

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.
(подпись)
« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.Б.5 «Философия»**
Направление подготовки
18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»
(шифр) (наименование)
Профиль подготовки
Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
Квалификация выпускника БАКАЛАВР
Форма обучения очная
Институт, факультет ИХТИ ФЭТИБ
Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН
Курс, семестр 2 курс 4 семестр

	Часы		Зачетные единицы
Лекции	18		0,5
Практические (семинарские) занятия	27		0,75
Самостоятельная работа	54		1,5
Форма аттестации	<u>экзамен</u>	45	1,25
Всего	144		4

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №227 от 12.03.2015) по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» для профиля «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», на основании учебного плана набора обучающихся (2018 г.)

Разработчик программы:

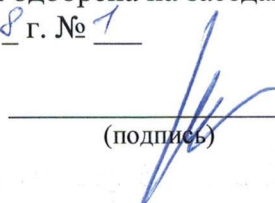
доцент кафедры ФИН
(должность)


(подпись)

Левашева Е.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Философии и истории науки*, протокол от 11.09 2018 г. № 1

Зав. кафедрой профессор


(подпись)

Курашов В.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ от 12.09 2018 г. № 8

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Базотов В.Я.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС ИУИ от 14.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Валеева Н.Ш.
(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ


(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.5 «**Философия**» являются

- а) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- б) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- в) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- г) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.5 «**Философия**» относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.02 «*Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии*» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.5 «**Философия**» бакалавр по направлению подготовки 18.03.02 «*Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии*» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) «Физика»
- б) «Экология».

Дисциплина Б1.Б.5 «**Философия**» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) «Социология организаций и управления в инженерной деятельности/Социология современных рынков».

Знания, полученные при изучении дисциплины Б1.Б.5 «**Философия**» могут быть использованы для подготовки и защиты ВКР по направлению подготовки 18.03.02 «*Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии*».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные разделы и направления философии,
- б) методы и приемы философского анализа проблем.

2) Уметь:

- а) использовать в социальной и профессиональной деятельности базовые знания, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук;
- б) анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа..

3) Владеть:

- а) навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- б) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- в) навыками критического восприятия информации.

4. Структура и содержание дисциплины Б1.Б.5 *Философия*

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу бакалавров и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля
			Лекц ии	Семина ры (Практи -ческие занятия)	Лаборат орные работы	СРС		
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	4	2	1	–	2		Устный опрос.
2	Философия в системе культуры. История философской мысли	4	4	16	–	10		Устные опросы. Доклады /сообщения. Эссе
3	Философское учение о бытии	4	4	3	–	10		Устный опрос. Доклады. Тест.
4	Теория развития. Диалектика	4	2	2	–	10		Доклады /сообщения. Эссе.
5	Теория познания	4	2	3	–	10		Доклады /сообщения. Тест.
6	Основы философского анализа человека и общества	4	4	2	–	12		Устный опрос. Тест. Эссе.
Форма аттестации								экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Час ы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Форми руемые компет енции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	Философия как особая форма постижения действительности, как свободное критическое мышление, учение о бытии и сознании, мире и человеке. Природа философских проблем, их «вечный» характер. Специфика философии как мудрости своего времени. Философия-квинтэссенция духовной культуры. Теоретический характер философского знания. Основные области философии, категориально-понятийный аппарат философии. Философия и мировоззрение. Место философии в духовной культуре человечества	ОК-1; ОК-7

2	Философия в системе культуры. История философской мысли	4	Философия в системе культуры. Понятие мировоззрения. Мифологическая и религиозная картины мира	Исторические этапы развития философии. Возникновение философии. Предфилософия. Зачатки философских идей в духовной культуре Древнего Востока. Философия Античности. Социально-исторические основы философии Древней Греции. От мифа к логосу. Чувственно-материальный космос как абсолют античного мышления. Древнегреческие боги и античная философия. Основные этапы развития античной философии. Средневековые как культурно-историческое понятие. Возникновение христианства. Теоцентризм как принцип средневекового мышления. Сопряженность философии и религии. Философия и теология. Патристика. Схоластика. Средневековая философия в странах Ближнего и Среднего Востока. Ислам и его воздействие на философскую мысль. Возрождение. Античное философское наследие и его роль в формировании философских воззрений мыслителей 14-16 веков. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Натурфилософия.	ОК-1
			Научная картина мира. Особенности философии различных исторических периодов	Становление философии Нового времени. Учение о методе и его место в философии Нового времени. Формирование индуктивного метода. Разновидности эмпиризма: Бэкон, Юм и другие. Р.Декарт и становление рационализма. Немецкая классическая философия. Философские идеи Канта в «критический» период. Диалектический метод Гегеля и разработка им теории диалектики. Мировая философская мысль к. XIX–XX вв. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии Размежевание рационализма и иррационализма: Ф.Ницше, З.Фрейд, К.Юнг. Отношение к разуму и науке в философии 20 века; сциентизм и антисциентизм, технократизм. Концепция информационного общества Анализ языка и методов в науке и философии: аналитическая философия. Герменевтика. Постмодернизм.	
3	Философское учение о бытии	4	Философская онтология. Бытие как	Философия о мире как целом. Категория бытия и ее смысл. Проблема бытия в истории философии. Мир как	ОК-1; ОК-7; ОПК-3

			проблема философии.	совокупная реальность единства природы и человека, материального и духовного. Проблема субстанции. Формирование понятий материального и духовного и их значение для философии. Философия о мире как целом. Уровни организации неживой и живой природы. Пространственно-временные характеристики бытия. Современные представления о единстве материи, времени и пространства. Социальное пространство и время	
			Бытие и сознание. Проблема сознания в философии.	Проблема происхождения сознания. Сознание как необходимое условие всех форм жизнедеятельности человека. Творческая активность сознания. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Действительность, мышление и язык. Искусственный интеллект. Сознание и самосознание. Принцип свободы совести. Проблема духовности.	ОК-1; ОК-7
4	Теория развития. Диалектика	2	Идея развития в философии. Диалектика. Основные принципы и категории	Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии. Понятия движения, развития, прогресса. Категории диалектики. Концепция детерминизма. Диалектические закономерности. Диалектика и альтернативная концепция развития. Диалектика и специально-научные теории развития. Философское осмысление современных естественнонаучных взглядов на системную организацию природы. Философское значение синергетики.	ОК-1; ОК-7; ОПК-3
5	Теория познания	2	Познание как предмет философского анализа. Многообразие форм познания и типы рациональности.	Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Творчество и интуиция. Объяснение и интуиция. Проблема истины в теории познания. Социокультурные предпосылки познания. Познание и человеческая субъективность. Научное познание и его специфически признаки. Отличие научного познания от художественного освоения действительности. Феномен веры. Религиозное и научное знание. Рациональное и иррациональное в познании. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Критерии научности. Обыденное и научное познание. Теоретическое и эмпирическое научное познание, их взаимодействие. Структура эмпирического и теоретического	ОК-1; ОК-7

				уровней знания	
6	Основы философского анализа человека и общества	4	Основы философского анализа общества. Социальная философия и философия истории.	Проблема построения теоретической модели общества. Философские основания теоретической модели общества: натурализм, материализм, идеализм. Общество как целостная развивающаяся система. Вероятностный характер социальных законов. Сущность исторического процесса. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Многовариантность исторического процесса. Проблема насилия в жизни общества. Будущее человечества. Природные предпосылки возникновения и существования человека. Природа и общество. "Естественная" и "искусственная" среда обитания. Философия техники. Научно-технический прогресс и экология. Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и этико-гуманистические аспекты. Различные концепции путей выхода из экологического кризиса.	ОК-1; ОК-7
			Философская антропология.	Проблема человека в философии. Специфика философского рассмотрения человека. Отличие общественных отношений от биологических. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Генезис труда, орудийная деятельность. Роль языка в процессе антропосоциогенеза. Проблема сущности и существования человека. Природное и общественное в человеке. Проблема свободы выбора в деятельности человека. Человек и человечество. Человечество как мировое сообщество и проблема его выживания. Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений «человек-машина». Гендерные проблемы и феминизм: философские аспекты.	ОК-1; ОК-7

6. Содержание семинарских занятий

Сформулировать цель проведения семинарских, практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара	Формируемые компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	ОК-1; ОК-7

2	Философия в системе культуры. История философской мысли	2	Исторические типы мировоззрения	ОК-1
		2	Раннегреческие школы	ОК-1
		2	Классическая античная философия: Сократ, Платон, Аристотель	ОК-1
		2	Основные принципы средневековой культуры. Основные принципы культуры и философии Возрождения.	ОК-1
		2	Философия Нового времени	ОК-1
		1	Философия эпохи Просвещения	ОК-1
		2	Гносеология Канта, диалектика Гегеля, исторический материализм Маркса	ОК-1
		2	Неклассическая философия XIX – н. XX вв.	ОК-1
		1	Русская философская мысль	ОК-1
3	Философское учение о бытии	1	Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие	ОК-1; ОК-7; ОПК-3
		2	Проблема сознания в философии. Язык и мышление	ОК-1; ОК-7
4	Теория развития. Диалектика	2	Теории развития. Диалектика. Синергетика	ОК-1; ОК-7; ОПК-3
5	Теория познания	2	Гносеология. Основные формы и методы познания. Проблема истины	ОК-1; ОК-7
		1	Философия науки	ОК-1; ОК-7
6	Основы философского анализа человека и общества	2	Социальная философия. Аксиология. Философская антропология. Философия техники. Экологическая проблема	ОК-1; ОК-7

7. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	2	проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания: подготовка сообщений/докладов по теме	ОК-1; ОК-7
2	Философия Античности	3	проработка теоретического материала, выполнение домашнего	ОК-1

			задания: подготовка к дискуссии по теме	
3	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	2	проработка теоретического материала (найти черты сходства искусства и философии в эпоху возрождения), выполнение домашнего задания: подготовка к дискуссии по теме	ОК-1
4	Становление философии Нового времени и Немецкая классическая философия	2	проработка теоретического материала: методы эмпирического познания Ф.Бэкона и рационального познания Р.Декарта. подготовка к дискуссии «Как возможна эмпирическая философия», проработка теоретического материала: знание антиномий И.Канта, развитие диалектики в философии Г Гегеля	ОК-1
5	Современная философия	2	проработка теоретического материала: подготовка к дискуссии «Сциентистские и антисциентистские направления философии XX в.», подготовка эссе по теме «Философия XX в.»	ОК-1
6	Эволюция философской мысли в России	1	проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания, чтение источника (Философические письма П.Я.Чаадаева) подготовка информационного сообщения/доклада по теме	ОК-1
7	Философское учение о бытии	10	проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания: чтение источника (Чанышев А.Н. «О небытии»)	ОК-1; ОК-7; ОПК-3
8	Теория развития. Диалектика	10	проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания: найти примеры категорий и законов диалектики, сообщения /доклады по теме	ОК-1; ОК-7; ОПК-3
9	Теория познания	10	проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания: примеры уровней и форм познания, подготовка сообщения /доклада по теме	ОК-1; ОК-7
10	Основы философского анализа человека и общества	12	проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания	ОК-1; ОК-7

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины Б1.Б.5 «*Философия*» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол №7 от 04.09.2017 г.).

При изучении дисциплины Б1.Б.5 «*Философия*» предусматривается экзамен, выполнение самостоятельных письменных работ (сообщения /доклады, эссе), устные ответы на практических занятиях. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Устные ответы (участие в дискуссии)	2	14	25
Письменные ответы (доклады, сообщения)	1	6	10
Тест	1	6	10
Эссе	1	10	15
Экзамен		24	40
Итого		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины Б1.Б.5 «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Лавриненко, Владимир Николаевич. Философия .— 3 .— Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 .— 623 с. — ISBN 5-238-00763-9 .	ЭБС «Znanium.com» <URL: http://znanium.com/go.php?id=396930 > Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия: учебное пособие. — М.: Университетская книга, 2016 . — 449 с.	300 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Курашов, В.И. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам / В.И. Курашов, В.А. Ахтямова, Е.А. Бугарчева [и др.]; под ред. В.И. Курашова, Г.Э. Шалагиной. — Казань: Изд-во КНИТУ, 2016. — 141 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf Доступ с IP-адресов КНИТУ
4.Свергузов А.Т. Философия: учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Казань: Изд-во КНИТУ, 2016. — 171 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF Доступ с IP-адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

При изучении дисциплины Б1.Б.5 «Философия» в качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Алексеев П.В. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Балашов, Лев Евдокимович. Философия .— 4 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 .— 612 с. — ISBN 978-5-394-01742-1 .—	ЭБС «Znanium.com» <URL: http://znanium.com/go.php?id=414949 >. Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3.Горелов А.А. Философия: учебное пособие. — Москва: КноРус, 2016. — 320 с.	ЭБС «BOOK.ru» http://www.book.ru/book/920614 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4.Канке В.А. Философия математики, физики, химии, биологии .— Москва : КноРус, 2016 .— 367 .— ISBN 978	ЭБС «BOOK.ru» <URL: http://www.book.ru/book/92

5-406-00543-9 .	0558>. Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
5.Миронов В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины Б1.Б.5 «Философия» в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие источники:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ:	http://ruslan.kstu.ru
ЭБ УНИЦ КНИТУ	http://ft.kstu.ru
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
ЭБС «BOOK.ru»	http://www.book.ru
ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com

Источники в электронном виде, имеющиеся в Интернет в свободном доступе:

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.

Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>, свободный

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специального оборудования для проведения дисциплины не предусмотрено

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, равен 18 часам и составляет 40 % от аудиторной нагрузки.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий.

Лекционные занятия: лекция-беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, лекция-пресс-конференция.

Практические (семинарские) занятия: дискуссия, работа в малых группах, эвристическая беседа, обсуждение изучаемых проблем на примере объектов массовой культуры. Кроме того, применяются и внеаудиторные методы обучения, в частности, творческие задания (подготовка и участие студентов в научных конференциях), лекции-беседы воспитательного характера, а также обсуждение вопросов, выходящих за рамки основной программы.