

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.02 История (история России, всеобщая история)**

по направлению подготовки 18.03.01. - «Химическая технология»

по профилю «Химическая технология органических веществ»

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра – Технология основного органического и нефтехимического синтеза

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Государственного управления, истории, социологии»

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- а) формирование знаний о процессе формирования межкультурного разнообразия человечества
- б) обучение основам сравнительного анализа социально- исторических явлений
- в) обучение способам интерпретации событий в контексте межкультурного взаимодействия
- г) раскрытие социокультурной сущности процессов, происходивших в отечественной и всеобщей истории

#### **2. Содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:**

Древность в мировой истории

Средневековье: Россия, Европа, Восток

Россия и Европа в 17в.

Россия и Европа в 18в.

Европейская история в 19 в.

Россия в первой половине 19 в.

Россия во второй половине 19 в.

Россия и мир первой половине 20 в.

Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.

#### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **1) Знать:**

- а) основные закономерности формирования межкультурного разнообразия общества
- б) этапы социально-исторического развития России, ее место и роль в складывании современного мира
- в) основные исторические факты, даты, события и персоналии
- г) особенности истории Востока и Запада в древности
- д) специфику социополитической истории средних веков
- е) особенности социальных и межкультурных процессов в России и мире в Новое время
- ж) основные процессы и вехи истории отечественной и мировой цивилизации в XX веке.
- з) специфику межкультурных процессов в 20 – начале 21 вв.

##### **2) Уметь:**

- а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия народов
- б) анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые историософские проблемы, проводить исторический анализ событий
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы
- г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса
- д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории
- е) применять полученные знания по истории при изучении гуманитарных дисциплин;
- ж) использовать в практической деятельности знания по истории, приобретённые в период обучения
- з) критически оценивать информацию при осмыслении исторического опыта и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации

**3) Владеть:**

- а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии участия в полемике
- б) навыками критического восприятия историко-социальной информации
- в) умением самостоятельно организовывать свой труд
- г) умением оценивать последствия принятого решения
- д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов

Зав.каф. ТООНС



Бухаров С.В.