

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

  
УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
Бурмистров А.В.  
«24» 09 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.4.2<sup>1</sup>, Б1.В.ДВ.3.2<sup>2</sup> / Б1.В.ДВ.3.2<sup>2</sup> Социология сетевых взаимодействий

Направление подготовки 39.03.01 «Социология»  
Профиль подготовки Социология управления регионом и городом /  
Экономическая социология и маркетинг  
Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная<sup>1,2</sup>/ заочная<sup>2</sup>  
Институт, факультет Институт управления инновациями, ФПБА  
Кафедра-разработчик рабочей программы государственного,  
муниципального управления и социологии  
Курс 2, семестр 3/ Курс 4, семестр 7,8

	Часы	Зач. ед.
Лекции, час	18/4	0,5/0,11
Практические занятия, час	18/4	0,5/0,11
Самостоятельная работа, час	72/96	2/2,64
Форма аттестации: Зачет	-/4	-/0,11
Всего, час	108/108	3/3

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№1328 от 12.11.2015 г.) по направлению 39.03.01 «Социология» для профиля «Социология управления регионом и городом» и «Экономическая социология и маркетинг», на основании учебного плана набора обучающихся 2018 года, примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

доцент каф. ГМУС



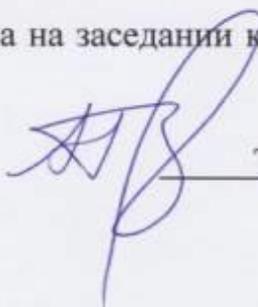
Сергеева З.Х.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол от

03.09 2018 г. № 1

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_



Тузиков А.Р.

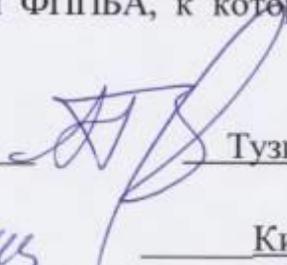
### УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППБА, к которому относится кафедра-разработчик РП

от 19.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор

\_\_\_\_\_



Тузиков А.Р.

Начальник УМЦ



Китаева Л.А.

### ***Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «Социология сетевых взаимодействий» являются:

- а) разработка представлений об инновационном, информационном, сетевом обществе,
- б) овладение междисциплинарным понятийным аппаратом анализа сетей, коммуникативных процессов и технологий в современном социуме;
- в) получение профессиональных знаний по вопросам современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений.

### ***2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы***

Дисциплина «Социология сетевых взаимодействий» относится к вариативной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» набор знаний о современных возможностях информационно-аналитических технологий в области электронной коммерции, необходимых для разработки и реализации соответствующих управленческих решений в процессе организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Социология сетевых взаимодействий» бакалавр по направлению подготовки «Социология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Прикладная экономика;
- б) История и теория социологии.

Дисциплина «Социология сетевых взаимодействий» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Методы принятия управленческих решений;
- б) Социальные технологии проектирования в сфере ГМУ.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Социология сетевых взаимодействий» могут быть использованы при сдаче экзаменов по специальности, прохождении практик, в написании выпускной квалификационной работы.

### ***3. Компетенции бакалавра, формируемые в результате освоения дисциплины***

1. ОПК-4. Способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
2. ПК-8. Способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

***В результате освоения дисциплины бакалавр должен:***

#### **1) Знать:**

- а) Понятие и виды социальных сетей;
- б) Методологические принципы изучения и моделирования социальных сетей;
- в) Потенциал сетевого измерения социальных структур

#### **2) Уметь:**

- а) применять информационные, аналитические и коммуникативные технологии для анализа сетевых взаимосвязей в профессиональных сообществах;
- б) анализировать социальную структуру в терминах теории обмена; осуществлять сетевой анализ текстовых массивов.

#### **3) Владеть:**

- а) пониманием связи сетевых подходов в социологии с другими современными социологическими теориями.

**Структура и содержание дисциплины «Социология сетевых взаимодействий»** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/3 зачетных единиц, 108/108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия)	СРС		
1	Концепция социальных сетей в социальной теории. Теоретический потенциал сетевого измерения социальных структур. Методы анализа социальных сетей.	3 <sup>1,2</sup> / <sub>4</sub> <sup>2</sup>	4/1	4/1	18/24	Презентация, слайды	Развернутый доклад с презентацией, кейс-стади, тест/ контрольная работа, тест
2	«Социальный капитал» и теории обмена.	3 <sup>1,2</sup> / <sub>4</sub> <sup>2</sup>	4/1	4/1	18/24	Презентация, слайды	
3	Современные подходы к измерению сетевых данных. Сетевое решение проблемы обмена частными трансфертами.	3 <sup>1,2</sup> / <sub>4</sub> <sup>2</sup>	5/1	5/1	18/24	Презентация, слайды	
4	Сетевые взаимосвязи в профессиональном сообществе социологов: методика контент-аналитического исследования биографий	3 <sup>1,2</sup> / <sub>4</sub> <sup>2</sup>	5/1	5/1	18/24	Презентация, слайды	
Всего: 108/108			18/4	18/4	72/96	Форма аттестации	Зачет (0/4)

**5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекции	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Концепция социальных сетей в социальной теории.	4/1	Концепция социальных сетей в социальной теории. Методы анализа социальных сетей.	Понятие «социальная сеть». Типология социальных сетей. Социологический подход к этому явлению, отличие от других подходов. Связь с другими социальными науками.	ОПК-4
2	«Социальный капитал» и теории обмена.	4/1	«Социальный капитал» и теории обмена.	Потребности в социальных сетях Индивидуальные аспекты мотивации участия в социальных медиа. Распространение информации в соцсетях — роль клик и мостов.	ПК-8
3	Современные подходы к измерению сетевых данных. Сетевое решение проблемы обмена частными трансфертами.	5/1	Современные подходы к измерению сетевых данных. Сетевое решение проблемы обмена частными трансфертами.	Теория графов и ее применение к сетевым измерениям. Принцип дискретности. Методы анализа социальных сетей. Теоретический потенциал применения сетевых подходов в социологии.	ОПК-4

4	Сетевые взаимосвязи в профессиональном сообществе социологов.	5/1	Сетевые взаимосвязи в профессиональном сообществе социологов: методика контент-аналитического исследования биографий	Сетевые сообщества: коммуникации в виртуальном пространстве. Теория солидарности как основа развития социальных сетей. Сравнительный анализ российских и зарубежных социальных сетей.	ПК-8
---	---	-----	--	---	------

#### **6. Содержание практических/семинарских занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Концепция социальных сетей в социальной теории. Методы анализа социальных сетей.	4/1	Концепция социальных сетей в социальной теории. Методы анализа социальных сетей.	Понятие «социальная сеть». Типология социальных сетей. Социологический подход к этому явлению, отличие от других подходов.	ОПК-4
2	«Социальный капитал» и теории обмена.	4/1	«Социальный капитал» и теории обмена.	Потребности в социальных сетях Индивидуальные аспекты мотивации участия в социальных медиа. Использование соцсетей для определения психологического портрета личности. Особенности использования соцсетей в разных странах.	ПК-8
3	Современные подходы к измерению сетевых данных. Сетевое решение проблемы обмена частными трансфертами.	5/1	Современные подходы к измерению сетевых данных. Сетевое решение проблемы обмена частными трансфертами.	Теория графов и ее применение к сетевым измерениям. Принцип дискретности. Методы анализа социальных сетей. Теоретический потенциал применения сетевых подходов в социологии.	ОПК-4
4	Сетевые взаимосвязи в профессиональном сообществе социологов	5/1	Сетевые взаимосвязи в профессиональном сообществе социологов.	Сетевые сообщества: коммуникации в виртуальном пространстве. Теория солидарности как основа развития социальных сетей. Сравнительный анализ российских и зарубежных социальных сетей.	ПК-8

**7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)**  
(лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены)

#### **8. Самостоятельная работа бакалавра**

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СР	Формируемые компетенции
1	<b>Вопросы для рефератов:</b> 1. Перераспределение частных трансфертов. 2. Построение сети обмена между корпоративными акторами. 3. Модель перераспределения ресурсов.	24/32	Доклад, кейс-стади, тест	ОПК-4

2	<b>Вопросы для эссе:</b> 1. Построение структуры по текстам. Индексы цитирования. 2. Изучение внутрисемейных взаимодействий между родственными позициями. 3. Использование сетевых методов в исследованиях культурных структур (Д. Мохр). 4. Исследования распространения наркотиков. 5. Исследования неформальных структур устройства на работу. Изучение политических сетей. 6. Сетевые методы при изучении СМИ. 7. Сетевые взаимодействия фирм и рынков.	24/32	Доклад, кейс-стади, тест	ПК-8
3	Задание: Подберите иллюстрирующие кейсы для следующих категорий пользователей, мотивированных самыми разными целями. <b>Problem Solvers</b> <b>Комментаторы (Commenters)</b> <b>Исследователи (Researchers)</b> <b>Собеседники (Conversationalists)</b> <b>Кураторы (Curators)</b> <b>Производители (Producers)</b> <b>Маркетологи (Marketers)</b> <b>Сетевые звезды (Socialites)</b> <b>Самопромоутеры (Self-promoters)</b> <b>Эгокастеры (Egocasters)</b> <b>Наблюдатели (Observers)</b>	24/32	Доклад, кейс-стади, тест	ОПК-4

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности бакалавров в рамках дисциплины «Социология сетевых взаимодействий» используется рейтинговая оценка. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля.

Для очной формы обучения контроль предусматривает выполнение заданий в форме:

1. Развернутый доклад с презентацией; 2. Кейс-стади; 3. Два промежуточных и итоговый тест.

Вид деятельности	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Развернутый доклад с презентацией	1	20	35
Тест	3	20	30
Кейс-стади	1	20	35
Итого		60	100

Для заочной формы обучения контроль предусматривает выполнение заданий в форме:

1. Развернутый доклад с презентацией; 2. Кейс-стади; 3. Два промежуточных и итоговый тест.

Вид деятельности	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Контрольная работа	1	40	70
Тест	3	20	30
Итого		60	100

### 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Социология сетевых взаимодействий» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

	Основные источники информации	Количество экземпляров
1	Интернет-технологии: учеб. пособие / С.Р. Гуриков. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 184 с.	ЭБС «Знаниум» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=908584">http://znanium.com/bookread2.php?book=908584</a> Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2	Интернет-журналистика и интернет-реклама: Учебное пособие / Шпаковский В.О., Розенберг Н.В., Егорова Е.С. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 248 с.	ЭБС «Знаниум» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=989631">http://znanium.com/bookread2.php?book=989631</a> Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3	Интернет-маркетинг: Учебник для бакалавров / Акулич М.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 352 с.	ЭБС «Знаниум» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=541640">http://znanium.com/bookread2.php?book=541640</a> Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4	Контент-маркетинг: Стратегии продвижения в социальных сетях: Учебное пособие / Сенаторов А. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 153 с.	ЭБС «Знаниум» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1002559">http://znanium.com/bookread2.php?book=1002559</a> Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

### 11.2 Дополнительная литература:

	Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
1.	Глобальное управление Интернетом и безопасность в сфере использования ИКТ: Ключевые вызовы для мирового сообщества: Научно-популярное / Демидов О. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 198 с.	ЭБС «Знаниум» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1002128">http://znanium.com/bookread2.php?book=1002128</a> Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2.	Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 224 с.	ЭБС «Знаниум» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=915406">http://znanium.com/bookread2.php?book=915406</a> Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3.	Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы: Монография /Воронина Л. А., Ратнер С. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 254 с	ЭБС «Знаниум» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=492269">http://znanium.com/bookread2.php?book=492269</a> Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4.	«Народ против»: протесты и протестующие в виртуальных социальных сетях: монография / С.Г. Ушкин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 100 с.	ЭБС «Знаниум» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=966720">http://znanium.com/bookread2.php?book=966720</a> Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

### 11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социология сетевых взаимодействий» используются следующие электронные источники информации:

1. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com> (Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ).

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Лекционные занятия:

1. комплект электронных презентаций;
2. аудитории (Д 302, Д 307), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

## **13. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 11% (4 часа) / 0,33% (2 часа).

В качестве интерактивных форм обучения используются:

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Кол-во часов (удельный вес занятий)</b>
<b>1</b>	«Социальный капитал» и теории обмена.	Дискуссия. Кейс-стади. Групповое обсуждение.	2/1
<b>2</b>	Сетевые взаимосвязи в профессиональном сообществе социологов: методика контент-аналитического исследования биографий	Дискуссия. Кейс-стади. Групповое обсуждение.	2/1
<b>Итого:</b>			<b>4 /2</b>