

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.

« 01 » 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Иностранный язык
Направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления
Форма обучения очная/заочная
Институт, факультет ИУАИТ, ФУиА
Кафедра-разработчик рабочей программы ИЯПК
Курс, семестр 1-2 курс, 1-3 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	
Практические занятия	72 / 18	2 / 0.5
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-
Самостоятельная работа	153 / 217	4,25 / 6.02
Форма аттестации	1-2 сем. зачет; 3 сем. экзамен (27) / (17)	0,75 / 0,48
Всего	252	7

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 929 от 19.09.2017) по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Разработчик программы:

доцент
(должность)


(подпись)

Газизулина Л.Р.
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК, протокол от 07.06.2019 г. № 10

Зав. кафедрой


(подпись)

Зиятдинова Ю.Н.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры АССОИ, реализующего подготовку основной образовательной программы от 14.06.2019 г. № 20

Зав. кафедрой


(подпись)

Гайнуллин Р.Н.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ, доцент


(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Иностранный язык являются

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по направлению 09.03.01 набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся по направлению 09.03.01 должен освоить материал по предмету «Иностранный язык» и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения «Иностранного языка» в общеобразовательной школе.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Иностранный язык: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.1 Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках;

УК-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;

УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Лексический материал

- наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы;

- лексические и фразеологические явления, характерные для текстов социально-культурной и деловой направленности.

- основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка;

- основные правила словообразования и формоизменения;

- грамматические особенности построения устного и письменного высказывания.

Социокультурный материал

- основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка;

- особенности формального и неформального языкового поведения и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения.

2) Уметь:

а) коммуникативно и культурно приемлемо вести устные разговоры на иностранном языке общего и делового характера;

б) вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;

в) выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык.

3) Владеть:

а) навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;

б) навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;

в) навыками понимания и анализа текстов на государственном и иностранном языках, в том числе сложных текстов на абстрактные и конкретные темы;

г) навыками создания простого связанного текста по знакомым и интересующим темам, адаптируя его для целевой аудитории.

4. Структура и содержание дисциплины *Иностранный язык*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц,
252 часа.

№ п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СРС	

1	Социально-бытовое общение;	1	-	36 / 6	-	-	36 / 62	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
2	Современный мир профессий	2	-	18 / 6	-	-	54 / 62	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
3	Университетская жизнь	3	-	18 / 6	-	-	63 / 93	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; экзамен
ИТОГО				72 / 18			153 / 217	
Форма аттестации					Очная / заочная форма: Зачет (1 сем; 2 сем.) экзамен (3 сем.)			

5. Содержание лекционных занятий по темам (не предусмотрено учебным планом).

6. Содержание практических занятий

Целью проведения практических занятий является повышение уровня практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, в профессиональной деятельности, для самообразовательных и других целей.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	Социально-бытовое общение	3 / 1	1.1 Этикет. Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		6 / 1	1.2 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		6 / 1	1.3 Личная информация. О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

		5 / 1	1.4 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		8 / 1	1.5 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Экскурсии по англоязычным странам. Родной город. Казань.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		8 / 1	1.6 Культура и история англоязычных стран.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2	Современный мир профессий	3 / 1	2.1 Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		3 / 1	2.2 Планы на будущее	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		3 / 1	2.3 Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		3 / 1	2.4 Место работы. Коллеги. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		3 / 1	2.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование билетов и отелей. В отеле.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		3 / 1	2.6 Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие компании Татарстана.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3	Университетская жизнь	3 / 1	3.1 Образование в России и за рубежом. Структура образования. Ведущие мировые университеты.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		3 / 1	3.2 Мой университет. Структура университета. Кафедра. Названия должностей.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		3 / 1	3.3 Научная деятельность. Великие ученые.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		3 / 1	3.4 Химия в нашей жизни. Химические элементы.	УК-4.1 УК-4.2

		Формулы. Реакции. Материалы. Характеристики и свойства материалов. Химические технологии.	УК-4.3
	3 / 1	3.5 Математика. Математические операции. Цифры. Дроби. Формулы. Геометрия. Геометрические фигуры. Описание графиков и таблиц. Греческий алфавит. Единицы измерений физических величин.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
	3 / 1	3.6 Изучаемый иностранный язык в современном мире. Изучаемый иностранный язык в моем образовании, будущей профессии и науке. Международное сотрудничество.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
	Социально-бытовое общение			
1.1	Этикет	4 / 10	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений на сравнение способов приветствия и прощания, благодарности, извинения, приглашения в США (Великобритании) и России.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.2	Повседневная жизнь	8 / 10	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Выполнение письменного доклада «Повседневная жизнь студента» используя источники интернета, газет, журналов и книг.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.3	Личная информация	8 / 11	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Написание автобиографического эссе: рассказ о своих	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

			близких и о себе: «Мое происхождение, религия, родной язык и традиции моей семьи», «Мои увлечения и хобби».	
1.4	Путешествия	6 / 10	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений Написание сочинения «Мои путешествия».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.5	Англоязычные страны	6 / 11	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада на темы: «Экскурсия по Великобритании (Америке)». Подготовка презентации «Достопримечательности Казани».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.6	Культура и история англоязычных стран	4 / 10	Заучивание нового лексического материала. «История, традиции, праздники, музыка и национальная кухня англоязычных стран». Выполнение грамматических и лексических упражнений	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
	Современный мир профессий			
2.1	Моя будущая профессия	9 / 10	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Виды профессий». Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.2	Планы на будущее	9 / 11	Заучивание нового лексического материала. Подготовка письменного доклада на темы: “Почему я выбрал эту специальность”, “Планы на будущее”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.3	Устройство на работу	9 / 10	Заучивание нового лексического материала. Написание резюме и сопроводительного письма. Подготовка вопросов и ответов для проведения интервью в форме ролевой игры “Поиск и устройство на работу”.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.4	Работа в команде	9 / 10	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Работа в коллективе». Составление разных видов делового письма.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.5	Командировка	9 / 11	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Бизнес этикет в англоязычных странах» (страны изучаемого языка) . Написание реплик для участия в ролевой игре «Покупка билетов. Бронирование отеля». Рассмотрение проблемы: «Неудачные деловые переговоры».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.6	Формы организации	9 / 10	Выполнение реферата на тему: «Международные компании». Подготовка	УК-4.1 УК-4.2

	бизнеса		презентации «Нефтяные компании Татарстана». Рассмотрение кейса «Нефтяная компания ЛУКОЙЛ».	УК-4.3
	Университетская жизнь			
3.1	Образование в России и за рубежом	11 / 16	Перевод текстов «Высшее образование в США, Великобритании » (страны изучаемого языка) , «Высшее образование в России». Подготовка устного сообщения «Структура образования в США, Великобритании » (страны изучаемого языка) . Заучивание нового лексического материала.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.2	Мой университет	10 /15	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка устного доклада “Мой университет”. Перевод текста “Университетская жизнь”.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.3	Научная деятельность	11 /16	Написание сочинения «Моя будущая научная деятельность», «Великие ученые Татарстана». Написание реплик для участия в ролевой игре «Применение знаний на семинаре/в лабораторной работе». Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических упражнений.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.4	Химия в нашей жизни	10 /15	Выполнение реферата на тему: «Химия в нашей жизни». Перевод текста. Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических упражнений	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.5	Математика в нашей жизни	11 /15	Заучивание нового лексического материала. Выполнение реферата на тему: «Математика в нашей жизни». Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.6	Иностранный язык в современном мире	10 /16	Заучивание нового лексического материала. Рассмотрение кейса «Плюсы и минусы участия в научной конференции на иностр. языке». Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Иностранный язык» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» (1-2 сем. зачет)

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов (базовый уровень)</i>	<i>Max, баллов (повышенный уровень)</i>
<i>чтение, перевод</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
<i>пересказ</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>9</i>
<i>составление диалога</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>8</i>
<i>контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>7</i>
<i>ролевая игра</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>проект</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>9</i>
<i>Эссе/реферат/доклад/сообщение</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
<i>решение кейс-задачи</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>итоговое тестирование</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» (3 сем. экзамен)

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов (базовый уровень)</i>	<i>Max, баллов (повышенный уровень)</i>
<i>чтение, перевод</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
<i>пересказ</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>9</i>
<i>составление диалога</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>8</i>
<i>контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>7</i>
<i>ролевая игра</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>проект</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>9</i>
<i>Эссе/реферат/доклад/сообщение</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
<i>решение кейс-задачи</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>экзамен</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Английский язык для технических направлений: учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. – Москва: КноРус.2018. – 400 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-06128-2	1500 экз. В УНИЦ КНИТУ ЭБС “Book.ru” https://www.book.ru/book/924120 Доступ после регистрации с IP – адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Арефьева Ф.Г. Just-remember :учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ; Ф.Г. Арефьева .— Казань : КНИТУ, 2009 .— 236 с. : ил. — Библиогр.: с.234 (9 назв.) .— ISBN 978-5-7882-0693-6 .	68 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. StepsinspeakingEnglish (Шаги в разговорном английском) ; учеб.-метод. пособие / Е.В. Волкова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 89 с. – ISBN 978-5-7882-1472-6.	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
3.НурееваД.Н. English for service and tourism (Английский язык. Сервис и туризм) Казань: 2014. – 139 с. ISBN 978-5-7882-1616-4	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
4. Focus on topics: Family and Work. A Guide for students and teachers: учеб. пособие / И.М. Булатова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 137 с.	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
5. PracticestudiesinEnglish: учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т: С.Р. Абзалова, И.М. Булатова, Г.В. Романова. Ч. 1. – Казань: КНИТУ. 2011. – 144 с.: ил. – Библиогр: с. 143-144 (16 назв).	69 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Abzalova-English.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ

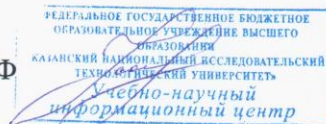
11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>

2. ЭБС ЭБС “Book.ru” <https://www.book.ru>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные систем:

1. eLIBRARY.RU – Режим дос уп : www.elibrary.ru
2. Электронный словарь Мультитран – Режим доступа: <https://www.multitrans.com/>
3. Онлайн обучающие игры и упражнения British Council – Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

техническими средствами обучения:

1. компьютер с доступом в Интернет, Доска интерактивная Webster TS 810, доск интерактивная QOMO QWB200 EM-DP-78, М- проектор BENQ MX880UST, М-проекттрр Optoma EX7155e – 2, М-проектор Epson EMP- X52, лингафонное оборудование - 15 компьютеров +1 сервер

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. ПК: Core2 Duo 2.6 Gz/3M/клавиатура, монитор LCD 19, мышь; ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3Md Монитор LCD 19. ТМГ, сет. фильтр.

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины “Иностранный язык”:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 No 16/2189/Б

- notepad++ <https://notepad-plus-plus.org/resources/>

13. Образовательные технологии

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах обучения 30 часов / 4 часа.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;

- работа в парах и группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов;
- обсуждение и разрешение проблем
- тренинги;
- метод кейсов.