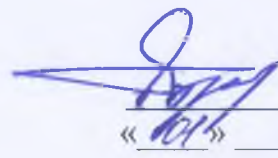


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по УР
Бурмистров А.В.
«01» 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.3.2 «КУЛЬТУРА УМСТВЕННОГО ТРУДА»

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
(шифр) (наименование)

Профиль -«Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств»
- «Оборудование нефтегазопереработки»
- «Вакуумная и компрессорная техника физических установок»

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения ОЧНАЯ

Институт, факультет Институт химического и нефтяного машиностроения,
Механический факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы МЕТОДОЛОГИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс, семестр 2, 3

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	
Практические занятия	18	0,5
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	18	0,5
Всего	36	1
Форма аттестации	зачет	

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Приказ № 1170 от 20.10.15 по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», по профилям «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств», «Оборудование нефтегазопереработки», «Вакуумная и компрессорная техника физических установок» на основании учебного плана для набора обучающихся 2019 г. Типовая программа по дисциплине отсутствует

Разработчик программы:

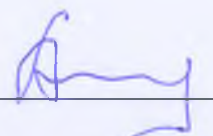
Ст. преподаватель каф. МИД
(должность)


(подпись)

Поникарова Н. Ю.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Методологии инженерной деятельности протокол от 26 июня 2019 г. № 10

Зав. кафедрой профессор

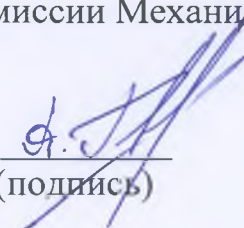

(подпись)

Кондратьев В.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии Механического факультета от 04.07. 2019 г. № 6

Председатель комиссии, доцент


(подпись)

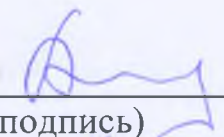
Гаврилов А.В.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ИДПО

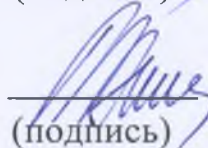
(факультета или института, к которому относится кафедра-разработчик РП)
от 1 июля 2019 г. № 7

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Гумеров А.М.
(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ, доцент


(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культура умственного труда» являются сформировать знания:

- а) об основных компонентах культуры умственного труда;
- б) и умения использования рациональных приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;
- в) о самостоятельной организации умственного труда в различных формах для эффективного обучения в вузе, самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура умственного труда» относится к дисциплинам по выбору ООП и формирует у бакалавров по направлениям подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», по профилям «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств», «Оборудование нефтегазопереработки», «Вакуумная и компрессорная техника физических установок» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской, проектно-конструкторской профессиональной деятельности.

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные в процессе обучения в средней школе в области науки, культуры, информационной грамотности.

Целевая установка дисциплины «Культура умственного труда» обуславливает ее базовый характер по отношению ко всем изучаемым в вузе дисциплинам.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Культура умственного труда» могут быть использованы при прохождении учебной, преддипломной практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

2. ОПК- 3 - знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;

3. ПК-1 - способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1. Знать:

а) ключевые понятия и термины: культура умственного труда, учебно-познавательная деятельность, интеллект, определения познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление), индивидуальный стиль учебно-познавательной деятельности;

б) содержание познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление) и способы их развития в процессе обучения;

в) специфику учебного труда, применительно к различным формам его организации в вузе;

г) приемы повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения;

д) приемы самоорганизации для формирования таких компонентов обучения, как: мотивация, целеполагание, самоконтроль, самооценка;

ж) методические рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат).

2) Уметь:

а) использовать рациональные способы умственного труда в учебно-познавательной деятельности;

б) применять усвоенные знания и умения для развития памяти, внимания, мышления;

в) использовать способы и приемы развития познавательных процессов, рациональные приемы умственного труда для формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности;

г) представлять результаты умственного труда в виде доклада, реферата.

3) Владеть навыками:

а) выступления перед аудиторией;

б) рациональной работы с книгой;

в) самостоятельной работы с учебной информацией, образовательными Интернет-ресурсами;

г) самоанализа познавательных способностей, уровня учебных достижений.

4. Структура и содержание дисциплины «Культура умственного труда»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия)	Лабораторные работы	СРС	
1	Учебно-познавательная деятельность студентов в вузе	3	-	9	-	9	Реферат, доклад, контрольные вопросы, тест
2	Формирование культуры умственного труда студентов,	3	-	9	-	9	Реферат, доклад, контрольные

	как условие полноценного развития личности и эффективного обучения студента в вузе						вопросы, тест
	Итого		-	18	-	18	
Форма аттестации							Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

6. Содержание практических (семинарских) занятий с указанием формируемых компетенций

Общая продолжительность практических занятий и их распределение по отдельным темам представлены в таблице.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Формируемые компетенции
	<i>Раздел 1.</i>			
1	<i>Семинар 1.</i> Учебно-познавательная деятельность студента	4	1. Культура умственного труда в учебной и профессиональной деятельности. 2. Факторы успеха учебно-познавательной деятельности. 3. Планирование учебно-познавательной деятельности студента. 4. Понятие интеллекта и его оценка. 5. Учебно-познавательная деятельность на различных формах учебных занятий (лекциях, практических, лабораторных, семинарских).	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
2	<i>Семинар 2.</i> Самостоятельная учебно-познавательная деятельность студента	5	1. Организация самостоятельной работы студента. 2. Трудности понимания различной информации. 3. Способы понимания сложного учебного материала. 4. Методы рационального чтения. 5. Этапы подготовки к различным учебным занятиям. 6. Самообразование как условие эффективной организации непрерывного образования.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
	<i>Раздел 2.</i>			
3	<i>Семинар 3.</i> Способы развития восприятия и внимания.	3	1. Роль познавательных процессов в формировании умений умственного труда студентов. 2. Свойства и качество восприятия.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1

			3. Способы развития восприятия. 4. Внимание как основа успешной учебно-познавательной деятельности. 5. Тест на внимание. 6. Упражнения по развитию внимания и наблюдательности.	
4	<i>Семинар 4.</i> Способы развития памяти	3	1. Основные процессы и виды памяти. 2. Способы развития памяти. 3. Способы и приемы смыслового запоминания. 4. Мнемонические приемы запоминания.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
5	<i>Семинар 5.</i> Мышление и его развитие	3	1. Мышление и его виды. 2. Методы активизации и развития мышления. 3. Суть мыслительной деятельности. 4. Оптимизация умственной деятельности в период подготовки к экзаменам.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий по дисциплине «Культура умственного труда» не предусмотрено учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

Общая продолжительность самостоятельной работы при подготовке к практическим/семинарским занятиям и распределение учебного времени по отдельным семинарам согласно тематике семинарских занятий курса представлены в таблице.

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
	Раздел 1			
1	Семинар 1 1. Культура умственного труда в учебной и профессиональной деятельности. 2. Факторы успеха учебно-познавательной деятельности. 3. Планирование учебно-познавательной деятельности . 4. Понятие интеллекта и его оценка. 5. Учебно-познавательная деятельность на различных формах учебных занятий (лекциях, практических, лабораторных, семинарских).	4	Подготовка к обсуждению вопросов, выносимых на семинар: изучение рекомендуемой литературы, контрольные вопросы и тесты самоконтроля знаний. Подготовка доклада, написание реферата по заданию преподавателя.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
2	Семинар 2 1. Организация самостоятельной	5	Подготовка к обсуждению	ОК-5 ОПК-3

	<p>работы студента.</p> <p>2. Трудности понимания различной информации.</p> <p>3. Способы понимания сложного учебного материала.</p> <p>4. Методы рационального чтения.</p> <p>5. Этапы подготовки к различным учебным занятиям.</p> <p>6. Самообразование как условие эффективной организации непрерывного образования.</p>		<p>вопросов, выносимых на семинар: изучение рекомендуемой литературы, контрольные вопросы и тесты самоконтроля знаний.</p> <p>Подготовка доклада</p> <p>написание реферата, по заданию преподавателя.</p>	ПК-1
	Раздел 2			
3	<p>Семинар 3</p> <p>1. Роль познавательных процессов в формировании умений умственного труда студентов.</p> <p>2. Свойства и качество восприятия.</p> <p>3. Способы развития восприятия.</p> <p>4. Внимание как основа успешной учебно-познавательной деятельности.</p> <p>5. Тест на внимание.</p> <p>6. Упражнения по развитию внимания и наблюдательности.</p>	3	<p>Подготовка к обсуждению вопросов, выносимых на семинар: изучение рекомендуемой литературы, контрольные вопросы и тесты самоконтроля знаний.</p> <p>Подготовка доклада, написание реферата по заданию преподавателя.</p>	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
4	<p>Семинар 4</p> <p>1. Основные процессы и виды памяти.</p> <p>2. Способы развития памяти.</p> <p>3. Способы и приемы смыслового запоминания.</p> <p>4. Мнемонические приемы запоминания.</p>	3	<p>Подготовка к обсуждению вопросов, выносимых на семинар: изучение рекомендуемой литературы, контрольные вопросы и тесты самоконтроля знаний.</p> <p>Подготовка доклада, написание реферата по заданию преподавателя.</p>	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
5	<p>Семинар 5</p> <p>1. Мышление и его виды.</p> <p>2. Методы активизации и развития мышления.</p> <p>3. Суть мыслительной деятельности</p> <p>4. Оптимизация умственной деятельности в период подготовки к экзаменам.</p>	3	<p>Подготовка к обсуждению вопросов, выносимых на семинар: изучение рекомендуемой литературы, контрольные вопросы и тесты самоконтроля знаний.</p> <p>Подготовка доклада, написание реферата по заданию преподавателя.</p>	ОК-5 ОПК-3 ПК-1

9. *Использование рейтинговой системы оценки знаний.*

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ»).

По дисциплине промежуточным видом контроля является зачет.

Значения текущего рейтинга по дисциплине выставляются преподавателем при выполнении всех контрольных точек и заданий (исходя из максимальной оценки 100 баллов).

Оценочные средства	Количество работ	Максимальный балл	Минимальная сумма баллов	Максимальная сумма баллов
Реферат	1	40	24	40
Доклад	1	20	12	20
Контрольные вопросы по разделам 1,2	1	20	12	20
Тест	1	20	12	20
Итого			60	100

10. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины*

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Культура умственного труда» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Гончарук Н.П. Культура умственного труда: уч. пособие/ Н.П. Гончарук. - Казань: МОиН РТ, 2010. - 224 с.	16 экз. в УНИЦ КНИТУ 60 экз. на каф. МИД
2. Толоч Ю.И. Организация учебно-познавательной деятельности при изучении дисциплины «Культура умственного труда» учебно-методическое пособие/ Ю.И. Толоч, Т.В. Толоч - Казань: Изд-во КНИТУ, 2014. - 136 с.	90 экз. на каф. МИД

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Крысько В. Г. Психология и педагогик: учебник для бакалавров/ В. Г. Крысько.- М.: Юрайт, 2019.- 471 с.	ЭБС «ЮРАЙТ», ссылка: https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-446273 , доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ.
2. Лорейн Г. Суперпамять: эффективные методики улучшения памяти/ Г. Лорейн. - М.: АСТ : Астрель, 2007.- 320 с.	1 книга в УНИЦ КНИТУ
3. Маралов В.Г. Психология саморазвития: учебник и практикум для бакалавриата /В.Г.Маралов, Н.А. Низовских, М.А.Щукина.- М.: ЮРАЙТ, 2019.-320 с.	ЭБС «ЮРАЙТ», ссылка: https://urait.ru/viewer/psihologiya-samorazvitiya-437869 , доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ.

11.3 Электронные источники информации

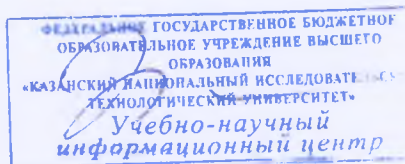
При изучении дисциплины «Культура умственного труда» рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Электронные каталоги [Электронный ресурс] // КНИТУ: офиц. сайт .- Режим доступа: www.kstu.ru КНИТУ/Электронные каталоги.
2. Электронные ресурсы [Электронный ресурс] // КНИТУ: офиц. сайт.- Режим доступа: www.kstu.ru КНИТУ/Электронные ресурсы.
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс] // КНИТУ: офиц. сайт .- Режим доступа: www.kstu.ru КНИТУ/Электронная библиотека.
4. Словари и энциклопедии на Академике.- Режим доступа: <https://dic.academic.ru>.

11.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: информационная система. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Культура умственного труда»

1. Аудитория Л-203 для проведения практических (семинарских) занятий, оснащенная компьютером с доступом в Интернет.
2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
3. В учебном процессе используется лицензированное свободно распространяемое программное обеспечение: MSOffice 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б, сублицензионный договор MicrosoftDreamSpark 28.07.2016 №Tr000098912 ПО, доступное по подписке DreamSpark.

13. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Культура умственного труда» используются сочетания видов учебной работы с различными методами и формами образовательных технологий, представлены в таблице:

Методы и формы образовательных технологий	Виды учебной работы	
	Семинар (практические занятия)	СРС
<i>Традиционные:</i>		
1. Устный опрос	+	
2. Работа с рекомендованной литературой		+
<i>Активные учебно-исследовательские:</i>		
1. Подготовка и защита доклада, реферата	+	+
2. Опережающая СРС		+
3. Индивидуальные и групповые консультации	+	
4. Работа с различными электронными ресурсами		+
5. Тестовые	+	+
<i>Интерактивные:</i>		
1. Дискуссия (разбор проблемных ситуаций)	+	

Учебным планом предусмотрены интерактивные часы в количестве 6 часов для профилей
- «Оборудование нефтегазопереработки»;
- «Вакуумная и компрессорная техника физических установок».
Для профиля «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств» интерактивные часы учебным планом не предусмотрены.