

Изучение русского языка как иностранного:

- *Насколько сложно его изучать иностранцу?*

- Русский язык, действительно, является сложным для изучения иностранными учащимися по следующим параметрам, таким как вариативность, синонимия, антонимия, паронимия, использование лексики того или иного функционального стиля русского языка, официальность / неофициальность и т.д.

Вышеизложенные факты свидетельствуют о сложностях, стоящих перед иностранцами. Однако, несмотря на данные сложности, иностранцы достаточно успешно овладевают русским языком как иностранным.

- *Особенности освоения русского языка студентами разных национальностей. Кому изучение дается проще? Кому сложнее?*

Из опыта работы, можно уверенно сказать, что англоговорящие учащиеся заметно быстрее и продуктивнее овладевают русским языком, допуская минимальное количество ошибок. Сюда можно отнести следующие страны: США, Индонезия, Руанда, Нигерия и т.д.

Сложнее даётся русский язык арабским учащимся в плане гласных звуков, отсюда возникают речевые ошибки, связанные с гласными звуками, например, «футбул» вместо «футбол», «но» вместо «ну», «рока» вместо «рука», «живот» вместо «живёт». «Подобная ситуация с согласными звуками, например, «бребодаватель» вместо «преподаватель», «Шешня» вместо «Чечня».

Что касается вьетнамских учащихся, то здесь из-за различия между русским и вьетнамским языками встречаются трудности на всех уровнях языковой системы: фонетико-фонологическом, синтаксическом, морфологическом и лексическом.

- *Самые сложные моменты при изучении языка. Как их преодолеть? Ваши советы.*

Сложными моментами при изучении русского языка как иностранного являются следующие трудности:

- алфавит, а именно произнесение согласных звуков Ж, Ш, Щ, Ч, Ц; произнесение и использование гласных (особенно для арабговорящих учащихся);

- адаптация к голосу преподавателя, непонимание носителей русского языка на начальном этапе;

-наличие «мягкого и твёрдого знаков»; произнесение «ы» в следующих словах: ты, вы, мы;

-неверный перевод посредством Яндекс Переводчика, результатом чего является искаженное понимание смысла лексемы или фразы;

-грамматика, в особенности падежная система русского языка.

-глаголы движения с приставками: «войти»-«выйти», «обойти», «перейти», «зайти», «прийти-уйти» и т.д.

-сложность в прочтении прописных букв русского языка.

-отрицательное влияние родного языка (английского, китайского, арабского, французского) приводит к трудностям правильного восприятия падежной системы русского языка, выражения времени (на сколько времени, за сколько времени, сколько времени, через сколько времени) особенно для китайских обучающихся.

Пути преодоления. Наши советы:

1. Ежедневное кропотливое изучение русского языка.
2. Различные обучающие программы по РКИ, аудиодиски.
3. Онлайн платформы: Moodle, Microsoft Teams.
4. Промежуточное тестирование (позволяющее выявить и систематизировать ошибки), аттестационное тестирование.
5. Использование иллюстрированного материала.
6. Использование упражнений для практики по определённой тематике, регулярное использование фонетической зарядки на занятиях и при самостоятельном обучении.
7. Речевая практика.
8. Постоянный контроль изученного материала.

• *Изучаете ли другие аспекты русской культуры при обучении языку?*

При обучении языку на тематических занятиях используются стихотворения известных поэтов, например, С.А. Есенин «Белая берёза», Э. Асадов «Что такое счастье? А.С. Пушкин «Зимнее утро»; басни И.А. Крылова; пословицы, поговорки, фразеологические обороты; песни: «Как упоительны в России вечера» (Белый Орёл), «Подмосковные вечера»,

«Катюша», «День Победы», новогодние песни; просмотр фильмов и мультфильмов.

- *Особенности адаптации к обучению в России у студентов разных народов.*

Самым сложным периодом является первый год обучения в университете. Образовательный процесс происходит на русском языке, изучение общенаучных дисциплин осуществляется параллельно с овладением русским языком.

- *Какую литературу, видеокурсы или лекции вы бы порекомендовали почитать, посмотреть?*

Нами разработан курс «Элементарный курс русского языка» (200 часов) на платформе Microsoft Teams.

Рекомендованная литература:

1. Русский язык как иностранный: базовый и первый уроки: учебное пособие / Богатова и др.; Минобрнауки России, КНИТУ, 2020. - 186 с.
2. Русский язык как иностранный: элементарный уровень: учебное пособие / Е. Н. Богатова, 2018. – 203 с.

- *Интересные примеры из вашего опыта при обучении иностранцев.*

Каждое занятие является интересным при обучении русскому языку, так как каждый обучающийся индивидуален, каждый может «выдать свои перлы», к примеру: «Моя мама преподаватель в русском языке», «Если я не заплачу свои деньги за колледж, меня уволят», «Купец сказал мне, что ...», «Он не будет слышать от меня...», «Мы сейчас с секретаря», «Почему меня жарят из группы?», «Спасибо за беспокойство с нами».

Однажды один из студентов выдал следующую фразу: Русский язык – это математика».

- *Любая другая тема, связанная с изучением РКИ.*

-Проведение ежегодной Всероссийской Олимпиады по русскому языку как иностранному «Русский язык: старт в профессию».

-Проведение сертификационного тестирования по русскому языку как иностранному: ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-1, тестирование для вступления в гражданство РФ, Комплексный экзамен (модуль «Русский язык»).

-Проведение фотоконкурса «Моя родина – мой край родной».

-Конкурс студенческих эссе и стихотворений «Мой родной язык – моё сокровище».