## Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
20/8 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине <u>Б1.В.ОД.5</u> Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль подготовки Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Институт, факультет Казанский межвузовский инженерный центр «Новые технологии» (КМИЦ «Новые технологии»)
Кафедра-разработчик рабочей программы КМИЦ «Новые технологии»
Курс, семестр курс – 2-3, семестр – 4-5

	Часы	Зачетные
	Тасы	единицы
Лекции	6	0,17
Практические занятия	-	-
Семинарские занятия	_	-
Лабораторные занятия	6	0,17
Самостоятельная работа	92	2,55
Форма аттестации	Зачет (4)	0,11
Bcero	108	3,0

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 246 от 21.03.2016 по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», на основании учебного плана для набора обучающихся 2018 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:	1	
apperm		Boundanaen de
(должность)	(обдпись)	<u> </u>
Рабочая программа расси	мотрена и одобрена на	заседании КМИЦ «Новые
технологии»,		
протокол от « <u>31</u> » <u>0</u> §	20 <u>(β</u> Γ. № <u>1</u>	
	( )	
Директор, профессор	Juin	А.Ф. Махоткин
(должность)	(подпись)	$(\Phi, H, O)$
	/-	
V.E.D.E.D.W.E.D.W.C		
<b>УТВЕРЖДЕНО</b>		
Протокол заседания метод	ической комиссии КМИГ	Į «Новые технологии»
от « <u>31</u> » <u>08</u> 20/	§r. № <u>1</u>	
_	· · · · ·	
Председатель комиссии, пр		А.Ф. Махоткин
(должность)	(подпись)	$(\Phi_{\cdot}M_{\cdot}O)$
	An	
Начальник УМЦ	Miller	Л. А. Китаева
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О)

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются:

- а) знакомство с основными понятиями в информационных технологиях;
- б) получение теоретических знаний по информационным технологиям;
- в) получение навыков работы с современными информационными технологиями;
- г) изучение основ СУБД и получение практических навыков их применения;
- д) изучение основ построения web-приложений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП)

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения проектно-конструкторской деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- Б1.Б.5 Высшая математика;
- Б1.Б.6 Информатика;
- Б1.Б.13 Инженерная графика;
- Б1.Б.12 Начертательная геометрия.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- Б1.В.ОД.8 Общая химическая технология;
- Б1.В.ОД.9 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;
- Б1.В.ДВ.6.1 Расчет и проектирование систем безопасности труда;
- Б1.В.ДВ.6.2 Система управления охраной труда;
- Б1.Б.14.4 Детали машин.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и при выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-12: способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

ОПК-1: способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности:

ПК-2: способность разрабатывать и использовать графическую документацию.

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### 1) Знать:

- а. современные виды информационного взаимодействия и обслуживания;
- б. основы администрирования вычислительных сетей;
- в. назначение, функции и структуру операционных систем;
- г. системы управления базами данных.

#### 2) Уметь:

- а. осуществлять удаленный доступ к базам данных;
- б. развертывать, конфигурировать и настраивать вычислительные сети;

### 3) Владеть:

- а. навыками использования известных методов программирования и возможностей базового языка программирования для решения типовых профессиональных задач.
- б. профессиональной терминологией.

# 4. Структура и содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/ п	Раздел дисциплины	d		Виды учебной работы (в часах)		Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам	
		Семестр	Лекции	Семинар(практические занятия)	Лабораторные работы	CPC		
1	Введение	4	1			3	При чтении лекций	Тестирование
2	Операционные системы. Основные понятия и классификация.	4	1			4	используется модульная объектно- ориентированная цифровая обучающая среда	Тестирование
3	Структура обобщенной ОС. Архитектура Windows и Linux. Процессы. Межпроцессно е взаимодействи е	5	0,5			5	Мoodle и интерактивная электронная доска. Все лабораторные и практические занятия проводятся в компьютерных классах с использованием электронной интерактивной	Тестирование
4	Прикладное программиров ание.	5	0,5		2	8	доски, ПК с выходом в глобальную сеть	Лабораторная работа
5	Основы использования компьютерных сетей.	5	0,5			18	Интернет и среды дистанционного обучения Moodle.	Тестирование
6	Основы web-	5	0,5			18		Тестирование

	технологий					
7	Основы работы с СУБД	5	1	2	18	Лабораторная работа
8	Технологии информационн ого поиска в документальн ых ИС	5	1	2	18	Лабораторная работа, контрольная работа
Фо	рма аттестации		6	6	92	Зачет (4)

## 5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

Nº .	Раздел	Часы	Тема лекционного	Краткое содержание	Формируемые
п/п	дисциплины		занятия		компетенции
1	Введение	1	Введение	Введение	ОК-12, ОПК-1, ПК-2
2	Операционные системы. Основные понятия и классификация.	1	Операционные системы. Основные понятия и классификация.	Операционные системы. Основные понятия и классификация.	ОК-12, ОПК-1, ПК-2
3	Структура обобщенной ОС. Архитектура Windows и Linux. Процессы. Межпроцессное взаимодействие	0,5	Структура обобщенной ОС. Архитектура Windows и Linux. Процессы. Межпроцессное взаимодействие	Структура обобщенной ОС. Архитектура Windows и Linux. Процессы. Межпроцессное взаимодействие	ОК-12, ОПК-1, ПК-2
4	Прикладное программирование .	0,5	Прикладное программирование.	Прикладное программирование.	ОК-12, ОПК-1, ПК-2
5	Основы использования компьютерных сетей.	0,5	Основы использования компьютерных сетей.	Основы использования компьютерных сетей.	ОК-12, ОПК-1, ПК-2
6	Основы web- технологий	0,5	Основы web-технологий	Основы web-технологий	ОК-12, ОПК-1, ПК-2
7	Основы работы с СУБД	1	Основы работы с СУБД	Основы работы с СУБД	ОК-12, ОПК-1, ПК-2
8	Технологии информационного поиска в документальных ИС	1	Технологии информационного поиска в документальных ИС	Технологии информационного поиска в документальных ИС	ОК-12, ОПК-1, ПК-2

## 6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

Учебным планом по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» не предусмотрено проведение семинарских, практических занятий.

## 7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Цель проведения лабораторных занятий — освоение лекционного материала и выработка определенных умений, работы с информационными технологиями.

№ п/п	Раздел дисциплины	Час ы	Наименование лабораторной работы	Краткое содержание	Формируемые компетенции
4	Прикладное программирова ние.	2	Прикладное программирование.	Прикладное программирование.	ОК-12, ОПК-1, ПК-2
7	Основы работы с СУБД	2	Основы работы с СУБД	Основы работы с СУБД	ОК-12, ОПК-1, ПК-2
8	Технологии информационн ого поиска в документальны х ИС	2	Технологии информационного поиска в документальных ИС	Технологии информационного поиска в документальных ИС	ОК-12, ОПК-1, ПК-2

## 8. Самостоятельная работа бакалавра

No	Темы, выносимые на	Часы	Форма СРС	Формируемые
п/п	самостоятельную работу			компетенции
1	Введение	3	Изучение лекционного материала и рекомендуемой литературы; подготовка к тестированию	ОК-12, ОПК-1, ПК-2
2	Операционные системы. Основные понятия и классификация.	4	Изучение лекционного материала и рекомендуемой литературы; подготовка к тестированию	ОК-12, ОПК-1, ПК-2
3	Структура обобщенной ОС. Архитектура Windows и Linux. Процессы. Межпроцессноевзаимодей ствие	5	Изучение лекционного материала и рекомендуемой литературы; подготовка к тестированию	ОК-12, ОПК-1, ПК-2
4	Прикладное программирование.	8	Изучение лекционного материала и рекомендуемой литературы; подготовка к лабораторным работам	ОК-12, ОПК-1, ПК-2
5	Основы использования компьютерных сетей.	18	Изучение лекционного материала и рекомендуемой литературы; подготовка к тестированию	ОК-12, ОПК-1, ПК-2
6	Основы web-технологий	18	Изучение лекционного материала и рекомендуемой литературы; подготовка к тестированию	ОК-12, ОПК-1, ПК-2
7	Основы работы с СУБД	18	Изучение лекционного материала и рекомендуемой литературы; подготовка к лабораторным работам	ОК-12, ОПК-1, ПК-2

8	3	Технологии		Изучение	лекционного	ОК-12, ОПК-1,
		информационного поиска		материала и	рекомендуемой	ПК-2
		в документальных ИС	18	литературы;	подготовка к	
				лабораторным	работам,	
				контрольной ра	боты	

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 "О бально-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса".

По дисциплине предусмотрено проведение трех лабораторных работ, одной контрольной работы, одного тестирования. За все эти виды работ студент может набрать 100 баллов, которые входят в семестровую составляющую, которые распределяются по возможности равномерно по всему семестру. Минимальное количество баллов – 60.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max,
			баллов
Тестирование	1	15	25
Лабораторная работа	3	3*9=27	3*15=45
Контрольная работа	1	18	30
Итого		60	100

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет. За все эти виды работ студент может набрать 100 баллов, которые входят в семестровую составляющую, которые распределяются по возможности равномерно по всему семестру. Минимальное количество баллов – 60.

Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен зачет, в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	87-100	А (отлично)
	83-86	В (очень хорошо)
4 (хорошо)	78-82	С (хорошо)
(,	74-77	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	68-73	
	60-67	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.	
1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в	382 экз. в УНИЦ КНИТУ	
профессиональной деятельности/ Е.В. МихееваМ.:		
Академия,2013 378, [2] с ISBN: 978-5-7695-9715-2.		
2. Основы информационных технологий	ЭБС «IPR BOOK»	
[Электронный ресурс] / С. В. Назаров, С. Н.	http://www.iprbookshop.ru/52159.html	
Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — Электрон.	Доступ из любой точки интернета	
текстовые данные. — М.: Интернет-Университет	после регистрации с ІР-адресов	
Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. —	КНИТУ	
530 c.		
3. Коньков, К. А. Основы операционных систем	ЭБС «IPR BOOK»	
[Электронный ресурс] / К. А. Коньков, В. Е. Карпов.—	http://www.iprbookshop.ru/73693.html	
Основы операционных систем, 2021-01-23 .— Москва:	Доступ с любой точки интернет	
Интернет-Университет Информационных Технологий	после регистрации по ІР-адресам	
(ИНТУИТ), 2016 .— 346 с.	КНИТУ	

## 10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Таненбаум, Э. Архитектура компьютера / Э.	5 экз. в УНИЦ КНИТУ
Таненбаум, Т. Остин.— 6-е изд. — М.; СПб.; Н.	
Новогород; Воронеж [и др.] : Питер, 2015 .— 811 с.	
2. Таненбаум, Э. Компьютерные сети / Э. Таненбаум,	5 экз. в УНИЦ КНИТУ
Д. Уэзеролл.— 5-е изд. — М.; СПб.; Н.Новгород;	
Воронеж [и др.]: Питер, 2015.— 955 с.	
3. Таненбаум, Э. Современные операционные системы	10 экз. в УНИЦ КНИТУ
/ Э. Таненбаум, Х. Бос; пер. с англ. А. Леонтьева, М.	
Малышева, Н. Вильчинский .— 4-е изд. — М. [и др.]:	
Питер, 2015 .— 1120 с.	
4. Олифер, В. Г. Компьютерные сети. Принципы,	10 экз. в УНИЦ КНИТУ
технологии, протоколы: учеб. пособие для студ. вузов	
/ В.Г. Олифер, Н.А. Олифер .— 4-е изд. — М. [и др.] :	
Питер, 2015.— 943 с.	

- 1. Журнал «Инфокоммуникационные технологии». Режим доступа: https://elibrary.ru/title about.asp?id=9585, свободный.
- 2. Журнал «Информационные системы и технологии: управление и безопасность» Режим доступа: https://elibrary.ru/title about.asp?id=50435, свободный.
- 3. Журнал «Информация и безопасность» Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=36739585, свободный.

## 10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

- 1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ Режим доступа: https://ruslan.kstu.ru/
- 2. ЭБС «IPR BOOK» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
- 3. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ

- 11. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
  - **1.** Linux http://mirror.yandex.ru
  - **2.** VirtualBox <a href="https://www.virtualbox.org/">https://www.virtualbox.org/</a>
  - **3.** Система для виртуального моделирования GNS3 <a href="http://www.gns3.com/">http://www.gns3.com/</a>
  - **4.** Wikipedia <a href="https://www.wikipedia.org/">https://www.wikipedia.org/</a>
- 12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - **1.** Linux http://mirror.yandex.ru
  - **2.** VirtualBox <a href="https://www.virtualbox.org/">https://www.virtualbox.org/</a>
  - **3.** Система для виртуального моделирования GNS3 <a href="http://www.gns3.com/">http://www.gns3.com/</a>
  - **4.** Операционная система linux (Fedora).
  - **5.** Операционная система Windows.
  - **6.** HTTP-cepsep Apache.
  - **7.** PHP.
  - **8.** Компиляторы GCC (срр).
  - **9.** СУБД mySQL.

## 13. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 14. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- Компьютер персональный RAY WA1457 (15 компл.)
- Компьютер перс.RAY P294 на базе процессора INTEL Core i3-2120 3.3 ГГц (3 компл.)
  - Коммутатор DEC 3226S
  - Проектор Epson EN-TW3200
  - Экран проекционный Projecta PSWAW005
  - Колонки Microlab Solo (2 шт.)

Каждый компьютер в аудитории подключен к сети «Интернет» посредством маршрутизатора с пропускной способностью до 100 Мб/с. Внешняя коннективность университетской корпоративной сети обеспечивается каналом доступа к сети компьютерных телекоммуникаций для науки и высшей школы выходом в сеть «Интернет» с пропускной способностью 100 Мб/с.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, представленной ресурсами сайта университета <a href="http://www.kstu.ru">http://www.kstu.ru</a>, а также к большому числу электронных библиотечных систем (ЭБС) российских и зарубежных издательств, содержащих учебную и актуальную научную информацию, в числе которых издательства Elsevier, Springer, «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.library.kstu.ru">http://www.library.kstu.ru</a>, системы поиска научной информации Web of Science, Scopus и другие. (Компьютерная аудитория Д-511).

#### 15. Образовательные технологии

Удельный вес занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», проводимых в интерактивных формах, составляет 3 часа, из них: 3 часа – лабораторные занятия.

Интерактивные формы проведения учебных занятий:

- система дистанционного обучения Moodle;
- творческие задания (контрольная работа);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция беседа, лекция дискуссия).

В случае возникновения вопросов при подготовке к лабораторным занятиям, подготовке к практическим занятиям, подготовке к экзамену внеаудиторных часов студент может обратиться к преподавателю удаленно по электронной почте.