

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС ВО №124 от 22.02.2018 по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года

Разработчики программы:

Доцент каф. ИПП



Е.Н. Тарасова

Доцент каф. ИПП



А.И. Шамсутдинова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИПП, протокол от «14» 06 2019 г. № 8

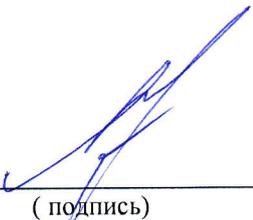
Зав. кафедрой ИПП


(подпись)

Ф.Т. Шагеева
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебно-произв. практикой


(подпись)

А.А. Алексеева

« _____ » _____ 20__ г

1. Цель, вид практики, способ и форма ее проведения

Целью учебной практики (ознакомительной практики) является получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Вид практики - учебная (ознакомительная практика).

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в обучающей организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Практика проводится дискретно, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

2. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной основной образовательной программе подготовки бакалавров.

Для успешного освоения программы практики бакалавр по направлению подготовки/специальности 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки «Химическое производство» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- Введение в профессионально-педагогическую специальность;
- Психолого-педагогические технологии;
- Управление знаниями в образовании
- и т.д.

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для изучения следующих дисциплин:

- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));
- Методика обучения видам профессиональной деятельности;
- Производственная практика (педагогическая практика);
- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- и т.д.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1 Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, основные закономерности возрастного развития

ОПК-3.2 Умеет анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и определять возможности для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями

ОПК-3.3 Владеет психолого-педагогическими технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1 Знает особенности развития детских, подростковых и детско-взрослых сообществ, основные приемы и нормы взаимодействия, функции участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ

ОПК-7.2 Умеет применять основные методы и нормы профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ

ОПК-7.3 Владеет навыками профессионального взаимодействия в процессе реализации образовательных программ, реализации функций участников образовательных отношений, предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов

В результате освоения дисциплины учебной практики должен:

1) Знать:

а) требования федеральных государственных образовательных стандартов, закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, основные закономерности возрастного развития;

б) особенности развития детских, подростковых и детско-взрослых сообществ, основные приемы и нормы взаимодействия, функции участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ.

2) Уметь:

а) анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и определять возможности для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

б) применять основные методы и нормы профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

3) Владеть:

а) психолого-педагогическими технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

б) навыками профессионального взаимодействия в процессе реализации образовательных программ, реализации функций участников образовательных отношений, предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

4. Время проведения учебной практики

Объем практики 3 зачетные единицы. Продолжительность практики - 12 недель, 108 академических часов, 4 семестр 2 курса.

5. Содержание практики

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Программа практики состоит из следующих разделов:

1. Вводный этап.

1.1. Ознакомительная лекция по практике.

1.2. Получение задания от руководителя.

1.3. Инструктаж по технике безопасности.

2. Адаптационный этап.

2.1. Изучение основных документов, определяющих работу образовательного учреждения (образовательный стандарт, устав, правила внутреннего распорядка, учебный план, учебные программы, планы учебно-воспитательной и методической работы и т.д.); изучение нормативных правовых актов в сфере высшего образования.

2.2. Изучение учебно-методической базы образовательного учреждения (кабинеты, лаборатории, мастерские и т.д.).

3. Экспериментальный этап.

3.1. Выполнение творческого задания

4. Заключительный этап.

4.1. Подготовка отчета по практике.

4.2. Защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по учебной практике

По итогам прохождения учебной практики обучающийся в течение недели подготавливает и представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на учебную практику (Приложение №1);
- отчет по учебной практике (Приложение № 2);
- дневник по учебной практике (Приложение № 3);
- отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);
- путевку на прохождение практики (Приложение №5);

Путевка на прохождение практики содержит наименование образовательного учреждения – базы прохождения практики, а также информацию о виде, сроках и руководителях практики от вуза и образовательного учреждения.

Индивидуальное задание на учебную практику содержит краткое содержание планируемой к выполнению работы с указанием периодов ее выполнения.

Отчет о прохождении практики составляется по утвержденной форме. В структуру отчета о практике входят следующие элементы: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета по практике, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание основных результатов в период прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики. В случае невыполнения части индивидуального задания отразить причины невыполнения.

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики; сделать индивидуальные выводы о практической значимости пройденной практики для себя. Отчет должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями к оформлению материалов научно-исследовательской работы. Рекомендуются ограничить объем отчета по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «Times New Roman», кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5; поля слева – 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

В дневнике по учебной практике заполняются все графы, записывается план-задание, выданный руководящей кафедрой, календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками группового руководителя практики от образовательного учреждения о выполнении.

Отзыв о выполнении программы практики, составленный руководителем практики от образовательного учреждения. Для составления отзыва используются данные анализа деятельности обучающегося во время практики, результаты выполнения индивидуального задания, дается оценка отношению практиканта к работе (с подписью ответственного лица).

7. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и аттестуются преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации – в течение 3-х дней после сдачи обучающимся отчетной документации.

Используется рейтинговая система оценки знаний обучающихся на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол № 7 от 04.09.2017).

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 50 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 74 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 73 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература

Основные источники информации	Количество экземпляров
1. Богоудинова Р.З., Хацринова О.Ю. Инновационная образовательная деятельность в национальном исследовательском университете (учебное пособие) / Р.З. Богоудинова, О.Ю. Хацринова.- Казань: Отечество, 2014. – 144 с.	100 экз. на кафедре ИПП
2. Богоудинова Р.З., Шагеева Ф.Т. Методология, теория и технологии профессионального образования: Учебное пособие. Казань: КНИТУ, 2016. -303 с.	50 экз. в УНИЦ
3. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / под ред. П.Н.Осипова. Казань: РИЦ «Школа», 2014. -380 с.	50 экз. в УНИЦ

б) дополнительная литература

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
1. Гурье Л.И. Проектная деятельность преподавателя высшей технической школы/Л.И. Гурье.- Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010. – 223 с.	4 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Ханнанова-Фахрутдинова Л.Р., Хацринова О.Ю., Иванов В.Г. Дидактические игры в подготовке бакалавров -конструкторов одежды (монография)/ Л.Р. Ханнанова-Фахрутдинова и др. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. – 220 с.	100 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Аляев В.А.Учебная практика: учеб. -метод. пособие / В.А. Аляев.- Казань: Изд-во КНИТУ, 2013 .— 88 с. : ил.	5 экз. в УНИЦ КНИТУ
4.Учебная и производственная практика: метод. указ. / Казанский нац. исслед. технол. ун-т; сост.: Ю.О. Зубкова, О.Г. Ивашкевич. — Казань: Изд-во КНИТУ, 2016 .— 51 с. : ил.	10 экз. в УНИЦ КНИТУ

в) нормативные документы

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 124 от 22.02.2018

г) Электронные научные библиотеки и каталоги открытого доступа

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа <http://ruslan.kstu.ru>
2. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru)
3. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Лань» – Режим доступа <http://e.lanbook.com/books/>
5. ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com/>

д) Электронные ресурсы по педагогическим наукам

1. Библиотека Гумер, раздел педагогика
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
2. Век образования - статьи о жизни и деятельности известных педагогов
http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm
3. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>

4. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
5. Электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика»
<http://www.periodika.websib.ru/>
6. Портал современных педагогических ресурсов <http://intellectinvest.org.ua/rus/library/>
7. Электронный журнал «Педагогический мир» <http://pedmir.ru>
8. Терминологический словарь по педагогике <http://www.nlr.ru/cat/edict/PDict/>
9. Педагогика <http://www.pedpro.ru>

Согласовано:
УНИЦ КНИТУ



9. Материально-техническое обеспечение практики

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
- d. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Проведение учебной практики предусматривает использование программного обеспечения КНИТУ: MS Office , Windows.

10. Образовательные технологии

Занятия в интерактивных формах не предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), специальности «Химическое производство» для учебной практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

_____ (название института, факультета)

Кафедра _____

Срок практики _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА _____ ПРАКТИКУ

Студента _____
(Ф.И.О.)

Тема _____

Зав. каф. _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)

Задание принял _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

_____ (название института, факультета)

Кафедра _____

ОТЧЕТ

ПО _____ практике

_____ (название предприятия, организации, учреждения)

на тему _____

Выполнил студент _____
(Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики
от предприятия, _____
организации, (Фамилия И.О., подпись)
учреждения

Руководитель практики
от кафедры _____
(Фамилия И.О., подпись)

Казань _____ Г



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

ДНЕВНИК

ПО _____ ПРАКТИКЕ

Студента _____
(название института, факультета)

специальности _____ группы _____

(Ф.И.О.)

Казань _____ г.

УЧЕТ РАБОТЫ СТУДЕНТА

ДАТА	ВРЕМЯ	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Проверил руководитель практики
от предприятия
(организации, учреждения)**

(Ф.И.О., должность)

Подпись _____

М.П.

Дата _____

Казанский национальный исследовательский технологический университет

П У Т Е В К А
На учебную практику

Студент(ка) _____ гр. № _____
 Факультета _____
 Специальности _____
 В соответствии с договором № _____ от _____ 20__ г.
 Направляется для прохождения _____ практики
 с _____ по _____
 в _____
 (наименование предприятия)

М. П.	Декан	Заведующий кафедрой
	_____	_____
	(Подпись)	(Подпись)

Прибыл на практику	Выбыл с практики
_____ 20 г.	_____ 20 г.
М.П. _____	М.П. _____

Инструктаж на рабочем месте проведен _____ 20 г.

 (подпись должностного лица, проводившего инструктаж)

Отзыв о работе практиканта _____

Оценка по практике _____

**Руководитель практики
 от предприятия,
 организации, учреждения**

 (подпись)

**Руководитель практики
 от кафедры**

 (подпись)

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по «учебной (ознакомительной) практике»

Пересмотрена на заседании кафедры «Инженерная педагогика и психология»

№ п/п	Дата переутверждения РП	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	ФИО, подпись разработчика	Подпись заведующего кафедрой	Подпись заведующего учебно-производственной практикой
	протокол заседания кафедры № <u>8</u> от <u>14.09</u> 20 <u>20</u> г.	нет	нет	Тарасова Е.М. Шагиня Р.Т. 		