

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.
«28» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.В.ОД.4 «Социология этнических и культурных процессов в регионе»**

Направление подготовки 39.03.01 – «Социология»

Профиль подготовки: Экономическая социология и маркетинг

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения заочная

Институт, факультет ИУИ, ФППБА

Кафедра-разработчик рабочей программы

ГМУиС

Курс, семестр 5,10

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	2	0,06
Практические занятия	4	0,11
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	134	3,7
Контроль (для заочной формы обучения)	4	0,11
Форма аттестации	Зачет с оценкой	
Всего	144	4

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№1328, дата утверждения 12.11.2015) по направлению 39.03.01 – «Социология» для профиля «Экономическая социология и маркетинг», на основании учебного плана набора обучающихся 2018 года.

Разработчик программы:

Доцент каф. ГМУС

(должность)



(подпись)

Вафина Ю.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУС,
протокол от 3.09 2018 г. № 1

Зав. кафедрой

(подпись)



А.Р. Тузиков

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППБА
от 19.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор



Тузиков А.Р.

Нач. УМЦ



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология этнических и культурных процессов в регионе» являются

а) изучение основных направлений и теорий социологии, которые связаны с анализом этнического и культурного разнообразия человечества и возрастанием роли этнического фактора в современном мире.

б) Формирование социологической эрудиции студентов, а также навыков анализа современных этнических проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология этнических и культурных процессов в регионе» относится к вариативной части обязательных дисциплин ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки «Социология» набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения проектной и организационно-управленческой деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Социология этнических и культурных процессов в регионе» бакалавром по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Б1.Б.18 «Социология коммуникаций и управление общественными отношениями»;

б) Б1.Б.22 «Социология личностного развития»;

в) Б1.В.ОД.9 «Социология инновационного развития и государственная научно-техническая политика»;

г) Б1.В.ДВ.2.2 «Управление изменениями».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Социология этнических и культурных процессов в регионе» могут быть использованы при прохождении практик (*производственной, преддипломной*) и выполнении *выпускной квалификационной работы*.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-4 умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;

ПК-6 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) главные понятия и принципы социологии этнических и культурных процессов;

б) основные представления о этнических и культурных процессах и их последствиях в современных обществах;

в) основные методы исследования этнических и культурных процессов в современной социологии.

2) Уметь:

а) применять современные методы исследования этнических и культурных, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

б) применять полученные знания для анализа фактов и событий действительности с позиций социологии межэтнических отношений и культуры.

.3) Владеть:

а) способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;

б) навыками анализа положений государственной и региональной этнической (национальной) политики.

4. Структура и содержание дисциплины «Социология этнических и культурных процессов в регионе»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

№ п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	CPC	
1	Теоретические аспекты социологии этнических и культурных процессов	5	1	-		20	<i>Устный опрос, групповое обсуждение, терминологический словарь, контрольная работа, тестирование</i>
2	Этнические процессы в регионе	5	1	2		64	
3	Государственная и региональная этническая и культурная политика	5	-	2		50	
Форма аттестации							<i>Зачет с оценкой</i>

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Теоретические аспекты социологии этнических и культурных процессов	0,5	1. Социология этнических и культурных процессов как научная дисциплина	Объект и предмет социологии этнических и культурных процессов. Проблемное поле социологии этнических и культурных процессов. История развития социологии этнических процессов. Практическое значение знаний об этнических и культурных процессах в повседневной и профессиональной деятельности.	ОК-6
		0,5	2. Теоретические вопросы этничности	Подходы к определению этничности: примордиализм (социобиологическое и эволюционно-историческое направление), инструментализм и конструктивизм. Материальные факторы образования и признаки этноса. Типология этнических общностей: этнос, этническая группа, субэтнос, этнографическая группа, этноконфессиональная группа, этнические меньшинства. Нация: этатистский и этнический подходы.	ПК-4
2	Этнические процессы в регионе	-	3. Социальная стратификация и мобильность в многоэтническом обществе	Этническая стратификация. Понятие этнического статуса. Структура этнического статуса. Теория социальных различий и этническая стратификация народов. Богатство, престиж и власть в различных этнических группах, в “своей” и в иноэтнической среде. Этнические варианты	ПК-4

				престижных профессий и привилегии. Миграция населения и проблема трансформации этнокультурного облика городов, регионов и национальных обществ.	
		0,5	4. Этническая культура	Понятие этнической культуры. Основные подходы к изучению этнической культуры: аксиологический, символический, организационный, деятельностный. Уровни проявления этнической культуры. Типология межкультурных взаимодействий: ассимиляция, аккультурация, кооперация, этнокультурный изоляционизм.	ОК-6, ПК-4
		0,5	5. Этническое самосознание	Этническая идентичность и этническое самосознание. Уровни этнического самосознания: идеологический и социальнопсихологический (авто стереотипы, представления, установки и ориентации этнических групп). Когнитивные, эмоциональные и регулятивные элементы этнической идентичности. Причины роста этнической идентичности в современном мире. Типы этнической идентичности.	ОК-6, ПК-4
		-	6. Межэтнические отношения и процессы	Понятие этнических отношений, их специфические черты, место в структуре социальных и общественных связей. Виды межэтнических отношений. Характер национальных отношений. Напряженность в национальных отношениях: основные формы и уровни. Социологические методы изучения этнических	ОК-6

				отношений: анкетный, экспертный, интервью. Этнические процессы: понятие и типы.	
		-	7. Межэтнический конфликт	Межэтнические конфликты: сущность, факторы, способствующие появлению, особенности развития и способы регулирования. Подходы к пониманию межэтнического конфликта. Типология межэтнических конфликтов. Социально-экономические, культурно-языковые, территориальные, сепаратистские межэтнические конфликты. Формы межэтнических конфликтов: насильственные и ненасильственные, широкомасштабные и локальные, быстротечные и затяжные. Стадии этнического конфликта. Зоны межэтнического напряжения и конфликтов в России.	ОК-6, ПК-4
3	Государственная и региональная этническая и культурная политика	-	8. Государственная и региональная этническая (национальная) политика	Понятие национальной политики. Современная ситуация в области национальных отношений в Российской Федерации. Принципы государственной национальной политики. Основные цели и задачи государственной национальной политики. Национально-культурное самоопределение (национально-культурная автономия) народов России. Основные направления региональных программ государственной национальной политики. Механизм реализации государственной национальной политики.	ОК-6, ПК-6
		-	9. Государственная	Понятие и характеристика культурной политики.	ОК-6, ПК-6

			и региональная культурная политика	Основные принципы и задачи осуществления культурной политики в России. Характеристика современных культурных процессов. Структура государственной культурной политики. Объекты и субъекты культурной политики. Структура органов власти реализующих основные направления государственной политики. Региональная культурная политика в Российской Федерации.	
--	--	--	------------------------------------	---	--

6. Содержание семинарских, практических занятий

Цель проведения семинарских, практических занятий заключается в формировании и закреплении определенных навыков, умений по дисциплине «Социология управления».

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Теоретические аспекты социологии этнических и культурных процессов	-	1. Социология этнических и культурных процессов как научная дисциплина	Объект и предмет социологии этнических и культурных процессов. Проблемное поле социологии этнических и культурных процессов. История развития социологии этнических процессов. Практическое значение знаний об этнических и культурных процессах в повседневной и профессиональной деятельности.	ОК-6
		-	2. Теоретические вопросы этничности	Подходы к определению этничности: примордиализм (социобиологическое и эволюционно-историческое направление), инструментализм и конструктивизм. Материальные факторы образования и признаки этноса. Типология этнических общностей: этнос, этническая группа, субэтнос, этнографическая	ПК-4

				группа, этноконфессиональная группа, этнические меньшинства. Нация: этатистский и этнический подходы.	
2	Этнические процессы в регионе	0,5	3. Социальная стратификация и мобильность в многоэтническом обществе	Этническая стратификация. Понятие этнического статуса. Структура этнического статуса. Теория социальных различий и этническая стратификация народов. Богатство, престиж и власть в различных этнических группах, в “своей” и в иноэтнической среде. Этнические варианты престижных профессий и привилегии. Миграция населения и проблема трансформации этнокультурного облика городов, регионов и национальных обществ.	ПК-4
		0,5	4. Этническая культура	Понятие этнической культуры. Основные подходы к изучению этнической культуры: аксиологический, символический, организационный, деятельностный. Уровни проявления этнической культуры. Типология межкультурных взаимодействий: ассимиляция, аккультурация, кооперация, этнокультурный изоляционизм.	ОК-6, ПК-4
		0,5	5. Этническое самосознание	Этническая идентичность и этническое самосознание. Уровни этнического самосознания: идеологический и социальнопсихологический (авто стереотипы, представления, установки и ориентации этнических групп). Когнитивные, эмоциональные и регулятивные элементы этнической идентичности. Причины роста этнической идентичности в современном	ОК-6, ПК-4

				мире. Типы этнической идентичности.	
		0,5	6. Межэтнические отношения и процессы	Понятие этнических отношений, их специфические черты, место в структуре социальных и общественных связей. Виды межэтнических отношений. Характер национальных отношений. Напряженность в национальных отношениях: основные формы и уровни. Социологические методы изучения этнических отношений: анкетный, экспертный, интервью. Этнические процессы: понятие и типы.	ОК-6
		-	7. Межэтнический конфликт	Межэтнические конфликты: сущность, факторы, способствующие появлению, особенности развития и способы регулирования. Подходы к пониманию межэтнического конфликта. Типология межэтнических конфликтов. Социально-экономические, культурно-языковые, территориальные, сепаратистские межэтнические конфликты. Формы межэтнических конфликтов: насильственные и ненасильственные, широкомасштабные и локальные, быстротечные и затяжные. Стадии этнического конфликта. Зоны межэтнического напряжения и конфликтов в России.	ОК-6, ПК-4
3	Государственная и региональная этническая и культурная политика	1	8. Государственная и региональная этническая (национальная) политика	Понятие национальной политики. Современная ситуация в области национальных отношений в Российской Федерации. Принципы государственной национальной политики. Основные цели и задачи государственной национальной политики. Национально-культурное самоопределение	ОК-6, ПК-6

				(национально-культурная автономия) народов России. Основные направления региональных программ государственной национальной политики. Механизм реализации государственной национальной политики.	
		1	9. Государственная и региональная культурная политика	Понятие и характеристика культурной политики. Основные принципы и задачи осуществления культурной политики в России. Характеристика современных культурных процессов. Структура государственной культурной политики. Объекты и субъекты культурной политики. Структура органов власти реализующих основные направления государственной политики. Региональная культурная политика в Российской Федерации.	ОК-6, ПК-6

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	1. Социология этнических и культурных процессов как научная дисциплина	10	Углубленное изучение темы по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение контрольной работы, подготовка к тестированию.	ОК-6
2	2. Теоретические вопросы этничности	10	Углубленное изучение темы по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение домашнего задания	ПК-4
3	3. Социальная стратификация и мобильность в многоэтническом обществе	12	Углубленное изучение темы по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение контрольной работы, подготовка к тестированию.	ПК-4

4	4. Этническая культура	13	Углубленное изучение темы по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение контрольной работы, подготовка к тестированию.	ОК-6, ПК-4
5	5. Этническое самосознание	13	Углубленное изучение темы по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение контрольной работы, подготовка к тестированию.	ОК-6, ПК-4
6	6. Межэтнические отношения и процессы	13	Углубленное изучение темы по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение контрольной работы, подготовка к тестированию.	ОК-6
7	7. Межэтнический конфликт	13	Углубленное изучение темы по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение контрольной работы, подготовка к тестированию.	ОК-6, ПК-4
8	8. Государственная и региональная этническая (национальная) политика	15	Углубленное изучение темы по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение контрольной работы, подготовка к тестированию.	ОК-6, ПК-6
9	9. Государственная и региональная культурная политика	15	Углубленное изучение темы по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение контрольной работы, подготовка к тестированию.	ОК-6, ПК-6
19	Подготовка к итоговому тестированию	20	Проработка материала по курси рекомендованной литературы	ОК-6, ПК-4, ПК-6

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

Для оценки результатов освоения компетенций в рамках дисциплины «Социология управления» используется рейтинговая система оценки знаний обучающихся на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол № 7 от 4.09.2017).

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается экзамен, подготовка доклада, задания, кейс-задания, тестирование. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Устный опрос, групповое обсуждение</i>		<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Терминологический словарь</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
<i>Тестирование</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

При этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х балльную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 74 до 86 баллов – «хорошо»
- от 61 до 73 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Социология этнических и культурных процессов в регионе» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Волков, Ю.Г. Социология: учебник /Ю.Г. Волков. – М.: Альфа-М, ИФРА-М, 2015. – 512 с. – (бакалавриат)	ЭБС Znanium.com https://new.znanium.com/read?id=132239 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика: учеб. пособие для студентов вузов культуры, обучающихся всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Е.В. Паничкина. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 138 с.	ЭБС Znanium.com https://znanium.com/bookread2.php?book=1041704 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Тавадов, Г.Т. Этнология : учебник / Г.Т. Тавадов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 408 с.	ЭБС «Университетская библиотека ОН-лайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573378 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Абдулкаримов, Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. - М.: Весь Мир - М. : Весь Мир, 2010. - 336 с.	ЭБС Znanium.com https://znanium.com/bookread2.php?book=1014291 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с.	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/book/kross-kulturnaya-i-etnicheskaya-psihologiya-412835 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Крысько, В.Г. Психология межнациональных отношений: курс лекций / В.Г. Крысько. — 2-е изд., доп. и дораб. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 228 с.	ЭБС Znanium.com https://znanium.com/bookread2.php?book=567316 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

4. Этническая психология: учебник / под ред. П.Н. Ермакова, В.И. Пищик. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 317 с.	ЭБС Znanium.com https://znanium.com/bookread2.php?book=854778 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
---	--

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социология этнических и культурных процессов в регионе» рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft/>
3. ЭБС «Консультант студента»- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – режим доступа: <https://biblioclub.ru>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины будут использоваться мультимедийные средства.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого ПО, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Название»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33%.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», «дерево решений»).