

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.

« 6 » 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»
Профили подготовки «Медицинские изделия и технологии» и
«Инженерное дело в медико-биологической практике»
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная
Институт технологий лёгкой промышленности, моды и дизайна
Факультет технологии лёгкой промышленности и моды
Кафедра-разработчик рабочей программы «Промышленная безопасность»
4 курс, 7 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	-	-
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	18	0,5
Самостоятельная работа	72	2
Форма аттестации	зачёт	
Всего	108	3

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №950 от 19.09.2017г. по направлению 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» для профилей «Медицинские изделия и технологии» и «Инженерное дело в медико-биологической практике» на основании учебного плана набора обучающихся 2019г.

Разработчик программы:
Доцент кафедры ПБ



Хасанова В.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленной безопасности, протокол от 6.09.2019г. № 1

Зав. кафедрой



Гимранов Ф.М.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры медицинской инженерии, реализующей подготовку основной образовательной программы от 3.09 2019г. № 1

Зав. кафедрой, профессор



Мусин И.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ, доцент



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- а) формирование знаний о принципах нормирования вредных факторов;
- б) обучение способам рационального выбора средств защиты от негативных факторов производственной среды;
- в) раскрытие сущности процессов, происходящих при воздействии вредных факторов на организм человека и их идентификации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой, проектно-конструкторской деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» бакалавр по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.012 Физика
- б) Б1.013 Высшая математика
- в) Б1.017 Химия

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы при выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3 Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
- б) требования гигиены труда в лёгкой промышленности;
- в) источники вредных факторов производственной среды и производственного процесса.

2) Уметь:

- а) поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
- б) пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по гигиене труда;
- в) работать с приборами контроля производственной среды.

3) Владеть:

- а) навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- б) навыками принятия самостоятельных инженерных решений, подтверждённых необходимыми расчётами;
- в) знаниями по снижению вредного воздействия производственных факторов до ПДК и ПДУ.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам)
			Лекции	Лабораторные занятия	СРС	
	Введение		1	-		
1	Санитарное законодательство Российской Федерации	7	-	-	12	Контрольная работа
2	Профессиональные заболевания, их расследование и учёт	7	2	-	-	Контрольная работа
3	Защита от вредных веществ и пыли	7	4	-	-	Контрольная работа
4	Метеорологические условия	7	-	4	-	Контрольная работа
5	Производственная вентиляция	7	-	4	-	Контрольная работа
6	Производственное освещение	7	-	6	-	Контрольная работа
7	Защита от шума, ультразвука и инфразвука	7	4	-	-	Контрольная работа
8	Защита от вибрации	7	4	-	-	Контрольная работа
9	Защита от ионизирующих излучений, от лазерных излучений и от электромагнитных (неионизирующих) полей.	7	-	-	20	Контрольная работа
10	Электробезопасность и защита от статического электричества	7	-	4	-	Контрольная работа
11	Пожаробезопасность	7	4	-	-	Контрольная работа
12	Средства индивидуальной защиты	7	-	-	20	Контрольная работа
13	Санитарно-гигиенические требования к планировке предприятия и организации производства	7	-	-	20	Контрольная работа
Форма аттестации						Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№	Раздел	Ча	Тема	Краткое содержание	Индика
---	--------	----	------	--------------------	--------

п/п	дисциплины	сы	лекционного занятия		торы достижения компетенции
1	Профессиональные заболевания	2	Профессиональные заболевания, их расследование и учет	Понятие профессионального заболевания. Классификация профессиональных заболеваний по этиологическому признаку. Основные виды профессиональных заболеваний: органов дыхания (пневмокониозы, пылевой бронхит), виброблезнь, шумовая болезнь, заболевания опорно-двигательного аппарата. Список профессиональных заболеваний. Положение о расследовании профессиональных заболеваний.	УК-8.1
2	Защита от вредных веществ и пыли	4	Вредные химические вещества и пыль. Защита от вредных веществ и пыли	Вредные вещества и их классификация. Факторы, определяющие действие вредных веществ на человека. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны (ПДК и ОБУВ). Классы опасности вредных веществ. Средства защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Производственная пыль, пылевая патология и ее профилактика. Методы определения запыленности воздуха. Очистка воздуха от пыли и вредных химических веществ	УК-8.2
3	Защита от шума, ультразвука и инфразвука	4	Слышимый шум. Инфразвук, ультразвук	Природа акустических колебаний. Акустические колебания слышимого диапазона (шум), инфразвук и ультразвук. Физические характеристики шума, классификация шумов. Источники шума на производстве, влияние шума на организм человека (шумовая болезнь). Гигиеническое нормирование шума. Средства и методы защиты от шума. Основные сведения об ультразвуке, источники ультразвука на производстве. Воздействие ультразвука на человека. Методы защиты от ультразвука. Основные сведения об инфразвуке, особенности его распространения в воздушной среде. Воздействие инфразвука на человека. Методы защиты от инфразвука.	УК-8.2
4	Защита от вибрации.	4	Вибрация на производстве	Основные сведения о вибрации, источники вибрации на производстве. Действие вибрации на человека, физические характеристики вибрации. Гигиеническое нормирование.	УК-8.3
5	Пожаробезопасность	4	Определение нижнего предела воспламенения пылевоздушных смесей. Средства пожаротушения.	Влияние параметров технологических процессов на пределы воспламенения газовоздушных смесей. Ознакомление с классификацией промышленных объектов по взрывопожароопасности. Определение нижнего и верхнего пределов воспламенения: приготовление	УК-8.1

				газовоздушной смеси и проверка её на воспламеняемость; выбор нижнего и верхнего предела воспламенения, определение горючего газа	
--	--	--	--	--	--

6. Содержание практических занятий

Практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом не предусмотрено.

7. Содержание лабораторных занятий

Целью проведения лабораторных занятий является освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с освоением методик оценки условий труда, аттестации рабочих мест, инженерных расчетов, направленных на создание безопасных условий труда. Лабораторные работы проводятся в помещениях учебных лабораторий кафедры промышленной безопасности.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лабораторного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	Метеоусловия производственной среды	4	Исследование метеорологических условий производственных помещений. Изучение основных показателей метеорологических условий производственных помещений, влияние их на организм человека. Ознакомление с нормированием параметров микроклимата и необходимыми профилактическими мероприятиями. Изучение приборов для определения параметров микроклимата. Определение параметров микроклимата (температуры, скорости движения и влажности воздуха), интенсивности теплоизлучений. Оценка микроклимата в соответствии с нормативными требованиями	УК-8.3
2	Производственная вентиляция	4	Организация воздухообмена в производственных помещениях. Освоение методов расчета поступления вредных веществ в помещение (тепло- и газовыделений из оборудования). Расчет требуемого воздухообмена при нормальной эксплуатации технологического оборудования и аварийном режиме. Оценка эффективности работы вентиляционных систем. Изучение назначения, классификации вентиляции; основных характеристик вентиляционных систем; принципов расчета воздухообмена в помещении (для общеобменной, местной вентиляции). Ознакомление с приборами для измерения скорости движения воздуха. Определение эффективности систем вентиляции.	УК-8.1
2	Производственное освещение.	6	Исследование естественного и искусственного освещения в производственных помещениях Изучение основных характеристик естественного и искусственного освещения; принципов нормирования и расчета естественного и искусственного освещения. Ознакомление с приборами (принцип действия, порядок работы). Оценка качества естественного освещения (определение КЕО, построение графика изменения КЕО), оценка качества искусственного освещения (замер освещенности, определение разряда зрительных работ). Расчет естественного освещения: определение требуемой площади световых проемов. Расчет искусственного освещения: определение светового потока лампы, определение количества светильников.	УК-8.3
4	Электробезопасность и защита от статического электричества	4	Меры защиты от воздействия электрического тока и статического электричества	УК-8.2

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Подзаконные акты санитарного законодательства Российской Федерации	12	Изучение теоретического материала	УК-8.1
2	Защита от ионизирующих излучений, от лазерных излучений и от электромагнитных (неионизирующих) излучений. Влияние полей радиочастот на организм человека и окружающую среду..	20	Изучение теоретического материала.	УК-8.3
3	Средства индивидуальной защиты: роль средств индивидуальной защиты в профилактике заболеваний и травматизма, классификация средств индивидуальной защиты, основные виды средств индивидуальной защиты	20	Изучение теоретического материала	УК-8.2
4	Санитарно-гигиенические требования к планировке предприятия и организации производства: производственная территория, промышленные здания, бытовые и вспомогательные помещения.	20	Изучение теоретического материала	УК-8.2

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов освоения компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

Т.к. дисциплина заканчивается зачётом, следовательно, рейтинг по дисциплине $R_{дис}$ совпадает с текущим рейтингом $R_{тек}$.

Предмет считается усвоенным и проставляется отметка о зачёте, если обучаемым выполнены все текущие контрольные точки в сумме баллов, набранных за текущую работу в семестре не менее 60 из максимума в 100.

При изучении дисциплины предусматривается выполнение контрольной работы и лабораторных работ, при положительном прохождении которых проставляется зачёт.

Согласно Положения «О рейтинговой системе оценки знаний студентов...» методика расчёта величины текущего рейтинга по дисциплине $R_{тек}$ устанавливается кафедрой промышленной безопасности и доводится преподавателем до сведения студентов на первом учебном занятии в семестре:

- минимальное количество баллов за контрольную работу – 20 баллов;
- максимальное количество баллов за контрольную работу – 40 баллов;
- минимальное количество баллов за работу на лабораторных занятиях (устный опрос, групповая дискуссия, проведение эксперимента) – 40 баллов;
- максимальное количество баллов за работу на лабораторных занятиях (устный опрос, групповая дискуссия, проведение эксперимента) – 60 баллов;

За эти контрольные точки студент может получить минимум 60 и максимум – 100 баллов.

Оценочные средства	Количество	Min, баллов (базовый уровень)	Max, баллов (повышенный уровень)
Лабораторная работа	4	40	60
Контрольная работа	1	20	40
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Лобачев Анатолий Иванович. «Безопасность жизнедеятельности». Учебник для студентов Вузов 2-е изд., исправл. и доп. М. Высш. Образование: Юрайт. 2009. – 368 с.	50 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Чепегин Игорь Владимирович. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие. Казанский национальный исследовательский технологический университет. Ч. 4. Казань. 2005. – 264 с.	103 экз. в УНИЦ КНИТУ 15 экз. на кафедре ПБ
3. Гимранов Фиданис Мубараквич, Мухамедзянова Элеонора Рифатовна, Павлова Лидия Алексеевна и др. «Безопасность жизнедеятельности» Казанский национальный исследовательский технологический университет. Ч. 3. Казань. 2005. – 146 с.	235 экз. в УНИЦ КНИТУ 10 экз. на кафедре ПБ
4. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Б.М. Азизов, И.В. Чепегин; Федер. Агентство по образованию, Казан. Гос. Технол. ун-т. – Казань: КГТУ, 2010. – 564с.	70 экз. на кафедре ПБ
5. «Безопасность жизнедеятельности» (Электронный ресурс): учебное пособие / Л.Ф. Маслова.- Ставрополь, СтГАУ, 2014. – 88 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513995 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
6. «Безопасность жизнедеятельности» Учебное пособие/ В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; под редакцией В.М. Масловой – 3 изд., перераб.и доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА – М, 2015. – 240 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
7. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Б.М. Азизов, И.В. Чепегин; Федер. Агентство по образованию, Казан. Гос. Технол. ун-т. – Казань: КГТУ, 2015. – 587с.	20 экз. на кафедре ПБ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

1. Монаков Владимир Константинович, Сотский Владислав Александрович «Безопасность жизнедеятельности.» Лабор. практикум. Моск. гос. ин-т радиотехники, электроники и автоматики (техн.ун-т). М.: 2005. – 52 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Сапронов Юрий Георгиевич, Сыса Анатолий Борисович, Шахбазян Владимир Владимирович «Безопасность жизнедеятельности» Учеб. пособие для студентов учреждений средн. профессиона. образования. 3-е изд. стереотип. М. Академия. 2006. 320 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Поляничкина Г.А., Репин А.В. «Безопасность жизнедеятельности» учебно-методическое пособие. 2009– 148 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. «Безопасность жизнедеятельности» Учебник для студентов образовательных учреждений средн. профессиона. образования. (Э.А. Арустамов Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко,	1 экз. в УНИЦ КНИТУ

Г.В.Гуськов).Сред.профессион.образование.Учебники 6-е изд.,стереотип.М.Академия.2007-173с.	
5. «Безопасность жизнедеятельности» .Учебник для студентов учреждения высшего профессионального образования. (Л.А.Михайлов, В.П.Соломин , Л.П.Макарова и др.) Высшее проф.образование.Бакалавриат. 5-е изд., стереотип. М. Академия. 2013 – 269 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
6. «Безопасность жизнедеятельности»:Учебник для студентов высшего проф.образования под ред. С.А.Полиевского.М.Академия.2013 - 365 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
7.Собурь С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума (Электронный ресурс): учебно-справочное пособие/Собурь С.В.-Электрон.текстовые данные.- М.: ПжжКнига,2014.-256 с.	ЭБС «Iprbookshop» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13351 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
8.Собурь С.В. Пожарная безопасность (Электронный ресурс): справочник/ Собурь С.В.- Электрон.текстовые данные.-М.: ПжжКнига, 2013.- 240 с.	ЭБС «Iprbookshop» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13363 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
9. «Безопасность жизнедеятельности»:Учебное пособие/Ш.А.Халилов, А.Н.Маликов,В.П.Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова- ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.-576 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
10. «Безопасность жизнедеятельности»:Учебник/ Ю.Г. Семехин;Под ред. Проф. Б.Ч. Месхи.-М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012.- 288 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
11. «Безопасность жизнедеятельности»:Учебник/ М.В.Графкина, Б.Н.Нюнин, В.А. Михайлов.- М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М,2013.-416 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
12. «Безопасность жизнедеятельности»:Учебное пособие/В.М.Маслова,И.В.Кохова,В.Г.Ляшко; под редакцией В.М. Масловой. – 3 изд.,прераб. И доп.- М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.-240 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
13. «Безопасность жизнедеятельности»:Учебник/ И.С.Масленникова, О.Н.Еротько, - 4-е изд.,перераб.- М.: НИЦ ИНФРА-М,2014.-400 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
14.«Безопасность жизнедеятельности»:Учебник/ В.Н.Коханов, Л.Д.Емельянова, П.А.Некрасов.- М.: НИЦ ИНФРА-М,2014.- 304 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
15. «Безопасность жизнедеятельности» (Электронный ресурс): Учебник для бакалавров/ Под редакцией доктора ист.н., проф. Е.И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О.Г. Прохоровой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 456 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
16. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс/И.М. Чиж, В.Г. Баженов.- М.: Альфа- М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
17. . «Безопасность жизнедеятельности» (Электронный ресурс): Учебное пособие для бакалавров/ Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов.-М.: Дашков и К, 2013. – 496 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
18. « Безопасность жизнедеятельности» (Электронный ресурс): Учебник для бакалавров/ Под редакцией проф. Э.А. Арустамова. – 19 – е изд.,	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 Доступ из любой точки Интернета после

перераб.и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 448 с.	регистрации с IP- адресов КНИТУ
---	---------------------------------

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>

Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft/>

Комплект электронных копий действующих нормативных документов (<http://prom-nadzor.ru>; <http://www.gosnadzor>)

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com> (Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ)

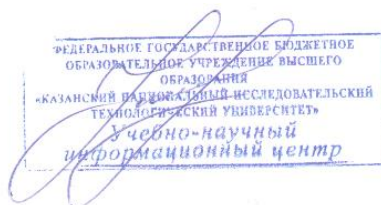
ЭБС КнигаФонд <http://www.knigafund.ru> (Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ)

Ресурсы Научной Электронной Библиотеки <http://elibrary> (Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ)

ЭБС «Iprbookshop» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> (Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ)

Комплект электронных копий методических пособий, разработанных кафедрой ПБ КНИТУ.

Согласовано:
Зав. сектором ОКУФ



11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». Сайт журнала. – Доступ свободный: <http://novtex.ru/bjd/>

2. Каталог по безопасности жизнедеятельности. Доступ свободный - <http://eun.tut.su/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Лекционные занятия:

Аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, ноутбук).

2. Лабораторные занятия:

При изучении дисциплины предусмотрено использование дополнительных средств визуализации информации:

а) раздаточный материал (таблицы, схемы, плакаты);

б) учебные видеофильмы:

- Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.
- Первая доврачебная помощь при переломах и ушибах.
- Первая доврачебная помощь при обморожениях.
- Первая доврачебная помощь при попадании инородных тел.
- Переноска пострадавшего.
- Методы и средства обучения реанимационным мероприятиям.
- Санитарная сумка.
- Расследование несчастного случая с мастером электросетей

с) демонстрационные приборы (люксметр, анемометр, шумомер, психрометр);

д) образцы нормативных документов;

е) средства оказания первой доврачебной помощи (перевязочный материал).

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс: Региональное законодательство» <http://www.consultant.ru/>

2. Информационный правовой ресурс с ежедневно обновляемой правовой информацией - <http://www.garant.ru/>

13. Образовательные технологии

Интерактивная форма проведения занятий составляет 18 часов (16,66%).

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- ситуационные игры;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция с разбором конкретных ситуаций);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста);
- системы дистанционного обучения.