

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
А.В. Бурмистров



«28» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.3.4 Национальная профессиональная лексика
Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль подготовки Машины и аппараты нефтегазопереработки
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Институт, факультет КМИЦ «Новые технологии»
Кафедра-разработчик рабочей программы КМИЦ «Новые технологии»
Курс, семестр курс – 2, семестр – 4

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	4	0,11
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	28	0,78
Форма аттестации	Зачет (4)	0,11
Всего	36	1

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1170 от 20.10.2015 по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль подготовки «Машины и аппараты нефтегазопереработки», на основании учебного плана, для набора обучающихся 2018 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

доцент
(должность)


(подпись)

Осташкин И.И.
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании КМИЦ «Новые технологии»,

протокол от «31» 08 2018 г. № 1.

Директор, профессор
(должность)


(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии КМИЦ «Новые технологии»
от «31» 08 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор
(должность)


(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

Начальник УМЦ
(должность)


(подпись)

Л. А. Китаева
(Ф.И.О)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Национальная профессиональная лексика» является формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра участника общения на русском языке в сфере профессиональных отношений.

Задачами освоения дисциплины являются: повышение общей культуры речи; формирование и развитие необходимых знаний языка; совершенствование лексических навыков в сфере профессиональных отношений; обогащение словарного запаса; поиск и осмысление информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.4 «Национальная профессиональная лексика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности.

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.3.4 «Национальная профессиональная лексика» студент по направлению подготовки 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- Б1.Б.3 Иностранный язык;
- Б1.Б.9 Информационные технологии;
- Б1.В.ДВ Русский язык и культура речи.

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.3 «Национальная профессиональная лексика» является предшествующей и необходима бакалаврам по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для успешного усвоения последующих дисциплин:

- Б1.Б.24 Правоведение;
- ФТД.1 Методология инженерной деятельности;
- Б1.Б.25 Защита интеллектуальной собственности.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Национальная профессиональная лексика» могут быть использованы при прохождении учебной, производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1) Общеобразовательные компетенции (ОК):

ОК–5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях

3) Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 - способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
- ПК-8 - умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основные единицы языка и речи;
- типы норм литературного языка и качества хорошей речи;
- основные словари русского языка;
- фонетические, лексические, фразеологические единицы русского языка;
- правила употребления грамматических и форм и слов в речи;
- стилистические возможности словообразования и синтаксиса;
- принципы русской орфографии и пунктуации;
- стилевые и жанровые разновидности текстов, особенности их продуцирования в соответствии с требованиями профессиональной подготовки студентов.
- правила употребления терминов по специальности;

2) Уметь:

- работать со словарями;
- использовать фонетические, лексические, фразеологические, синтаксические средства выразительности в речи;
- находить грамматические, фонетические, стилистические ошибки в речи и текстах и исправлять их;
- определять стилевую и жанровую принадлежность текста;
- воспроизводить разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки.

3) Владеть:

- навыками применения норм литературного языка в письменной и устной речи;
- навыками правильного употребления терминов по своей специальности в письменной и устной речи;
- навыками анализа речь с точки зрения её нормативности;
- навыками правильного употребления терминов по специальности.

4. Структура и содержание дисциплины «Национальная профессиональная лексика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (Практическое занятие)	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы.	3	-	1	-	3	При проведении практических занятий используются компьютеры, проектор и ноутбук	Практическая работа
2	Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности.	3	-	1	-	4	При проведении практических занятий используются компьютеры, проектор и ноутбук	Практическая работа
3	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	4	-	-	-	4	-	Контрольная работа
4	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	4	-	1	-	4	При проведении практических занятий используются компьютеры, проектор и ноутбук	Практическая работа
5	Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	4	-	-	-	4	-	Контрольная работа
6	Нормативное употребление частей речи. Нормативное употребление форм	4	-	-	-	3	-	Контрольная работа

	слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.							
7	Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия. Принципы русской орфографии и пунктуации.	4	-	-	-	3	-	Контрольная работа
8	Текст и его структура. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.	4	-	1	-	3	При проведении практических занятий используются компьютеры, проектор и ноутбук	Практическая работа
	ИТОГО:		-	4	-	28	-	Зачет (4)

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

Учебным планом по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» проведение лекционных занятий не предусмотрено.

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Введение. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы.	1	Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы.	Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8
2	Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности.	1	Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности.	Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8
4	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	0,5	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8
8	Текст и его структура. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.	0,5	Текст и его структура. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.	Текст и его структура. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом).

Учебным планом по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Национальная профессиональная лексика».

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС*	Формируемые компетенции
1	Введение. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практической работе.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8
2	Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практической работе.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8
3	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка контрольной работы	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8
4	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практической работе.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8
5	Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка контрольной работы.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8
6	Нормативное употребление частей речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка контрольной работы.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8
7	Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия. Принципы русской орфографии и пунктуации.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка контрольной работы	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8
8	Текст и его структура. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практической работе.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Библиография и патентоведение» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 "О бально-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса".

По дисциплине предусмотрено выполнение контрольной работы, четырех практических работ. За все эти виды работ студент может набрать 100 баллов, которые входят в семестровую составляющую, которые распределяются по возможности равномерно по всему семестру. Минимальное количество баллов – 60.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Практическая работа</i>	<i>4</i>	<i>4*12=48</i>	<i>4*20=80</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен зачет, в традиционную и международную оценку

<i>Оценка</i>	<i>Итоговая сумма баллов</i>	<i>Оценка (ECTS)</i>
<i>5 (отлично)</i>	<i>87-100</i>	<i>A (отлично)</i>
<i>4 (хорошо)</i>	<i>83-86</i>	<i>B (очень хорошо)</i>
	<i>78-82</i>	<i>C (хорошо)</i>
	<i>74-77</i>	<i>D (удовлетворительно)</i>
<i>3 (удовлетворительно)</i>	<i>68-73</i>	<i>E (посредственно)</i>
	<i>60-67</i>	
<i>2 (неудовлетворительно), (не зачтено)</i>	<i>Ниже 60 баллов</i>	<i>F (неудовлетворительно)</i>

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет. Возможна дополнительная сдача (пересдача) контрольных точек в дополнительные сроки, согласованные с деканатом.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Национальная профессиональная лексика»

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Национальная профессиональная лексика» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Шумских, Е. А. Лексика и фразеология современного русского языка: практикум / Е. А. Шумских. — Москва: Прометей, 2013. — 136 с. — ISBN 978-5-7042-2483-9.	ЭБС «IPR BOOKS» http://www.iprbookshop.ru/26939.html доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
2. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология: учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5	ЭБС «ZNANIUM.COM» https://znanium.com/catalog/product/403676 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

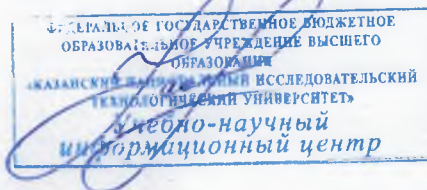
Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Соловьева, Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика: справочник / Н.Н. Соловьева. – Москва: Мир и образование, 2011. – 464 с. – ISBN 978-5-94666-642-8.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98416 Доступ из любой точки сети Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Национальная профессиональная лексика» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <https://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «IPR BOOKS» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» - Режим работы: <https://znanium.com/>
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

Согласовано:
Зав. сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- компьютерный класс, (оснащение: компьютер преподавателя, компьютеры для студентов (9), кондиционер, проектор, экран, парты, скамьи, компьютерные столы, стулья, доска письменная).

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий по дисциплине «Национальная профессиональная лексика», проводимых в интерактивных формах, составляет 2 академических часа, из них: 2 часа – практические занятия.

Интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания (дискуссия, работа в группе).

В случае возникновения вопросов при подготовке к выполнению контрольных работ, внеаудиторных часов, студент может обратиться к преподавателю удаленно по электронной почте.