

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по УР
А.В. Бурмистров

« 01 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.08.02 «Статистика управления персоналом»

Направление подготовки 01.03.05 «Статистика»
Профили подготовки «Бизнес-статистика и прогнозирование»

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Институт, факультет: Институт управления инновациями, Факультет промышленной политики и бизнес-администрирования
Кафедра-разработчик рабочей программы: кафедра бизнес-статистики и математических методов в экономике
Курс, семестр: 4 курс, 7 семестр

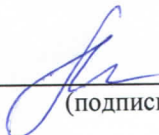
	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия		
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия	18	0,5
Самостоятельная работа	72	2
Форма аттестации	Зачет	
Всего	108	3

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 140 от 16.02.2017г.) по направлению 01.03.05 «Статистика» для профиля «Бизнес- статистика и прогнозирование», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Разработчик программы:

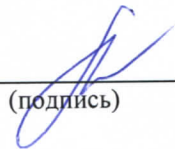
зав. каф. БСМЭ, проф.
(должность)


(подпись)

А.В. Аксянова
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бизнес-статистики и математических методов в экономике, протокол от 11.06.
2019 г. № 10

Зав. кафедрой

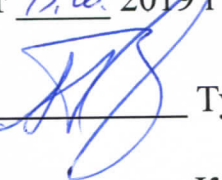

(подпись)

А.В. Аксянова
(Ф.И.О.)

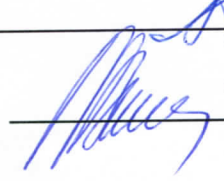
УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета промышленной политики и бизнес-администрирования от 13.06 2019 г. № 10

Председатель комиссии, профессор


Тузиков А.Р.

Начальник УМЦ, доцент


Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Статистика управления персоналом являются:

- а) ознакомление студентов с основами статистической науки, формирование знаний о методологии статистического анализа социально-экономических явлений, ознакомление студентов с важнейшими разделами статистики;

- б) обучение технологии определения основных социально-экономических показателей, основам статистического учёта кадров в рамках деятельности хозяйствующего субъекта, навыкам организации, проведения статистических исследований в области формирования и учета кадров, анализу эффективности использования кадрового потенциала, рабочего времени, а также стимулирования работников и эффективности использования фонда оплаты труда, овладение навыками решения задач и обработки данных, необходимыми в практической деятельности прикладного характера;

- в) обучение приемам сбора и обработки статистических данных; получение представления о современных методах обработки данных, применяемых в экономике; овладение навыками использования современных вычислительных средств и пакетов прикладных программ для обработки и анализа данных.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Статистика управления персоналом» относится к дисциплинам по выбору и формирует у бакалавров по направлению подготовки 01.03.05 «Статистика» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Статистика управления персоналом» бакалавр по направлению подготовки 01.03.05 «Статистика» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- Б1.Б.25 «Прикладная статистика»
- Б1.В.05– «Микроэкономическая и макроэкономическая статистика»

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Статистика управления персоналом» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- Б1.В.ДВ.06.02 «Управленческий учет».

Знания, полученные при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Статистика управления персоналом» могут быть использованы при прохождении практик (преддипломной) и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Статистика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Статистика»

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций

ПК-2 способность самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств;

ПК-5 способность готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) количественные и качественные методы анализа обобщающих статистических показателей, характеризующих состояние и деятельность предприятий, организаций, формирования и учета кадров, использования рабочего времени, показателей эффективности использования кадров на предприятии и в национальной экономике;
- б) методы анализа и прогнозирования различных социально-экономических явлений.

2) Уметь:

- а) применять информационную базу статистики в прикладных исследованиях;
- б) рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- в) интерпретировать полученные результаты.

3) Владеть:

- а) статистическими методами обработки и анализа информации с помощью ППП MS Excel ;
- б) методологией сравнительного анализа социально-экономических явлений.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы(в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекц.	Лаб. зан.	СРС	Всего	
1	<i>Предмет, метод и задачи кадровой статистики.</i>	7	2		10	12	Отчеты по лабораторным работам, тест, контрольная работа, контрольный опрос
2	<i>Применение общей методологии статистики в управлении персоналом</i>	7	2	1	10	13	
3	<i>Индексный метод</i>	7	2	1	10	13	
4	<i>Статистика рынка труда и занятости Статистика предприятий и организаций...</i>	7	4	6	12	22	
5	<i>Показатели кадровой статистики для учета рабочего времени и производительности труда</i>	7	4	6	15	25	
6	<i>Статистика оплаты труда и стоимости рабочего времени.</i>	7	4	4	15	23	Зачет
	Форма аттестации						
			18	18	72	108	

5. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Формируемые компетенции
1.	<i>Предмет, метод и задачи кадровой статистики.</i>	2	Предмет исследования в кадровой статистике	ПК-2 ПК-5
2.	<i>Применение общей методологии статистики в управлении персоналом</i>	2	Методы исследования. Основные статистические показатели	ПК-2 ПК-5
3.	<i>Индексный метод</i>	2	Сопоставление сложных социально-экономических показателей во времени в исследуемой предметной области	ПК-2 ПК-5
4.	<i>Статистика рынка труда и занятости Статистика предприятий и организаций...</i>	4	Статистика рынка труда и занятости: статистика уровня занятости и безработицы. Предприятие как объект статистических исследований. Система показателей статистики предприятия и организаций. Понятие персонала и его структура. Виды и методика расчета потребности в персонале. Определение уровня квалификации кадров. Виды численности персонала. Определение среднесписочной, средневочной, средней фактической численности. Статистическое изучение движения численности персонала, абсолютные и относительные показатели движения кадров.	ПК-2 ПК-5

5.	<i>Показатели кадровой статистики для учета рабочего времени и производительности труда</i>	4	Статистическое изучение рабочего времени и его использования: понятие рабочего времени, виды рабочего времени, задачи статистического учёта. Понятие и значение фондов рабочего времени, их виды, методика расчета, баланс рабочего времени. Относительные показатели оценки эффективности использования рабочего времени. Понятие производительности труда и задачи статистики в ее изучении. Методы измерения уровня производительности труда: натуральный, трудовой и стоимостной. Средние уровни производительности труда: средняя часовая, средняя дневная и средняя месячная выработка продукции и взаимосвязь между ними. Анализ динамики производительности труда. Индивидуальные и общие индексы производительности труда: натуральные, трудовые и стоимостные. Индексы производительности труда переменного и постоянного состава, индекс структурных сдвигов. Их экономический смысл и различие. Статистические методы изучения влияния различных факторов на изменение производительности труда: метод статистических группировок, цепных подстановок.	ПК-2 ПК-5
6.	<i>Статистика оплаты труда и стоимости рабочего времени.</i>	4	Сущность оплаты труда, виды заработной платы, фонд оплаты труда. Показатели динамики заработной платы. Факторы изменения фонда оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы, взаимосвязь между оплатой труда и социальным уровнем обеспечения. Использование индексного метода в анализе динамики уровня оплаты труда: индивидуальные и общие индексы заработной платы, индексы переменного и постоянного состава, индекс структурных сдвигов в системе индексов оплаты труда.	ПК-2 ПК-5

6. Содержание практических/семинарских занятий

Учебным планом направления 01.03.05 не предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине «Статистика».

7. Содержание лабораторных занятий

Целью проведения лабораторных работ является освоение и систематизирование лекционного материала, формирование и укрепление навыков использования компьютера при решении задач статистики (в пакете MS Excel).

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Наименование лабораторной работы	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	<i>Применение общей методологии статистики в управлении персоналом</i>	1	Сводка и метод группировок в кадровой статистике. Исчисление базовых статистических величин	Построение дискретных и вариационных рядов распределения, построение аналитических таблиц.	ПК-2 ПК-5
2	<i>Индексный метод</i>	1	Применение общих индексов в системе кадрового учета	Исчисление индексных показателей	ПК-2 ПК-5
3	<i>Статистика рынка труда и занятости Статистика предприятий и организаций...</i>	6	Статистическое изучение трудового потенциала.	Расчет базовой и общей потребности в персонале. Расчет и оценка степени квалификации кадров. Расчет абсолютных и относительных показателей движения кадров. Среднесписочная, средняя вочная, средняя фактическая численность, расчет.	ПК-2 ПК-5
4	<i>Показатели кадровой статистики для учета рабочего времени и производительности труда</i>	6	Статистика учета рабочего времени. Статистика производительности труда.	Решение задач по расчету календарного, табельного, максимально возможного фондов рабочего времени. Показатели эффективности использования рабочего времени. Средние уровни производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Индивидуальные и общие индексы производительности труда. Индексы производительности труда переменного и постоянного состава, индекс структурных сдвигов.	ПК-2 ПК-5
5	<i>Статистика оплаты труда и стоимости рабочего времени.</i>	4	Статистика оплаты труда и стоимости рабочего времени.	Решение задач по определению баланса движения кадров, расчету коэффициентов движения персонала: коэффициента по приему, выбытию, текучести, постоянства, замещения, общего оборота. Решение задач по расчету средней заработной платы, расчету фонда заработной платы. Использование индексного метода в анализе динамики уровня оплаты труда: индивидуальные и общие индексы заработной платы, индексы переменного и постоянного состава, индекс структурных сдвигов в системе индексов оплаты труда.	ПК-2 ПК-5

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах с использованием специального оборудования: персональных компьютеров типа IBM PC, работающих в среде WindowsXP, Windows7 с установленными компонентами: MS Office (Word, Excel) с подключением в локальную сеть.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	<i>Статистические наблюдения и выборочные обследования рынка труда</i>	10	Освоение теоретического материала	ПК-2 ПК-5
2.	<i>Получение типологических, структурных и аналитических группировок по материалам ФСГС РФ</i>	10	Подготовка отчетов	ПК-2 ПК-5 ОК-3
3.	<i>Индексный метод</i>	10		ПК-2 ПК-5
4.	<i>Статистика рынка труда и занятости Статистика предприятий и организаций..</i>	12	Оформление отчетов по пройденной теме.	ПК-2 ПК-5
5.	<i>Показатели кадровой статистики для учета рабочего времени и производительности труда</i>	15	Подготовка к контрольной работе	ПК-2 ПК-5
6.	<i>Статистика оплаты труда и стоимости рабочего времени.</i>	15	Подготовка к контрольной работе Оформление отчетов	ПК-2 ПК-5

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Статистика управления персоналом» используется рейтинговая система в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса (утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 г.). Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Отчеты по лабораторной работе	6	18	24
Контрольная работа	1	12	26
Контрольный опрос	1	6	10
Тестирование	1	24	40
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Статистика управления персоналом» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

№	Основные источники информации	Кол-во экз.
1.	Громыко, Галина Леонтьевна. Теория статистики : Учебник / Г.Л Громыко.— 3, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 476 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/go.php?id=851544 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2.	Салин В.Н. Статистика . / В.Н Салин, Э.Ю Чурилова, Е.П Шпаковская .— Москва : КноРус, 2017. – 292 с.	ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/book/920025 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3.	Ляховецкий А.М и др. Статистика : Учебное пособие для бакалавров / А.М. Ляховецкий, Е.В. Кремянская, Н.В. Климова и др. — Москва : КноРус, 2018. — 368 с.	ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/book/926699 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4.	Бирюков Д.В. Статистика в решении социально-экономических задач : монография / Д.В. Бирюков. — Москва : Русайнс, 2017. — 224 с.	ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/book/926579 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
5.	Ляховецкий А.М., Кремянская Е.В., Климова Н.В. и др. Статистика (для бакалавров) . – Москва : КноРус, 2016 . – 362 . – ISBN 978-5-406-04145-1	ЭБС BOOK.RU http://www.book.ru/book/919244 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

№	Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.	Тарасова, Наталия Андреевна. Достоверность социально-экономических показателей/ М. ; СПб.: Нестор-История, 2012.- 286 с.. ISBN: 978-5-98187-933-3.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
2.	Гладилин А.В Статистика (общая теория) с тестовыми заданиями. Часть 1 : монография / А.В. Гладилин. — Москва : Русайнс, 2017. — 97 с.	ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/book/924140 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3.	Ковалева Т.Ю. Практикум по теории статистики : учебное пособие / Т.Ю. Ковалева. — Москва : КноРус, 2017. — 372 с.	ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/book/919530 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

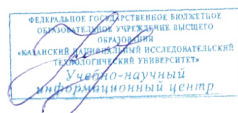
11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Статистика управления персоналом» рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – <http://ruslan.kstu.ru/>
2. Научная электронная библиотека (РУНЭБ). – <http://elibrary.ru>
3. ЭБС Консультант студента. – <http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС BOOK.RU. - <http://www.book.ru>.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Библиотека экономической литературы- <http://ecouniver.com/knigi-po-economike/>;
2. Экономический портал -<http://institutiones.cjm/download/books/hnml>;
3. Библиотека электронных книг -<http://www.pitbooks.ru/economica/>;
4. Экономическая библиотека - <http://lib-e.ru>.
5. Материалы официальной статистической отчетности: www.gks.ru, www.tatstat.ru
6. Информационно-аналитические материалы Министерства экономического развития РФ. Сайт Министерства экономического развития РФ. – <http://www.economy.gov.ru/minrec/activity/sections/macro/monitoring/>
7. Информационно-аналитические материалы Министерства финансов РФ. Сайт Министерства финансов РФ. – <http://info.minfin.ru/>
8. Информационно-аналитические материалы Министерства экономики РТ. Сайт Министерства экономики РТ. – <http://mert.tatarstan.ru/rus/develop.htm>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства и средства мониторинга.

1. Лекционные занятия:
 - а. комплект электронных презентаций,
 - б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, ноутбук),
2. Лабораторные занятия:
 - а. компьютерный класс,
 - б. ППП MS Office (Word, Excel)
3. Прочее
 - а. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - б. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,
 - с. система тестирования.

13. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом направления 01.03.05 при изучении дисциплины «Статистика управления персоналом» 9 часов занятий реализуется в интерактивной форме.

Интерактивные образовательные технологии включают комбинацию следующих методов:

- метод активного обучения на основе реальных ситуаций.
- индивидуальные творческие задания. Задания носят нестандартный проблемный характер и включают следующие основные вопросы: системный подход к исследованию объекта; определение проблемы; рассмотрение теоретических основ; разработка методических вопросов статистического исследования (система показателей, выбор статистических методов анализа); реализация методики на конкретном объекте; использовании имеющихся ППП; отчет с описанием проведенного исследования.

Занятия, проводимые в интерактивных формах обучения, включают демонстрацию материала, охватывающего методики расчета с использованием персональных компьютеров и анализа объектов изучения, компьютерные презентации, использование компьютерных учебников, разбор ситуаций, касающихся тематик проводимых лекционных и практических занятий.