

Министерство образования и науки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В. Бурмистров

" 1 " 11 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.5.1 Межфункциональная координация в трудовом коллективе организации

Специальность 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

Специализация №4 «Технология пиротехнических средств»

Квалификация выпускника Инженер

Форма обучения очная

Институт, факультет Энергонасыщенных материалов и изделий

Кафедра-разработчик рабочей программы логистики и управления

Курс, семестр 5 курс, 10

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	18	0,5
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации		зачет
Всего	72	2

Казань, 2017 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Межфункциональная координация в трудовом коллективе организации» являются:

- изучение теоретических основ психологии управления в коллективе;
- изучение основ мотивационных механизмов в трудовом коллективе организации;
- изучение способов разрешения конфликтов в трудовом коллективе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Межфункциональная координация в трудовом коллективе организации» относится к дисциплинам по выбору ООП и формирует по направлению подготовки «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения организационно-управленческой деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Межфункциональная координация в трудовом коллективе организации» специалист по направлению подготовки «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- экономика и управление производством;
- правоведение.

Дисциплина «Межфункциональная координация в трудовом коллективе организации» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- основы научных исследований;
- научно-исследовательская работа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5 «готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

ПК-6 «способностью организовывать работу подчиненных, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технологии, в том числе и применяемых для вооружения управленческих кадров, комплекс методов и способов, позволяющих оптимально задействовать имеющиеся в распоряжении ресурсы и грамотно организовать работу организации.

Уметь: обозначить функции руководителя;

Владеть: навыками, позволяющие обеспечить эффективность управления.

4. Структура и содержание дисциплины «Межфункциональная координация в трудовом коллективе организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекц	Семинар (Практи-	Лабораторные работы	СРС		

			и и	ческие занятия)				
1	Психология управления: теоретические основы.	10	3	3		6	Групповая работа, тематическая дискуссия, исследовательская работа	реферат
2	Мотивация и ее роль в управлении личностью.	10	3	3		6	Деловая игра, кейс-технологии, тематическая дискуссия, доклады с презентацией в Power Point	реферат
3	Управленческие решения: подготовка и принятие.	10	3	3		6	Деловые игры, тематическая дискуссия, доклады с презентацией в Power Point, рецензирование студентами докладов друг друга, исследовательская работа с использованием интернет-ресурсов	Контрольная работа, реферат
4	Психология управления деятельностью и поведением подчиненного.	10	3	3		6	Тематическая дискуссия, групповая работа	реферат
5	Психология личности руководителя.	10	3	3		6	Тематическая дискуссия	Групповое проектное задание, реферат, контрольная работа
6	Конфликты и психология управления ими.	10	3	3		6	Исследовательская работа, тематическая дискуссия	Контрольная работа, реферат
Форма аттестации								зачет

5. Содержание лекционных занятий «Межфункциональная координация в трудовом коллективе организации» по темам с указанием используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Тема лекционного занятия	Формируемые компетенции
1	Психология управления: теоретические основы.	3	Психология управления: теоретические основы.	Цели, задачи, содержание, специфика психологии управления. Связь с другими науками. Методологические подходы; эволюция управленческой мысли; методологические подходы к управлению; школы управления; уровни управления; управленческие роли и содержание деятельности руководителей. Функция планирования; функция организации; функция мотивации; функции контроля.	ОПК-5, ПК-6
2	Мотивация и ее роль в управлении личностью.	3	Мотивация и ее роль в управлении личностью.	Понятие мотивации и ее роль в управлении личностью. Мотивы, драйвы, потребности, напряжение, импульсы, факторы активности, факторы побуждения, диспозиции, цель, установки и т.д.	ОПК-5, ПК-6
3	Управленческие решения: подготовка и принятие.	3	Управленческие решения: подготовка и принятие.	Принятие управленческих решений. Деловая карьера: планирование и реализация. Требования к принятию управленческих решений. Решение, основанное на суждениях, рациональное и интуитивное решения. Содержание понятия делегирование и его алго-	ОПК-5, ПК-6

				ритм.	
4	Психология управления деятельностью и поведением подчиненного.	3	Психология управления деятельностью и поведением подчиненного.	Личность подчиненного как объект управления. Содержание понятий индивид, личность, индивидуальность. Научные подходы к рассмотрению личности. Структура личности подчиненного: психические процессы, свойства, состояния, психические образования.	ОПК-5, ПК-6
5	Психология личности руководителя.	3	Психология личности руководителя.	Руководство и лидерство. Соотношение понятий руководство и управление. Содержание понятий руководство и управление, руководство и лидерство. Технические, социальные социотехнические системы управления. Основные различия между руководством и лидерством. Характеристика руководителя – лидера.	ОПК-5, ПК-6
6	Конфликты и психология управления ими.	3	Конфликты и психология управления ими.	Межличностный конфликт. Конфликт и его структурные компоненты. Объект и субъект конфликта. Инцидент. Конфликтная ситуация. Участники конфликта и условия его протекания. Образы конфликтной ситуации. Варианты действий участников конфликта и его исхода. Динамика возникновения и разрешения конфликта. Стадии конфликта и причины его возникновения.	ОПК-5, ПК-6

6. Содержание практических занятий «Межфункциональная координация в трудовом коллективе организации»

Цель занятия – освоение практических навыков работы в трудовом коллективе, закрепление теоретического материала практическими ситуациями.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Психология управления: теоретические основы.	3	Психология управления: теоретические основы.	Цели, задачи, содержание, специфика психологии управления. Связь с другими науками. Методологические подходы; эволюция управленческой мысли; методологические подходы к управлению; школы управления; уровни управления; управленческие роли и содержание деятельности руководителей. Функция планирования; функция организации; функция мотивации; функции контроля.	ОПК-5, ПК-6
2	Мотивация и ее роль в управлении личностью.	3	Мотивация и ее роль в управлении личностью.	Понятие мотивации и ее роль в управлении личностью. Мотивы, драйвы, потребности, напряжение, импульсы, факторы активности, факторы побуждения, диспозиции, цель, установки и т.д.	ОПК-5, ПК-6
3	Управленческие решения: подготовка и принятие.	3	Управленческие решения: подготовка и принятие.	Принятие управленческих решений. Деловая карьера: планирование и реализация. Требования к принятию управленческих решений. Решение, основанное на суждениях, рациональное и интуитивное реше-	ОПК-5, ПК-6

				ния. Содержание понятия делегирование и его алгоритм.	
4	Психология управления деятельностью и поведением подчиненного.	3	Психология управления деятельностью и поведением подчиненного.	Личность подчиненного как объект управления. Содержание понятий индивид, личность, индивидуальность. Научные подходы к рассмотрению личности. Структура личности подчиненного: психические процессы, свойства, состояния, психические образования.	<i>ОПК-5, ПК-6</i>
5	Психология личности руководителя.	3	Психология личности руководителя.	Руководство и лидерство. Соотношение понятий руководство и управление. Содержание понятий руководство и управление, руководство и лидерство. Технические, социальные социотехнические системы управления. Основные различия между руководством и лидерством. Характеристика руководителя – лидера.	<i>ОПК-5, ПК-6</i>
6	Конфликты и психология управления ими.	3	Конфликты и психология управления ими.	Межличностный конфликт. Конфликт и его структурные компоненты. Объект и субъект конфликта. Инцидент. Конфликтная ситуация. Участники конфликта и условия его протекания. Образы конфликтной ситуации. Варианты действий участников конфликта и его исхода. Динамика возникновения и разрешения конфликта. Стадии конфликта и причины его возникновения.	<i>ОПК-5, ПК-6</i>

7. Содержание лабораторных занятий «Межфункциональная координация в трудовом коллективе организации»

Не предусмотрено учебным планом.

8. Самостоятельная работа специалиста «Межфункциональная координация в трудовом коллективе организации»

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Психология управления: теоретические основы.	6	доклад	<i>ОПК-5, ПК-6</i>
2	Мотивация и ее роль в управлении личностью.	6	доклад, реферат	<i>ОПК-5, ПК-6</i>
3	Управленческие решения: подготовка и принятие.	6	Контрольная работа, доклад, эссе	<i>ОПК-5, ПК-6</i>
4	Психология управления деятельностью и поведением подчиненного.	6	тест, доклад	<i>ОПК-5, ПК-6</i>
5	Психология личности руководителя.	6	Групповое проектное задание, доклад, контрольная работа	<i>ОПК-5, ПК-6</i>
6	Конфликты и психология управления ими.	6	Контрольная работа, доклад	<i>ОПК-5, ПК-6</i>

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Межфункциональная координация в трудовом коллективе организации» используется рейтинговая система. Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечении качества учебного процесса ФГБОУ ВПО «КНИТУ» от 24.10.2011. рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе (см. таблицу).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>3</i>	<i>9</i>	<i>30</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
<i>Групповое проектное задание</i>	<i>1</i>	<i>31</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Межфункциональная координация в трудовом коллективе организации» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
Экономические основы логистики: Учебник / Н.К. Моисеева; Под общ. ред. проф., д.э.н. В.И. Сергеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370959 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев и др.; Под ред. В.И. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - XXX, 634 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407668 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Моделирование экономических систем и процессов: Учебное пособие / М.П. Власов, П.Д. Шимко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=344989 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Системный анализ: Учебник / Корнев Г.Н., Яковлев В.Б. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 308 с.:	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538715 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Системный анализ: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Смотров Е.Г. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 152 с.	ЭБС Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615284 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Межфункциональная координация в трудовом коллективе организации» использование электронных источников информации:

- 1) ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <http://znanium.com/>
- 2) ЭК УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины будут использоваться мультимедийные средства; видеофильмы и т.д.

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций;
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

с. учебные видеофильмы.

2. Семинарские занятия:

- a. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий в интерактивной форме для очной формы обучения – 22% (8 часов) аудиторных занятий: решение и обсуждение кейсов, практического опыта, групповая проектная работа.