

Министерство науки и высшего образования РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Казанский национальный исследовательский технологический
 университет»
 (ФГБОУ ВО КНИТУ)



«___» 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебной практике
 (технологической (конструкторско-технологической) практике)

Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль подготовки «Конструирование швейных изделий»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна

Факультет дизайна и программной инженерии

Кафедра конструирования одежды и обуви

Курс, семестр очная форма обучения - 2 курс, семестр - 4; заочная форма обучения - 3 курс, 6 семестр

Казань, 2020 г.

Рабочая программа по практике студентов составлена с учетом требований ФГОС ВО №962 от 22.09.17 по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» для профиля «Конструирование швейных изделий» в соответствии с учебным планом, утвержденным в 2020 году, год начала подготовки 2020

Разработчик программы  . доцент, Л.Р. Ханнанова-Фахрутдинова
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Разработчик программы  . ст. преподаватель, О.Г. Ивашкевич
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 16.06. 2020 г. № 10/3-20

И.о.Зав. кафедрой, проф.  Н.В. Тихонова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебно-произв. практикой студентов  А. А. Алексеева
(подпись)

« ____ » ____ 20 ____ г

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Структура ООП по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль «Конструирование швейных изделий» включает блок бакалавриата «Практика», который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Вид практики: Учебная практика. Тип: технологическая (конструкторско-технологическая) практика проводится в целях получения первичных практических навыков и умений поэтапного изготовления швейных изделий с использованием необходимого оборудования.

Основными **целями** проведения учебной практики (технологической (конструкторско-технологической) практики) являются:

- общее ознакомление со структурой учебной лаборатории и участков;
- изучение производственного процесса изготовления швейных изделий;
- обучение рабочим профессиям (швея-мотористка, швея-ручница, утюжильщица), получение практических навыков;
- изучение методов контроля качества.

Задачи проведения учебной практики (технологической (конструкторско-технологической) практики):

- освоение процессов подготовки, планирования и эффективного управления процессами конструирования одежды, кожи, меха;
- освоение производственного контроля параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.

В результате прохождения учебной практики (технологической (конструкторско-технологической) практики) студенты должны **знать**:

- функции производственных цехов и участков;
- виды ниточных швов, применяемых при изготовлении одежды;
- особенности выполнения швов;
- виды и особенности клеевых соединений и режимы склеивания;
- характеристику и правила технической эксплуатации технологического оборудования;
- виды ручных, машинных стежков и строчек, специальных и утюжительных работ и температурное воздействие;
- виды и причины дефекта выпускаемой продукции.

В итоге прохождения учебной практики (технологической (конструкторско-технологической) практики) обучающиеся приобретают знания о предметах труда, об орудиях труда (швейных машинах автоматического и п/а действия, прессах и утюгах для ВТО, специальных приспособлений), о трудовой деятельности рабочего человека (организации рабочего места, условиях труда), о планировании трудовой деятельности (швеи, утюжильщицы), о продуктах труда и качества продукции, проблеме реализации готовых изделий.

В результате прохождения учебной практики (технологической (конструкторско-технологической) практики) студенты должны **уметь**:

- выполнить типовые швейные операции (стачать, проложить отделочную строчку, настрочить);
- выполнить типовые операции ВТО (приутюжить, заутюжить, отутюжить);
- выполнить типовые ручные операции (сметать, надсечь, разрезать);

- составить отчет о проделанной работе по теме занятий (с использованием учебной литературы).

Конкретный *тип* учебной практики (технологической (конструкторско-технологической) практики), предусмотренной ООП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО.

Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика) проводится в лаборатории кафедры КОиО.

Способом проведения учебной практики (технологической (конструкторско-технологической) практики) являются *стационарная*, проводимая в обучающей организации (кафедра КОиО ФГБОУ ВО «КНИТУ») либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена обучающая организация,

Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика) проводится дискретно: *по видам практик* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; *по периодам проведения практик* – путем сочетания дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Основной формой прохождения учебной практики (технологической (конструкторско-технологической) практики) является самостоятельная работа обучающегося.

2. Место учебной практики (технологическая (конструкторско-технологическая) практика) в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки бакалавров.

Для успешного освоения программы практики бакалавр/инженер/магистр по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- Инженерная и компьютерная графика;
- Самоорганизация и командная работа;
- Рисунок;
- Психотехнологии продаж изделий легкой промышленности;
- Основы прикладной антропологии и биомеханики;
- Основы машиноведения швейного производства;
- Конструирование изделий легкой промышленности;
- История костюма и моды;
- Основы цветоведения в изделиях легкой промышленности;
- Конструирование изделий легкой промышленности;
- Художественное формообразование в одежде;
- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности;
- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности.

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для изучения следующих дисциплин:

- Композиция костюма;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Гигиена и экология человека;
- Компьютерная графика в профессиональной деятельности;
- Конструктивное моделирование одежды;

- Теоретические основы формообразования изделий легкой промышленности;
- Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности;
- Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате прохождения учебной практики (технологической (конструкторско-технологической) практики) бакалавр по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профилю подготовки «Конструирование швейных изделий» должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-3 Обоснованно выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию;

ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;

ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы;

ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия;

ПК-9 Выбирает системы показателей качества, разрабатывает требования к качеству и оценивает качество проектируемой и выпускаемой продукции легкой промышленности;

ПК-10 Использует требования к моделям/коллекциям изделий легкой промышленности для определения показателей качества анализа, оценки и систематизации информации, полученной на различных этапах производства продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;

УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

УК 4.1 Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках;

УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей

жизни;

ПК-3.1 Знает методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации;

ПК-4.1 Знает виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии;

ПК-7.1 Знает виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий;

ПК-8.1 Знает отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта;

ПК-9.1 Знает структуру и состав систем показателей качества в легкой промышленности;

ПК-10.1 Знает способы оценки качества конструкций изделий легкой промышленности;

2) Уметь:

УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;

УК 3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

УК 4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;

УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;

ПК-3.2 Умеет обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию;

ПК-4.2 Умеет выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности;

ПК-7.2 Умеет проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации;

ПК-8.2 Умеет определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации;

ПК-9.2 Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности;

ПК-10.2 Умеет определять показатели качества изделий легкой промышленности;

3) Владеть:

УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач;

УК 3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде;

УК 4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;

УК-6.3 Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;

ПК-3.3 Владеет навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации;

ПК-4.3 Владеет навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий;

ПК-7.3 Владеет навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ;

ПК-8.3 Владеет навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия;

ПК-9.3 Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя;

ПК-10.3 Владеет навыками анализа и систематизации информации о качестве конструкции, полученной на различных этапах производства.

4. Время проведения учебной практики (технологической (конструкторско-технологической) практики)

Продолжительность учебной практики (технологической (конструкторско-технологической) практики) по очной и заочной формам обучения – четыре недели, 6 зачетные единицы, 216 академических часов.

5. Содержание практики

Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика) по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» проводится в учебно-производственной мастерской ИТЛПМиД (ул. Университетская, 6/39). Практику организует кафедра КОиО ФГБОУ ВО «КНИТУ».

При прохождении учебной практики (технологической (конструкторско-технологической) практики), необходимо рассматривать базовое предприятие как неотъемлемую часть комплексной подготовки инженерного производства, в котором предусмотрена высокая степень гибкости организации производства, возможности непрерывного совершенствования и быстрой переналадки на выпуск новых изделий.

На занятиях в учебно-производственной мастерской, кроме вводного инструктажа, студенты проходят инструктаж на рабочем месте (швея, утюжильщица). Инструктаж на

рабочем месте проводит учебный мастер. После проведения инструктажа студенты расписываются в Журнале регистрации вводного инструктажа.

Занятия проводятся по подгруппам (академическая группа студентов делится на 2 подгруппы).

Продолжительность каждого занятия – 4 академических часа.

Непосредственное руководство практикой осуществляет руководитель от кафедры, назначенный из числа профессорско-преподавательского состава кафедры КОиО. Он решает все организационно-технические вопросы, лично консультирует и оказывает содействие и помощь студентам в изучении вопросов программ и подбора необходимых материалов, проводит экскурсии, организует беседы и консультации ведущих инженерно-технических работников по отдельным производственным вопросам, регулярно консультирует выполнение студентами программ и графика практики, следит за отношением их к работе и соблюдением правил внутреннего распорядка, проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Руководитель практики конкретизирует цели и задачи учебной практики (технологической (конструкторско-технологической) практики), определяет объем и направленность изучения вопросов программы практики, составляет рабочий график (план) проведения практики, руководит, консультирует и оказывает методическую помощь при изучении теоретических вопросов программы практики, определяет тематику теоретических занятий и бесед со студентами и организует их совместно с руководителем практики от предприятий, определяет объекты экскурсий и организует их, осуществляет контроль за ходом (содержанием, организацией, соблюдением сроков) и качество прохождения обучающимися учебной практики (технологическая (конструкторско-технологическая) практика).

Таблица 5.1 – График проведения учебной практики (технологической (конструкторско-технологической) практики).

Этапы практики	Продолжительность практики, дни
	Очная форма обучения
	1 курс
1. Собрание студентов с участием руководителей практики со стороны кафедры	1
2. Экскурсия на предприятие. Инструктаж по технике безопасности	1 (Тема 1)
3. Изучение специализированного участка. Учебно-производственная мастерская ИТЛПМиД	15 (Темы 2-8)
4. Составление отчета по учебной практике ((технологической (конструкторско-технологической) практики) и защита	3
Итого	20 дней 4 недели (6 зач. единицы)

Общая трудоемкость учебной практики (технологической (конструкторско-технологической) практик) составляет для очной формы обучения 6 зачетных единицы (216 часов).

Таблица 5.2 – Структура и содержание учебной практики (технологической (конструкторско-технологической) практики)

№ п/п	Раздел практики	Часы	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Общее ознакомление с предприятием ООО «Проспер»	6	Инструктаж по правилам внутреннего распорядка и технической безопасности, ознакомление с основными производственными вопросами. Экскурсия по предприятию, на которой рассматриваются следующие вопросы: ассортимент выпускаемой продукции, количество выпускаемых моделей, мощность технологических потоков, расположение основных и вспомогательных цехов, система управления фабрикой, функции основных отделов и их штаты.	УК-1
2	Особенности обработки отделочных деталей одежды	17	Классификация отделочных операций и отделок. Оборудование, применяемое при их выполнении. Обработка срезов, вытачек, подрезов и рельефов легких платьев, демисезонных пальто, зимних пальто, юбок, брюк. Особенности обработки кокеток и соединение их с изделием. Виды петель, застежек и способы их обработки.	УК-1
3	Начальная обработка деталей одежды	17	Назначение и содержание процесса начальной обработки основных деталей одежды в зависимости от ассортимента. Способы начальной обработки. Выбор методов обработки для заданного узла. Направления совершенствования процесса начальной обработки деталей узлов.	УК-3
4	Особенности обработки и сборки карманов	17	Разновидности конструктивно-технологического решения карманов в изделиях различного ассортимента. Варианты технологического решения процесса изготовления карманов прорезных карманов. Основные виды непрорезных карманов. Разновидности внутренних карманов. Особенности обработки карманов в изделиях из различных материалов.	УК-3

			<i>Технологическая последовательность обработки и сборки конкретного вида карманов.</i>	
5	<i>Обработка и сборка бортов</i>	17	<i>Процесс и этапы обработки и сборки бортов в швейных изделиях различного ассортимента.</i> <i>Факторы, влияющие на варианты конструктивно-технологического решения сборки бортов.</i> <i>Назначение бортовых прокладок и процесс их обработки.</i>	УК-4
6	<i>Особенности обработки и сборки воротников</i>	17	<i>Этапы обработки и сборки воротников.</i> <i>Виды воротников. Особенность обработки нижних воротников.</i> <i>Факторы, влияющие на последовательность сборки воротников.</i> <i>Способы соединения воротника с горловиной.</i> <i>Особенности обработки пристегивающихся воротников.</i> <i>Особенности обработки и сборки капюшонов.</i> <i>Пути совершенствования обработки и сборки воротников.</i>	УК-4
7	<i>Обработка и сборка рукавов и соединение их с изделием</i>	17	<i>Этапы обработки и сборки рукавов.</i> <i>Особенности обработки низа рукавов с вытачными, отлетными и открытыми шлицами.</i> <i>Способы соединения верха рукава с подкладкой.</i> <i>Особенности обработки рукавов в зависимости от ассортимента швейных изделий.</i> <i>Обработка притачных и отложных манжет</i> <i>Обработка пройм в изделиях без рукавов.</i> <i>Оборудование, применяемое при обработке и сборке рукавов.</i> <i>Пути совершенствования обработки и сборки рукавов.</i>	УК-6
8	<i>Обработка подкладки и соединение ее с изделием</i>	18	<i>Этапы обработки и сборки рукавов.</i> <i>Особенности обработки низа рукавов с вытачными, отлетными и открытыми шлицами.</i> <i>Способы соединения верха рукава с подкладкой.</i> <i>Особенности обработки рукавов в зависимости от ассортимента</i>	ПК-3

			швейных изделий. Обработка притачных и отложных манжет Обработка пройм в изделиях без рукавов. Оборудование, применяемое при обработке и сборке рукавов. Пути совершенствования обработки и сборки рукавов.	
9	Обработка верхних краев и низа брюк и юбок	18	Последовательность сборки брюк и юбок. Конструктивные особенности брюк и юбок. Особенности процесса обработки верхних краев и низа брюк и юбок. Способы обработки верхних краев, застежек в брюках и юбках. Оборудование, применяемое при обработке и сборке верхних краев и низа брюк и юбок. Пути совершенствования обработки верхних краев и низа брюк и юбок.	ПК-4
10	Обработка и сборка основных узлов одежды платьево-блузочного ассортимента.	18	Основные операции начальной обработки изделий платьево-блузочного ассортимента. Отличия в обработке деталей и узлов изделий платьево-блузочного ассортимента из различных материалов. Виды отделок изделий платьево-блузочного ассортимента. Оборудование, применяемое для изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента из различных материалов. Требования к использованию средств малой механизации для изготовления платьево-блузочного ассортимента из различных материалов. Пути совершенствования обработки и сборки основных узлов одежды платьево-блузочного ассортимента.	ПК-7
11	Влажно-тепловая обработка и окончательная отделка швейных изделий	18	Операции влажно-тепловой отделки швейных изделий. Окончательная отделка изделий. Оборудование для ВТО и окончательной отдел швейных изделий.	ПК-8

			<i>Пути совершенствования ВТО и окончательной отделки швейных изделий.</i>	
12	<i>Выполнение индивидуального задания</i>	18	<i>Изготовление швейного изделия по индивидуальному заданию: легкое женское платье; демисезонное пальто; зимнее пальто; брюки; юбка; жилет; мужской пиджак.</i>	<i>ПК-9</i>
13	<i>Составление отчета по практике</i>	18	<i>Структура отчета включает все этапы практики, в том числе описание индивидуального задания, полученного от руководителя практики</i>	<i>ПК-10</i>
	<i>Итого</i>	216		

По каждой теме занятия студент самостоятельно составляет письменный отчет, в котором описывает результаты изучения материала в соответствии с заданной целью занятия. Затраты времени – около 1 часа на каждую тему.

Основной литературой для составления отчета является учебник по технологии швейных изделий (который следует найти, пользуясь соответствующим разделом систематического каталога библиотеки университета), каждый студент может получить такой учебник для самостоятельной работы дома.

Заслуживает поощрения использование студентами научно-популярной и специальной литературы по теме занятия.

Деятельность преподавателя по организации и контролю СРС осуществляется в рамках выполнения следующих видов работ

составление индивидуального задания студенту по учебной практике	50 %
индивидуальные консультации	20 %
проверка промежуточного отчета студента	15 %
проведение собеседования для обеспечения текущего контроля над выполнением студентом самостоятельной работы	15 %
прием дифференцированного зачета в том числе (проведение защиты студентом отчета по практике)	100 %
в том числе:	
проверка отчета	70 %
консультации и защита отчета	30 %

6. Формы отчетности по учебной практике

По итогам прохождения учебной практики (технологической (конструкторско-технологической) практике) обучающийся подготавливает и представляет на кафедру, следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на учебную практику (технологическую (конструкторско-технологическую) практику) (Приложение №1);
- отчет по учебной практике (технологической (конструкторско-технологической) практике)) (Приложение № 2);
- дневник по учебной практике (технологической (конструкторско-технологической) практике) (Приложение № 3);
- отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);

- путевку на прохождение практики (Приложение №5);
- изделия по индивидуальному заданию преподавателя, обусловленный спецификой профиля обучения «Конструирования швейных изделий» по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Отчет по учебной практике (технологической (конструкторско-технологической) практике) предоставляется и защищается студентом в последний рабочий день недели, завершающий практику.

7. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике (ознакомительной практике)

Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика) проводится в соответствии с учебным планом, и аттестуются преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации для студентов прошедших стационарную учебную практику (технологическую (конструкторско-технологическую) практику) в последний рабочий день недели, завершающий практику.

На основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол № 12 от 24.10.2011) дифференцированный зачет по производственной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 50 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х балльную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (технологической (конструкторско-технологической) практики)

8.1 Основная литература

При прохождении «Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика)» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 324 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=332809 Доступ по подписке КНИТУ
2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учеб. пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 391 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=338917 Доступ по подписке КНИТУ
3. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. Пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 263 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=304296 Доступ по подписке КНИТУ

8.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учеб. пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 128 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=330052 Доступ по подписке КНИТУ
2. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика: учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 288 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=329307 Доступ по подписке КНИТУ
3. Шершнева, Л. П. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 271 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=329308 Доступ по подписке КНИТУ
4. Сурикова Г.И. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=172923 Доступ по подписке КНИТУ
5. Каграманова, И. Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=172923

практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с.	ent?id=354531 Доступ по подписке КНИТУ
6. Каграманова, И. Н. Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе : учеб. пособие / И.Н. Каграманова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 160 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=334842 Доступ по подписке КНИТУ
7. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды: учеб. пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 144 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=349453 Доступ по подписке КНИТУ
8. Бузов, Б. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 192 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=345086 Доступ по подписке КНИТУ
9. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани: учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 224 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/document?id=355479 Доступ по подписке КНИТУ
10. Техническая документация по ассортименту, конструированию и технологии изготовления швейных изделий из натуральной кожи / ОАО "Центр. науч.-исслед. ин-т швейн. пром." .— М. : ОАО "ЦНИИШП", 2003 .— 150 с.	10 экз. в УНИЦ КНИТУ

8.3 Электронные источники информации

При прохождении «Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика)» используются электронные источники информации:

1. <http://znanium.com> – ЭБС Znanium.com;
2. <http://ruslan.kstu.ru> - Электронный каталог УНИЦ КНИТУ;
3. «Техэксперт» — профессиональная справочная система, предоставляющая нормативно-техническую, нормативно-правовую информацию.

Согласовано:

УНИЦ КНИТУ



9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебно-производственная мастерская ИТЛПМиД для проведения учебной практики (технологической (конструкторско-технологической) практики) оснащена оборудованием:

1. Манекены,
2. Напольный флип-чарт, 100 x 70 (см);
3. Набор цветных фломастеров или мелков;
4. Классная доска;
5. Раскройный стол;
6. Швейные машины;
7. Оборудование для ВТО (утюги, пресса, паровоздушные манекены);
8. Манекены женские, мужские, детские;
9. Полуавтоматы и автоматы для выполнения петель и пришивания пуговиц.

техническими средствами обучения:

1. Портативный или стационарный ПК,

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика)»:

1. Microsoft Windows;
2. Microsoft Office;
3. Microsoft Teams.

10. Образовательные технологии

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, для учебной практики (технологической (конструкторско-технологической) практики) не предусмотрены.

Основные формы проведения занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция пресс-конференция, мини-лекция);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения.