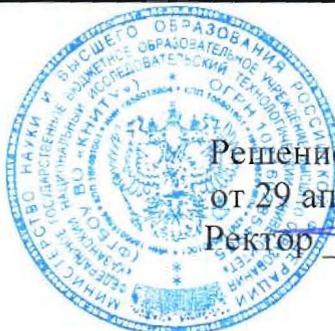




ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Система менеджмента качества

Процесс 1.01 «Реализация основных образовательных программ
высшего образования»



УТВЕРЖДАЮ

Решением Ученого Совет КНИТУ
от 29 апреля 2019 г. протокол № 3
Ректор _____ С.В. Юшко

«29» апреля 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

П-1.01-27.00-04.2019

О рабочей программе государственной итоговой аттестации

Экземпляр № ____

Копия № ____

СОГЛАСОВАНО

Председатель КОД,
Проректор по учебной работе
 А.В. Бурмистров

© ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2019

© УМЦ, 2019

Казань
2019

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-27.00-04.2019</i>	Страница 2 Версия №1 от «25» апреля 2019г. Всего страниц 17
----------------------	------------------------------------	--

Содержание

1 Общие положения.....	3
2 Разработка рабочей программы.....	5
3 Структурные элементы рабочей программы государственной итоговой аттестации.....	5
4 Порядок согласования и утверждения рабочей программы государственной итоговой аттестации.....	6
5 Дополнения и изменения к рабочей программе государственной итоговой аттестации.....	7
6 Хранение и доступность рабочей программы государственной итоговой аттестации.....	7
Приложения.....	9

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-27.00-04.2019</i>	Страница 3 Версия №1 от «25» апреля 2019г. Всего страниц 17
--------------	-----------------------------	--

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочей программы государственной итоговой аттестации (далее - рабочая программа).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки и специальностям;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Устава ФГБОУ ВО «КНИТУ» (Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2018 № 1301);

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО-программам, бакалавриата, магистратуры»;

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 17.02.2020 «О выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра в системе многоуровневого образования ФГБОУ ВО «КНИТУ»;

Инструкция ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 24.12.2018 «Прохождение дипломной продукции в ФГБОУ ВО «КНИТУ» по образовательным программам специалитета, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры».

1.3. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

основная образовательная программа(ООП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-27.00-04.2019</i>	Страница 4 Версия №1 от «25» апреля 2019г. Всего страниц 17
--------------	-----------------------------	--

также оценочных и методических материалов;

направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

индикаторы достижения компетенций - обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения - сформированные компетенции;

выпускная квалификационная работа (ВКР) – представляет собой выполненную обучающимися (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, установленными в ООП, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских проектов, кадровых и материально технических ресурсов университета.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – в блок ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты (в том числе выполнение ВКР) и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если предусмотрен учебным планом).

1.4. Рабочая программа по государственной итоговой аттестации входит в состав основной образовательной программы, с помощью которой реализуются следующие задачи:

- устанавливается соответствие объема и качества сформированных компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по специальности /направлению подготовки;

- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение условий формирования у обучающихся необходимых компетенций;

- определение образовательных методов и технологий формирования комплекса компетенций при освоении основной образовательной программы.

1.5. Положение подлежит применению выпускающими кафедрами, научной библиотекой и другими структурными подразделениями университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.6. Рабочая программа разрабатываются на срок действия учебного

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-27.00-04.2019</i>	Страница 5 Версия №1 от «25» апреля 2019г. Всего страниц 17
----------------------	------------------------------------	--

плана, ежегодно пересматривается и обновляется с учетом достижений науки в данной области, обновления литературы.

2 Разработка рабочей программы

2.1. Рабочая программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой по каждой основной образовательной программе подготовки.

2.2. Ответственным исполнителем разработки рабочей программы является заведующий кафедрой. Непосредственный исполнитель разработки (переработки) рабочей программы назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры (как правило, профессоров, доцентов).

2.3. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

ФГОС ВО по соответствующей специальности (направлению подготовки);

ООП и учебному плану специальности (направлению подготовки).

2.4. При создании рабочей программы учитываются:

содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;

требования организаций – потенциальных работодателей выпускников;

материальные и информационные возможности университета;

новейшие достижения в научной сфере;

учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

2.5. Программа включает в себя ключевые требования к содержанию государственного междисциплинарного экзамена, а также требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы бакалавра /специалиста/магистра.

3 Структурные элементы рабочей программы государственной итоговой аттестации

3.1. Титульный лист (см. приложение №1)

3.2. Лист согласования рабочей программы государственной итоговой аттестации (см. приложение №2)

3.3 . Основная часть (приложение №3)

Основная часть рабочей программы государственной итоговой аттестации включает:

3.3.1. Цели ГИА.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации указываются в

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-27.00-04.2019</i>	Страница б Версия №1 от «25» апреля 2019г. Всего страниц 17
----------------------	------------------------------------	--

соответствии с общими целями и задачами основной образовательной программы, в том числе с имеющими междисциплинарный характер или связанными с задачами воспитания.

3.3.2. Место ГИА в структуре ООП

Указывается объем и содержание государственной итоговой аттестации структура

3.3.3. Компетенции / индикаторы достижения компетенций обучающегося, формируемые по завершении освоения основной образовательной программы.

3.3.4. Указывается характеристика частей входящих в блок государственной итоговой аттестации и требования, предъявляемые к их содержанию.

3.3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

Данный раздел рабочей программы должен содержать в себе список основной и дополнительной литературы, а также перечень программного обеспечения и ссылки на интернет-ресурсы необходимые для подготовки к государственной итоговой аттестации.

В список основной литературы, следует включать издания за последние 10 лет (для гуманитарной и социально-экономической направленности – последние 5 лет) основополагающих учебников и учебных пособий с учётом их наличия в библиотеке вуза, ЭБС.

В библиографическом списке «Дополнительная литература» следует указать литературу (не старше 10 лет), содержащую дополнительный материал (монографии, учебники, учебные пособия и т.д.). В список дополнительной литературы можно включить периодическую литературу.

Общим требованием к учебно-методическому и информационному обеспечению является их доступность обучающимся (наличие в библиотеке учебного подразделения, университета, ЭБС и т.д. в достаточном количестве, заверенное заведующим Сектором комплектования) современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

4 Порядок согласования и утверждения рабочей программы государственной итоговой аттестации

4.1. Рабочая программа по государственной итоговой аттестации проходят процедуру утверждения не реже одного раза в год.

4.2. Разработанная рабочая программа утверждается на заседании кафедры, реализующей основную образовательную программу.

4.4. Разработанная рабочая программа представляется (с двумя экземплярами титульного листа и листа согласования) на экспертизу в УМЦ,

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-27.00-04.2019</i>	Страница 7 Версия №1 от «25» апреля 2019г. Всего страниц 17
----------------------	------------------------------------	--

в отдел магистратуры (в бумажном и электронном вариантах).

4.5. Рабочая программа проходит проверку в УМЦ, отделе магистратуры на соответствие требованиям ФГОС ВО, учебному плану и данному положению.

5 Дополнения и изменения к рабочей программе государственной итоговой аттестации.

5.1. Все дополнения и изменения в рабочую программу могут быть внесены до начала учебного процесса. Контроль за своевременным внесением дополнений и изменений в рабочую программу осуществляет заведующий обеспечивающей кафедры.

5.2. Основанием для внесения дополнений и изменений являются:
решение заседания кафедры - по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

использование новых нормативных документов.

5.3. Список основной и дополнительной литературы должен обновляться ежегодно с учетом приобретенной и изданной в университете новой литературы.

5.4. Обновление рабочей программы производится:
при утверждении новых ФГОС ВО по направлению (специальности);
при утверждении учебного плана по направлению (специальности) на новый учебный год;
обновлении тем ВКР.

6 Хранение и доступность рабочей программы государственной итоговой аттестации.

6.1. Утвержденный экземпляр рабочей программы с оригиналом листа согласования и ее электронная версия хранятся на выпускающей кафедре, один оригинал листа утверждения/согласования остается в УМЦ, отдел магистратуры.

6.2. После утверждения рабочая программа предоставляется в УМЦ, отдел магистратуры в электронном виде в pdf-формате, которая выставляется на официальный сайт КНИТУ.

Рабочая программа итоговой государственной аттестации сохраняется отдельным файлом и имеет определенное название (кодировку)

RP_GIA_Napr_Date_Kaf.pdf

Под Napr понимается код образовательной программы по конкретной

СМК КНИТУ	П-1.01-27.00-04.2019	Страница 8 Версия №1 от «25» апреля 2019г. Всего страниц 17
----------------------	-----------------------------	--

специальности/направлению подготовки и аббревиатура профиля.

Под Date понимается года набора для которых действует рабочая программа.

Под Kaf понимается аббревиатура выпускающей кафедры- разработчика рабочей программы.

RP_GIA_18.03.02OPXPXK_2020_ОНТ.pdf

Рабочая программа _ государственной итоговой аттестации
_18.02.03ОПХПиХК_2020_кафедра ОХТ.

Название файла должно быть обязательно на английском языке и сохранено в pdf формате.

Документ разработали:

Начальник УМЦ

_____ Л.А Китаева



Проверил:

Проректор по УР

_____ А.В. Бурмистров



Начальник УМУ

_____ Г.О. Ежкова



СМК КНИТУ	<i>П-1.01-27.00-04.2019</i>	Страница 9 Версия №1 от «25» апреля 2019г. Всего страниц 17
----------------------	------------------------------------	--

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ (ФИО)
_____ (подпись)
« ____ » _____ 2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальность _____

Профиль подготовки/специализация/программа
подготовки _____

Квалификация выпускника: бакалавр/инженер /магистр

(указать нужное)

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

(указать нужное)

Институт, факультет (реализующий подготовку) _____

Кафедра-разработчик рабочей программы _____

Казань, 20__ г.

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-27.00-04.2019</i>	Страница 10 Версия №1 от «25» апреля 2019г. Всего страниц 17
----------------------	------------------------------------	---

Приложение 2

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ _____ от _____)
(номер _____ дата утверждения _____)
по направлению _____ «_____»
(шифр) (наименование)

и в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

Разработчик программы:

(должность) (подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ, доцент /
Зав. магистратурой, доцент _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-27.00-04.2019</i>	Страница 11 Версия №1 от «25» апреля 2019г. Всего страниц 17
--------------	-----------------------------	---

Приложение 3

1. Цели государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целями ГИА являются:

- а) систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических, профессиональных умений и навыков выпускников;
- б) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов, обозначенных в выпускной квалификационной работе;
- в) определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО.

2. Место ГИА в структуре ООП

ГИА является завершающим этапом реализации ООП по направлению подготовки 00.00.00 – «» по профилю подготовки /специализации /программе подготовки «» и включает в себя государственный экзамен *(если предусмотрен)* и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты *(формулировка должна соответствовать стандарту)*. Общая продолжительность ГИА составляет 0 недель *(количество недель указать из учебного плана)*.

3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения ООП выпускник, освоивший программу бакалавриата /специалитета/магистратуры по направлению 00.00.00 – «» по профилю подготовки /специальности/программе подготовки «», должен обладать следующими компетенциями / достичь следующих индикаторов компетенций: *(указать из учебного плана, если стандарт 3+, то указываем только компетенции, если стандарт 3++, то указываем компетенции и индикаторы достижения компетенций)*

общекультурными (ОК) / универсальные (УК)

- | | |
|---------|---------------------------------|
| (ОК-1); | (УК-1) (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3) |
| (ОК-2); | (УК-2) (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3) |
| (ОК-3); | (УК-3) (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3) |
| (ОК-4); | (УК-4) (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3) |
| (ОК-5); | (УК-5) (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3) |
| (ОК-6); | (УК-6) (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3) |
| (ОК-7); | (УК-7) (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3) |

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-27.00-04.2019</i>	Страница 12 Версия №1 от «25» апреля 2019г. Всего страниц 17
--------------	------------------------------------	---

(ОК-8); (УК-8) (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3)
(ОК-9).

общепрофессиональными (ОПК):

(ОПК-1); (ОПК-1) (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)
(ОПК-2); (ОПК-2) (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
(ОПК-3); (ОПК-3) (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)
(ОПК-4); (ОПК-4) (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

Профессиональными (ПК):

в области деятельности:

(ПК-1); (ПК-1) (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)
(ПК-2); (ПК-2) (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)
(ПК-3); (ПК-3) (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

в области деятельности:

(ПК-4); (ПК-4) (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)
(ПК-5); (ПК-5) (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)
(ПК-6); (ПК-6) (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)
(ПК-7); (ПК-7) (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3)
(ПК-8); (ПК-8) (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3)

в области деятельности:

(ПК-9); (ПК-9) (ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3)
(ПК-10); (ПК-10) (ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3)
(ПК-11); (ПК-11) (ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3)

специальными компетенциями (СК): (если предусмотрены)

4. Программа государственного экзамена

В ООП по направлению подготовки /специальности 00.00.00 – «» по профилю подготовки/специальности/программе подготовки «» определены следующие требования к государственному экзамену:

- государственный экзамен проводится по дисциплинам, имеющим определяющее значение для профессиональной подготовки выпускника, в виде междисциплинарного экзамена с целью оценки знаний, умений и приобретенных компетенций.

- в программу междисциплинарного экзамена включен материал дисциплин, обеспечивающих основу формирования общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3/ ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК 3.3) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11/ ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3) и т.д выпускника, в том числе и по основному (указать вид деятельности) виду деятельности. (указать компетенции из учебного плана, если стандарт 3+, то указываем только компетенции, если стандарт 3++, то указываем компетенции и индикаторы достижения компетенций).

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-27.00-04.2019</i>	Страница 13 Версия №1 от «25» апреля 2019г. Всего страниц 17
--------------	-----------------------------	---

Если государственный экзамен не предусмотрен, пишем фразу:

Государственный экзамен по ООП не предусмотрен.

4.1 Требования к результатам обучения *(речь идет о государственном экзамене)*

В результате освоения ООП обучающийся должен: (указать из рабочих программ дисциплин, из которых состоит государственный экзамен)

- 1) Знать:
- 2) Уметь:
- 3) Владеть:

5. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

5.1 Цели и задачи ВКР

Выпускная квалификационная работа выпускника – это самостоятельная работа обучающегося, отражающая его практическую и теоретическую направленность к выполнению профессиональных задач, определенных ФГОС ВО.

ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и ставит следующие цели:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических, профессиональных умений и навыков выпускников;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов обозначенных в ВКР;
- определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Для реализации поставленных целей бакалавр/инженер/магистр в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи: *(задачи могут формулироваться и с учетом профессиональных задач выпускника, обозначенных во ФГОС, и в зависимости от выбранных видов деятельности).*

- 1) обосновать актуальность выбранной темы, ее значимость в анализе социально-экономической деятельности хозяйствующего субъекта любого уровня;
- 2) изучить и систематизировать теоретико – методологическую литературу, нормативно – техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по выбранной теме;
- 3) изучить материально – технические и социально – экономические

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-27.00-04.2019</i>	Страница 14 Версия №1 от «25» апреля 2019г. Всего страниц 17
--------------	-----------------------------	---

условия функционирования рассматриваемого субъекта хозяйственной деятельности;

4) собрать необходимый статистический материал для проведения анализа рассматриваемого хозяйствующего субъекта;

5) изложить и аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, проблемам, рассматриваемых в ВКР;

6) провести экономико-математический, статистический анализ данных об объекте исследований и сделать выводы;

7) дать рекомендации на основе проведенного анализа по совершенствованию (повышению эффективности) функционирования хозяйствующего субъекта.

5.2 Общие требования к ВКР *(требования приведены для примера, каждая кафедра может предъявить свои требования к ВКР)*

ВКР бакалавра/инженера/магистра может быть исследовательского, проектного или комбинированного типа.

ВКР исследовательского типа в качестве основного результата должна содержать системный, комплексный анализ проблематики исследования с применением теоретических или эконометрических моделей, общей статистической методологии, в том числе и многомерного статистического анализа для раскрытия сущности изучаемого явления.

ВКР проектного типа в качестве основного результата должна содержать совокупность предлагаемых и апробированных бакалавром на конкретном материале проектов или планов развития исследуемых хозяйствующих субъектов.

ВКР комбинированного типа в качестве основного результата может содержать:

- проекты стратегических программ, краткосрочных, среднесрочных, долгосрочных прогнозов;
- финансовый анализ инвестиционных проектов и др.

ВКР бакалавра/инженера/магистра должна отвечать следующим требованиям:

- тема ВКР должна быть актуальной;
- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем(ы), обозначенных в исследовании;
- работа должна быть структурирована, иметь логическую завершенность, обоснованность сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации, сделанные в ходе реализации ВКР должны опираться на актуальные и официальные статистические данные и источники, действующие нормативно-правовые акты и законы,

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-27.00-04.2019</i>	Страница 15 Версия №1 от «25» апреля 2019г. Всего страниц 17
--------------	-----------------------------	---

стратегии развития, принятые государственными органами РФ;

- в структуре ВКР должны быть выделены теоретическая, расчетная, аналитическая части, выводы и рекомендации;

- в работе должны быть соблюдены правила цитирования и заимствования;

- в работе расчетная часть должна быть выполнена с применением соответствующего программного обеспечения.

В целом структура, содержание, объем работы, последовательность ее выполнения, правила и требования к ее оформлению определены методическими указаниями, подготовленными на выпускающей кафедре.

5.3 Требования к содержанию основной части ВКР *(требования к содержанию ВКР приведены для примера, каждая кафедра может предъявить свои требования к ВКР)*

Основная часть ВКР бакалавра/инженера/магистра состоит из двух глав, при этом каждая глава – в среднем из двух-трех параграфов. Формулировка глав и параграфов должна быть четкой, краткой и в последовательной форме раскрывать содержание ВКР. Недопустимы одинаковые формулировки названия ВКР в целом и отдельных глав или параграфов.

Первую постановочно-обзорную часть ВКР целесообразно начать с характеристики объекта и предмета исследования.

В ней раскрывается сущность, роль и функции анализируемого явления, его место в системе экономических отношений, взаимосвязь с другими явлениями и процессами. В теоретическом разделе должна быть четко сформулирована анализируемая проблема и также выявлены особенности изучаемых явлений и процессов в России и за рубежом. Обязательным элементом этого раздела является обзор и критический анализ монографической и периодической литературы. Первая глава заканчивается постановкой (формулировкой) проблемы.

Вторая глава содержит расчетно-аналитическую часть по тематике ВКР. Материалами для анализа могут быть на микроуровне - планы работы организаций, годовые отчеты, финансовая и статистическая отчетность, другая служебная документация, первичные результаты выборочного наблюдения и данные опросов, собранные обучающимся во время прохождения практик, на макроуровне – материалы Федеральной службы государственной статистики (ФСГС) и обзоры-рейтинги, проводимые известными рейтинговыми агентствами («Эксперт-РА» и др.).

Описание расчетных методик должно сопровождаться раскрытием сущности применяемого инструментария (системного анализа,

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-27.00-04.2019</i>	Страница 16 Версия №1 от «25» апреля 2019г. Всего страниц 17
--------------	-----------------------------	---

математических, статистических, прогнозных методов и моделей).

В практической части ВКР в соответствии с используемой методологией автор должен показать обоснованные и статистически значимые результаты исследования, провести анализ расчетной части с возможными собственными рекомендациями по решению и оценками исследуемой проблемы.

При подготовке основной части работы обучающиеся должны придерживаться принципа системности, что предполагает не только рассмотрение исследуемого объекта во взаимосвязи с другими, но и умение системно представлять взаимосвязь различных аналитических методов исследования.

5.4 Требования к тематике ВКР

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается и утверждается на заседании кафедры, а затем утверждается Ученым советом института. Перечень тем ВКР ежегодно обновляется и корректируется.

6. Оценочные средства для проведения ГИА

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

Полный перечень оценочных средств представлен в фонде оценочных средств для ГИА.

7. Информационно-методическое обеспечение ГИА (каждая кафедра приводит свои источники информации)

При подготовке к сдаче государственного экзамена и для выполнения ВКР в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

7.1 Основная литература

№	Основные источники информации	Кол-во экз.
1.	Казакова Наталия Александровна. Современный стратегический анализ: Учебник и практикум / Казакова Н.А. — М. : Издательство Юрайт, 2016 .— 500.	ЭБС «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ http://www.biblio-online.ru/book/BE535204-948D-434D-8526-

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-27.00-04.2019</i>	Страница 17 Версия №1 от «25» апреля 2019г. Всего страниц 17
----------------------	------------------------------------	---

		06C956A6EAE0
2.		
3.		

7.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

№	Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
4.	Соколинский В.М. и др. Экономическая теория (для бакалавров).— Москва : КноРус, 2016.	ЭБС BOOK.RU http://www.book.ru/book/918437 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
5.		
6.		

В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

7.3 Электронные источники информации

При подготовке к сдаче государственного экзамена и для выполнения ВКР рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

1. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ. – <http://ft.kstu.ru/ft>
2. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – <http://ruslan.kstu.ru/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». – <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС Консультант студента. – <http://www.studentelibrary.ru/>
5. ЭБС КНИГАФОНД. - <http://www.knigafund.ru>.
6. ЭБС BOOK.RU. - <http://www.book.ru>.

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека (РУНЭБ). – <http://elibrary.ru>
2. 1.Журнал «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ». Сайт журнала «Финансы и Кредит». – Доступ свободный: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
3. 2.Территориальный орган Федеральная служба государственной статистики по Республике Татарстан Доступ свободный: www.tatstat.ru.