

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Философия**

по направлению подготовки: 19.03.01 «Биотехнология»

по профилю «Пищевая биотехнология»

Квалификация выпускника: **БАКАЛАВР**

Выпускающая кафедра: ПищБТ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Философии и истории науки»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- а) формирование знаний об исторических и современных проблемах развития теоретического (в том числе научного) знания о природе, человеке и обществе;
- б) раскрытие сущности современных социальных процессов, а также социально-исторического контекста формирования межкультурного разнообразия общества;
- в) обучение технологии получения знаний об основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе социального развития в науке и в других сферах общественной деятельности;
- г) обучение способам применения полученных исторических и теоретических знаний, в том числе выработка критериев общественного взаимодействия в ситуации плюрализма мнений и концепций.

### **2. Содержание дисциплины «Философия»:**

Философия, ее предмет, структура и место в культуре.

Исторические типы философии от древности до новейшего времени.

Философская онтология, многообразие трактовок бытия, материи и сознания.

Теория познания и диалектика. Философия и методология науки.

Социальная философия и философия истории, перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации. Философская антропология, аксиология и этика.

Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

1) Знать:

- а) основные понятия и положения философии;
- б) место философии в культуре и среди других дисциплин;
- в) генезис и основные периоды развития философии в мировой культуре;
- г) своеобразие развития философии в России.

2) Уметь:

- а) использовать знания по философии для совершенствования общекультурной и профессиональной деятельности;
- б) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход в определении объекта и предмета исследования; формулировать проблему, цель, задачи и выводы научного исследования;
- в) мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в потоке научной, педагогической и социально-политической информации;
- г) логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

3) Владеть:

- а) навыками критического анализа научных работ; системного подхода к анализу научных проблем; формально-логического определения понятий;
- б) элементарным философским словарем (общепринятых понятий и категорий философии);
- в) навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- г) навыками этической саморефлексии, самооценки, самоконтроля.

Зав.каф. ПищБТ

*Сысоев*

Сысоева М.А.