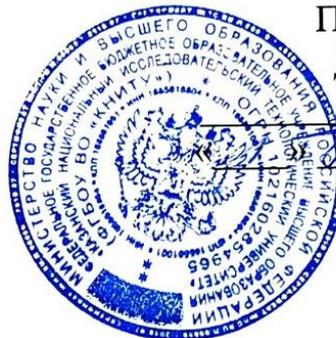


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по УР
Д.И. Султанова



20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной практике (научно-исследовательской работе (получению
первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки (специальности) 39.03.01 «Социология»
Профиль/специализация «Экономическая социология и маркетинг»
Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР
Форма обучения заочная
Институт, факультет ИУИ, ФППБА
Кафедра ГУИС
Курс, семестр 3, 6

Казань, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС ВО (№75 от 05.02.2018) по направлению 39.03.01 «Социология» на основании учебного плана набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:
доцент



Алексеев С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГУИС,
протокол от « 2 » 06 20 21 г. № 9

Зав. кафедрой _____

(подпись)



Тузиков А.Р.

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебно-произв. практикой _____

(подпись)



Алексеева А.А.

« 15 » 06 20 21 г

1. Цель, вид практики, способ и форма ее проведения

Целями учебной практики (научно-исследовательская работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) является: закрепление знаний, умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов; выработка практических навыков и способностей к комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Вид – учебная, тип – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Практика проводится в дискретной форме, путем выделения в календарном графике непрерывного времени для прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Место проведения практики: кафедра ГУИС (методический кабинет), подразделения ФГБОУ ВО «КНИТУ», организации, занимающиеся проведением социологических и маркетинговых исследований.

2. Место учебной практики (научно-исследовательская работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Для успешного освоения программы практики бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» по профилю «Экономическая социология и маркетинг» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- Б1.О.01 Философия
- Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
- Б1.О.07 Самоорганизация и командная работа
- Б1.О.10 Экономика
- Б1.О.12 Основы статистики
- Б1.О.13 Основы социологии
- Б1.О.14 Основы логистики
- Б1.О.16 Психология профессиональной деятельности
- Б1.О.17 Педагогика профессиональной деятельности
- Б1.О.18 Экономическая социология
- Б1.О.20 Методология и методы социологического исследования
- Б1.О.21 Организация и проведение социологических исследований
- Б1.О.22 История и теория социологии
- Б1.О.25 Математические основы социальных наук
- Б1.О.26 Введение в профессию

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для изучения следующих дисциплин:

- Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.28 Научная организация труда и Lean менеджмент
- Б1.О.29 Социальная антропология организаций

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа

УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

УК-6.3 Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3 Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-2.1 Знает теории, концепции и подходы социологии применительно к анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов

ОПК-2.2 Умеет анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы на основе социологических теорий, концепций, подходов

ОПК-2.3 Владеет навыками научного анализа и объяснения социальных явлений и процессов на основе социологических теорий, концепций, подходов

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ОПК-3.1 Знает методы, порядок и принципы проведения социологического исследования на всех этапах его проведения

ОПК-3.2 Умеет планировать и осуществлять сбор социологических данных

ОПК-3.3 Владеет навыками обработки и анализа эмпирических данных

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

1) Знать:

а) методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;

б) основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

в) основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

г) основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;

д) классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;

е) теории, концепции и подходы социологии применительно к анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов;

ж) методы, порядок и принципы проведения социологического исследования на всех этапах его проведения.

2) Уметь:

а) применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;

б) устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

в) понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

г) эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;

д) поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

е) анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы на основе социологических теорий, концепций, подходов;

ж) планировать и осуществлять сбор социологических данных

3) Владеть:

а) навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач;

б) навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде;

в) навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм;

г) навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;

д) навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

е) навыками научного анализа и объяснения социальных явлений и процессов на основе социологических теорий, концепций, подходов;

ж) навыками обработки и анализа эмпирических данных.

4. Время проведения учебной практики (научно-исследовательская работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы))

Объем практики: 6 ЗЕТ, 216 часов, 43-46 учебная недели, семестр – 6.

5. Содержание практики

	Разделы	Часы	Неделя
1	Подготовительный Инструктаж о целях, задачах, порядке прохождения практики и оформления отчетной документации, правах и обязанностях студентов в ходе прохождения практики, получение заданий на практику. Получение индивидуального задания. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, инструктаж по ТБ, оформление документов по месту практики.	4	1
2	Основной Знакомство и наблюдение за работой подразделения. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания и оформления отчета.	194	1-4
3	Заключительный Подготовка отчета и дневника прохождения практики, представление оформленных дневника и отчета для оценки для выставления зачета.	18	4
	Всего	216	4
	Промежуточная аттестация	Дифф. зачет	

6. Формы отчетности по учебной практике (научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы))

По итогам прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающийся к последнему дню практики подготавливает и представляет следующую отчетную документацию:

– дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) (Приложение №1);

– индивидуальное задание на учебную практику (научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (Приложение №2);

– отчет по учебной практике (научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) (Приложение №3);

– отзыв о выполнении программы практики (Приложение №4);

– путевка на прохождение практики (Приложение №5).

Отчетная документация сдается студентом в установленный руководителем практики от кафедры день (последний рабочий день недели, завершающий практику).

Отчет обучающихся должен включать следующие разделы:

1. Содержание.

2. Введение.

2. Разделы (количество разделов в соответствии с количеством заданий в индивидуальном задании).

3. Список использованных источников и литературы (при необходимости).

4. Заключение.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

Текст делят на разделы, подразделы, пункты, пронумерованные арабскими цифрами; разделы -1,2,3,...подразделы -1.1., 2.1., 3.1.,...пункты – 1.1.1.,2.1.2.,3.1.1...., и т.п.

Каждый раздел следует начинать с нового листа. Введение и заключение не нумеруют.

Страницы отчета проставляют арабскими цифрами в правом верхнем углу, включая в общую нумерацию титульный лист, таблицы, рисунки.

Таблицы, рисунки, формулы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах раздела.

7. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике (научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы))

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится в соответствии с учебным планом и аттестуются преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации: последний рабочий день недели, завершающий практику.

Дифференцированный зачет по учебной практике (научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) выставляется на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол №7 от 04.09.2017) в соответствии с рейтинговым баллом по итогам практики по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 60 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 74 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 73 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы))

8.1. Основная литература

При прохождении практики и подготовке отчета в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00974-3.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/450183 Режим доступа: по подписке КНИТУ
2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/451755 Режим доступа: по подписке КНИТУ
3. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08487-0.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/453270 Режим доступа: по подписке КНИТУ

8.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07728-5.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/453304 Режим доступа: по подписке КНИТУ
2. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/452157 Режим доступа: по подписке КНИТУ

<p>З. Кажанов, О. А. Социологические проблемы изучения общественного мнения : учебное пособие для вузов / О. А. Кажанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09757-3.</p>	<p>ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/455994 Режим доступа: по подписке КНИТУ</p>
---	---

8.3. Электронные источники информации

При прохождении практики и подготовке отчета в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа:
<http://ruslan.kstu.ru/>

ЭБС «Znanium.com» - режим доступа: www.znanium.com

ЭБС «Юрайт» - режим доступа: <https://urait.ru>

eLIBRARY.RU – режим доступа свободный: www.elibrary.ru

Согласовано
УНИЦ КНИТУ:



9. Материально-техническое обеспечение практики

В качестве материально-технического обеспечения практики будут использоваться мультимедийные средства.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в процессе прохождения практики:

1) Офисные и деловые программы:

ABBYY FineReader 9.0 проф от 19.11.2008 № AF90-3S1V01-102;

MS Office 2007 Russian от 16.10.2008 лицензия № 44684779;

MS Office 2007 Professional Russian от 16.10.2008 лицензия № 44684779;

MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б;

2) Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft:

Microsoft Office 365 Версия для студентов

Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Парты, стол и стул для преподавателя,

2. доска – 1;

техническими средствами обучения:

1. плазменная панель Samsung – 1;

2. нетбук Acer – 1.

Помещения для самостоятельной работы оснащены оборудованием:

- столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя.

- компьютеры – 14 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ;

- доска маркерная – 1;

- проектор Plus U5-111 – 1;

- копир цифровой Kyocera Mita – 1;

- плоттер HP DesignJet 500 A1 (с подставкой) – 1;

- интерактивное устройство MIMIO – 1;

- платяной шкаф -1.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Материально-техническое обеспечение практики при проведении практики в профильных организациях определяется в соответствии с договором о практической подготовке между университетом и профильной организацией.

10. Образовательные технологии

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» по профилю «Экономическая социология и маркетинг» не предусмотрено занятий в интерактивной форме по учебной практике (научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)).