

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УР

А.В. Бурмистров



06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебной практике

(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки (специальности) 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль/специализация: Химическое производство

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Институт, факультет: ИУИ, ФСТС

Кафедра: Инженерной педагогики и психологии

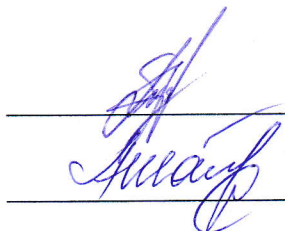
Курс, семестр: 3 (5,6)

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС ВО №124 от 22.02.2018
по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение
на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года

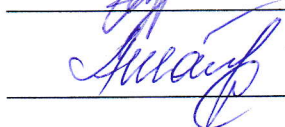
Разработчики программы:

Доцент каф. ИПП



Е.Н. Тарасова

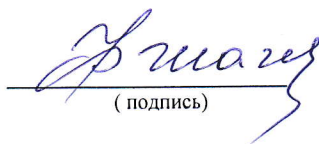
Доцент каф. ИПП



А.И. Шамсутдинова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИПП,
протокол от « 14 » 06 2019 г. № 8

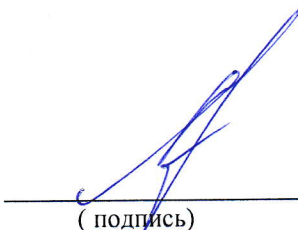
Зав. кафедрой ИПП


(подпись)

Ф.Т. Шагеева
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебно-произв. практикой


(подпись)

А.А. Алексеева

« _____ » _____ 20__ г

1. Цель, вид практики, способ и форма ее проведения

Целью учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Вид практики - учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в обучающей организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Практика проводится дискретно, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

2. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Для успешного освоения программы практики бакалавр по направлению подготовки/специальности 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки «Химическое производство» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- Теория и техника эксперимента в образовании;
- Методика практического (производственного) обучения;
- Учебная практика (ознакомительная практика);
- и т.д.

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для изучения следующих дисциплин:

- Методика обучения видам профессиональной деятельности;
- Производственная практика (педагогическая практика);
- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- и т.д.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;

УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;

УК-6.3 Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;

УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

УК-8.3 Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-1.1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;

ОПК-1.2 Умеет применять нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики при решении практических задач профессиональной деятельности;

ОПК-1.3 Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере образования и следования нормам профессиональной этики при достижении профессиональных результатов;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-8.1 Знает основные понятия, закономерности, принципы, технологии, теории педагогики, закономерности и принципы функционирования образовательных систем на основе научных знаний;

ОПК-8.2 Умеет осуществлять педагогическое целеполагание, планировать и оценивать результативность своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

ОПК-8.3 Владеет навыками планирования и реализации профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, педагогической рефлексии результатов своей педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины учебной практики должен:

1) Знать:

а) основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;

б) классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, возникающих при выполнении профессиональной деятельности;

в) основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

2) Уметь:

а) эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;

б) поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

в) применять нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики при решении практических задач профессиональной деятельности.

3) Владеть:

а) навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;

б) навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

в) навыками планирования и реализации профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, педагогической рефлексии результатов своей

педагогической деятельности.

4. Время проведения учебной практики

Объем практики 15 зачетных единиц. Продолжительность практики - 10 недель, 540 академических часа, 5, 6 семестры 3 курса.

5. Содержание практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Программа практики состоит из следующих разделов:

1. Вводный этап.

1.1. Ознакомительная лекция по практике.

1.2. Получение задания от руководителя.

1.3. Инструктаж по технике безопасности.

2. Адаптационный этап.

2.1. Изучение основных документов, определяющих работу образовательного учреждения (образовательный стандарт, учебный план, учебные программы, планы учебно-воспитательной и методической работы и т.д.).

3. Экспериментальный этап.

3.1. Анализ проблемных профессионально-педагогических ситуаций.

3.2. Проведение психодиагностического обследования обучающегося /группы обучающихся

3.3. Выполнение творческого задания

4. Заключительный этап.

4.1. Подготовка отчета по практике.

4.2. Защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по учебной практике

По итогам прохождения учебной практики обучающийся в течение недели подготавливает и представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на учебную практику (Приложение №1);

- отчет по учебной практике (Приложение № 2);

- дневник по учебной практике (Приложение № 3);

- отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);

- путевку на прохождение практики (Приложение №5);

Путевка на прохождение практики содержит наименование образовательного учреждения – базы прохождения практики, а также информацию о виде, сроках и руководителях практики от вуза и образовательного учреждения.

Индивидуальное задание на учебную практику содержит краткое содержание планируемой к выполнению работы с указанием периодов ее выполнения.

Отчет о прохождении практики составляется по утвержденной форме. В структуру отчета о практике входят следующие элементы: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета по практике, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание основных результатов в период прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики. В случае невыполнения части индивидуального задания отразить причины невыполнения.

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики; сделать индивидуальные выводы о практической значимости пройденной практики для себя. Отчет должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями к оформлению материалов научно-исследовательской работы. Рекомендуется ограничить объем отчета по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «Times New Roman», кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5; поля слева – 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

В дневнике по учебной практике заполняются все графы, записывается план-задание, выданный руководящей кафедрой, календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками группового руководителя практики от образовательного учреждения о выполнении.

Отзыв о выполнении программы практики, составленный руководителем практики от образовательного учреждения. Для составления отзыва используются данные анализа деятельности обучающегося во время практики, результаты выполнения индивидуального задания, дается оценка отношению практиканта к работе (с подписью ответственного лица).

7. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и аттестуются преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации – в течение 3-х дней после сдачи обучающимся отчетной документации.

Используется рейтинговая система оценки знаний обучающихся на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол № 7 от 04.09.2017).

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 50 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература

Основные источники информации	Количество экземпляров
1. Богоудинова Р.З., Хацринова О.Ю. Инновационная образовательная деятельность в национальном исследовательском университете (учебное пособие) / Р.З. Богоудинова, О.Ю. Хацринова.- Казань: Отечество, 2014. – 144 с.	100 экз. на кафедре ИПП
2. Богоудинова Р.З., Шагеева Ф.Т. Методология, теория и технологии профессионального образования: Учебное пособие. Казань: КНИТУ, 2016. -303 с.	50 экз. в УНИЦ
3. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / под ред. П.Н.Осипова. Казань: РИЦ «Школа», 2014. -380 с.	50 экз. в УНИЦ

б) дополнительная литература

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
1. Гурье Л.И. Проектная деятельность преподавателя высшей технической школы/Л.И. Гурье.- Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010. – 223 с.	4 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Ханнанова-Фахрутдинова Л.Р., Хацринова О.Ю., Иванов В.Г. Дидактические игры в подготовке бакалавров -конструкторов одежды (монография)/ Л.Р. Ханнанова-Фахрутдинова и др. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. – 220 с.	100 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Аляев В.А.Учебная практика: учеб. -метод. пособие / В.А. Аляев.- Казань: Изд-во КНИТУ, 2013 .— 88 с. : ил.	5 экз. в УНИЦ КНИТУ
4.Учебная и производственная практика: метод. указ. / Казанский нац. исслед. технол. ун-т; сост.: Ю.О. Зубкова, О.Г. Ивашкевич. — Казань: Изд-во КНИТУ, 2016 .— 51 с. : ил.	10 экз. в УНИЦ КНИТУ

в) нормативные документы

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 124 от 22.02.2018

г) Электронные научные библиотеки и каталоги открытого доступа

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа <http://ruslan.kstu.ru>
2. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа <http://elibrary.ru>
3. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Лань» – Режим доступа <http://e.lanbook.com/books/>
5. ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Znaniy.com» – Режим доступа: <http://znaniy.com/>

д) Электронные ресурсы по педагогическим наукам

1. Библиотека Гумер, раздел педагогика
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
2. Век образования - статьи о жизни и деятельности известных педагогов
http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm
3. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>

4. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

5. Электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика»
<http://www.periodika.websib.ru/>

6. Портал современных педагогических ресурсов <http://intellectinvest.org.ua/rus/library/>

7. Электронный журнал «Педагогический мир» <http://pedmir.ru>

8. Терминологический словарь по педагогике <http://www.nlr.ru/cat/edict/PDict/>

9. Педагогика <http://www.pedpro.ru>

Согласовано:
УНИЦ КНИТУ



9. Материально-техническое обеспечение практики

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- а. комплект электронных презентаций/слайдов,
- б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- с. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
- д. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Проведение учебной практики предусматривает использование программного обеспечения КНИТУ: MS Office , Windows.

10. Образовательные технологии

Занятия в интерактивных формах не предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), специальности «Химическое производство» для учебной практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

(название института, факультета)

Кафедра _____

Срок практики _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА _____ ПРАКТИКУ

Студента _____
(Ф.И.О.)

Тема _____

Зав. каф. _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)

Задание принял _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

(название института, факультета)

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

(название предприятия, организации, учреждения)

на тему _____

Выполнил студент _____
(Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики
от предприятия, _____
организации, (Фамилия И.О., подпись)
учреждения

Руководитель практики
от кафедры _____
(Фамилия И.О., подпись)

Казань _____ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

ДНЕВНИК

ПО _____ ПРАКТИКЕ

Студента _____
(название института, факультета)

специальности _____ группы _____

(Ф.И.О.)

Казань _____ г.

УЧЕТ РАБОТЫ СТУДЕНТА

ДАТА	ВРЕМЯ	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Проверил руководитель практики
от предприятия
(организации, учреждения)

(Ф.И.О., должность)

Подпись

М.П.

Дата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ОТЗЫВ

О выполнении программы практики

[illegible]

**Руководитель практики от предприятия,
организации, учреждения**

Подпись

М.П.

Казанский национальный исследовательский технологический университет

П У Т Е В К А
на учебную практику

Студент(ка) _____ гр. № _____
 Факультета _____
 Специальности _____
 В соответствии с договором № _____ от _____ 20__ г.
 Направляется для прохождения _____ практики
 с _____ по _____
 в _____
 (наименование предприятия)

М. П.

Декан

Заведующий кафедрой

(Подпись)

(Подпись)

Прибыл на практику

_____ 20 г.

М.П. _____

Выбыл с практики

_____ 20 г.

М.П. _____

Инструктаж на рабочем месте проведен _____ 20 г.

(подпись должностного лица, проводившего инструктаж)

Отзыв о работе практиканта _____

Оценка по практике _____

Руководитель практики
от предприятия,
организации, учреждения

(подпись)

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по «учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практике»

Пересмотрена на заседании кафедры «Инженерная педагогика и психология»

№ п/п	Дата переутверждения РП	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	ФИО, подпись разработчика	Подпись заведующего кафедрой	Подпись заведующего учебно-производственной практикой
	протокол заседания кафедры № <u>8</u> от <u>14.09</u> 20 <u>20</u> г.	нет	нет	Тарасова Е.Н. 	Михайлов Ф.П. 