

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
В.А.Бурмистров


« 16 » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.2 Философия

Направление подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»
(шифр) (наименование)

Профиль подготовки Техника и физика низких температур

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Институт, факультет ИХНМ, ФЭмТО

Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН

Курс, семестр 1 курс, 2 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	12	0,3
Практические занятия	24	0,7
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации	Экзамен (36)	1
Всего	108	3

Казань, 2017г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

(№ 1034 от 11.08.2016)

по направлению 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»

(шифр)

(наименование)

для профиля «Техника и физика низких температур», на основании учебного плана набора обучающихся 2016, 2017 г.г.

Разработчик программы:

Доцент ФИН

(должность)



(подпись)

Шалагина Г.Э.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИН

протокол от 27.10 2017 г. № 3

Зав. кафедрой

(подпись)



Курашов В.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФЭМТО

от 30.10 2017 г. № 2

Председатель комиссии, доцент

(подпись)



Хамидуллин М.С.

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС

от 15.11 2017 г. № 3

Председатель комиссии, профессор

(подпись)



Валеева Н.Ш.

(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ

(подпись)



Китаева Л.А.

(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Философия являются

- а) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- б) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- в) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- г) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Философия относится к *базовой* части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины Философия *бакалавр* по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.Б.1 История
- б) Б1.В.ДВ.1.1 Деловой русский язык
- в) Б1.В.ДВ.1.2 Русский язык и культура профессиональной речи.

Дисциплина Философия является предшествующей и необходима для успешного освоения дисциплин:

- а) Б1.Б.3 Иностранный язык
- б) Б1.В.ОД.1 Экономическая теория
- в) Б1.В.ОД.2 Психология управления трудовым коллективом
- г) Б1.В.ДВ.2.1 Библиография
- д) Б1.В.ДВ.2.2 Культура умственного труда.

Знания, полученные при изучении дисциплины Философия могут быть использованы при подготовке к *государственной итоговой аттестации*, при выполнении *выпускной квалификационной работы*, в научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК 7: способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные разделы, направления и школы философии;
- б) методы и приемы философского анализа проблем.

2) Уметь:

- а) использовать в социальной и профессиональной деятельности базовые знания, подходы и методы гуманитарных и социальных наук;
- б) анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

3) Владеть:

- а) навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- б) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода суждений;
- в) навыками критического восприятия информации.

4. Структура и содержание дисциплины *Философия*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Контрольные работы	СРС	
1.	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	2	1	2	-	3	<i>Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад</i>
2.	История философии Запада и Востока	2	2	6	-	5	<i>Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад</i>
3.	Современная западная философия	2	1	2	-	4	<i>Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад</i>
4.	Философская мысль России: история и современность.	2	1	2	-	4	<i>Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад</i>
5.	Онтология: Философское учение о бытии и сознании. Диалектика.	2	2	4	-	4	<i>Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад</i>
6.	Гносеология и философия науки: учение о познании.	2	2	2	-	4	<i>Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад</i>
7.	Социальная философия: учение об обществе, истории, проблемах и перспективах современной цивилизации.	2	1	2	-	5	<i>Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад</i>
8.	Философская антропология : учение о	2	1	2	-	4	<i>Эссе, тест, коллоквиум,</i>

	сущности, происхождении и природе человека.						<i>реферат, доклад</i>
9.	Этика: практическая философия смысла и цели человеческой жизни.	2	1	2	-	3	<i>Эссе, тест, коллоквиум, реферат, доклад</i>
Форма аттестации							<i>Экзамен</i>

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	1	Философия, ее происхождение, структура и общественные функции.	Философия как мировоззрение и форма постижения действительности, как учение о бытии, познании, сознании, обществе, мире и человеке. Мифологическое и религиозное мировоззрение и их соотношение с научно-философским знанием. Структура философского знания: онтология, гносеология, этика, эстетика, аксиология и др. отрасли.	<i>ОК 1</i>
2.	История философии и Запады и Востока	2	История философии: основные этапы.	Типологические отличия философии Запады и Востока. Основные философские учения Индии и Китая: буддизм, йога, даосизм, конфуцианство. Этапы развития античной философии: первые натурфилософы, софисты, классический период (Сократ, Платон, Аристотель), философия эпохи эллинизма и Древнего Рима: кинизм, скептицизм, эпикуреизм, стоицизм и неоплатонизм. Теоцентризм и античные традиции в средневековой философии. Проблема универсалий (реализм и номинализм). Арабо-мусульманская средневековая философия и ее представители.	<i>ОК 7</i>

				<p>Антропоцентрический характер философии Возрождения. Пантеизм, гелиоцентризм. Научная революция XVI-XVII веков и философия. Учение о методе: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Политическая философия Т. Гоббса и Д. Локка как исток Просвещения. Учение о правах человека. Философия Французского Просвещения. Немецкая классическая философия: И.Кант. Г. Гегель – вершина диалектики. Материализм в немецкой философии: Л. Фейербах.</p>	
3.	Современная западная философия	1	Неклассическая западная и современная философия.	<p>Типологические черты неклассической западной философии: иррационализм, децентрация субъекта, кризис культуры. Экзистенциализм С. Кьеркегора, А. Камю, Ж.-П.Сартра, К Ясперса. Философия жизни А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, А. Бергсона, О. Шпенглера. Неомарксизм Т.Адорно, В.Беньямина, А.Грамши и др. Фрейдизм и неофрейдизм (З. Фрейд, Э. Фромм, К. Юнг). Феноменология Э. Гуссерля. Позитивизм О.Конта и его последователей в постпозитивизме. Аналитическая философия. Л. Витгенштейн и «терапия» языка. Герменевтика: А. Дильтей, М. Гадамер. Постмодернизм (Ж. Деррида, Ж. Лакан, Ж. Делез, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр).</p>	OK 7
4.	Философская мысль России: история и современность	1	Философия России.	<p>Особенности российских этапов в становлении философии: средневековый (допетровский, Иларион, Владимир Мономах, Филофей и др.), новоевропейский (М.Ломоносов, А.Радищев, П.Чаадаев), современный (философия в миграции и в СССР), постмодернизм. Специфика русской философии: дискуссия об исторической</p>	OK 1, 7

				<p>миссии России (от Илариона до западников и славянофилов), синкретизм философии и культуры, важность православия, космизм. Славянофильство и западничество. Идеи соборности, всеединства, русский космизм. «Русская идея» в понимании Ф. Достоевского, В.Соловьева и Н.Бердяева. Советская философия: М.Бахтин, М.Мамардашвили, Э.Ильенков.</p>	
5.	<p>Онтология: Философское учение о бытии и сознании. Диалектика</p>	2	<p>Многообразие философских трактовок бытия. Диалектический материализм. Сознание.</p>	<p>Монизм, дуализм, плюрализм. Идеализм (объективный, субъективный, солипсизм, рационализм и панлогизм, иррационализм и волюнтаризм), материализм (стихийный, механический, вульгарный, диалектический): эвристические возможности и ограничения подходов. Основные положения диалектического материализма: учение о материи, движении, пространстве и времени как ее атрибутов, структура материального мира. Сознание как высшая форма материи. Проблема соотношения сознания и его материального носителя. Сознание и язык. Формы общественного сознания.</p>	OK 1, 7
6.	<p>Гносеология и философия науки: учение о познании</p>	2	<p>Гносеология и круг ее проблем. Научное познание, его методы, критерии и формы.</p>	<p>Гносеология, эпистемология и методология – основные разделы теории познания. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Творчество и интуиция. Проблема критериев истины. Категории диалектического познания: причина и следствие, необходимость и случайность; действительность и возможность; часть и целое; система и элемент; содержание и форма; явление и сущность; единичное и всеобщее. 4 рода наук: естественные, технические, социальные, гуманитарные науки. Критерии научности: объективность,</p>	OK 7

				<p>системность, доказательность и опровергаемость, воспроизводимость и др. Рациональное и иррациональное в познании. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Специфика социального познания (науки о природе и науки о культуре, номотетические и идиографические науки). Обыденное и научное познание. Научные революции и смены типов рациональности. Классический, неклассический, постнеклассический этапы.. Этические нормы и ценности науки.</p>	
7.	<p>Социальная философия: учение об обществе, истории, проблемах и перспективах современной цивилизации.</p>	1	<p>Общество и культура. Глобальные переменны, проблемы и перспективы современной цивилизации.</p>	<p>Природа и общество. «Естественная» и «искусственная» среда обитания. Основные теоретические модели общества: натурализм, материализм, идеализм. Человек в системе социальных связей. Роль личности в истории. Историческая необходимость и свобода. Гражданское общество и государство. Человек и исторический процесс. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Общественный прогресс. Роль науки в развитии общества: ее возможности и пределы. Феномен техники. Глобальные проблемы: война и мир, экология, демография. Культура постиндустриального общества. Футурология и ее возможности.</p>	<i>OK 1</i>
8.	<p>Философская антропология: учение о сущности, происхождении и природе человека.</p>	1	<p>Сущность и природа человека. Антропосоциогенез.</p>	<p>Философская антропология в структуре антропологического знания. Проблема антропосоциогенеза: креационизм и эволюционизм (философско-методологический анализ противостояния). Природа и сущность человека. Человек разумный, человек моральный, человек прямоходящий, человек играющий, человек смеющийся,</p>	<i>OK 1</i>

				человек творящий, человек социальный. Классическая проблема соотношения телесного, душевного и духовного начал человека. Смысл человеческой жизни. Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений «человек-машина».	
9.	Этика: практическая философия смысла и цели человеческой жизни.	1	Практическая философия о смысле жизни.	Основной вопрос этики. Нравственность и мораль. Гедонизм, эвдемонизм, аскетизм, ригоризм, утилитаризм и др. этические традиции: практическая значимость и ограничения. Категории этики: добро, зло, свобода, долг, совесть, стыд, вина. Социальная значимость этики в условиях постиндустриальной (высокомодернизированной) экономики.	OK 1

6. Содержание семинарских, практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1.	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	2	Сем 1. Философия в системе культуры. Знакомство с первоисточниками от древности до нового времени	OK 1
2.	История философии Запада и Востока	2	Сем. 2. Философские учения Востока и античности. Философия буддизма, даосизма, конфуцианства. Направления индийской философии: прана, локаята (чарвака), санкхья, йога, вайшешика, ньяя, миманса, веданта (на выбор). Раннегреческая философия, Пифагор и Демокрит, софисты и Сократ, философия Платона и Аристотеля. Философия поздней античности: киники, киренаики, стоики, эклектики, эпикурейцы, неоплатоники (на выбор).	OK 7
		2	Сем. 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения. Августин Аврелий, Фома Аквинский, Николай Кузанский. Реализм, номинализм и концептуализм в средневековой философии. Антропоцентризм, пантеизм (Николай Кузанский), гелиоцентризм (Коперник). Политическая философия	OK 7

			Никколо Макиавелли, философские утопии эпохи Возрождения (Мор, Кампанелла).	
		2	Сем. 4. Философия нового времени и Просвещения. Эмпиризм и рационализм, философия Р.Декарта, Б.Спинозы, Г.Лейбница, Ф.Бэкона, Т.Гоббса, Дж.Локка, Ж.Ж.Руссо. Немецкая классическая философия. Философия И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха.	OK 7
3.	Современная западная философия	2	Сем. 5. Неклассическая и современная западная философия. Иррационализм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше, С.Кьеркегор как предтеча экзистенциализма, экзистенциализм, марксизм и неомарксизм, фрейдизм, нео- и постфрейдизм, позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм, структурализм и постструктурализм, постмодернизм.	OK 7
4.	Философская мысль России: история и современность	2	Сем. 6. История русской философии. Достоевский и Толстой: синкретизм философии и литературы, русский космизм (Вл.Соловьев). Советская философия: Э.Ильенков, М.Мамардашвили, М.Бахтин. Национальная философия зарубежных стран (для иностранных студентов).	OK 1, 7
5.	Онтология: Философское учение о бытии и сознании. Диалектика	2	Сем. 7. Многообразие философских трактовок бытия. Монизм, дуализм, плюрализм. Идеализм объективный и субъективный, другие его разновидности, материализм стихийный, механистический, вульгарный и диалектический.	OK 1, 7
		2	Сем. 8. Диалектический материализм. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени, движение, формы движения материи, законы диалектики, альтернативы диалектики (метафизика, эклектика, догматика, негативная диалектика), сознание и проблема идеального, мышление, логика, язык, материальный носитель сознания.	OK 1, 7
6.	Гносеология и философия науки: учение о познании.	2	Сем. 9. Познание. Познавательные способности человека: чувства, рассудок, разум и интуиция. Фантазия, творчество. Рациональное и иррациональное в познании. Категории диалектики: причина и следствие, необходимость и случайность; действительность и возможность; часть и целое; система и элемент; содержание и форма; явление и сущность; единичное и всеобщее. Научное и ненаучное знание, рост научного знания, научные революции, техника и технология, взаимодействие науки и	OK 7

			техники, научная футурология.	
7.	Социальная философия: учение об обществе, истории, проблемах и перспективах современной цивилизации.	2	Сем. 10. Цивилизационный и формационный подход в истории, взаимосвязь человека и общества: человек в системе социальных связей, роль личности в истории, социальное пространство и социальное время. Глобальные перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации: терроризм, экологический кризис, демографические проблемы. Человек и природа, естественнонаучный, философский, религиозный и социально-политический аспекты экологической проблемы.	ОК 1
8.	Философия антропология: учение о сущности, происхождении и природе человека.	2	Сем. 11. Сущность, происхождение и природа человека. Антропосоциогенез: философское учение о происхождении человека и общества. Религиозный, естественнонаучный и философский подходы к рассмотрению проблемы. Индивид, индивидуальность, личность, самосознание, идентичность.	ОК 1
9.	Этика: практическая философия смысла и цели человеческой жизни	2	Сем. 12. Этические учения о смысле жизни: эвдемонизм, гедонизм, утилитаризм, натурализм, идеализм, этический рационализм и сенсуализм, этический релятивизм, нравственный абсолютизм, ригоризм. Экологическая этика (А.Швейцер). Профессиональная этика по направлению и профилю студента.	ОК 1

7. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	3	Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе	ОК 1
2.	История философии Запада и Востока	5	Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе	ОК 7
3.	Современная западная философия	4	Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе	ОК 7
4.	Философская мысль России: история и современность.	4	Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе, тестированию, выполнение реферата	ОК 1, 7
5.	Онтология: Философское учение о бытии и сознании. Диалектика.	4	Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе	ОК 1, 7

6.	Гносеология и философия науки: учение о познании.	4	<i>Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе</i>	ОК 7
7.	Социальная философия: учение об обществе, истории, проблемах и перспективах современной цивилизации.	5	<i>Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе</i>	ОК 1
8.	Философская антропология: учение о сущности, происхождении и природе человека.	4	<i>Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе</i>	ОК 1
9.	Этика: практическая философия смысла и цели человеческой жизни.	3	<i>Подготовка к докладу, сообщению, диспуту, эссе</i>	ОК 1

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается экзамен. За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов. За работу в семестре студент может получить минимум 36 балла и максимум 60 баллов. Баллы за текущую работу складываются из оценочных средств, представленных в таблице.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
<i>Коллоквиум</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Собеседование</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Доклад, сообщение</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>9</i>
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Эссе</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Экзамен</i>		<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия : учеб. пособие / В.И. Курашов; Казанский нац. исслед. технол. ун-т, Казанская гос. консерватория, Казанская гос. мед. Академия. – М.: Университет. Книга, 2016. – 449, [1] с.	300 экз в УНИЦ КНИТУ
2. Курашов, В.И. Философия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для подгот. к экзаменам / В.И. Курашов [и др.] ; Казанский нац. исслед. технол. ун-т; под ред. В. И. Курашова и Г. Э. Шалагиной .— Казань : Изд-во КНИТУ, 2016 .— 141, [2] с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ, в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetakh.pdf , доступ с ip-адресов КНИТУ
3. Свергузов, А.Т. Философия [Учебники] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент" / А.Т. Свергузов .— М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016 .— 191 с.	150 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Свергузов, А.Т. Философия [Учебники] : учеб. пособие / А.Т. Свергузов ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— 4-е изд., перераб. и доп. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2016 .— 171, [1] с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ, в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF доступ с ip-адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Курашов В.И. Начала философии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 – «Философия», спец. «Онтология и теория познания». – М.: КДУ, 2007. – 343 с.	1000 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Курашов В.И. Начала философии науки: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 «Философ.», спец. «Философ. и методолог. науки». – М.: КДУ, 2007. – 447 с.	399 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Курашов В.И. Начала прагматической антропологии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 30100 «Философия», спец. «Философ. антропология». – М., 2007. – 303 с.	299 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Курашов В.И. Теоретическая и практическая философия в кратчайшем изложении: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 – «Философия», спец. «Онтология и теория познания». – М.: Университет, 2007. – 131 [5] с.	599 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Курашов В.И. Химия с историко-философской точки	5 экз. в УНИЦ КНИТУ

зрения: монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2008. – 524 с.	
6. Курашов В.И. История и философия химии [Учебники]: учеб. пособие для студ. и аспирантов естественно-науч. и технол. спец. / В.И. Курашов. – М.: КДУ, 2009. – 608 с.	784 экз. в УНИЦ КНИТУ
7. Свергузов А.Т. Философия: курс диалектического материализма: учеб. пособие. – Казань: Казан. гос. технол. ун-т, 2010. – 154 [2]с.	71 экз. в УНИЦ КНИТУ

1. Журнал «Вопросы философии». <http://vphil.ru>.

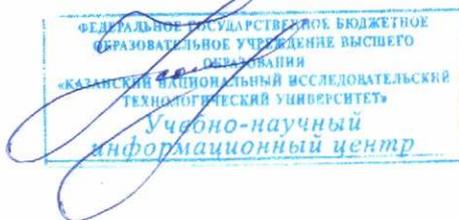
2. Журнал «Вестник Казанского технологического университета». http://www.kstu.ru/article.jsp?id_e=23840&id=1910

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» рекомендовано использование электронных источников информации:

1. ЭБС Юрайт. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. ЭБС КнигаФонд. – Режим доступа: <http://knigafund.ru>
4. ЭБС Лань. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС Университетская библиотека Онлайн. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: <http://www.studentalibrary.ru/>
7. ЭБС BOOK.RU. – Режим доступа: <http://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека (РУНЭБ). – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft>
10. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>

Согласовано:
Зав. сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов; демонстрационные и раздаточные материалы.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 36,1 % (13 часов). Их содержание предусматривает проблемные лекции, лекции-беседы, презентации, экранизация отдельных тем разделов, дискуссии, обсуждение вопросов по роли философии в современном мире.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Философия»
(наименование дисциплины)

По направлению 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»
(шифр) (название)

для профиля «Техника и физика низких температур»
для набора обучающихся 2018 г.

пересмотрена на заседании кафедры ФИН

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № ___ от ___ 20__)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМЦ Китаева Л.А.
	<i>№9 от 04.06.2018г.</i>	нет	Нет	