

Министерство науки и высшего образования РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Казанский национальный исследовательский технологический
 университет»
 (ФГБОУ ВО КНИТУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебной практике

(научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль подготовки «Конструирование швейных изделий»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна

Факультет дизайна и программной инженерии

Кафедра конструирования одежды и обуви

Курс, семестр очная форма обучения - 1 курс, семестр-2; заочная форма обучения – 2 курс, 4 семестр

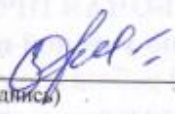
Казань, 2020 г.

Рабочая программа по практике студентов составлена с учетом требований ФГОС ВО №962 от 22.09.17 по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» для профиля «Конструирование швейных изделий» в соответствии с учебным планом, утвержденным в 2020 году, год начала подготовки 2020

Разработчик программы  . доцент, Л.Р. Ханнанова-Фахрутдинова
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Разработчик программы  . ст. преподаватель, О.Г. Ивашкевич
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 16.06.2020 г. № 10/3-20

И.о.Зав. кафедрой, проф.  Н.В. Тихонова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебно-произв. практикой студентов  А. А. Алексеева
(подпись)
« » 20 г

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Структура ООП по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль «Конструирование швейных изделий» включает блок бакалавриата «Практика», который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Вид практики: учебная. Тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в целях получения первичных практических навыков научно-исследовательской работы.

Основными **целями** проведения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

- изучение основ научно-исследовательской работы.

Задачи проведения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

- освоение процессов подготовки, планирования и эффективного управления процессами конструирования швейных изделий;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) студенты должны **знать**:

- особенности и способы проведения начальных этапов научно-исследовательской работы при проектировании швейных изделий.

В итоге прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающиеся приобретают знания о предметах труда, о продуктах труда и качестве продукции, проблемах реализации готовых изделий.

В результате прохождения учебной практики студенты должны **уметь**:

- выполнить простой научно-исследовательский поиск модных форм, моделей, современных патентных разработок и т.д.
- составить отчет о проделанной работе по теме занятий (с использованием учебной литературы).

Конкретный **тип** учебной практики (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), предусмотренной ООП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, является ознакомительная практика.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится в лаборатории кафедры КОиО.

Способом проведения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются *стационарная*, проводимая в обучающей организации (кафедра КОиО ФГБОУ ВО «КНИТУ») либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена обучающая организация,

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится дискретно: *по видам практик* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; *по периодам проведения практик* – путем сочетания дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Основной формой прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является самостоятельная работа обучающегося.

2. Место учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки бакалавров.

Для успешного освоения программы практики бакалавр/инженер/магистр по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- Инженерная и компьютерная графика;
- Самоорганизация и командная работа;
- Рисунок;
- Психотехнологии продаж изделий легкой промышленности;
- Основы прикладной антропологии и биомеханики;
- Основы машиноведения швейного производства;
- Конструирование изделий легкой промышленности;
- История костюма и моды.

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для изучения следующих дисциплин:

- Основы цветоведения в изделиях легкой промышленности;
- Конструирование изделий легкой промышленности;
- Художественное формообразование в одежде;
- Композиция костюма;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Гигиена и экология человека;
- Компьютерная графика в профессиональной деятельности;
- Конструктивное моделирование одежды;
- Теоретические основы формообразования изделий легкой промышленности;
- Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности;
- Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) бакалавр по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профилю подготовки «Конструирование швейных изделий» должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;

ПК-2 Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике;

ПК-3 Обоснованно выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и

других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию;

ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;

ПК-5 Организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями;

ПК-6 Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений;

ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы;

ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия;

ПК-9 Выбирает системы показателей качества, разрабатывает требования к качеству и оценивает качество проектируемой и выпускаемой продукции легкой промышленности;

ПК-10 Использует требования к моделям/коллекциям изделий легкой промышленности для определения показателей качества анализа, оценки и систематизации информации, полученной на различных этапах производства продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;

УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

ПК-1.1 Знает базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;

ПК-2.1 Знает основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;

ПК-3.1 Знает методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации;

ПК-4.1 Знает виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии;

ПК-5.1 Знает содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности;

ПК-6.1 Знает признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций;

ПК-7.1 Знает виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий;

ПК-8.1 Знает отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта;

ПК-9.1 Знает структуру и состав систем показателей качества в легкой промышленности;

ПК-10.1 Знает способы оценки качества конструкций изделий легкой промышленности;

2) Уметь:

УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;

УК 3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

ПК-1.2 Умеет использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;

ПК-2.2 Умеет проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;

ПК-3.2 Умеет обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию;

ПК-4.2 Умеет выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности;

ПК-5.2 Умеет оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки;

ПК-6.2 Умеет выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций;

ПК-7.2 Умеет проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации;

ПК-8.2 Умеет определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации;

ПК-9.2 Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности;

ПК-10.2 Умеет определять показатели качества изделий легкой промышленности;

3) Владеть:

УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач;

УК 3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде;

ПК-1.3 Владеет навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований;

ПК-2.3 Владеет опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;

ПК-3.3 Владеет навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий

легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации;

ПК-4.3 Владеет навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий;

ПК-5.3 Владеет навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями;

ПК-6.3 Владеет методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений;

ПК-7.3 Владеет навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ;

ПК-8.3 Владеет навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия;

ПК-9.3 Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя;

ПК-10.3 Владеет навыками анализа и систематизации информации о качестве конструкции, полученной на различных этапах производства.

4. Время проведения учебной практики

Продолжительность учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по очной и заочной формам обучения – две недели (из них во втором семестре), 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Содержание практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» проводится в учебно-производственной мастерской ИТЛПМиД (ул. Университетская, 6/39). Практику организует кафедра КОиО ФГБОУ ВО «КНИТУ».

При прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), необходимо рассматривать базовое предприятие как неотъемлемую часть комплексной подготовки инженерного производства, в котором предусмотрена высокая степень гибкости организации производства, возможности непрерывного совершенствования и быстрой переналадки на выпуск новых изделий.

На занятиях в учебно-производственной мастерской, кроме вводного инструктажа, студенты проходят инструктаж на рабочем месте (швея, утюжильщица). Инструктаж на рабочем месте проводит учебный мастер. После проведения инструктажа студенты расписываются в Журнале регистрации вводного инструктажа.

Занятия проводятся по подгруппам (академическая группа студентов делится на 2 подгруппы).

Продолжительность каждого занятия – 4 академических часа.

Непосредственное руководство практикой осуществляет руководитель от кафедры, назначенный из числа профессорско-преподавательского состава кафедры КОиО. Он решает все организационно-технические вопросы, лично консультирует и оказывает содействие и помощь студентам в изучении вопросов программ и подбора необходимых материалов, проводит экскурсии, организует беседы и консультации ведущих инженерно-технических работников по отдельным производственным вопросам, регулярно консультирует выполнение студентами программ и графика практики, следит за отношением их к работе и соблюдением правил внутреннего распорядка, проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Руководитель практики конкретизирует цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), определяет объем и направленность изучения вопросов программы практики, составляет рабочий график (план) проведения практики, руководит, консультирует и оказывает методическую помощь при изучении теоретических вопросов программы практики, определяет тематику теоретических занятий и бесед со студентами и организует их совместно с руководителем практики от предприятий, определяет объекты экскурсий и организует их, осуществляет контроль за ходом (содержанием, организацией, соблюдением сроков) и качество прохождения обучающимися учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Таблица 5.1 – График проведения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Этапы практики	Продолжительность практики, дни 1 курс
1. Собрание студентов с участием руководителей практики со стороны кафедры	1
2. Экскурсия. Инструктаж по технике безопасности	-
3. Изучение специализированного участка. Учебно-производственная мастерская ИТЛПИМД	-
4. Научно-исследовательская работа	6
5. Составление отчета по учебной практике и защита	3
Итого	10 2 недели (3 зач. единицы)

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составляет для очной формы обучения 3 зачетных единицы (108часов).

Таблица 5.2 – Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

№ п/п	Раздел практики	Часы	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Особенности простейших методов изучения потребительского спроса	25	Анкетирование. Интервьюирование. Анализ ассортимента модной одежды в магазинах масс-маркета. Анализ интернет-источников	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2	Особенности осуществления патентного поиска по выбранной теме	25	База данных патентов и промышленных образцов, зарегистрированных в Российской Федерации. Структура описания патента или промышленного образца. Патенты и промышленные образцы по теме индивидуального задания	
3	Разработка оригинальных моделей швейных изделий по индивидуальному заданию	25	Разработка единичной модели или серии моделей (на основе анализа потребительского спроса или патентного поиска или нового применения известных методик в выполнении отдельных узлов или деталей). Разработка эскизов. Проработка одного или нескольких узлов. Подбор материалов.	
4	Оформление отчета по научно-исследовательской работе	33	Структура отчета включает все этапы данного раздела практики	
	Итого	108		

По каждой теме занятия студент самостоятельно составляет письменный отчет, в котором описывает результаты изучения материала в соответствии с заданной целью занятия. Затраты времени – около 1 часа на каждую тему.

Основной литературой для составления отчета является учебник по технологии швейных изделий (который следует найти, пользуясь соответствующим разделом систематического каталога библиотеки университета), каждый студент может получить такой учебник для самостоятельной работы дома.

Заслуживает поощрения использование студентами научно-популярной и специальной литературы по теме занятия.

Деятельность преподавателя по организации и контролю СРС осуществляется в рамках выполнения следующих видов работ

составление индивидуального задания студенту по учебной практике	50 %
индивидуальные консультации	20 %
проверка промежуточного отчета студента	15 %
проведение собеседования для обеспечения текущего контроля над выполнением студентом самостоятельной работы	15 %

прием дифференцированного зачета в том числе (проведение защиты студентом отчета по практике)	100 %
в том числе:	
проверка отчета	70 %
консультации и защита отчета	30 %

6. Формы отчетности по учебной практике

По итогам прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающийся подготавливает и представляет на кафедру, следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на учебную практику (научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (Приложение №1);
- отчет по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (Приложение № 2);
- дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (Приложение № 3);
- отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);
- путевку нахождение практики (Приложение №5);
- изделия по индивидуальному заданию преподавателя, обусловленный спецификой профиля обучения «Конструирования швейных изделий» по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Отчет по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) предоставляется и защищается студентом в последний рабочий день недели, завершающий практику.

7. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится в соответствии с учебным планом, и аттестуются преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации для студентов прошедших стационарную учебную практику (научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в последний рабочий день недели, завершающий практику.

На основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол № 12 от 24.10.2011) дифференцированный зачет по производственной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 50 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

При прохождении дисциплины «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 324 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=332809 Доступ по подписке КНИТУ
2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учеб. пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 391 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=338917 Доступ по подписке КНИТУ
3. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: учеб. Пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 263 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=304296 Доступ по подписке КНИТУ

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учеб. пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 128 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=330052 Доступ по подписке КНИТУ
2. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика: учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 288 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=329307 Доступ по подписке КНИТУ
3. Шершнева, Л. П. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 271 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=329308 Доступ по подписке КНИТУ
4. Сурикова Г.И. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=172923 Доступ по подписке КНИТУ
5. Каграманова, И. Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=354531 Доступ по подписке КНИТУ

6. Каграманова, И. Н. Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе : учеб. пособие / И.Н. Каграманова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 160 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=334842 Доступ по подписке КНИТУ
7. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды: учеб. пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 144 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=349453 Доступ по подписке КНИТУ
8. Бузов, Б. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 192 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=345086 Доступ по подписке КНИТУ
9. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани: учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 224 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=355479 Доступ по подписке КНИТУ
10. Техническая документация по ассортименту, конструированию и технологии изготовления швейных изделий из натуральной кожи / ОАО "Центр. науч.-исслед. ин-т швейн. пром." .— М. : ОАО "ЦНИИШП", 2003 .— 150 с.	10 экз. в УНИЦ КНИТУ

8.3 Электронные источники информации

При прохождении «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» используются электронные источники информации:

1. <http://znanium.com> – ЭБС Znanium.com;
2. <http://ruslan.kstu.ru> - Электронный каталог УНИЦ КНИТУ;
3. «Техэксперт» — профессиональная справочная система, предоставляющая нормативно-техническую, нормативно-правовую информацию.

Согласовано:

УНИЦ КНИТУ



9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебно-производственная мастерская ИТЛПМиД для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) оснащена оборудованием:

1. Манекены,
 2. Напольный флип-чарт, 100 x 70 (см);
 3. Набор цветных фломастеров или мелков;
 4. Классная доска;
 5. Раскройный стол;
 6. Швейные машины;
 7. Оборудование для ВТО (утюги, пресса, паровоздушные манекены);
 8. Манекены женские, мужские, детские;
 9. Полуавтоматы и автоматы для выполнения петель и пришивания пуговиц.
- техническими средствами обучения:

1. Портативный или стационарный ПК,

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»:

1. Microsoft Windows;
2. Microsoft Office;
3. Microsoft Teams.

10. Образовательные технологии

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, для учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) не предусмотрены.

Основные формы проведения занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция пресс-конференция, мини-лекция);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения.