

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Казанский национальный исследовательский
технологический университет**

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Ю.М. Казаков
« 29 » 20 20 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки бакалавров

Химическое производство

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

Срок освоения – 4 года/5 лет

Выпускающая кафедра «Инженерная педагогика и психология»

Казань, 2020 г.

Основная образовательная программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 124 от 22.02.2018 г.) по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) по профилю «Химическое производство»

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИПП

протокол от «01» ИЮНЯ 2020 г. № 4

Зав. кафедрой ИПП, профессор

Ф.Т. Шагеева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИДПО

от «15» ИЮНЯ 2020 г. № 2а

Председатель комиссии, доцент

А.М. Гумеров

Протокол заседания комиссии по образовательной деятельности Ученого совета КНИТУ от «22» 06 2020 г. № 4

Председатель комиссии, профессор

А.В. Бурмистров

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом КНИТУ

протокол от «29» 06 2020 г. № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

2.1 Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

4.1 Годовой календарный учебный график.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4 Программы практик.

5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения к основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КНИТУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программу итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ: «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) высшего образования (ВО) (бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 124;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

Типовое положение о кафедре ФГБОУ ВО «КНИТУ» (утверждено приказом ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 10.04.2017 г. №175-о);

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 г. «О разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++»;

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 г. «О разработке учебного плана по стандартам 3++»;

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» «О рабочей программе дисциплины (модуля);

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» "О фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) в ФГБОУ ВО «КНИТУ»"

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 г. «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса»;

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 г. «Об организации самостоятельной работы студентов»;

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Нормативные документы Университета размещаются на сайте образовательного учреждения по ссылке <http://www.kstu.ru>.

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.3.1 Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Химическое производство» содержит методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки с целью развития у бакалавров личностных качеств, а также формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ООП бакалавриата является: развитие у бакалавров личностных качеств, способствующих их творческой и гражданской активности, культурному росту, укреплению патриотизма и социальной мобильности: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

В области обучения целью ООП бакалавриата является формирование на базе научной школы национального исследовательского технологического университета универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере химического производства отечественной экономики и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Концепция программы:

Для развития конкурентоспособности, технологического перевооружения производства в химической отрасли отечественной экономики требуются новые педагогические подходы к подготовке кадров, ориентированных на

техническое творчество, креативность, поиск новых идей и их реализацию, внедрение инновационных методов профессиональной деятельности. Будущее развития химической отрасли связано с подготовкой для отрасли квалифицированных бакалавров, способных к внедрению современных образовательных моделей, педагогических систем подготовки отраслевых кадров и формирования личности, ориентированной на конкретную профессиональную сферу деятельности.

В связи с этим реализация разработанной основной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» по профилю «Химическое производство», формирующей общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области подготовки кадров для химической отрасли, является актуальной, теоретически и практически значимой в подготовке бакалавров по направлению «Профессиональное обучение».

Цели и задачи программы бакалавров:

Подготовить специалистов, компетентных в области подготовки кадров для химической отрасли, развивать у обучающихся личностные качества, профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения– 4 года.

Нормативный срок освоения ООП по заочной форме обучения– 5 лет.

1.3.3 Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год составляет не более 70 зачетных единиц: за 1 курс – 62 з.е.; 2 курс – 58 з.е.; 3 курс – 61 з.е.

Трудоемкость ООП по заочной форме обучения за учебный год равна 48 зачетным единицам.

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за весь срок обучения составляет 240 зачетных единиц

Трудоемкость ООП по заочной форме обучения за весь срок обучения составляет 240 зачетных единиц

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об общем среднем образовании или о среднем профессиональном образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Химическое производство»

2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности, в которой(ых) выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»** по профилю «Химическое производство» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Педагогический.

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»** должен решать следующие задачи профессиональной деятельности в соответствии с типом задач профессиональной деятельности:

педагогический:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области профессионального образования, профессионального обучения и(или) ДПО;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО и соответствующих профессиональных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;
- практическое освоение преподаваемой области научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности;
- организация и управление учебно-профессиональной деятельностью обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, коллективами обучающихся, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества профессионального образования, в том числе с применением ИКТ;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3 Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

Выпускник должен обладать следующими *универсальными компетенциями (УК)*:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, которые формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Тип задач профессиональной деятельности *педагогический*:

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-2. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.

ПК-3. Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП.

ПК-4. Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся.

ПК-6. Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.

ПК-7. Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

ПК-8. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в приложении 1 и 2.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Химическое производство»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график представлен в приложении 3 к ООП.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра представлен в приложении 4 к ООП.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы составлены согласно положению о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» представлены в приложении 5 к ООП.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» раздел основной образовательной программы бакалавриата «**Практика**» является обязательным, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение специальной подготовки обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок "Практики" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики:

педагогическая;

научно-исследовательская работа;

преддипломная.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4.1 Учебная практика

Учебная практика – ознакомительная; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Обучающимся предоставляется возможность: изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию); составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

4.4.2 Программа производственной практики

Для проведения производственной практики студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории, договоры с предприятиями о прохождении студентами практики.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70% численность педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых

ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Реализацию дисциплин ООП ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Химическое производство» в ИДПО осуществляет кафедра ИПП, в составе которой имеется докторов наук 40% от числа преподавателей. Общая остепененность преподавателей кафедры 100%. Все преподаватели кафедры ИПП имеют профильное образование и являются обладателями диплома «Международный преподаватель инженерного вуза».

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, NV, DVD, компьютеры и т.п.);
- практических занятий - компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ - лаборатории, оснащенные современным оборудованием, приборами и установками;
- самостоятельной учебной работы студентов – внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

Воспитание студентов на ФСТС ИУИ ФГБОУ ВО КНИТУ осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Административный блок управления системой воспитательной работы в институте включает общее руководство со стороны директора института и Ученого Совета, а также управленческую ответственность за данный участок работы со стороны заместителя декана по воспитательной работе.

Воспитательная работа скоординирована в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы КНИТУ, реализуется в соответствии с комплексным планом воспитательной работы, утверждаемым на Ученом Совете ИУИ.

Ведущими звеньями реализации программ воспитания (общеинститутских, факультетских, кафедральных) являются деканы, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп, руководители творческих и спортивных коллективов, деятельность которых определяется соответствующими положениями. С учетом и использованием специфики образовательных подразделений института в системе воспитательной работы (факультет, кафедра) составлены календарно-тематические планы.

Содержание воспитательной работы в нашем институте определяется 9-ю основными направлениями, что позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, избегать формализации воспитательной работы, соединить обучение и воспитание в целостный педагогический процесс, ввести в него четкие организационные рамки, придать ему системность, планомерность и целенаправленность.

Таковыми направлениями являются:

адаптация студентов 1 курса; профессионально-творческое и трудовое воспитание; усовершенствование деятельности студенческого самоуправления в институте; формирование и пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;

гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; экологическое воспитание; правовое воспитание; семейно-бытовое воспитание.

Студенческое самоуправление в институте представлено Союзом студентов и аспирантов ИУИ (общий координационный орган студенческого самоуправления), студенческим профкомом, студенческими советами факультетов, студенческим клубом, спортивным клубом. ССиАс – молодежное общественное объединение, занимающееся реализацией социально значимых программ и поддержкой инициатив студенческой молодежи. В состав Ученого совета ИУИ входят представители студенчества.

Значительными результатами являются победы студентов ФСТС ИУИ в республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах и фестивалях. В ИУИ также создан Центр военно-патриотической работы.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ в институте ведет работу комиссия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди студентов. Комиссией утверждена программа по профилактике употребления психоактивных веществ и концепция оздоровительной политики в ИУИ. В рамках программы проводятся учебные

курсы, антинаркотические акции, круглые столы, концертные программы, безалкогольные дискотеки.

Комплексный план здоровья сберегающих профилактических мероприятий ФСТС ИУИ утверждается на Ученом Совете.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с:

- Уставом ФГБОУ ВО «КНИТУ»;
- Положением ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 01.04.2019 г. «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положением ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 г. «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса»;
- Положением ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 "О государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";
- Положением ФГБОУ ВО «КНИТУ» "О фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) в ФГБОУ ВО «КНИТУ»".

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств являются частью рабочих программ и представлены в рабочих программах дисциплин.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза. Для бакалавров по профилю «Химическое производство» Государственный экзамен не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением.

Программа итоговой государственной аттестации выпускника составляется в соответствии с:

- Положением ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 "О государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"
- Положением ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 "О рабочей программе государственной итоговой аттестации".

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1 Для контроля и обеспечения высокого качества всех видов учебной деятельности ООП ВО профиль «Химическое производство» периодически заведующий кафедрой и наиболее компетентные преподаватели осуществляют проверку качества проводимых занятий преподавателей с последующим написанием отзывов и рассмотрением их на заседаниях кафедр.

8.2 Преподаватели, не менее 1 раза в три года, обязаны пройти один из видов повышения своей квалификации.

8.3 За срок реализации ООП ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» преподаватель должен иметь научные и методические публикации, количество и уровень которых определяются не ниже требований вуза при проведении аттестации научно-педагогических работников и прохождении их по конкурсу.

8.4 Для текущего контроля качества обучения бакалавров обеспечиваются рейтинговая система оценки текущих знаний, результаты которой учитываются и фиксируются в экзаменационных ведомостях.

8.5 Оценка качества подготовки бакалавров по профилю «Химическое производство (по отраслям)» осуществляется путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Приложение 1

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО и МАТРИЦА ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль подготовки «Химическое производство».

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
▼ УК-1.1	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
Б1.О.01	Философия
Б1.О.10	Экономика
Б1.О.11	Информационные технологии
Б1.О.12	Основы статистики
Б1.О.14	Основы логистики
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
▼ УК-1.2	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
Б1.О.01	Философия
Б1.О.10	Экономика
Б1.О.11	Информационные технологии
Б1.О.12	Основы статистики
Б1.О.14	Основы логистики
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
▼ УК-1.3	Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач
Б1.О.01	Философия
Б1.О.10	Экономика
Б1.О.11	Информационные технологии
Б1.О.12	Основы статистики
Б1.О.14	Основы логистики
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
▼ УК-2.1	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Б1.О.04	Правоведение
Б1.О.06	Основы проектной деятельности
Б1.О.15	Методы принятия управленческих решений
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
▼ УК-2.2	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, анализировать и выбирать альтернативные способы решения; оценивать ресурсы и ограничения и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов
Б1.О.04	Правоведение
Б1.О.06	Основы проектной деятельности
Б1.О.15	Методы принятия управленческих решений
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
▼ УК-2.3	Владеет навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Б1.О.04	Правоведение
Б1.О.06	Основы проектной деятельности
Б1.О.15	Методы принятия управленческих решений
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
▼ УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникация в деловом взаимодействии
Б1.О.07	Самоорганизация и командная работа
Б1.О.13	Основы социологии
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	
	Б1.О.07	Самоорганизация и командная работа
	Б1.О.13	Основы социологии
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.3	Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде	
	Б1.О.07	Самоорганизация и командная работа
	Б1.О.13	Основы социологии
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4		
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.1	Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках	
	Б1.О.03	Иностранный язык
	Б1.О.06	Русский язык и деловые коммуникации
	Б1.В.03	Деловой татарский язык
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.2	Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	
	Б1.О.03	Иностранный язык
	Б1.О.06	Русский язык и деловые коммуникации
	Б1.В.03	Деловой татарский язык
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.3	Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	
	Б1.О.03	Иностранный язык
	Б1.О.06	Русский язык и деловые коммуникации
	Б1.В.03	Деловой татарский язык
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5		
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе	
	Б1.О.01	Философия
	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.2	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Б1.О.01	Философия
	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.3	Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм	
	Б1.О.01	Философия
	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6		
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	
	Б1.О.07	Самоорганизация и командная работа
	Б1.О.16	Психология профессиональной деятельности
	Б1.О.17	Педагогика профессиональной деятельности
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.2	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	
	Б1.О.07	Самоорганизация и командная работа
	Б1.О.16	Психология профессиональной деятельности
	Б1.О.17	Педагогика профессиональной деятельности
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.3	Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
	Б1.О.07	Самоорганизация и командная работа
	Б1.О.16	Психология профессиональной деятельности
	Б1.О.17	Педагогика профессиональной деятельности
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7		
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1	Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт
	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7.2	Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт
	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7.3	Владеет навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт
	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1	Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.2	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.3	Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Знает основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
Б1.О.24	Общая педагогика
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2	Умеет применять нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики при решении практических задач профессиональной деятельности
Б1.О.24	Общая педагогика
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.3	Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере образования и следования нормам профессиональной этики при достижении профессиональных результатов
Б1.О.24	Общая педагогика
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1	Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса, требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ (основные характеристики образования, организационно-педагогические условия, формы аттестации), информационно-технологическому обеспечению образования
Б1.О.31	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности
Б1.О.37	Инновационные процессы в образовании
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2	Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием программных средств информационных образовательных технологий
Б1.О.31	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности
Б1.О.37	Инновационные процессы в образовании
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.3	Владеет дидактическими и методическими приемами разработки компонентов учебных планов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, выбора и использования программных средств информационных образовательных технологий с учетом их функций
Б1.О.31	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности
Б1.О.37	Инновационные процессы в образовании
Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1	Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, основные закономерности возрастного развития
Б1.О.20	Общая психология
Б1.О.25	Возрастная физиология и психофизиология

	Б1.О.36	Методика профессионального обучения
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
✖	ОПК-3.2	Умеет анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и определять возможности для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	Б1.О.20	Общая психология
	Б1.О.25	Возрастная физиология и психофизиология
	Б1.О.36	Методика профессионального обучения
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
✖	ОПК-3.3	Владеет психолого-педагогическими технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	Б1.О.20	Общая психология
	Б1.О.25	Возрастная физиология и психофизиология
	Б1.О.36	Методика профессионального обучения
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
✖	ОПК-4.1	Знает направления, принципы и методы воспитательной работы, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, способы создания воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся
	Б1.О.33	Методика обучения и воспитания
	Б1.О.34	Профессиональная этика
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
✖	ОПК-4.2	Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся и формированию у них базовых национальных ценностей, реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы
	Б1.О.33	Методика обучения и воспитания
	Б1.О.34	Профессиональная этика
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
✖	ОПК-4.3	Владеет навыками проектирования, организации и мониторинга воспитывающей образовательной среды, реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности, способствующих духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Б1.О.33	Методика обучения и воспитания
	Б1.О.34	Профессиональная этика
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
✖	ОПК-5.1	Знает сущность компетентностного подхода к обучению, виды, формы и методы контроля, системы оценки достижения результатов образования, способы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении
	Б1.О.27	Управление знаниями в образовании
	Б1.О.35	Теория и техника эксперимента в образовании
	Б1.О.39	Профессионально-педагогические технологии
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
✖	ОПК-5.2	Умеет применять методы контроля достижения результатов образования, разрабатывать оценочные материалы для методов контроля и критерии оценки результатов, выявлять и использовать методы психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении
	Б1.О.27	Управление знаниями в образовании
	Б1.О.35	Теория и техника эксперимента в образовании
	Б1.О.39	Профессионально-педагогические технологии
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
✖	ОПК-5.3	Владеет навыками контроля и оценки уровней достижения образовательных результатов, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении
	Б1.О.27	Управление знаниями в образовании
	Б1.О.35	Теория и техника эксперимента в образовании
	Б1.О.39	Профессионально-педагогические технологии
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
✖	ОПК-6.1	Знает основные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, решающие задачи индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, основы психодиагностики, способы создания индивидуальных образовательных траекторий
	Б1.О.20	Общая психология
	Б1.О.30	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
	Б1.О.40	ТРИЗ-педагогика
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
✖	ОПК-6.2	Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития, выбирать адекватные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для решения конкретных задач индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	Б1.О.20	Общая психология
	Б1.О.30	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
	Б1.О.40	ТРИЗ-педагогика
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
✖	ОПК-6.3	Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития для решения задач индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	Б1.О.20	Общая психология
	Б1.О.30	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
	Б1.О.40	ТРИЗ-педагогика
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
✖	ОПК-7.1	Знает особенности развития детских, подростковых и детско-взрослых сообществ, основные приемы и нормы взаимодействия, функции участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ
	Б1.О.21	Введение в профессионально-педагогическую специальность
	Б1.О.38	Проектная деятельность в образовании
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
✖	ОПК-7.2	Умеет применять основные методы и нормы профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ
	Б1.О.21	Введение в профессионально-педагогическую специальность
	Б1.О.38	Проектная деятельность в образовании
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)

	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.3		Владет навыками профессионального взаимодействия в процессе реализации образовательных программ, реализации функций участников образовательных отношений, предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов
Б1.О.21		Введение в профессионально-педагогическую специальность
Б1.О.38		Проектная деятельность в образовании
Б2.О.01(У)		Учебная практика (ознакомительная практика)
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8		Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1		Знает основные понятия, закономерности, принципы, технологии, теории педагогики, закономерности и принципы функционирования образовательных систем на основе научных знаний
Б1.О.18		Высшая математика
Б1.О.19		Физика
Б1.О.22		Общая и неорганическая химия
Б1.О.23		Органическая химия
Б1.О.26		Философия, методология и история образования
Б1.О.28		Аналитическая химия
Б1.О.29		Физическая и коллоидная химия
Б1.О.32		Введение в химию высокомолекулярных соединений
Б2.О.02(У)		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.2		Умеет осуществлять педагогическое целеполагание, планировать и оценивать результативность своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Б1.О.18		Высшая математика
Б1.О.19		Физика
Б1.О.22		Общая и неорганическая химия
Б1.О.23		Органическая химия
Б1.О.26		Философия, методология и история образования
Б1.О.28		Аналитическая химия
Б1.О.29		Физическая и коллоидная химия
Б1.О.32		Введение в химию высокомолекулярных соединений
Б2.О.02(У)		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Б1.О.28		Аналитическая химия
Б1.О.29		Физическая и коллоидная химия
Б1.О.32		Введение в химию высокомолекулярных соединений
Б2.О.02(У)		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.3		Владет навыками планирования и реализации профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, педагогической рефлексии результатов своей педагогической деятельности
Б1.О.18		Высшая математика
Б1.О.19		Физика
Б1.О.22		Общая и неорганическая химия
Б1.О.23		Органическая химия
Б1.О.26		Философия, методология и история образования
Б1.О.28		Аналитическая химия
Б1.О.29		Физическая и коллоидная химия
Б1.О.32		Введение в химию высокомолекулярных соединений
Б2.О.02(У)		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельность: педагогический		
ПК-1		Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1.1		Знает требования к организации образовательного процесса, содержание примерных (типовых) программ, методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии для реализации стандартов по программам профессионального обучения, СПО и(или) ДПП
Б2.В.01(П)		Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Б2.В.02(П)		Производственная практика (педагогическая практика)
Б2.В.03(П)		Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2		Умеет реализовывать планы учебных занятий, организовывать деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик в соответствии со стандартами по программам профессионального обучения, СПО и(или) ДПП
Б2.В.01(П)		Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Б2.В.02(П)		Производственная практика (педагогическая практика)
Б2.В.03(П)		Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.3		Владет навыками проведения учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
Б2.В.01(П)		Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Б2.В.02(П)		Производственная практика (педагогическая практика)
Б2.В.03(П)		Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2		Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия
ПК-2.1		Знает современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, основные нормативные документы, определяющие требования к содержанию профессионального образования (профессионального обучения), программному и учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
Б2.В.01(П)		Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Б2.В.02(П)		Производственная практика (педагогическая практика)
Б2.В.03(П)		Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.2		Умеет разрабатывать программную документацию, учебно-методическое обеспечение, планировать занятия, вносить коррективы в рабочие программы, планы изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам
Б2.В.01(П)		Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Б2.В.02(П)		Производственная практика (педагогическая практика)
Б2.В.03(П)		Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.3		Владет навыками анализа программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, разработки планов учебных занятий в соответствии с требованиями стандартов
Б2.В.01(П)		Производственная практика (научно-исследовательская работа)

	Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3		Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП
▼	ПК-3.1	Знает психологические основы мотивации, основные закономерности, методы и технологии воспитания и развития обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.01	Психология и педагогика общения
	ФТД.02	Основы психологии семьи и семейного воспитания
▼	ПК-3.2	Умеет выявлять возможности учебных дисциплин и образовательной среды для решения задач воспитания, развития и мотивации обучающихся, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), привлекать обучающихся к целеполаганию, активному участию в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.01	Психология и педагогика общения
	ФТД.02	Основы психологии семьи и семейного воспитания
▼	ПК-3.3	Владеет навыками воспитания и развития обучающихся по программам СПО и (или) ДПО, руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.О1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	ФТД.01	Психология и педагогика общения
	ФТД.02	Основы психологии семьи и семейного воспитания
ПК-4		Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации
▼ ПК-4.1		Знает формы, методы и средства контроля и оценки образовательных результатов, методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
▼ ПК-4.2		Умеет осуществлять выбор адекватных форм, методов и средств контроля, разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
▼ ПК-4.3		Владеет навыками проведения текущего и итогового контроля, применения количественных и качественных индикаторов оценки образовательных результатов контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5		Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся
▼ ПК-5.1		Знает методы изучения, анализа, развития и коррекции познавательных, мотивационных, эмоционально-волевых процессов личности обучающихся с целью создания условий для их профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации
	Б1.В.03	Деловой татарский язык
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
▼ ПК-5.2		Умеет осуществлять функции консультанта, наставника, помощника обучающихся в их профессиональном самоопределении, профессиональном развитии и профессиональной адаптации
	Б1.В.03	Деловой татарский язык
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
▼ ПК-5.3		Владеет навыками оказания поддержки, помощи, содействия обучающимся в их профессиональном самоопределении, профессиональном развитии и профессиональной адаптации
	Б1.В.03	Деловой татарский язык
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6		Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса
▼ ПК-6.1		Знает основные характеристики образовательной среды как совокупности условий, влияющих на достижение личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечению качества образовательного процесса, педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
▼ ПК-6.2		Умеет реализовывать адекватные характеристики образовательной среды (взаимодействие различных субъектов и компонентов образовательного процесса, насыщенность, структурированность, интегративность, вариативность) для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
▼ ПК-6.3		Владеет навыками проектирования образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7		Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
▼ ПК-7.1		Знает преимущества и ограничения, методические основы проектирования и применения современных профессионально-педагогических технологий, форм, средств, методов, электронных образовательных и информационных ресурсов профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
▼ ПК-7.2		Умеет осуществлять отбор адекватных целям и содержанию обучения профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
▼ ПК-7.3		Владеет навыками адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПО
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)

	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8		Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
ПК-8.1		Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности
	Б1.В.02	Технологические основы синтеза полимеров
	Б1.В.04	Технологические основы переработки полимеров
	Б1.В.ДВ.01.01	Сырьевые ресурсы для производства полимерных материалов (мономеры для производства полимерных материалов)
	Б1.В.ДВ.01.02	Сырье и материалы для промышленности переработки эластомеров
	Б1.В.ДВ.02.01	Экологические вопросы и вторичное использование отходов предприятий по производству и переработке полимеров
	Б1.В.ДВ.02.02	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях по производству и переработке полимеров
	Б1.В.ДВ.03.01	Оборудование заводов по производству полимеров
	Б1.В.ДВ.03.02	Оборудование заводов по переработке полимеров
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8.2		Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
	Б1.В.02	Технологические основы синтеза полимеров
	Б1.В.04	Технологические основы переработки полимеров
	Б1.В.ДВ.01.01	Сырьевые ресурсы для производства полимерных материалов (мономеры для производства полимерных материалов)
	Б1.В.ДВ.01.02	Сырье и материалы для промышленности переработки эластомеров
	Б1.В.ДВ.02.01	Экологические вопросы и вторичное использование отходов предприятий по производству и переработке полимеров
	Б1.В.ДВ.02.02	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях по производству и переработке полимеров
	Б1.В.ДВ.03.01	Оборудование заводов по производству полимеров
	Б1.В.ДВ.03.02	Оборудование заводов по переработке полимеров
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8.3		Владеет навыками выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
	Б1.В.02	Технологические основы синтеза полимеров
	Б1.В.04	Технологические основы переработки полимеров
	Б1.В.ДВ.01.01	Сырьевые ресурсы для производства полимерных материалов (мономеры для производства полимерных материалов)
	Б1.В.ДВ.01.02	Сырье и материалы для промышленности переработки эластомеров
	Б1.В.ДВ.02.01	Экологические вопросы и вторичное использование отходов предприятий по производству и переработке полимеров
	Б1.В.ДВ.02.02	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях по производству и переработке полимеров
	Б1.В.ДВ.03.01	Оборудование заводов по производству полимеров
	Б1.В.ДВ.03.02	Оборудование заводов по переработке полимеров
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Приложение 2

Матрица компетенций и составных частей ООП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-8
- Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.04	Правоведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.06	Основы проектной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.О.07	Самоорганизация и командная работа	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.08	Русский язык и деловые коммуникации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.10	Экономика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.11	Информационные технологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.12	Основы статистики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.13	Основы социологии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.О.14	Основы логистики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.15	Методы принятия управленческих решений	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.О.16	Психология профессиональной деятельности	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.17	Педагогика профессиональной деятельности	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.18	Вышая математика	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.19	Физика	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.20	Общая психология	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.21	Введение в профессионально-педагогическую специальность	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3

	Б1.О.22	Общая и неорганическая химия	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.23	Органическая химия	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.24	Общая педагогика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
	Б1.О.25	Возрастная физиология и психофизиология	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
	Б1.О.26	Философия, методология и история образования	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.27	Управление знаниями в образовании	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
	Б1.О.28	Аналитическая химия	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.29	Физическая и коллоидная химия	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.30	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
	Б1.О.31	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
	Б1.О.32	Введение в химию высокомолекулярных соединений	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.33	Методика обучения и воспитания	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
	Б1.О.34	Профессиональная этика	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
	Б1.О.35	Теория и техника эксперимента в образовании	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
	Б1.О.36	Методика профессионального обучения	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
	Б1.О.37	Инновационные процессы в образовании	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
	Б1.О.38	Проектная деятельность в образовании	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
	Б1.О.39	Профессионально-педагогические технологии	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
	Б1.О.40	ТРИЗ-педагогика	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
▼	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-7; ПК-5; ПК-8
	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
	Б1.В.02	Технологические основы синтеза полимеров	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
	Б1.В.03	Деловой татарский язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.В.04	Технологические основы переработки полимеров	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
▼	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
	Б1.В.ДВ.01.01	Сырьевые ресурсы для производства полимерных материалов (мономеры для производства полимерных материалов)	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
	Б1.В.ДВ.01.02	Сырье и материалы для промышленности переработки эластомеров	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
▼	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
	Б1.В.ДВ.02.01	Экологические вопросы и вторичное использование отходов предприятий по производству и переработке полимеров	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
	Б1.В.ДВ.02.02	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях по производству и переработке полимеров	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
▼	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
	Б1.В.ДВ.03.01	Оборудование заводов по производству полимеров	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
	Б1.В.ДВ.03.02	Оборудование заводов по переработке полимеров	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б2	Б2	Практика	УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
▼	Б2.О	Обязательная часть	УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.О.01.01	Учебная практика (ознакомительная практика)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
	Б2.О.02.01	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
▼	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б2.В.01.01	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
	Б2.В.02.01	Производственная практика (педагогическая практика)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
	Б2.В.03.01	Производственная практика (преддипломная практика)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б3	Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б3.01.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД	ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-3
	ФТД.01	Психология и педагогика общения	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	ФТД.02	Основы психологии семьи и семейного воспитания	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Учебный график ООП по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (очная форма обучения)

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Зачета	сем. 3	сем. 4	Зачета	сем. 5	сем. 6	Зачета	сем. 7	сем. 8	Зачета	
	Теоретическое обучение	17 2/6	17 3/6	34 5/6	11 2/6	16 3/6	27 5/6	17 2/6	15 3/6	32 5/6	9 2/6		9 2/6	104 5/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2 5/6	4 5/6	2	2 5/6	4 5/6	2	3 5/6	5 5/6	1		1	16 3/6
У	Учебная практика		2	2	6	4	10							12
П	Производственная практика								4	4	8	16	24	28
Д	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	1 2/6	7	8 2/6	1 2/6	6	7 2/6	1 2/6	6	7 2/6	1 2/6	8 2/6	9 4/6	32 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн.)	4/6 (4 дн.)	2 (12 дн.)	1 2/6 (8 дн.)	4/6 (4 дн.)	2 (12 дн.)	1 2/6 (8 дн.)	4/6 (4 дн.)	2 (12 дн.)	1 2/6 (8 дн.)	4/6 (4 дн.)	2 (12 дн.)	8 (18 дн.)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		Более 39 нед.			Более 39 нед.			Более 39 нед.			Более 39 нед.			
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	21	31	52	208
Студентов														
Групп														

Учебный график ООП по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (заочная форма обучения)

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Числа	1-7	8-14	15*	21	28	29-5	6-12	13*	20*	26	27-2	3-9	10*	16*	23*	30	1-7	8-14	15*	21	28	29-4	5-11	12*	19*	25	26-1	2-8	9-15	16*	23*	30-5	6-12	13*	20*	26	27-3	4-10	11*	17*	24*	31	1-7	8-14	15*	21	28	29-5	6-12	13*	19*	26*	27-2	3-9	10*	16*	23*	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
I										*									*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	6		14		19				19		20	
Дата начала/Номер недели	29 сентября 2020 г.	5	19 января 2021 г.	21	8 июня 2021 г.	41			12 января 2022 г.	20	1 июня 2022 г.	40
Дата окончания/Номер недели	4 октября 2020 г.	5	1 февраля 2021 г.	22	26 июня 2021 г.	43			30 января 2022 г.	22	20 июня 2022 г.	42
	Курс 3						Курс 4					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность			21		19				19		21	
Дата начала/Номер недели			12 января 2023 г.	20	1 июня 2023 г.	40			12 января 2024 г.	20	25 мая 2024 г.	39
Дата окончания/Номер недели			1 февраля 2023 г.	22	19 июня 2023 г.	42			30 января 2024 г.	22	14 июня 2024 г.	42
	Курс 5											
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия							
Продолжительность			7		42							
Дата начала/Номер недели			12 января 2025 г.	20								
Дата окончания/Номер недели			18 января 2025 г.	20								

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	36 4/6	35 4/6	29 4/6	34 4/6	9 4/6	146 2/6
Э	Экзаменационные сессии	3 2/6	3 2/6	3 2/6	4 2/6	1	15 2/6
У	Учебная практика		2	10			12
П	Производственная практика				4	24	28
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6
К	Каникулы	10	9	7	7	9 2/6	42 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 (12 дн)	2 (12 дн)	2 (12 дн)	2 (12 дн)	2 (12 дн)	10 (60 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов							