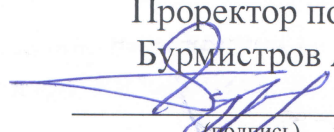


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
Бурмистров А.В.

  
(подпись)  
« 04 » сентября 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине «Педагогика высшей школы»

Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Программа магистратуры - Ресурсосберегающие технологии изготовления изделий лёгкой промышленности из композиционных материалов

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Институт, факультет ИТЛПМД, ФТЛПМ

Кафедра-разработчик рабочей программы Материалы и технологии легкой промышленности

Курс, семестр 2,3

|                                 | Часы | Зачетные единицы |
|---------------------------------|------|------------------|
| Лекции                          | -    | -                |
| Практические занятия            | 16   | 0,45             |
| Лабораторные занятия            | -    | -                |
| Контроль самостоятельной работы | 12   | 0,33             |
| Самостоятельная работа          | 8    | 0,22             |
| Форма аттестации: зачет         |      |                  |
| Всего                           | 36   | 1                |

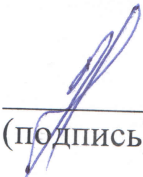
Казань, 20 19 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ( № 964 от 22.09.2017г.) по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» на основании учебного плана набора обучающихся 2019г.

Разработчик программы:

Доцент кафедры МТЛП

(должность)

  
(подпись)

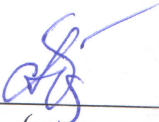
Хисамиева Л.Г.

(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры материалов и технологий легкой промышленности, протокол от 03.09. 2019 г. № 1.

Зав. кафедрой

(должность)

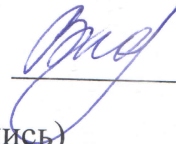
  
(подпись)

Абуталипова Л.Н.

(Ф.И.О)

**УТВЕРЖДЕНО**

Зав. отделом магистратуры

  
(подпись)

Валитова Я.Р.

(Ф. И. О.)

### ***1. Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются:

- а) формирование знаний об основных тенденциях развития современной системы высшего образования, его содержании, технологиях обучения, способах обеспечения педагогического контроля за эффективностью образовательного процесса;
- б) овладение умениями ставить задачи исследования;
- в) овладение методами экспериментальной работы и формирование системного профессионального мышления

### ***2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы***

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является факультативной и формирует у магистров по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий лёгкой промышленности» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» магистр по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Методология научной инженерной деятельности;
- б) Деловой иностранный язык
- в) Методика преподавания

Знания, полученные при изучении дисциплины «Педагогика высшей школы» могут быть использованы при прохождении практик и при выполнении выпускной квалификационной работы

### ***3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

ПК-1 Способность изучать научную-техническую информацию, в том числе на иностранном языке, анализировать отечественный и зарубежный опыт в сфере профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в форме отчетов

ПК-1.1 Знает современные источники научно-технической информации в сфере профессиональной деятельности, порядок представления результатов исследований в форме отчетов;

ПК-1.2 Умеет эффективно использовать современные источники научно-технической информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт в сфере профессиональной деятельности;

ПК-1.3 Владеет навыками изучения научно-технической информации, в том числе на иностранном языке, и представления результатов исследований в форме отчетов

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

1) Знать:

- а) основы государственной политики в области высшего профессионального образования Российской Федерации; современные тенденции, принципы развития высшего профессионального образования;

- б) сущность и проблемы обучения и воспитания в системе высшего профессионального образования;
- в) методологию научных исследований;
- г) порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикации

2) Уметь:

а) использовать знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей области профессиональной подготовки;

б) выявлять закономерности профессиональной педагогики; определять задачи подготовки выпускников учреждений высшего профессионального образования;

в) проявлять готовность осуществлять научные исследования, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы

3) Владеть:

а) способами анализа и оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса в вузе;

б) способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных;

г) методологией и методами научного исследования; способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований на публичных обсуждениях

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Педагогика высшей школы».**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

| №<br>п<br>/п     | Раздел<br>дисциплины                                                               | Семестр | Виды учебной<br>работы (в часах) |                          |                         |     |     | Оценочные<br>средства для<br>проведения<br>промежуточной<br>аттестации по<br>разделам |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                    |         | Лек<br>ции                       | Практичес<br>кие занятия | Лаборатор<br>ные работы | КСР | СРС |                                                                                       |
| 1                | Организация обучения, формы, виды учебных занятий и педагогического в высшей школе | 3       |                                  | 4                        | -                       | 4   | 2   | Практическое занятие, реферат                                                         |
| 2                | Методы научного исследования                                                       | 3       |                                  | 4                        | -                       | 4   | 2   | Практическое занятие, доклад                                                          |
| 3                | Нормативно-правовое обеспечение образования                                        | 3       |                                  | 8                        |                         | 4   | 4   | Практическое занятие, доклад                                                          |
| <b>ИТОГО</b>     |                                                                                    |         |                                  | 16                       | -                       | 12  | 8   |                                                                                       |
| Форма аттестации |                                                                                    |         |                                  |                          | Зачет                   |     |     |                                                                                       |

**5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций**

Проведение лекционных занятий учебным планом направления 29.04.01 «Технология изделий лёгкой промышленности» по дисциплине «Педагогика высшей школы» не предусмотрено

**6. Содержание практических (семинарских) занятий**

Цель проведения практических занятий – углубление, расширение, детализирование знаний и содействие выработке навыков профессиональной деятельности.

| № п/п | Раздел дисциплины                                                                  | Часы | Тема практического занятия (семинара)                                                        | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Организация обучения, формы, виды учебных занятий и педагогического в высшей школе | 4    | Аудиторные занятия. Контроль и оценка эффективности образовательного процесса в высшей школе | ПК-1.1<br>ПК-1.2                  |
| 2     | Методы научного исследования                                                       | 4    | Научные исследования материалов.                                                             | ПК-1.1<br>ПК-1.2                  |
| 3     | Нормативно-правовое обеспечение образования                                        | 8    | Методы и способы реализации образовательных программ и учебных планов                        | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3        |
|       | <u>Итого:</u>                                                                      | 16   |                                                                                              |                                   |

**7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)**

Проведение лабораторных занятий учебным планом направления 29.04.01 «Технология изделий лёгкой промышленности» по дисциплине «Педагогика высшей школы» не предусмотрено.

**8. Самостоятельная работа магистранта**

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу                                          | Часы | Форма СРС                                               | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Организация обучения, формы, виды учебных занятий и педагогического в высшей школе | 2    | Подготовка к практическим занятиям. Подготовка реферата | ПК-1.1<br>ПК-1.2                  |
| 2     | Научно-исследовательская работа студентов. Методы научного исследования            | 2    | Подготовка к практическим занятиям. Подготовка доклада  | ПК-1.1<br>ПК-1.2                  |
| 3     | Нормативно-правовое обеспечение образования                                        | 4    | Подготовка к практическим занятиям. Подготовка доклада  | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3        |
|       | Итого                                                                              | 8    |                                                         |                                   |

### **8.1 Контроль самостоятельной работы**

| <b>№ п/п</b> | <b>Темы, выносимые на самостоятельную работу</b>                                   | <b>Часы</b> | <b>Форма КРС</b>                              | <b>Индикаторы достижения компетенции</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1            | Организация обучения, формы, виды учебных занятий и педагогического в высшей школе | 4           | Прием практических работ<br>Проверка реферата | ПК-1.1<br>ПК-1.2                         |
| 2            | Научно-исследовательская работа студентов. Методы научного исследования            | 4           | Прием практических работ<br>Проверка доклада  | ПК-1.1<br>ПК-1.2                         |
| 3            | Нормативно-правовое обеспечение образования                                        | 4           | Прием практических работ<br>Проверка доклада  | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3               |

### **9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.**

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Педагогика высшей школы» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего контроля. (Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе).

При изучении указанной дисциплины предусматривается выполнение 3-х практических работ. За эти 3 работы студент может получить максимальное количество баллов – 63 (по 21 баллу за каждую практическую работу), а также за самостоятельную работу студентов: подготовка докладов – максимальное количество - 10 баллов (два доклада 20 баллов), подготовка реферата - максимальное количество -17баллов). В результате максимальный текущий рейтинг ( $R_{тек}$ ) составит 100 баллов. Суммарный рейтинг складывается из элементов, представленных в таблице:

| <b>Оценочные средства</b>  | <b>Кол-во</b> | <b>Min, баллов</b> | <b>Max, баллов</b> |
|----------------------------|---------------|--------------------|--------------------|
| <b>Практическая работа</b> | <b>3</b>      | <b>12 (36)</b>     | <b>21(63)</b>      |
| <b>Реферат</b>             | <b>1</b>      | <b>10</b>          | <b>17</b>          |
| <b>Доклад</b>              | <b>2</b>      | <b>7(14)</b>       | <b>10 (20)</b>     |
| <b>Итого:</b>              |               | <b>60</b>          | <b>100</b>         |

### **10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## **11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

### **11.1. Основная литература**

При изучении дисциплины «*Педагогика высшей школы*» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

| <b>Основные источники информации</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Кол-во экз.</b>                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9.                                                                       | ЭБС «IPR BOOKS»<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/9147.html">http://www.iprbookshop.ru/9147.html</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ                              |
| 2. Адаптивное проектирование образовательных технологий в инженерном вузе [Электронный ресурс] / Шагеева Ф. Т. — Казань : КНИТУ, 2015 . — 164 с. ISBN 978-5-7882-1888-5 .                                                  | ЭБС Лань<br><a href="https://e.lanbook.com/book/101964">https://e.lanbook.com/book/101964</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ                                         |
| 3. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/Симонов В. П. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0336-4 | ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426849">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426849</a><br>Доступ из любой точки интернета КНИТУ |
| 4.Мандель Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе / Мандель Б.Р. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-9558-0512-2                                           | ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556447">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556447</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ      |

### **11.2 Дополнительная литература**

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

| <b>Дополнительные источники информации</b>                                                                                                                                                                 | <b>Кол-во экз.</b>   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. Инженерная педагогика и психология [Учебники] : учеб. пособие / Ф.Т. Шагеева [и др.] ; Казанский нац. исслед. технол. ун-т .— Казань : РАР, 2020 .— 241, [1] с. : ил. — Библиогр.: с.324-241 (70 назв.) | 50 экз. в УНИЦ КНИТУ |



|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики: Учебное пособие / П.И. Образцов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0409-5                             | ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491458">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491458</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ                                                |
| 3. Педагогика и психология высшей школы [Учебники] : учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов .— 2-е изд., доп. и перераб. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2002 .— 543 с. ISBN 5-222-02284-6.                             | 20 экз. в УНИЦ КНИТУ                                                                                                                                                                                                |
| 4. Хисамиева, Л. Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : методические указания / Л. Г. Хисамиева, А. А. Азанова, Э. Р. Гаязова ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2016.— 28 с. | Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ<br><a href="http://ft.kstu.ru/ft/Khisamieva-Osnovy_nauchnykh_issledovaniy.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Khisamieva-Osnovy_nauchnykh_issledovaniy.pdf</a><br>Доступ с IP адресов КНИТУ |

### **11.3. Электронные источники информации**

При изучении дисциплины «**Педагогика высшей школы**» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС Znanium.com – Режим доступа <http://znanium.com>
5. ЭБС «IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru/>

Согласовано:  
УНИЦ КНИТУ



### **11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Научно–теоретический журнал Российской академии образования «ПЕДАГОГИКА». Сайт журнала «ПЕДАГОГИКА» - Доступ свободный <http://www.pedagogika-rao.ru/>



2. Журнал «Теория и методика профессионального образования» Республиканского института профессионального образования. Сайт журнала «Теория и методика профессионального образования» -Доступ свободный: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=58039](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=58039)
- 3.\_\_\_\_ Научно-методический журнал Международной академии наук педагогического образования "Педагогическое образование и наука". Сайт журнала "Педагогическое образование и наука" - Доступ свободный: [http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj\\_poin.shtml](http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml)
4. Общероссийский научно-педагогический журнал «Высшее образование в России». Сайт журнала «Высшее образование в России» -доступ свободный: <https://vovr.elpub.ru/jour/index>

## ***12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).***

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

- интерактивная система SMART SBM600i6, Комплект: Ноутбук ASUS X 552/N3540/4Gb/500/DVD/M920 1 Gb предустановленная Windows 64 bit .
- техническими средствами обучения:  
MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Персональные компьютеры, проектор и экран для проведения занятий и семинаров.
2. Предустановленная на компьютеры OEM- версия операционной системы (ОС) MS Windows (без отдельного договора), ОС Microsoft Windows (Сублицензионный договор Microsoft DreamSpark от 28.07.2016 № Tr000098912),

MSOffice 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Технология изделий легкой промышленности»:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

### ***13. Образовательные технологии***

Занятия, проводимые в интерактивных формах, учебным планом направления 29.04.01 «Технология изделий лёгкой промышленности» по дисциплине «Педагогика высшей школы» составляют 9 часов.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- работа в малых группах;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций);
- эвристическая беседа.