

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
Бурмистров А.В.

« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФТД.2 «Управление проектами ресурсосбережения на предприятии»
Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профиль подготовки Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Институт, факультет: Казанский межвузовский инженерный центр «Новые технологии» (КМИЦ «НТ»)
Кафедра-разработчик рабочей программы КМИЦ «НТ»
Курс, семестр 3, 6

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	4	0,11
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	28	0,78
Форма аттестации	Зачет (4)	0,11
Всего	36	1,0

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 246 от 21.03.2016 по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», на основании учебного плана набора обучающихся 2018 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

профессор
(должность)

(подпись)

Махоткин А.Ф.
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании КМИЦ «Новые технологии»,

протокол от «31» 08 2018 г. № 1.

Директор, профессор
(должность)

(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии КМИЦ «Новые технологии»

от «31» 08 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор
(должность)

(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

Начальник УМЦ
(должность)

(подпись)

Л. А. Китаева
(Ф.И.О)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление проектами ресурсосбережения на предприятии» являются:

- а) изучение теоретических основ и практических методов обеспечения ресурсоэнергоэффективности в нефтепереработке;
- б) освоение методов обеспечения ресурсоэнергоэффективности на различных иерархических уровнях производственных систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (ОП)

Дисциплина ФТД.2 «Управление проектами ресурсосбережения на предприятии» относится к блоку факультативы ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения проектно-конструкторской деятельности.

Дисциплина ФТД.2 «Управление проектами ресурсосбережения на предприятии» является предшествующей и необходима бакалаврам по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» для успешного усвоения последующих дисциплин:

- Б1.В.ОД.8 Общая химическая технология;
- Б1.В.ОД.9 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;
- Б1.В.ОД.13 Экспертиза безопасности;
- Б1.В.ОД.16 Мониторинг безопасности;
- Б1.В.ДВ.6.1 Расчет и проектирование систем безопасности труда;
- Б1.В.ДВ.6.2 Система управления охраной труда.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Управление проектами ресурсосбережения на предприятии» могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК – 1 - способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

ПК-1 - способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) теоретические основы анализа ресурсоэнергоэффективности в отраслях топливно-химического профиля, технологического и энерготехнологического комбинирования процессов и производств;
- б) принципы выбора и аналитические возможности использования современных методик и методов в исследованиях ресурсоэнергоэффективности существующих и разработке новых ресурсосберегающих систем.

2) Уметь:

а) применять методы теории систем, вести математическую обработку и анализировать получаемые результаты;

б) грамотно выбрать метод для анализа ресурсоэнергоэффективности; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов.

3) Владеть:

а) навыками использования компьютерных программ для анализа ресурсоэнергоэффективности технологических установок и производств в отраслях топливно-химического комплекса;

б) формами и методами осуществления корректной интерпретации полученных данных.

4. Структура и содержание дисциплины «Управление проектами ресурсосбережения на предприятии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточно й аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (практическое занятие)	Лабораторные работы	СРС		
1	Предмет и задачи дисциплины. Основные экономические категории дисциплины.	3	-	2	-	4	При проведении практического занятия используется проектор и ноутбук	Устный опрос, реферат
2	Этапы разработки и управления проектами ресурсосбережения на предприятии	3	-	1	-	8	При проведении практического занятия используется проектор и ноутбук	Устный опрос, реферат
3	Организационные структуры управления проектами ресурсосбережения на предприятии	3	-	1	-	4	При проведении практического занятия используется проектор и ноутбук	Устный опрос, реферат
4	Источники финансирования проектов ресурсосбережения на предприятии	3	-	-	-	4	При проведении практического занятия используется проектор и ноутбук	Реферат
5	Привлечение инвестиций в проекты ресурсосбережения на предприятии	3	-	-	-	8	При проведении практического занятия используется проектор и ноутбук	Реферат

	ИТОГО:		-	4	-	28		Зачет (4)
--	--------	--	---	---	---	----	--	-----------

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

Учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» не предусмотрено проведение лекционных занятий по дисциплине «Управление проектами ресурсосбережения на предприятии».

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
3	Предмет и задачи дисциплины. Основные экономические категории дисциплины.	2	Предмет и задачи дисциплины. Основные экономические категории дисциплины.	Цель, задачи, субъект и объект управления, содержание управленческих функций и последовательность действий. Сущность и характеристика основных управленческих функций ресурсосбережения: планирование, координация, стимулирование, учет, анализ, аудит, организация.	ОПК-1, ПК-1
4	Этапы разработки и управления проектами ресурсосбережения на предприятии	1	Этапы разработки и управления проектами ресурсосбережения на предприятии	Планирование потребности предприятия в ресурсах всех видов. Факторы, определяющие потребность предприятия в ресурсах. Методы планирования. Методические основы рационального потребления ресурсов в производстве и управлении. Измерители расхода ресурсов. Экономика и управление ресурсосбережением расхода материальных ресурсов: сущность и их состав. Нормирование расходов ресурсов. Методы разработки норм расхода. Методы прогнозирования норм расхода.	ОПК-1, ПК-1
	Организационные структуры управления проектами ресурсосбережения на предприятии	1	Организационные структуры управления проектами ресурсосбережения на предприятии	Организация материально-технического снабжения, подбора кадров, поиска информации. Контроль за снабжением и потребления ресурсов на предприятии: цели, задачи, методы. Организация контроля за ресурсопотреблением и	ОПК-1, ПК-1

				ресурсосбережением. Учет и регулирование ресурсопотребления. Внутренний аудит организации снабжения, потребления и сбережения ресурсов.	
--	--	--	--	---	--

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Управление проектами ресурсосбережения на предприятии».

8. Самостоятельная работа магистранта

Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
Предмет и задачи дисциплины. Основные экономические категории дисциплины.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка реферата	ОПК-1, ПК-1
Этапы разработки и управления проектами ресурсосбережения на предприятии	8	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка реферата	ОПК-1, ПК-1
Организационные структуры управления проектами ресурсосбережения на предприятии	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к устному опросу, написание реферата	ОПК-1, ПК-1
Источники финансирования проектов ресурсосбережения на предприятии	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к устному опросу, написание реферата	ОПК-1, ПК-1
Привлечение инвестиций в проекты ресурсосбережения на предприятии	8	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка реферата	ОПК-1, ПК-1

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Управление проектами ресурсосбережения на предприятии» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса".

Минимальное значение текущего рейтинга не менее 60 баллов (при условии, что выполнены все контрольные точки), максимальное значение - 100 баллов.

По дисциплине «Управление проектами ресурсосбережения на предприятии» запланировано написание реферата и устный опрос на практических занятиях. За все эти виды

работ студент может набрать 100 баллов, которые входят в семестровую составляющую, которые распределяются по возможности равномерно по всему семестру. Минимальное количество баллов – 60.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, балл</i>	<i>Max, балл</i>
<i>Устный опрос</i>	<i>2</i>	<i>2*15=30</i>	<i>2*25=50</i>
<i>Реферат</i>	<i>2</i>	<i>2*15=30</i>	<i>2*25=50</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

Возможна дополнительная сдача (пересдача) контрольных точек в дополнительные сроки, согласованные с деканатом.

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины «Управление проектами ресурсосбережения на предприятии»

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Управление проектами ресурсосбережения на предприятии» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5.	ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/bcode/447386 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
2. Федоренко, В. Ф. Ресурсосбережение в АПК: научное издание / В. Ф. Федоренко. — Москва: Росинформагротех, 2012. — 384 с. — ISBN 978-5-7367-0897-0.	ЭБС «IPR BOOKS» http://www.iprbookshop.ru/15769.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Фаюстов, А. А. Утилизация промышленных отходов и ресурсосбережение. Основы, концепции, методы: монография / А. А. Фаюстов. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-9729-0369-6.	ЭБС «IPR BOOKS» http://www.iprbookshop.ru/86662.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
2. Соколовская, Г. А. Ресурсосбережение на предприятиях. — М. : Экономика, 1990. — 154, [4] с. : ил., табл. — Библиогр. в примеч.	4 экз. в УНИЦ КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Управление проектами ресурсосбережения на предприятии» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <https://ruslan.kstu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: [tps://www.biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru)

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- парты, доска учебная настенная, экран настенный, ноутбук, проектор;
- столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя;
- программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий по дисциплине «Управление проектами ресурсосбережения на предприятии», проводимых в интерактивных формах, составляет 0 часов.

Традиционные образовательные технологии:

- самостоятельная работа студентов.

Активные и интерактивные формы занятий:

- практические занятия в форме дискуссий.

В рамках изучения данной дисциплины используются:

- мультимедийные образовательные технологии: интерактивные презентации) в сочетании с анимацией и звуковым сопровождением; просмотр видеороликов по отдельным пунктам тем занятий, использование электронных пособий;
- диалоговые технологии: организация групповых дискуссий;
- модульные технологии: применение рейтинговой оценки знаний.