**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «****Противодействие коррупции в образовательной организации»**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блоков и модулей** | **ОТ\*,**  **час.** | **Аудиторные/ дистанционные занятия, час.** | | **СРС\*,**  **час.** | **Форма контроля** |
| **Лк\*** | **ПЗ, СЗ, ЛЗ\*** |
| I | **Блок 1. Природа коррупции как социального явления** | **4** | **4** |  |  | Самоконтроль, взаимный контроль |
| 1.1 | ***Модуль 1.1*** *Понятие и признаки коррупции. Исторические аспекты возникновения коррупции* | 2 | 2 |  |  | Самоконтроль, взаимный контроль |
| 1.2 | ***Модуль 1.2*** *Причины коррупции. Политические, экономические и социальные последствия коррупции. Факторы, влияющие на распространение коррупции* | 2 | 2 |  |  | Самоконтроль, взаимный контроль |
| **II** | **Блок 2. Современные нормативные правовые основы образования и противодействия коррупции** | **4** | **4** |  |  | Самоконтроль, взаимный контроль |
| 2.1. | ***Модуль 2.1*** *Нормативные правовые основы образования. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные образовательные стандарты* | 2 | 2 |  |  | Дискуссия |
| 2.2. | ***Модуль 2.2*** *Антикоррупционное законодательство. Международные правовые акты. Федеральный закон «О противодействии коррупции»* | 2 | 2 |  |  | Дискуссия |
| **III** | ***Блок 3. Психолого-педагогические основы организации антикоррупционной работы в образовательной организации*** | **20** | **10** | **6** | **4** | Самоконтроль, взаимный контроль |
| 3.1 | ***Модуль 3.1*** *Анализ коррупционных рисков в деятельности образовательной организации* | 6 | 2 | 2 | 2 | Деловая игра |
|  | ***Модуль 3.2*** *Конфликт интересов в сфере образования: способы его выявления и предотвращения* | 4 | 2 | 2 |  | Дискуссия |
|  | ***Модуль 3.3.*** *Ограничения и запреты. Подарки* | 2 | 2 |  |  | Дискуссия |
|  | ***Модуль 3.4.*** *Служебная этика и антикоррупционные стандарты. Личностно-психологические аспекты коррупционного поведения работников образования* | 2 | 2 |  |  | Дискуссия |
|  | ***Модуль 3.5.*** *Актуальные вопросы воспитательной работы, в том числе по вопросам противодействия коррупции* | 6 | 2 | 2 | 2 | Деловая игра |
|  | ***Блок 4. Коррупционные правонарушения в сфере образования и ответственность за их совершение*** | **2** | **2** |  |  |  |
|  | ***Блок 5. Локальные акты образовательного учреждения в сфере противодействия коррупции*** | **4** |  | 2 | 2 | Выполнение практических заданий |
|  | ***Итоговая аттестация*** | **2** |  |  |  | Выпускная работа – индивидуальный проект |
|  | ***ИТОГО*** | **36** | **20** | **8** | **6** |  |

*\* ОТ – общая трудоемкость, Лк – лекции, ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СРС – самостоятельная работа слушателя*

*\*\* – в учебный план могут быть внесены некоторые изменения с учетом пожеланий слушателей группы.*