюрализм, дуализм, идеалистический и материалистический монизм.</p>	2	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата.	ОК–1, ОК–6
<p>1. Категория материи. Формирование философского понятия материи. 2. Понятие движения. Основные формы движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь. 3. Движение и развитие. Метафизика и диалектика. 4. Пространство и время как философские категории. Единство материи, движения, пространства и времени в свете современного естествознания. 5. Системность и самоорганизация как свойства бытия. Синергетика — наука об общих процессах самоорганизации систем.</p>	2	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата.	ОК–1, ОК–6
<p>1. Проблема познаваемости мира, ее решение в истории философии. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их единство и основные формы. Эмпиризм и рационализм. Иррационализм. 2. Проблема истины. Критерии истины. 3. Проблема познаваемости мира, ее решение в истории философии. Гносеологический оптимизм и агностицизм. 4. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их единство и основные формы. Эмпиризм и рационализм. Иррационализм.</p>	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата.	ОК–1, ОК–6
<p>1. Понятие сознания, его происхождение и сущность. Сознание и мозг. Сознание как отражение. 2. Общественная природа и активность сознания. Сознание и самосознание. 3. Структура психической деятельности. Сознание и психика. 4. Сознательное и бессознательное. Структура сознания: познавательная, эмоциональная, мотивационно-волевая сферы.</p>	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата.	ОК–1, ОК–6
<p>1. Понятие закона (связь и отношение). 2. Диалектика количественных и качественных изменений. 3. Диалектика и логические противоречия. Единство и борьба противоположностей. Диалектическое противоречие. 4. Виды противоречий и способы их разрешения. Сущность закона отрицания отрицания. 5. Цикличность и поступательность развития. Понятие прогресса, развития, эволюции, регресса.</p>	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата	ОК–1, ОК–6
<p>1. Понятие закона (связь и отношение). 2. Диалектика количественных и качественных изменений. 3. Диалектика и логические противоречия. Единство и борьба противоположностей. Диалектическое противоречие. 4. Виды противоречий и способы их разрешения. Сущность закона отрицания отрицания. 5. Цикличность и поступательность развития. Понятие прогресса, развития, эволюции, регресса.</p>	8	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата	ОК–1, ОК–6

<p>1. Сущность практики как исходного отношения человека к миру. Генезис практики, поведение и деятельность.</p> <p>2.Формы и структура практической деятельности. Интегративные функции практики по отношению к другим формам жизнедеятельности.</p> <p>3. Практика как единство субъективной и объективной сторон.</p> <p>4.Техника и техническая деятельность.</p>	8	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата	ОК–1, ОК–6
<p>1. Соотношение природного и социального в историческом и индивидуальном развитии человека.</p> <p>2.Сущность биологизаторских и социологизаторских концепций.</p> <p>3.Сущность и предназначение человека.</p> <p>4. Проблема жизни и смерти, смысла и цели существования в духовном опыте человека.</p>	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата	ОК–1, ОК–6
<p>1.Общество как исторический процесс. Концепции исторического процесса. Социальный детерминизм и его виды: географический, демографический, социально-экономический, технологический.</p> <p>2. Смысл и направленность исторического процесса. Принципы историзма, развития в исследовании общества.</p> <p>3.История осмысления роли социальных групп и личности в развитии общества.</p> <p>4.Формы развития общества. Виды социальных конфликтов и взаимодействий. Общественный конфликт (Р. Дарендорф), общественная и социальная солидарность (Э. Дюркгейм).</p>	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата	ОК–1, ОК–6
<p>1.Понятие общества. Этапы взаимодействия общества и природы.</p> <p>2.Общество как система. Важнейшие подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная, их взаимосвязь.</p> <p>3. Особенности социального познания. Законы развития общества.</p>	8	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата	ОК–1, ОК–6
<p>1.Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания: обыденное и теоретическое, общественная психология и идеология.</p> <p>2. Относительная самостоятельность общественного сознания, его формы: политическая, правовая, нравственная, эстетическая, религиозная, философская.</p> <p>3. Критерии разграничения форм общественного сознания.</p>	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к тестированию	ОК–1, ОК–6
<p>процесса. Понятие субъекта и движущих сил истории. Интерес, осознанный интерес и потребность.</p> <p>2.Феномен народа. Личность, индивид, индивидуальность. Авторитет и способы его легитимации.</p> <p>3. Роль народа и личности в истории. Историческая и выдающаяся личность.</p> <p>4.Роль случайности в историческом развитии. Синергетические основы социального развития. Классификация типов селектора и детектора.</p> <p>5. Возрастание социальных и общественных институтов в развитии и совершенствовании общества. Роль правового государства и гражданского общества в совершенствовании</p>	8	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата	ОК–1, ОК–6

общества. 6. Проблема направленности общественного развития.			
1. Понятие личности. Личность как субъект и объект общественных отношений. 2. Роль социальной среды в формировании и развитии личности. 3. Понятие свободы. Проблема исторической необходимости и свободы личности. 4. Свобода, права и ответственность личности. Свобода и нравственность.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к тестированию	ОК–1, ОК–6
1. Теории общественного прогресса. 1. Суммативный и субстанциональный подходы. 2. Типология исторического развития общества (К. Маркс, У. Ростоу, Р. Арон, О. Тоффлер, Д. Белл). 3. Понятие социального прогресса и регресса. Типы и критерии современного прогресса общества. 4. Основные принципы социальной синергетики. Общество как диссипативная система. Социальный тезаурус. 5. Проблемы социальной справедливости и критерии ее выбора.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к тестированию	ОК–1, ОК–6
1. Историческая необходимость и свобода личности. 2. Человек в системе социального знания (структура личности). 3. Социализация личности. Социальная адаптация и интериоризация. 4. Свобода и ответственность личности. Виды свободы (экономическая, духовная, политическая, гносеологическая). 5. Детерминация свободы человека. Объективные и субъективные причины детерминации. 6. Вещные отношения и их стадии. Отчуждение, формы и последствия. 7. Экологическое бытие общества. Природа живая и неживая. Жизнь как ценность.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к тестированию	ОК–1, ОК–6
1. Понятие культуры. Структура и функции культуры. 2. Материальная и духовная культура. Единство и многообразие культур. Элитарная и массовая культура. 3. Аксиология как наука о ценностях. Понятие ценностей, материальные и духовные ценности. Ценности и оценка. Проблема переоценки ценностей. 4. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. Формационная и цивилизационная периодизация общества. 5. Культура как мера развития человека. 6. Законы и современные проблемы развития культуры.	8	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата	ОК–1, ОК–6
Типы цивилизационного выбора человечества в XXI веке. 1. Сценарии мирового развития. Научно-техническая революция и альтернативы будущего. 2. Типы цивилизационного выбора человечества в XXI веке. 3. Периодизация будущего. Научные критерии предвидения будущего. Методы прогнозирования.	8	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата, эссе	ОК–1, ОК–6

4. Динамика общественной жизни: основные факторы и перспективы. 5. Современная технологическая эпоха. Сущность, этапы, основные достижения и противоречия НТР. Альтернативы будущего. 6. Глобальные проблемы и социальный прогресс. Взаимосвязь и иерархия глобальных проблем. Приоритет общечеловеческих ценностей. 7. Необратимость прогресса и ускорение темпа истории. Пределы роста и стимулы развития. Гуманистическая миссия прогнозирования.			
---	--	--	--

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса".

Минимальное значение текущего рейтинга не менее 36 баллов (при условии, что выполнены все контрольные точки), максимальное значение - 60 баллов. Максимальное количество баллов за ответы на экзамене – 40, минимальное количество баллов - 24.

По дисциплине «Философия» запланировано написание эссе, дискуссии, проведение тестирования, написание и защита реферата, экзамен:

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
<i>Дискуссия</i>	<i>3</i>	<i>3*3=9</i>	<i>3*5=15</i>
<i>Тестирование</i>	<i>4</i>	<i>4*3=12</i>	<i>4*5=20</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Эссе</i>	<i>4</i>	<i>4*3=12</i>	<i>4*5=20</i>
<i>Экзамен</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
Итого		60	100

Возможна дополнительная сдача (пересдача) контрольных точек в дополнительные сроки, согласованные с деканатом.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Философия»

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Философия: учебник / под ред. В.П. Ратникова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
2. Крюков, В.В. Философия: учебник / В.В. Крюков. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 212 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
3. Философия: практикум / О.Г. Басалаева, Т.А. Волкова, О.И. Жукова, С.И. Полковникова; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2015. - 112 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438295 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. - Москва: Издательство «Флинта», 2012. - 330 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
2. Южанинова, Е.Р. Философия: практикум: учебное пособие / Е.Р. Южанинова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 138 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270326 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
3. Батурин, В.К. Философия:	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

учебник для бакалавров / В.К. Батурич. - Москва: Юнити- Дана, 2016. - 343 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
--	---

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <https://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- парты, стулья, стол и стул для преподавателя, шкафы книжные, книжный фонд (А-413 для самостоятельной работы);

- столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; Ноутбук ASUS x552/n3540/4gb/500/dvd/m920 1gb win.10; проектор Nec 380 LT (лекционная аудитория А-328).

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий по дисциплине «Философия», проводимых в интерактивных формах, составляет 3 часа, из них: 2 часа – практические занятия, 1 час – лекционные занятия.

Интерактивные формы проведения учебных занятий:

- дискуссия;
- творческие задания (эссе, реферат);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция – беседа, лекция – дискуссия).

В случае возникновения вопросов при подготовке к практическим занятиям, написании реферата, эссе, подготовке к тестированию вне аудиторных часов студент может обратиться к преподавателю удаленно по электронной почте.