

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Основы педагогической деятельности

по направлению подготовки: 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

для направленности (профиля) программы: «Организация коммерческой деятельности в сфере товаров и услуг легкой промышленности»

Квалификация выпускника МАГИСТР

Выпускающая кафедра: КОиО

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Конструирование одежды и обуви»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы педагогической деятельности» являются:

- а) формирование знаний и умений, связанных с планированием и проведением различных видов учебных занятий, проведением научно-педагогических исследований;
- б) формирование навыков учебно-воспитательной работы, культуры и дисциплины труда;
- в) развитие критического, логического и творческого мышления.

2. Содержание дисциплины «Основы педагогической деятельности»:

Введение в педагогическую деятельность.

Теория и методика обучения и воспитания.

Педагогические технологии.

Управление образовательными системами.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные понятия и категории педагогики, структуру и виды педагогической деятельности;
- б) основы теории и методики обучения и воспитания;
- в) структуру конструктивно-прогностической, организационной и оценочной деятельности преподавателя;
- г) современные педагогические технологии;
- д) основы управления образовательными системами.

2) Уметь:

- а) определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения;
- б) выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие достижение запланированных результатов;
- в) планировать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятиях;
- г) использовать интерактивные методики при создании сценария учебного занятия;

3) Владеть:

- а) опытом конструирования сценария интерактивного учебного занятия;
- б) приемами составления задач, заданий, упражнений, обеспечивающих достижение запланированных результатов обучения;
- в) опытом разработки диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения;
- г) опытом самооценки и взаимооценки проекта сценария учебного занятия.

Зав.каф. КОиО



Махоткина Л.Ю.