

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В.Бурмистров

« 01 » 07 / 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Проектно-исследовательская деятельность»

Направление подготовки 54.03.01 «Дизайн»

Профиль подготовки «Графический дизайн»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная,

Институт, факультет ИТЛПМиД ФДПИ

Кафедра-разработчик рабочей программы Дизайн

Очная форма обучения

Курс 4

Семестр 8

	Очная форма обучения	
	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	18	0,5
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	36	1,0
Форма аттестации Зачет: о.ф.о -8 сем		
Всего	72	2,0

Казань, 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Проектно-исследовательская деятельность» являются:

- а) развитие познавательных умений и навыков;
- б) приобретение способности ориентироваться в информационном пространстве;
- в) умение самостоятельно конструировать свои знания и интегрировать их из различных областей наук;
- г) обладать навыками критически мыслить.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектно-исследовательская деятельность» относится к вариативной части дисциплины по выбору ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» набор специальных знаний и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность» бакалавр по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Пропедевтика
- б) Проектирование
- в) Цветоведение и колористика

Знания, полученные при изучении дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность» могут быть использованы при прохождении практик производственной, преддипломной и выполнении выпускных квалификационных работ и могут быть использованы для выполнения художественной, проектной, научно-исследовательской видов деятельности по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК – 10 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК – 12 – способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- а) методы исследований, проектирования и проведения экспериментальных работ;
- б) аналитические и численные методы для анализа математических моделей;
- в) специальную научно-техническую и патентную литературу по тематике исследований и разработок;

уметь:

- а) рассматривать проблемное поле и выделять подпроблему, формулировать ведущую проблему и постановку задач, вытекающих из этой проблемы
- б) планировать проектную деятельность дизайнера;
- в) анализировать технологический процесс как объект управления созданием коллекции
- г) применять современные методы исследования структуры коллекции, форм моделей, конструкции изделий;
- д) проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов, изделий и технологических процессов;

владеть:

- а) современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для представления результатов своей деятельности и хода работы;
- б) навыками создания презентации в различных формах, с использованием специально подготовленных продуктов проектирования (макета, плаката, компьютерной презентации, чертежей, моделей, театрализации, видео, аудио и сценических представлений и др.);
- в) способностью разрабатывать проекты коллекций с учетом проведения исследования (анализ, синтез, выдвижение гипотезы, детализация и обобщение).

4. *Структура и содержание дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Проектно-исследовательская деятельность»* Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практич. занятия, лаборатор. практик.)	Лабораторные работы	СРС	
1	<i>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности обучающегося</i>	8	2	2		4	Контрольное тестирование
2	<i>Раздел 2. Исследовательская и проектная деятельность. Виды проектов</i>	8	2	2		4	Контрольное тестирование
3	<i>Раздел 3. Цели и задачи курса. Научно-исследовательская работа и подготовка к ее проведению. Этапы НИР</i>	8	3	3		6	Контрольное тестирование. Подготовка статей, тезисов докладов, презентаций. Оформление результатов работ
4	<i>Раздел 4. Основные положения научного эксперимента</i>	8	2	2		4	Контрольное тестирование
5	<i>Раздел 5. Активный эксперимент. Проведение научного исследования</i>	8	3	3		6	Контрольное тестирование, реферат
6	<i>Раздел 6. Математическое описание технологических процессов</i>	8	3	3		6	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий
7	<i>Раздел 7. Написание отчета об исследовании. Основные стандарты построения научного текста</i>	8	3	3		6	Реферат, Написание тезисов доклада
	Итого		18	18		36	Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

с указанием формируемых компетенций для очной формы обучения составляет 0,5 зачетных единицы, 18 часов..

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Раздел 1 Введение. Сущность и особенности научного исследования	4	Лекция 1 Введение. Знакомство с предметом	Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, теоретические положения научных исследований. Объекты и субъекты научных исследований.	ОК-10, ПК-12
			Лекция 2 Обзор основных направлений развития научных исследований в России и за рубежом	Развитие науки в различных странах мира. Проблемы циклического развития науки. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира. Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований. Типология научного статуса государств мирового содружества по группам и подгруппам.	
			Лекция 3 Значение и роль науки в современном мире	Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. Виды и формы науки, ее роль и особенности. Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление, как объект специального научного изучения.	
			Лекция 4 Научное исследование, его сущность и особенности	Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов. Характеристика и содержание этапов исследования. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. Процессы постановки цели и ранжирование задач исследования. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе. Составление программы научного исследования и выбор методики исследования. Методические требования к выводам научного исследования. Формулировка выводов и оценка полученных результатов. Необходимость апробации научных результатов.	

2	Раздел 2 Методы научного исследования	4	Лекция 5 Методологический замысел исследования и его основные этапы	Существующие уровни познания в методологии научных исследований. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных, конкретно-научных (частных) методов познания.	ОК-10, ПК-12
			Лекция 6 Научные методы познания в исследованиях	Абстрагирование как основной научный метод экономического исследования.	
			Лекция 7 Методы познания в исследованиях деятельности дизайнера	Метод системного анализа объектов и предметов исследования и методики его применения	
			Лекция 8 Знакомство с методами научного исследования творческой жизни общества	Функционально-стоимостный анализ, его принципы и целевая функция.	
3	Раздел 3 Поиск информации для исследования	5	Лекция 9 Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности	Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей.	ОК-10, ПК-12
4	Раздел 4 Формирование навыков работы над рукописью научных материалов	5	Лекция 10 Требования к написанию и оформлению НИР	Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы. Фразеология научной прозы. Грамматические особенности научной речи. Стилистические особенности научного языка. Ясность, краткость научного изложения материалов работы. Особенности процедур выполнения курсового и дипломного проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой и дипломной работ.	ОК-10, ПК-12
Итого		18			

6. Содержание практических занятий

Учебным планом направления 54.03.01 «Дизайн» очной формы обучения предусмотрено 18 часов на проведение практических занятий по дисциплине «Проектно-исследовательская деятельность». Цель проведения практических занятий – выработать и развить специфические умения и навыки проектирования и исследования в деятельности дизайнера.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Наименование лабораторной работы	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	<i>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности обучающегося</i>	2	1. Основы организации научных исследований	Актуальность темы. Объект и предмет исследования. Цели исследования и постановка задач. Выдвижение гипотез.	ОК-10, ПК-12
2	<i>Раздел 2. Исследовательская и проектная деятельность. Виды проектов</i>	2	2. Основы научно-технической информации 3. Проектная проработка темы	Проектная проработка темы. Оформление элементов проектной темы. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	ОК-10, ПК-12
3	<i>Раздел 3. Цели и задачи курса. Научно-исследовательская работа и подготовка к ее проведению. Этапы НИР</i>	3	4. Организация научных исследований в РФ. НИРС 5. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования	Этапы проведения научного исследования. Методология научного исследования. Апробация приобретенных навыков самостоятельного научного исследования Подготовка статей, тезисов докладов, презентаций. Оформление результатов работ	ОК-10, ПК-12
4	<i>Раздел 4. Основные положения научного эксперимента</i>	2	6. Технология работы с информационными источниками	Информационная проработка темы. Государственная система НТИ. Подготовка научного текста. Библиографический поиск по выбранной теме исследования. фактического и литературного материала. Обработка и анализ полученной информации	ОК-10, ПК-12

5	Раздел 5. <i>Активный эксперимент. Проведение научного исследования</i>	3	7. Организация исследовательской и опытно-экспериментальной работы студентов 8. Методы научного исследования	Основы стандартизации. Закон РФ об авторском праве и смежных правах. Охрана интеллектуальной собственности.	ОК-10, ПК-12
6	Раздел 6. <i>Математическое описание технологических процессов</i>	3	9. Основные виды нормативно-технической документации	Информационный поиск: виды, методика проведения. Справочно-поисковый аппарат. Справочно-информационные фонды.	ОК-10, ПК-12
7	Раздел 7. <i>Написание отчета об исследовании.</i>	3	10. Основные стандарты построения научного текста 11. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)	Оформление текстовых документов. ГОСТы "Библиографическое описание произведений печати" и «Библиографическое описание электронных ресурсов»	ОК-10, ПК-12
	Итого	18			

7. Содержание лабораторных занятий

При изучении курса «Проектно-исследовательская деятельность» лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

7. Самостоятельная работа бакалавра

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС*	Формируемые компетенции
<i>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности обучающегося</i>	4	реферат, доклад	ОК-10, ПК-12
<i>Раздел 2. Исследовательская и проектная деятельность. Виды проектов</i>	4	реферат, доклад	ОК-10, ПК-12
<i>Раздел 3. Цели и задачи курса. Научно-исследовательская работа и подготовка к ее проведению. Этапы НИР</i>	6	реферат, доклад	ОК-10, ПК-12
<i>Раздел 4. Основные положения научного эксперимента</i>	4	реферат, доклад	ОК-10, ПК-12
<i>Раздел 5. Активный эксперимент. Проведение научного исследования</i>	6	реферат, доклад	ОК-10, ПК-12
<i>Раздел 6. Математическое описание технологических процессов</i>	6	реферат, доклад	ОК-10, ПК-12
<i>Раздел 7. Написание отчета об исследовании.</i>	6	реферат, доклад	ОК-10, ПК-12
Итого	36		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе: «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса».

Структура учебных знаний очной формы обучения: 18 часов лекций, 18 часов практических занятий, 36 часов самостоятельная работа, зачет. Текущий контроль осуществляется по результатам лабораторных работ, творческого задания, теста.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Творческое задание	1	20	40
Тест	1	40	60
Итого за семестр, зачет		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М., 2018.	ЭБС Znanium http://znanium.com/bookread2.php?book=415062 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Коротеева, Л. И. Технология и оборудование для получения волокон и нитей специального назначения: Учебное пособие / Л.И. Коротеева, Е.Ю. Коротеева - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-010428-7.	ЭБС Znanium https://znanium.com/catalog/product/488383 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] / Дмитрий Лазарев. — 3-е изд. — М.: Альпина Паблишерз, 2016. — 126 с. + цв. вкл. 16 с. - ISBN 978-5-9614-1445-5 - Режим доступа:	ЭБС Znanium http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=916181 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4. Сиббет, Д. Визуализируй это! Как использовать графику, стикеры и интеллект-карты для командной работы [Электронный ресурс] / Дэвид Сиббет; Пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2013. - 280 с	ЭБС Znanium http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518964 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
5. Дресвянников, А.Ф. Измерения, испытания, контроль. Физические основы, методы и средства: практикум / Казан. гос. технол. ун-т. — Казань, 2007. — 104 с. : ил., табл. — Библиогр.: с.67 (8 назв). — ISBN 978-5-7882-0454-3.	139 экз. УНИЦ КНИТУ
6. Миронов, М.М. Методы и средства исследований [Учебники] : учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т. — Казань, 2008. — 80 с. : ил., табл. — Библиогр.: с.79-80 (13 назв.). ISBN 978-5-7882-0654-7 .	69 экз. УНИЦ КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Загвязинский, Владимир Ильич. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Учебники] : учеб. пособие для студ. пед. вузов, обуч. по спец. "Педагогика и психология". — 3-е изд., испр. — М. : Академия, 2006. — 208 с. : ил. — (Высш. профессион. образование). — Библиогр.: с.203-205.	5 экз. УНИЦ КНИТУ
3. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. — М. : Логос, 2020. — 448 с. — (Новая университетская биб-лиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9	ЭБС Znanium http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=1213106 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4	ЭБС Znanium http://znanium.com/bookread2.php?book=405095 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>
2. ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com>

10.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность»

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
3. Сводный каталог российских корпоративных библиотечных систем (ресурсы АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформлены отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов; демонстрационные приборы.

1. Лекционные занятия:
 - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
2. Прочее
 - a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, не предусмотрен учебным планом по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».