***Варинат №1***

***Тест состоит из заданий А. На его выполнение отводится 60 мин. В каждом задании может быть один и более правильных ответов. Выберите верные, по Вашему мнению, ответы. В бланке ответов под номером задания поставьте крестик (*х*) в клеточках, номера которых равны номерам выбранных Вами ответов. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.***

# ОРФОГРАФИЯ

## Отметьте номера слов, где пишется буква

**A1. Е**

1)Приор\_тет

2)Краеш\_к

3)Ун\_кальный

4)Отча\_ние

5)Заплесн\_веть

## A4. И

1)Глаза сл\_паются

2)Щ\_дящий режим

3)Подп\_реть забор

4)Ст\_сненный в средствах

5)Бл\_стательный

## A7. Ё

1)Медвеж\_нок

2)Стаж\_р

3)Скач\_к

4)Тренаж\_р

5)Накрыт плащ\_м

## A10. Ы

Пруж\_на

Около старой мельниц\_

Ц\_стерна

## A2. О

1)Нак\_пить деньги

2)Насл\_ждаться

3)Укр\_титель

4)Проволочное загр\_ждение

5)Хв\_тать

## A5. А

1)Приг\_диться

2)Расст\_ваться

3)Об\_жаемый артист

4)К\_пирование

5)Оз\_рение

## A8. Ь

1)Ловкач\_

2)Утеш\_ся

3)До поросяч\_его визга

4)Настеж\_

5)Среди крыш\_

## A11. Я (А после шипящих)

Потер\_нное время

Калеч\_щий душу

Они леле\_т мечту

## A3. Ъ

1)Лос\_он

2)Под\_едать

3)Трех\_атомный

4)Раз\_яснение

## A6. Ь

1)Из-за туч\_

2)Не плач\_те

3)Пят\_сот

4)Бородач\_

5)В медвеж\_ей берлоге

## A9. О

1)Дириж\_р

2)Собач\_нка

3)Молодож\_ны

4)Алыч\_вое варенье

## Отметьте номера слов, где пишутся

**A12. звонкие согласные**

1)Кроме\_ная тьма

2)Сильная бомбе\_ка

3)Про\_ьба о помощи

4)Ро\_кое поведение

5)Кирги\_ка

## A13. непроизносимые согласные

1)Безвес\_ный

2)Вкус\_ный

3)Ровес\_ник

4)Декаден\_ские стихи

5)Словес\_ность

## A14. глухие согласные

1)А\_топортрет

2)Бе\_грешный

3)Водо\_бор

4)Бе\_шабашный

5)Походный рю\_зак

## A15. Отметьте номера слов, где пропущена буква:

1)Пос\_ная пища

2)Лан\_шафт

3)Серьезная опас\_ность

4)Целос\_ное представление

5)Ше\_ствовать по городу

## Отметьте номера слов, где пишется:

**А16**.**удвоенная согласная**

1)Гал\_актика

2)И\_следователь

3)Прогре\_сивный

## A17. НН

1)Струн\_ый

2)Рьян\_ый

3)Листвен\_ица

## A18. Н

1)Кован\_ый

2)Песен\_ик

3)Электрон\_ый

## A19. НН

1)Перерезан\_ая веревка

2)Жарен\_ый картофель

3)Книга выдан\_а читателю

## Отметьте номера слов, где написание

**A20. дефисное**

1)Премьер\_министр

2)Остро\_сюжетный

3)В\_пятых

## A21. дефисное

1)пол\_километра

2)пол\_России

3)пол\_лейки

## A22. слитное

1)В\_пору цветения

2)В\_место меня

3)Не\_обычный случай

## A23. Отметьте номера предложений, где слова пишутся слитно

1)Я решил пойти рыбачить на то\_же место.

2)Не знаю, что\_бы такое сказать приятное?

3)Дорого, за\_то мило.

## A24. Отметьте номера предложений, в которых на месте пропуска ставится Тире

1)Степь\_ словно сплошной солнечный диск.

2)Язык\_ это история народа.

3)Большой театр\_ один из самых известных в мире оперных театров.

4)Наступит весна\_ все оживет.

5)Лето работает на зиму, а зима \_ на лето.

## A25. Отметьте номера предложений, где пропущена запятая

1)Лицо его и даже часть бритой головы были покрыты шрамами.

2)Рыба, раньше хорошо бравшая приманку перестала клевать, и уставшие рыболовы уснули.

3)Не часто встретишь человека, взглянув в глаза которому сразу почувствуешь симпатию.

4)Осень жизни, как и осень года надо, не скорбя, благословить.

5)Однако, к удивлению моему майор ничем никого не донимал.

## A26. Отметьте номера предложений, в которых на месте пропуска ставится запятая

1)В комнату ворвался высокий \_ чрезвычайно возбужденный молодой человек.

2)В ясную даль убегают четко видные \_ телеграфные столбы.

3)А березка мила \_ и при солнце, и в самый серый день.

## A27. Отметьте номера предложений, где пропущена запятая

1)В первых числах августа в средней полосе России поспевает ягода.

2)Я вспомнил, что забыл совсем о багаже, но вспомнив и достав расписку, решил не возвращаться за ним.

3)Память этот бич несчастных, оживляет даже камни прошлого.

## A28. Отметьте номера предложений, в которых на месте пропуска ставится Двоеточие

1)Лицо, походка, взгляд, голос \_ все вдруг изменилось в Наташе.

2)Ему верили\_ никогда копейки не возьмет.

3)Бричка бежит, а Егорушка видит все одно и то же \_ небо, равнину, холмы.

## A29. Найдите слово с орфографической ошибкой

1) Калория 2) Пол огурца 3) Делегат

## A30. Отметьте номера слов с ударением на втором слоге

1) Бра-ла 2) За-ня-ла 3) Дво-ю-род-ный

## A31. Отметьте номера предложений с речевыми ошибками

1)Отец всегда удивлялся трудолюбием сына.

2)Этот фильм мне совсем не по душе.

3)Он выбрал самый кратчайший путь к дому.

## A32. Отметьте номера предложений с речевыми ошибками

1)Я не знал, что далеко ли он живет.

2)Один работал спустя рукава, другой трудился не покладая рук.

3)Природа благопрепятствовала севу.

## A33. Отметьте номера пропусков, где пишется частица НЕ:

**Сколько их н\_1 упрашивали, н\_2 один н\_3 согласился н\_4 только помочь, но даже прийти. Хороши, н\_5 чего сказать!**

## A34. Отметьте номера пропусков, где пишется частица НИ:

**Как бы трудно н\_1 жили, а н\_2 когда н\_3 в чем н\_4 было н\_5 достатка.**

## A35 Отметьте номера предложений, где слова, набранные курсивом, выделяются запятыми

1)Он подошел и *облокотясь о перила* смотрел на них.

2)*Однако* нас там не ждали.

3)*Неожиданно распустившиеся деревья* радовали взгляд.

4)Он *верный своему обещанию* явился.

5)Он стоял у прилавка *разинув рот*.

## A36. Отметьте номера пропусков, где ставится запятая:

**Морозы упали \_1 и ветер казался теплым \_2 весенним \_3 хотя на дворе был еще февраль \_4 не обещающий тепла \_5 и весны.**

## A37. Отметьте номера предложений, в которых на месте пропуска ставится запятая

1)Дождь стучал по крышам \_ и трепал листья в саду, и плескался на дворе в лужах.

2)В их семье было ни много \_ ни мало семеро детей.

3)В озере отражались \_ и роща, и красивый фасад дома.

4)Вдоль аллеи росли старые \_ столетние березы.

5)Хриплые \_ стенные часы пробили два.

## A38. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании

1)он похож с сестрой

2)указать о недостатках

3)сформулировать тему

## A39. Ударение неправильно поставлено в слове

1)откупо`рить

2)алкого`ль

3)безу`держный

## A40. Значение какого слова определено неверно?

1)Мулла - мусульманин.

2)Примадонна - певица, исполняющая главные партии в опере или оперетте.

3)Надменный - высокомерный.

## A41. Определите стиль текста:

**Мир игрушки удивительный и многообразный. Здесь живут рядом сказка и реальность, современность и традиция. С помощью игрушки ребенок открывает для себя мир и постигает накопленный жизненный опыт взрослых. Мы встречаемся с игрушками в музеях и на выставках, ценим их как художественные произведения, созданные талантливыми народными мастерами, художниками, скульпторами, дизайнерами. Созданные руками мастеров игрушки, дороги нам сегодня как хранители опыта прошлого в настоящем. Покоряет в них гармония природы, труда и красоты, ремесла и искусства.**

1)Научный стиль

2)Художественный стиль

3)Публицистический стиль

4)Разговорный стиль

5)Официциально- деловой стиль