

	ФГБОУ ВО «КНИТУ»
	Система менеджмента качества
	Процесс 1.01 «Реализация основных образовательных программ высшего образования»

УТВЕРЖДАЮ
 Решением Ученого Совета КНИТУ
 от «31» января 2022 г., протокол № 1
 Проректор _____ Ю.М. Казаков
 _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

П-1.01-20.02-01.2022

О балльно- рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения
качества учебного процесса

Экземпляр № 1

Копия № 1

Внесено КОД ФГБОУ ВО «КНИТУ»,
протокол № 1 от «28» января 2022 г.
Председатель КОД,
Проректор по учебной работе

 Д.Ш. Султанова

© ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2022

Казань
2022

КНИТУ	П-1.01-20.02-01.2022		Страница 2
	Экземпляр № _____	Копия № _____	

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Задачи и принципы реализации БРС.....	4
3. Применение БРС оценки успеваемости обучающихся при подготовке к зачету, экзамену	7
4. Применение БРС оценки успеваемости обучающихся при подготовке к курсовой работе (курсовому проекту).....	11
5. Применение БРС оценки успеваемости обучающихся при подготовке к практике.....	12
6. Применение БРС оценки успеваемости обучающихся при подготовке к государственному экзамену.....	13
7. Применение БРС оценки успеваемости обучающихся при подготовке к выпускной квалификационной работе.....	15
8. Особенности организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.....	18
9. Особенности организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	18
10. Методика формирования семестровой балльной оценки по дисциплине в международную оценку.....	19
11. Внесение изменений в Положение.....	20
12. Регистрация и хранение.....	21
13. Заключительные положения.....	21

КНИТУ	П-1.01-20.02-01.2022		Страница 3
	Экземпляр № _____	Копия № _____	

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок использования балльно – рейтинговой системы (далее - БРС) оценивая индивидуальных результатов обучающихся в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, для обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет» (далее - Университет).

1.2. БРС предназначена для аттестации обучающихся на соответствие их персональных учебных достижений поэтапно, согласно требованиям отдельных дисциплин путем использования оценочных средств контроля полученных знаний, умений и приобретаемых компетенций.

1.3. БРС применяется в Университете при реализации образовательных программ высшего образования вне зависимости от формы обучения.

1.4. БРС оценки знаний обучающихся является элементом внутривузовской системы качества образования и обязательна для применения.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.5.1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022),

1.5.2. Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

КНИТУ	П-1.01-20.02-01.2022		Страница 4
	Экземпляр № _____	Копия № _____	

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

1.5.3. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 (ред. 27.03.2020 г.) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

1.5.4. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости процесса (от 08.04.2014 г. № АК – 44/05вн);

1.5.5. Устава и других локально – нормативных актов Университета.

2. Задачи и принципы реализации БРС

2.1. Балльно- рейтинговое оценивание результатов обучения осуществляется в ходе, текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации) освоения дисциплин.

2.2. БРС является основным элементом мониторинга и управления качеством учебного процесса в КНИТУ на основе регулярного оценивания результатов обучения. Главными задачами БРС оценки учебных достижений обучающихся являются:

2.1.1. Упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля

КНИТУ	П-1.01-20.02-01.2022		Страница 5
	Экземпляр № _____	Копия № _____	

качества учебного процесса на основе развития накопленного опыта обучения и информационных технологий в университете.

2.1.2. Получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, информации об учебных достижениях обучающегося, группы, потока за любой промежуток времени и на текущий момент.

2.1.3. Формирование у обучающихся мотивации к систематической работе, как аудиторной, так и самостоятельной.

2.1.4. Формализацию описания различных уровней результатов обучения на основе балльной шкалы с целью планирования и реализации непрерывного контроля качества образования.

2.1.5. Корректировку преподавателями текущего учебного процесса и оказания воспитательного воздействия на обучающегося.

2.1.6. Стимулирование обучающихся к освоению образовательных программ на базе объективности и дифференциации оценки результатов их учебной работы.

2.1.7. Развитие у обучающихся компетенции, в том числе универсальных (способностей к самооценке, саморазвитию и самоконтролю).

2.1.8. Выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения.

2.1.9. Усиление систематического контроля освоения обучающимися основных образовательных программ и учебной дисциплины обучающихся.

2.1.10. Равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся и преподавателей в течение семестра.

КНИТУ	П-1.01-20.02-01.2022		Страница <u>б</u>
	Экземпляр № _____	Копия № _____	

2.2. Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, портфолио, кейс- измерители и др., а также методы контроля, разрабатываются кафедрами по дисциплинам в соответствии с их рабочими программами. Необходимыми элементами в системе БРС являются электронные оценочные средства (тесты, задачи, задания), позволяющие уменьшить трудоемкость сопровождения системы со стороны преподавателей. Планирование результатов обучающихся и виды контроля оформляется в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

2.3. Набор обучающимися баллов, характеризующих его учебное достижения (рейтинг), происходит в ходе освоения дисциплины за выполнение им отдельных видов учебных работ и проявленные при этом личностные качества. Количество баллов, начисленных и выставленных преподавателем в рабочей книжке преподавателя, должно соответствовать реально полученным результатам в ходе проведения контроля, умений обучающегося и проявленные личностные качества.

2.4. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном и минимальном количестве баллов, которое можно получить по ней. В те же сроки обучающиеся должны быть ознакомлены с регламентами дисциплин. Регламент дисциплины включает информацию обо всех формах текущего контроля по дисциплине с указанием вида работы и ее тематического содержание, а также о распределении баллов текущего контроля по отдельным видам работ. Регламент дисциплины включается в рабочую программу дисциплины. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в экзаменационную/зачетную ведомость.

2.5. Система оценивания результатов обучения подразумевает непрерывный мониторинг и комплексную оценку качества учебной деятельности обучающихся в рамках конкретного

КНИТУ	П-1.01-20.02-01.2022		Страница 7
	Экземпляр № _____	Копия № _____	

вида деятельности (изучение, дисциплин, выполнение курсовых работ, проектов, реализации учебно- исследовательской работы студентов, научно – исследовательской работы и практик в соответствии с графиком учебного процесса). Оценивание результатов обучения производится с использованием БРС.

2.6. Принципы БРС оценивания учебных достижений обучающихся Университета:

2.6.1. Неизменность требований, предъявляемых к учебной работе обучающихся университета.

2.6.2. Регулярность оценивания результатов работы обучающихся в ходе текущего контроля путём выставления рейтинговых баллов.

2.6.3. Соблюдение учебной и трудовой дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

3. Применение БРС оценки успеваемости обучающихся при подготовке к зачету, экзамену

3.6. Основными видами контроля результатов обучения обучающихся (знаний, умений, и личностных качеств - компетенций) по дисциплине в БРС являются: текущий контроль; промежуточный контроль.

3.7. В семестре балльная оценка, являющаяся составной частью рабочей программы, в обязательном порядке выставляется по каждой дисциплине и ответственность за начисление баллов возлагается на преподавателя.

3.8. С этой целью дисциплина разбирается на модули, завершающиеся различными видами контроля: защита отчетов по лабораторным работам, индивидуальные задания, контрольные работы,

КНИТУ	П-1.01-20.02-01.2022		Страница 8
	Экземпляр № _____	Копия № _____	

тестовые задания, коллоквиумы, эссе и рефераты, доклады, открытое обсуждение излагаемой темы на практическом (лабораторном) занятии.

3.9. Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации в семестре определяется с учетом суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии со схемой (табл. 1)

Таблица 1

	Виды учебной деятельности	Виды оценивания (балльные оценки)		
1	Изучение дисциплин (форма контроля – зачет или дифференцированный зачет)	Мероприятия текущего контроля в семестре	=	Итоговая рейтинговая оценка
		От 60 до 100 баллов		

2	Изучение дисциплин (форма контроля - экзамен)	Мероприятия текущего контроля в семестре	+	Мероприятия промежуточной аттестации (экзамен)	=	Итоговая рейтинговая оценка
		От 36 до 60 баллов				

3	Изучение дисциплин (форма контроля - зачет и экзамен)	Мероприятия текущего контроля в семестре (зачет)	+	Мероприятия промежуточной аттестации (экзамен)	=	Итоговая рейтинговая оценка
		От 36 до 60 баллов				

3.10. Для дисциплин, итоговой формой отчетности которых является зачет, все 100 баллов входят в семестровую составляющую, которые распределяются по возможности равномерно по всему семестру. После окончания семестра обучающийся, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет.

КНИТУ	П-1.01-20.02-01.2022		Страница 9
	Экземпляр № _____	Копия № _____	

3.11. Зачет (дифференцированный зачет) как специально организованная процедура не производится. Преподаватель формирует результаты путем складывания текущих баллов, набранных в процессе изучения дисциплины.

3.12. После окончания семестра обучающийся, набравший менее 36 баллов, не допускается к экзамену и считается неуспевающим. Методика выставления баллов за ответы на экзамене определяется преподавателем (например, до 10-15 баллов за каждый из 3-х вопросов в билете, в сумме не более 40 баллов). Неудовлетворительной сдачей экзамена считается если обучающийся набрал менее 24 баллов за экзамен. В этом случае обучающийся в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен.

3.13. Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов обязательным условием перед сдачей экзамена и/или для получения зачета является выполнение обучающимся предусмотренных рабочей программой дисциплины всех видов контроля: выполнение и защита результатов лабораторных работы, выполнение практических заданий, сдача тестов и т.д.

3.14. Для дисциплин, имеющих одновременно отчетность в виде зачета и экзамена, зачет проставляется только при условии выполнения предусмотренных рабочей программой видов практических занятий, выполнение и защита результатов лабораторных работ, выполнение практических заданий, сдача тестов и других элементов объема и т.д. Требования к экзамену сохраняются согласно п. 3.12.

3.15. Для дисциплин, итоговой формой отчетности которых являются экзамен, максимальная сумма баллов складывается из текущей и экзаменационной составляющих балльной оценки.

КНИТУ	П-1.01-20.02-01.2022		Страница <u>10</u>
	Экземпляр № _____	Копия № _____	

3.16. Если дисциплина изучается в нескольких семестрах и в каждом семестре предусмотрена итоговая отчетность в форме экзамена или зачета, 100 баллов отводится в каждом семестре.

3.17. Форма текущего контроля, оценочные средства и критерии оценивания устанавливаются рабочей программы дисциплины.

3.18. Текущий контроль осуществляется в течение семестра на основе планирования и оценки результатов обучения в рабочей программе дисциплины. Распределение максимальных (минимальных) баллов между формами текущего контроля результатов обучения (тесты, отчеты за лабораторные работы, контрольные работы и т.п.) осуществляется пропорционально характеристикам учебной нагрузки, отводимых в дисциплине на их формирование и контроль.

3.19. Контрольные точки представления результатов текущего контроля устанавливаются рабочей программой дисциплины: рекомендуемый интервал между контрольными точками – две недели. Распределение максимальных (минимальных) баллов между контрольными точками за результаты обучения одной формы – равномерное. Оценивание запланированных результатов обучения в виде критериев устанавливается рабочей программой дисциплины.

3.20. Преподаватель на последнем занятии или консультации перед экзаменом доводит до сведения обучающихся информацию о количестве полученных баллов. Формирование результатов промежуточной аттестации производится в день экзамена по расписанию.

3.21. Преобразование суммы баллов в традиционную оценку происходит один раз во время промежуточной аттестации в соответствии со схемой (табл. 2)

КНИТУ	П-1.01-20.02-01.2022		Страница <u>11</u>
	Экземпляр № _____	Копия № _____	

Таблица 2

Итоговая рейтинговая оценка	Оценка	Уровень сформированности компетенций
87-100	отлично	высокий
74-86	хорошо	хороший
60-73	удовлетворительно	достаточный
Ниже 60	неудовлетворительно	недостаточный

4. Применение БРС оценки успеваемости обучающихся при подготовке к курсовой работе (курсовому проекту)

4.6. За выполнение курсовой работы (курсового проекта) начисляется максимум 100 рейтинговых баллов.

4.7. БРС курсовой работы (курсового проекта) включает в себя три вида критериев оценки: формальный, содержательный и презентационный. Формальный критерий складывается из рейтинговых баллов за соблюдение сроков сдачи работы, технической грамотности оформления, грамотности структурирования работы, наличие иллюстрирующего / расчетного материала, использования современной, зарубежной литературы и др.

4.8. БРС курсовой работы (курсового проекта) по формальному критерию должна составлять не более 30 рейтинговых баллов.

4.9. Содержательный критерий складывается из рейтинговых баллов за актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильности формулировки целей и задач исследования, умения использовать методы, делать выводы, объема проанализированной информации, соответствия содержания заявленной теме, степени самостоятельности, наличия элементов исследовательской работы, практической ценности результатов работы и др.

4.10. БРС курсовой работы (курсового проекта) по содержательному критерию должна составлять не более 50 рейтинговых баллов.

КНИТУ	П-1.01-20.02-01.2022		Страница 12
	Экземпляр № _____	Копия № _____	

4.11. Презентационный критерий складывается из рейтинговых баллов за умение докладывать, защищать точку зрения, умения задействовать средства визуализации и мультимедийные технологии организации доклада и др.

4.12. БРС курсовой работы (курсового проекта) по презентационному критерию должна составлять не более 20 рейтинговых баллов.

4.13. Конкретный перечень показателей критериев зависит от специфики курсовой работы (курсового проекта).

4.14. Структура формирования БРС курсовой работы (курсового проекта) разрабатывается кафедрой, за которой закреплена дисциплина учебного плана и утверждаются решением кафедры в составе фонда оценочных средств соответствующей дисциплины учебного плана или методических указаний по написанию курсовой работы (курсового проекта).

5. Применение БРС оценки успеваемости обучающихся при подготовке к практике

5.1. Для получения дифференцированного зачета по практике семестровый балл должен быть выше минимального (от 60 до 100).

5.2. На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

5.3. Содержание практики, оценочные средства и форма отчетности устанавливаются Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО «КНИТУ» и рабочей программы практики.

5.4. Шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную производится в соответствии с таблицей 3:

КНИТУ	П-1.01-20.02-01.2022		Страница <u>13</u>
	Экземпляр № _____	Копия № _____	

Таблица 3

Итоговая рейтинговая оценка	Оценка	Уровень сформированности компетенций
87-100	отлично	высокий
74-86	хорошо	хороший
60-73	удовлетворительно	достаточный
Ниже 60	неудовлетворительно	недостаточный

6. Применение БРС оценки успеваемости обучающихся при подготовке к государственному экзамену

6.1. При сдаче государственного экзамена: профессиональные знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы; степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических заданий.

6.2. Результаты государственного экзамена фиксируются в баллах. Общее количество баллов (100 б.) складывается из:

6.2.1. 50 баллов (50% от общей оценки) за ответы на теоретические вопросы;

6.2.2. 30 балла (30% оценки) за выполнение практических заданий;

6.2.3. 20 балла (20% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

6.3. Результаты государственного экзамена заносятся каждым членом государственной экзаменационной комиссии в лист экзаменатора. При обсуждении результатов государственного экзамена по каждому студенту заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка.

6.4. После окончания государственного экзамена заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы

КНИТУ	П-1.01-20.02-01.2022		Страница 14
	Экземпляр № _____	Копия № _____	

экзаменатора сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

6.5. Оценка результатов сдачи государственного экзамена проводится с применением критериев оценивания компетенций, указанных в таблице 3.

Таблица 3

п/п	Критерии оценивания	Максимальный балл
1	Теоретический вопрос	50
	Знание терминологии	20
	Знание фактического материала по вопросу	30
2	Практическое задание	30
	Практическое задание выполнено верно, логически и последовательно, проведен анализ данных, сделаны правильные выводы	21-30
	Практическое задание выполнено с небольшими ошибками, анализ данных проведен недостаточно полно.	11-20
	Практическое задание выполнено с ошибками, нарушена последовательность действий, анализ данных проведен недостаточно полно, не сделаны выводы	1-10
	Практическое задание не выполнено	0
3	Дополнительные вопросы	20
	Ответил на дополнительные вопросы верно точно, аргументировано	10-20
	При ответе на дополнительные вопросы допустил неточности	1-10
	Не ответил на дополнительные вопросы	0

6.6. При оценивании результатов сдачи государственного экзамена применяются шкалы в соответствии со схемой (табл. 4)

КНИТУ	П-1.01-20.02-01.2022		Страница 15
	Экземпляр № _____	Копия № _____	

Таблица 4

Количество баллов, полученных на государственном экзамене	Оценка	Уровень сформированности компетенций
87-100	отлично	высокий
74-86	хорошо	хороший
60-73	удовлетворительно	достаточный
Ниже 60	неудовлетворительно	недостаточный

7. Применение БРС оценки успеваемости обучающихся при подготовке к выпускной квалификационной работе

7.1. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при защите выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

7.2. При защите ВКР оценивается: содержание ВКР, оформление работы, презентация ВКР на защите, ответы на вопросы.

7.3. Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах. Общее количество баллов (100 б.) складывается из:

7.3.1. 50 баллов (50% от общей оценки) оценка за содержание ВКР,

7.3.2. 10 баллов за оформление ВКР,

7.3.3. 20 баллов за доклад и презентацию выпускной квалификационной работы,

7.3.4. 20 баллов за ответы на вопросы.

7.4. Результаты защиты ВКР заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в листы экзаменатора. При обсуждении результатов защиты по каждому студенту заслушивается мнение всех присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии,

КНИТУ	П-1.01-20.02-01.2022		Страница 16
	Экземпляр № _____	Копия № _____	

коллективно определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка.

7.5. После окончания защиты ВКР заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

7.6. Оценка результатов защиты ВКР проводится с применением следующих критериев оценивания компетенций, указанных в таблице 5

Таблица 5

п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
1.	Содержание ВКР 50 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям профильным профессиональным задачам выпускника и метод. рекомендаций (компетенции)	5
		Полнота и актуальность библиографических источников и электронных источников информации (компетенции)	5
		Глубина анализа источников по теме исследования (компетенции)	5
		Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам (компетенции)	5
		Полнота и глубина раскрытия теоретической базы работы, тематики ВКР в целом (компетенции)	5
		Практическая направленность работы (компетенции)	5
2.		Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения (компетенции)	5
		Соответствие современным нормативным правовым документам (компетенции)	5
		Правильность выполнения расчетов (компетенции)	5
		Обоснованность выводов (компетенции)	5

КНИТУ	П-1.01-20.02-01.2022		Страница 17
	Экземпляр № _____	Копия № _____	

3.	Подготовка и оформление ВКР	Соответствие оформления работы требованиям методических рекомендаций (компетенции)	2,5
	10 баллов	Объем работы соответствует требованиям методических рекомендаций (компетенции)	2,5
		В тексте работы есть ссылки на источники и литературу (компетенции)	2,5
4.		Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями методических рекомендаций (компетенции)	2,5
5.	Содержание качества доклада и оформление презентации 20 баллов	Содержание и качество доклада, (компетенции)	8
		Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР (компетенции)	5
		Внешний вид, презентабельность выступления (компетенции)	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии (компетенции)	5
6.	Ответы на дополнительные вопросы 20 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов, умение найти решение в нестандартной и/или чрезвычайной ситуации (компетенции)	20
			100

7.7. При оценивании результатов защиты ВКР применяются следующие шкалы в соответствии со схемой (табл. 6):

Таблица 6

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
87-100	отлично	высокий
74-86	хорошо	хороший
60-73	удовлетворительно	достаточный
Ниже 60	неудовлетворительно	недостаточный

КНИТУ	П-1.01-20.02-01.2022		Страница <u>18</u>
	Экземпляр № _____	Копия № _____	

8. Особенности организации и применения БРС при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий

8.1. Проставление зачетов и сдача экзаменов производится в период промежуточной аттестации в режиме свободного доступа к аттестационным мероприятиям.

8.2. Обучающиеся, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), получают зачет (дифференцированный зачет) по результатам выполненных контролирующих мероприятий посредством специального сервиса электронной образовательной среды Университета, на платформе электронного обучения.

8.3. Обучающиеся, с применением ДОТ сдают экзамен в указанное в расписание время посредством специального сервиса электронной образовательной среды Университета, на платформе электронного обучения.

8.4. Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации в семестре определяется с учетом суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением ДОТ в соответствии с п. 3.9.

9. Особенности организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

9.2. Для осуществления оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся преподавателями создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями

КНИТУ	П-1.01-20.02-01.2022		Страница 19
	Экземпляр № _____	Копия № _____	

здоровья (исходя из нозологий) и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

9.3. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению может отказаться от особых условий организации текущего контроля и приходить его в общей группе / на общих основаниях (заявление, завизированное руководителем структурного подразделения, вносится на хранение в личное дело обучающегося).

10. Методика формирования семестровой балльной оценки по дисциплине в международную оценку

10.1. Максимальное количество баллов за семестр составляет 100 баллов: 60 баллов можно получить за текущую работу в семестре, а 40 баллов – за ответы на экзамене (в случае если предусмотрен экзамен по дисциплине). Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен экзамен, в традиционную и международную оценку применяется в соответствии со схемой (таблица 7).

Таблица 7

Оценка	Итоговая сумма баллов	Оценка (ECTS)
5 – excellent (отлично)	87-100	A
4 - good (хорошо)	74-86	B, C
3 – satisfactory (удовлетворительно)	60-73	D, E
2 – fail (неудовлетворительно, не зачтено)	Ниже 60 баллов	FX, F

КНИТУ	П-1.01-20.02-10.2022		Страница <u>20</u>
	Экземпляр № _____	Копия № _____	

10.2. Для дисциплин, итоговой формой отчетности которых является зачет, все 100 баллов входят в семестровую составляющую, которые распределяются по возможности равномерно по всему семестру. После окончания семестра обучающийся, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет. Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен зачет, в традиционную и международную оценку применяется в соответствии со схемой (таблица 8).

Таблица 8

Оценка	Итоговая сумма баллов	Оценка (ECTS)
Passed (зачтено)	60-100	-
Not passed (не зачтено)	Меньше чем 60	-

10.3. Преобразование суммы баллов в традиционную оценку и в международную буквенную оценку происходит один раз в конце семестра только после подведения итогов изучения дисциплины, т.е. после успешной сдачи экзаменов, зачета.

10.4. Градации буквенных оценок и их числовые эквиваленты являются основой для сопоставимости системы оценки результатов обучения при международных сравнениях.

11. Внесение изменений в Положение

11.1. Принятие Положения, изменений и дополнений к нему производится в соответствии с делопроизводством ФГБОУ ВО «КНИТУ».

11.2. Внесение изменений в Положение осуществляется на основании приказа ректора Университета.

КНИТУ	П-1.01-20.02-01.2022		Страница <u>21</u>
	Экземпляр № _____	Копия № _____	

12. Регистрация и хранение

12.1. Настоящее Положение подлежит регистрации в составе документов организационного характера номенклатуры дел УКДО.

12.2. Оригинальный экземпляр настоящего Положения о структурном подразделении в составе документов организационного характера в УОКО до замены новым вариантом.

12.3. Заверенные копии Положения о структурном подразделении хранятся в составе документов организационного характера данного подразделения.

13. Заключительные положения

13.1. Контроль за выполнением настоящего Положения осуществляется проректором по учебной работе Университета.

13.2. Текст Положения подлежит размещению на официальном сайте Университета.

13.3. Настоящее Положение действует с момента утверждения ректором Университета и до его отмены либо принятия нового Положения.