

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 История и теория социальной работы

по направлению подготовки: 39.03.02 – «Социальная работа»

по профилю: «Управление в социальных системах»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: СРПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальной работы, педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и теория социальной работы» являются:

- а) *формирование* у студентов системного представления о социальной работе как области научной и практической деятельности;
- б) *раскрытие* специфику социальной работы как профессиональной деятельности; составить представление об уровнях, видах и научных методах социальной работы;
- в) *выработка* профессионально значимых качеств и личностных свойств специалистов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности (описание, интерпретация, обобщение, систематизация и анализ научных фактов; формулирование гипотез и поиск способов их доказательства);
- г) *изучение* исторического опыта зарубежных стран и России при формировании современных систем социальной защиты населения.

2. Содержание дисциплины «История и теория социальной работы»

Теоретико-методологические проблемы социальной работы как науки и практической деятельности.

Основные парадигмы и модели социальной работы и социальной политики.

История и современное состояние социальной работы в зарубежных странах.

Теоретико-прикладные основы работы с клиентами и этика социального работника

Генезис общественного призрения и социальной работы в России

История практической социальной работы

Развитие теории социальной работы в XXI веке.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - а) понятия и категории социальной работы;
 - б) основы современной теории социальной работы, истории ее развития в современном обществе;
 - в) основные научные концепции и модели социальной работы;
 - г) историю возникновения и становления образования социальной работе;
 - д) опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах;
 - е) проблемы и перспективы развития социальной работы в России и за рубежом;
 - ж) историю развития и особенности современного социального образования;
 - з) особенности и отличия социальной работы в России и за рубежом;
 - и) специфику личностной ориентации социального работника;
 - к) основные проблемы социальной сферы;
 - л) направления социальной политики государства в области социальной защиты населения;

м) специфику социальной работы с семьей, пожилыми людьми, инвалидами и другими лицами и группами, нуждающимися в помощи;

2) Уметь:

а) выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;

б) выявлять взаимосвязи социальной работы со смежными областями научного знания и самостоятельными науками (психологией, философией, социальной медициной, педагогикой, экономикой, правом и др.

в) выявлять основные социальные проблемы на каждом этапе развития общества;

г) осмысливать жизненные явления, самостоятельно и критически оценивать противоречивые идеи;

д) учитывать знания по истории социальной работы при решении профессиональных задач.

е) применять этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе;

ж) использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;

з) проводить исследовательско-аналитическую деятельность;

3) Владеть:

а) основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик

б) навыками дифференциации различных направлений и сфер деятельности в рамках социальной работы;

в) выделения специфических особенностей системы научного знания в социальной работе и других смежных областях знания и самостоятельных научных дисциплинах;

г) способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;

д) навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран;

е) методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;

ж) основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;

з) методиками оценки качества и эффективности социального образования.

Зав.каф. СРПП

Валеева Н.И.