Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.

«06» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Профиль подготовки «Информационные системы и технологии»
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная
Институт технологий лёгкой промышленности, моды и дизайна
Факультет дизайна и программной инженерии
Кафедра-разработчик рабочей программы «Промышленная безопасность»
4 курс, 7 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	-	-
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	18	0,5
Самостоятельная работа	72	2
Форма аттестации	зачёт	
Всего	108	3

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №926 от 19.09.2017г. по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» для профиля «Информационные системы и технологии» на основании учебного плана набора обучающихся 2019г.

Разработчик программы:
Доцент кафедры ПБ _____ Хасанова В.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленной безопасности, протокол от 6.09.2019г. № 1

Зав. кафедрой _____ Гимранов Ф.М.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры информатики и прикладной математики, реализующей подготовку основной образовательной программы от 02.09 2019г. № 7

Зав. кафедрой, профессор _____ Нуриев Н.К.

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ, доцент _____ Китаева Л.А.

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

а) формирование знаний о принципах нормирования вредных факторов;

б) обучение способам рационального выбора средств защиты от негативных факторов производственной среды;

в) раскрытие сущности процессов, происходящих при воздействии вредных факторов на организм человека и их идентификации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой, проектно-конструкторской деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» бакалавр по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Б1.О12 Физика

б) Б1.О13 Химия

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы при выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

3.Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3 Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

б) требования гигиены труда в лёгкой промышленности;

в) источники вредных факторов производственной среды и производственного процесса.

2) Уметь:

а) поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

б) пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по гигиене труда;

в) работать с приборами контроля производственной среды.

3) Владеть:

а) навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

б) навыками принятия самостоятельных инженерных решений, подтверждённых необходимыми расчётами;

в) знаниями по снижению вредного воздействия производственных факторов до ПДК и ПДУ.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам)
			Лекции	Лабораторные занятия	СРС	
	Введение		*1*	*-*		
1	*Санитарное законодательство Российской Федерации*	*7*	*-*	*-*	*12*	*Контрольная работа*
2	*Профессиональные заболевания, их расследование и учёт*	*7*	*2*	*-*	*-*	*Контрольная работа*
3	*Защита от вредных веществ и пыли*	*7*	*4*	*-*	*-*	*Контрольная работа*
4	*Метеорологические условия*	*7*	*-*	*4*	*-*	*Контрольная работа*
5	*Производственная вентиляция*	*7*	*-*	*4*	*-*	*Контрольная работа*
6	*Производственное освещение*	*7*	*-*	*6*	*-*	*Контрольная работа*
7	*Защита от шума, ультразвука и инфразвука*	*7*	*4*	*-*	*-*	*Контрольная работа*
8	*Защита от вибрации*	*7*	*4*	*-*	*-*	*Контрольная работа*
9	*Защита от ионизирующих излучений, от лазерных излучений и от электромагнитных (неионизирующих) полей.*	*7*	*-*	*-*	*20*	*Контрольная работа*
10	*Электробезопасность и защита от статического электричества*	*7*	*-*	*4*	*-*	*Контрольная работа*
11	*Пожаробезопасность*	*7*	*4*	*-*	*-*	*Контрольная работа*
12	*Средства индивидуальной защиты*	*7*	*-*	*-*	*20*	*Контрольная работа*
13	*Санитарно-гигиенические требования к планировке предприятия и организации производства*	*7*	*-*	*-*	*20*	*Контрольная работа*
Форма аттестации						*Зачет*

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компете

					нции
1	Профессиональные заболевания	2	Профессиональные заболевания, их расследование и учет	Понятие профессионального заболевания. Классификация профессиональных заболеваний по этиологическому признаку. Основные виды профессиональных заболеваний: органов дыхания (пневмокониозы, пылевой бронхит), виброболезнь, шумовая болезнь, заболевания опорно-двигательного аппарата. Список профессиональных заболеваний. Положение о расследовании профессиональных заболеваний.	УК-8.1
2	Защита от вредных веществ и пыли	4	Вредные химические вещества и пыль. Защита от вредных веществ и пыли	Вредные вещества и их классификация. Факторы, определяющие действие вредных веществ на человека. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны (ПДК и ОБУВ). Классы опасности вредных веществ. Средства защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Производственная пыль, пылевая патология и ее профилактика. Методы определения запыленности воздуха. Очистка воздуха от пыли и вредных химических веществ	УК-8.2
3	Защита от шума, ультразвука и инфразвука	4	Слышимый шум. Инфразвук, ультразвук	Природа акустических колебаний. Акустические колебания слышимого диапазона (шум), инфразвук и ультразвук. Физические характеристики шума, классификация шумов. Источники шума на производстве, влияние шума на организм человека (шумовая болезнь). Гигиеническое нормирование шума. Средства и методы защиты от шума. Основные сведения об ультразвуке, источники ультразвука на производстве. Воздействие ультразвука на человека. Методы защиты от ультразвука. Основные сведения об инфразвуке, особенности его распространения в воздушной среде. Воздействие инфразвука на человека. Методы защиты от инфразвука.	УК-8.2
4	Защита от вибрации.	4	Вибрация на производстве	Основные сведения о вибрации, источники вибрации на производстве. Действие вибрации на человека, физические характеристики вибрации. Гигиеническое нормирование.	УК-8.3
5	Пожаробезопасность	4	Определение нижнего предела воспламенения пылевоздушных смесей. Средства пожаротушения.	Влияние параметров технологических процессов на пределы воспламенения газовоздушных смесей. Ознакомление с классификацией промышленных объектов по взрывопожароопасности. Определение нижнего и верхнего пределов воспламенения: приготовление газовоздушной смеси и проверка её на воспламеняемость; выбор нижнего и верхнего предела воспламенения, определение горючего газа	УК-8.1

6. Содержание практических занятий

Практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом не предусмотрено.

***7.* Содержание лабораторных занятий**

Целью проведения лабораторных занятий является освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с освоением методик оценки условий труда, аттестации рабочих мест, инженерных расчетов, направленных на создание безопасных условий труда. Лабораторные работы проводятся в помещениях учебных лабораторий кафедры промышленной безопасности.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лабораторного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	Метеоусловия производственной среды	4	Исследование метеорологических условий производственных помещений. Изучение основных показателей метеорологических условий производственных помещений, влияние их на организм человека. Ознакомление с нормированием параметров микроклимата и необходимыми профилактическими мероприятиями. Изучение приборов для определения параметров микроклимата. Определение параметров микроклимата (температуры, скорости движения и влажности воздуха), интенсивности теплоизлучений. Оценка микроклимата в соответствии с нормативными требованиями	УК-8.3
2	Производственная вентиляция	4	Организация воздухообмена в производственных помещениях. Освоение методов расчета поступления вредностей в помещение (тепло- и газовыделений из оборудования). Расчет требуемого воздухообмена при нормальной эксплуатации технологического оборудования и аварийном режиме. Оценка эффективности работы вентиляционных систем. Изучение назначения, классификации вентиляции; основных характеристик вентиляционных систем; принципов расчета воздухообмена в помещении (для общеобменной, местной вентиляции). Ознакомление с приборами для измерения скорости движения воздуха. Определение эффективности систем вентиляции.	УК-8.1
2	Производственное освещение.	6	Исследование естественного и искусственного освещения в производственных помещениях Изучение основных характеристик естественного и искусственного освещения; принципов нормирования и расчета естественного и искусственного освещения. Ознакомление с приборами (принцип действия, порядок работы). Оценка качества естественного освещения (определение КЕО, построение графика изменения КЕО), оценка качества искусственного освещения (замер освещенности, определение разряда зрительных работ). Расчет естественного освещения: определение требуемой площади световых проемов. Расчет искусственного освещения: определение светового потока лампы, определение количества светильников.	УК-8.3
4	Электробезопасность и защита от статического электричества	4	Меры защиты от воздействия электрического тока и статического электричества	УК-8.2

***8*. Самостоятельная работа бакалавра**

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Подзаконные акты санитарного законодательства Российской Федерации	12	Изучение теоретического материала	УК-8.1
2	Защита от ионизирующих излучений, от лазерных излучений и от электромагнитных (неионизирующих) излучений. Влияние полей радиочастот на организм человека и окружающую среду..	20	Изучение теоретического материала.	УК-8.3
3	Средства индивидуальной защиты: роль средств индивидуальной защиты в профилактике заболеваний и травматизма, классификация средств индивидуальной защиты, основные виды средств индивидуальной защиты	20	Изучение теоретического материала	УК-8.2
4	Санитарно-гигиенические требования к планировке предприятия и организации производства: производственная территория, промышленные здания, бытовые и вспомогательные помещения.	20	Изучение теоретического материала	УК-8.2

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов освоения компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

Т.к. дисциплина заканчивается зачётом, следовательно, рейтинг по дисциплине Rдис совпадает с текущим рейтингом Rтек.

Предмет считается усвоенным и проставляется отметка о зачёте, если обучаемым выполнены все текущие контрольные точки в сумме баллов, набранных за текущую работу в семестре не менее 60 из максимума в 100.

При изучении дисциплины предусматривается выполнение контрольной работы и лабораторных работ, при положительном прохождении которых проставляется зачёт.

Согласно Положения «О рейтинговой системе оценки знаний студентов…» методика расчёта величины текущего рейтинга по дисциплине Rтек. устанавливается кафедрой промышленной безопасности и доводится преподавателем до сведения студентов на первом учебном занятии в семестре:

-минимальное количество баллов за контрольную работу– 20 баллов:

- максимальное количество баллов за контрольную работу– 40 баллов;

-минимальное количество баллов за работу на лабораторных занятиях (устный опрос, групповая дискуссия, проведение эксперимента) – 40 баллов;

- максимальное количество баллов за работу на лабораторных занятиях (устный опрос, групповая дискуссия, проведение эксперимента) – 60 баллов;

За эти контрольные точки студент может получить минимум 60 и максимум – 100 баллов.

Оценочные средства	Количество	Min, баллов (базовый уровень)	Max, баллов (повышенный уровень)
Лабораторная работа	4	40	60
Контрольная работа	1	20	40
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11.Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	**Кол-во экз.**
1. Лобачев Анатолий Иванович. «Безопасность жизнедеятельности». Учебник для студентов Вузов 2-е изд., исправл. и доп. М. Высш. Образование: Юрайт. 2009. – 368 с.	50 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Чепегин Игорь Владимирович. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие. Казанский национальный исследовательский технологический университет.Ч. 4Казань.2005. -264 с.	103 экз. в УНИЦ КНИТУ 15 экз. на кафедре ПБ
3. ГимрановФидаис Мубаракович, Мухамедзянова Элеонора Рифатовна, Павлова Лидия Алексеевна и др. «Безопасность жизнедеятельности» Казанский национальный исследовательский технологический университет. Ч.3.Казань. 2005. – 146 с.	235 экз. в УНИЦ КНИТУ 10 экз. на кафедре ПБ
4. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Б.М. Азизов, И.В. Чепегин; Федер. Агентство по образованию, Казан. Гос. Технол. ун-т. – Казань: КГТУ, 2010. – 564с.	70 экз. на кафедре ПБ
5. «Безопасность жизнедеятельности» (Электронный ресурс): учебное пособие / Л.Ф. Маслова.- Ставрополь, СтГАУ, 2014. – 88 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513995 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
6. «Безопасность жизнедеятельности» Учебное пособие/ В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; под редакцией В.М. Масловой – 3 изд., перераб.и доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА – М, 2015. – 240 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
7. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Б.М. Азизов, И.В. Чепегин; Федер. Агентство по образованию, Казан. Гос. Технол. ун-т. – Казань: КГТУ, 2015. – 587с.	20 экз. на кафедре ПБ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

1. Монаков Владимир Константинович,Сотский Владислав Александрович «Безопасность жизнедеятельности.» Лабор. практикум. Моск. гос. ин-т радиотехники, электроники и автоматики (техн.ун-т). М.: 2005. – 52 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
2.Сапронов Юрий Георгиевич, Сыса Анатолий Борисович, Шахбазян Владимир Владимирович «Безопасность жизнедеятельности»Учеб.пособие для студентов учреждений средн. профессион. образования.3-е изд. стереотип. М. Академия. 2006. 320 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
3.Поляничкина Г.А., Репин А.В. « Безопасность жизнедеятельности» учебно-методическое пособие. 2009– 148 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. « Безопасность жизнедеятельности» Учебник для студентов образовательных учреждений средн.профессион.образования.(Э.А.Арустамов Н.В.	

Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов).Сред.профессион.образование.Учебники 6-е изд.,стереотип.М.Академия.2007-173с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. «Безопасность жизнедеятельности» .Учебник для студентов учреждения высшего профессионального образования. (Л.А.Михайлов, В.П.Соломин , Л.П.Макарова и др.) Высшее проф.образование.Бакалавриат. 5-е изд., стереотип. М. Академия. 2013 – 269 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
6. «Безопасность жизнедеятельности»:Учебник для студентов высшего проф.образования под ред. С.А.Полиевского.М.Академия.2013 - 365 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
7.Собурь С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума (Электронный ресурс): учебно-справочное пособие/Собурь С.В.-Электрон.текстовые данные.- М.: ПожКнига,2014.-256 с.	ЭБС «Iprbookshop» Режим доступа: htt://www.iprbookshop.ru/13351 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
8.Собурь С.В. Пожарная безопасность (Электронный ресурс): справочник/ Собурь С.В.-Электрон.текстовые данные.-М.: ПожКнига, 2013.-240 с.	ЭБС «Iprbookshop» Режим доступа: htt://www.iprbookshop.ru/13363 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
9. «Безопасность жизнедеятельности»:Учебное пособие/Ш.А.Халилов, А.Н.Маликов,В.П.Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова- ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.-576 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
10. «Безопасность жизнедеятельности»:Учебник/ Ю.Г. Семехин;Под ред. Проф. Б.Ч. Месхи.-М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012.- 288 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
11. «Безопасность жизнедеятельности»:Учебник/ М.В.Графкина, Б.Н.Нюнин, В.А. Михайлов.- М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М,2013.-416 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
12. «Безопасность жизнедеятельности»:Учебное пособие/В.М.Маслова,И.В.Кохова,В.Г.Ляшко; под редакцией В.М. Масловой. – 3 изд.,перераб. И доп.- М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.-240 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
13. «Безопасность жизнедеятельности»:Учебник/ И.С.Масленникова, О.Н.Еронько, - 4-е изд.,перераб.- М.: НИЦ ИНФРА-М,2014.-400 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
14.«Безопасность жизнедеятельности»:Учебник/ В.Н.Коханов, Л.Д.Емельянова, П.А.Некрасов.- М.: НИЦ ИНФРА-М,2014.- 304 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
15. «Безопасность жизнедеятельности» (Электронный ресурс): Учебник для бакалавров/ Под редакцией доктора ист.н., проф. Е.И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О.Г. Прохоровой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 456 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
16. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс/И.М. Чиж, В.Г. Баженов.- М.: Альфа- М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
17. . «Безопасность жизнедеятельности» (Электронный ресурс): Учебное пособие для бакалавров/ Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов.-М.: Дашков и К, 2013. – 496 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
18. « Безопасность жизнедеятельности» (Электронный ресурс): Учебник для бакалавров/ Под	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589

редакцией проф. Э.А. Арустамова. – 19 – е изд., перераб.и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 448 с.	Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: http://ruslan.kstu.ru/

Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – режим доступа: http://ft.kstu.ru/ft/

Комплект электронных копий действующих нормативных документов (http://prom-nadzor.ru;http:// www.gosnadzor)

ЭБС Znanium.comhttp://znanium.com (Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ)

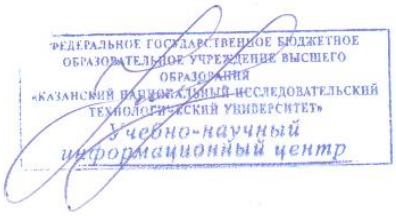
ЭБС КнигаФондhttp://www.knigafund.ru (Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ)

Ресурсы Научной Электронной Библиотеки http://elibrary (Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ)

ЭБС «Iprbookshop» Режим доступа: htt://www.iprbookshop.ru (Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ)

Комплект электронных копий методических пособий, разработанных кафедрой ПБ КНИТУ.

Согласовано:
Зав. сектором ОКУФ



11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1.Журнал «Безопасность жизнедеятельности». Сайт журнала. – Доступ свободный: http://novtex..ru/bjd/

2.Каталог по безопасности жизнедеятельности. Доступ свободный - http://eun.tut.su/-

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Лекционные занятия:

Аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, ноутбук).

2. Лабораторные занятия:

При изучении дисциплины предусмотрено использование дополнительных средств визуализации информации:

a)раздаточный материал (таблицы, схемы, плакаты);

b) учебные видеофильмы:

- Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.
- Первая доврачебная помощь при переломах и ушибах.
- Первая доврачебная помощь при обморожениях.
- Первая доврачебная помощь при попадании инородных тел.
- Переноска пострадавшего.
- Методы и средства обучения реанимационным мероприятиям.
- Санитарная сумка.
- Расследование несчастного случая с мастером электросетей

c)демонстрационные приборы (люксметр. анемометр, шумомер, психрометр);

d) образцы нормативных документов:

e) средства оказания первой доврачебной помощи (перевязочный материал).

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс: Региональное законодательство» http://www.consultant.ru/

2. Информационный правовой ресурс с ежедневно обновляемой правовой информацией - http://www.garant.ru/

13. Образовательные технологии

Интерактивная форма проведения занятий составляет 18 часов (16,66%).

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

• творческие задания;

• работа в малых группах;

• дискуссия;

• ситуационные игры;

•изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция с разбором конкретных ситуаций);

• использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста);

• системы дистанционного обучения.