

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Профессиональная этика

Направление подготовки: 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль подготовки: «Управление в социальных системах»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: СРПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальной работы, педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются:

- а) дать знания в области теории и практики профессиональной этики;
- б) формирование у студентов целостного представления об профессионально-этических основах социальной работы как социально-помогающей деятельности;
- в) формирование представления о сущности профессионального долга в социальной работе;
- г) обоснование необходимости ответственного отношения к будущей профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины «Профессиональная этика»:

Социальная работа как профессия и вид социально-помогающей деятельности.

Этика как наука. Этические основы социальной работы.

История становления и развития этических оснований социальной работы в России. Этические основы социальной работы в православии.

Этические основы социальной работы в исламе.

Профессиональная этика социального работника.

Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника.

Профессионально-этический кодекс социального работника.

Деонтология социальной работы.

Профессионально-этическая культура социального работника.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1. Знать:** - этико-аксиологическую составляющую социальной работы как социально-помогающей деятельности и профессии;
- основные этапы становления и развития профессионально-этических оснований социальной работы и их особенности;
- основные разделы и направления религиозной философии и этики;
- религиозные предпосылки социальной работы;
- специфику профессионально-этической системы социальной работы как социально-помогающей деятельности;
- профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника;
- основные положения профессионально-этического кодекса социального работника РФ;
- смысл и содержание профессионального долга социального работника;
- типы профессиональных взаимоотношений в социальной работе;

- основные компоненты профессионально-этической культуры личности специалиста социальной работы;
- правила и принципы делового этикета социального работника.

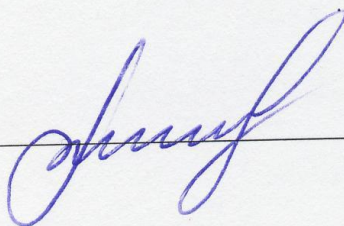
2. Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе профессионально-этических норм и принципов социальной работы;
- оценивать свои профессиональные действия с нравственной точки зрения;
- грамотно интерпретировать основополагающие положения профессионально-этического кодекса в конкретной практической ситуации;
- избегать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности, основываясь на принципах и нормах этики;
- использовать знания по этике для совершенствования общекультурной и профессиональной деятельности;
- придерживаться правил делового этикета в профессиональной деятельности.

3. Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом современного этического знания;
- основными понятиями и категориями, характеризующими профессиональную деятельность социального работника с позиции этики;
- навыками регулирования профессионального поведения социального работника с позиций этики;
- навыками профессионально-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования;
- навыками профилактики и нейтрализации межличностных и групповых конфликтов;
- технологиями разрешения деонтологических конфликтов в социальной работе с позиции этики;
- основными правилами и нормами делового этикета во всех ситуациях профессионального общения.

Зав. каф. СРПП



Валеева Н.Ш.