

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В.Бурмистров

« 01 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Философия

Направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

(шифр)

(наименование)

Профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Институт, факультет ИУАИТ, ФУА

Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН

Курс, семестр 2 курс, 3 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	18	0,5
Самостоятельная работа	72	2
Контроль самостоятельной работы	-	-
Форма аттестации	зачет	-
Всего	108	3

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 929 от 19.09.2017) (номер, дата утверждения) по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (шифр) (наименование) для профиля «Автоматизированные системы обработки и управления», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 г.

Разработчик программы:

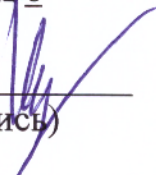
Доцент каф. ФИН
(должность)


(подпись)

Шалагина Г.Э.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИН протокол от 23.05 2019 г. № 8

Зав. кафедрой

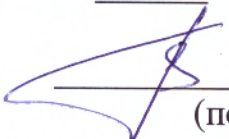

(подпись)

Курашов В.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры АССОИ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 14.06. 2019 г. № 20

Зав.кафедрой, доцент


(подпись)

Гайнуллин Р.Н.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Нач. УМЦ _____


(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Философия являются

а) формирование знаний об исторических и современных проблемах развития теоретического (в том числе научного) знания о природе, человеке и обществе;

б) раскрытие сущности современных социальных процессов, а также социокультурного и исторического контекста их формирования и развития;

в) обучение технологии получения знаний об основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе социального развития в науке и в других сферах общественной деятельности;

г) обучение способам применения полученных исторических и теоретических знаний, в том числе выработка критериев общественного взаимодействия в ситуации плюрализма мнений и концепций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Философия относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины Философия бакалавр по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Б1.О.03 Иностранный язык

б) Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

в) Б1.О.08 Русский язык и деловые коммуникации

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК 1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа

УК 1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для

решения поставленных задач

УК 1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач

УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК 5.1 Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

УК 5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК 5.3 Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные методики поиска философской информации в актуальных источниках;
- б) основные принципы системного подхода и системного анализа;
- в) социально-исторические, этические и философские контексты межкультурного разнообразия;
- г) социально-философские подходы и трактовки культурно-исторических явлений.

2) Уметь:

- а) осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации, полученной из разных источников;
- б) применять системный подход в изучении философии.

3) Владеть:

- а) навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза философской информации;
- б) навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах посредством знакомства с философскими текстами;
- в) навыками конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием изученных в философии этических норм.

4. Структура и содержание дисциплины *Философия*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	3	1	1	-	4	Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат
2	Философия Древнего Востока и Античности	3	1	1	-	3	Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат
3	Философия эпохи Средневековья и Возрождения.	3	1	1	-	3	Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат
4	Философия Нового Времени и Просвещения	3	1	1	-	3	Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат
5	Немецкая классическая философия.	3	1	2	-	3	Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат
6	Философская мысль в России	3	1	1	-	4	Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат
7	Философская мысль второй половины XIX - XX вв.	3	1	1	-	6	Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат

8	Философское учение о бытии	3	2	1	-	6	Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат
9	Сознание	3	1	1	-	6	Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат
10	Познание, наука	3	2	2	-	6	Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат
11	Философские категории и теория диалектики	3	1	1	-	4	Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат
12	Природа и техника как предмет философского осмысления	3	1	1	-	6	Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат
13	Философский анализ общества	3	2	2	-	6	Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат
14	Проблема человека в философии	3	1	1	-	6	Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат
15	Культура и цивилизация	3	1	1	-	6	Контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат
Форма аттестации							Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного	Краткое содержание	Индикаторы достижения
------	-------------------	------	------------------	--------------------	-----------------------

			занятия		компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	1	Философия и другие формы мировоззрения. Структура философского знания.	Мифологическое и религиозное мировоззрение, их соотношение с научно-философским знанием. Природа философских проблем. Структура философского знания: онтология, гносеология, этика, эстетика, аксиология и др. отрасли. Значение философских знаний в формировании личности	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Философия Древнего Востока и Античности	1	Философия Древнего Востока и Античности	Генезис философии. Типологические отличия философии Запада и Востока. Основные философские учения Индии и Китая: буддизм, йога, даосизм, конфуцианство. Этапы развития античной философии: первые натурфилософы, софисты, классический период (Сократ, Платон, Аристотель), философия эпохи эллинизма и Древнего Рима: кинизм, скептицизм, эпикуреизм, стоицизм и неоплатонизм	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3	Философия эпохи Средневековья и Возрождения.	1	Философия эпохи Средневековья и Возрождения	Теоцентризм и античные традиции в средневековой философии. Проблема универсалий (реализм и номинализм). Арабо-мусульманская средневековая философия и ее представители. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Пантеизм, гелиоцентризм. Формирование философско-научной картины мира: Н.Кузанский, Н.Коперник, Г.Галилей	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4	Философская мысль в эпоху Нового Времени и Просвещения	1	Основные направления философской мысли Нового Времени и Просвещения	Научная революция XVI-XVII веков и учение о методе: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Политическая философия Т. Гоббса и Д. Локка как исток Просвещения. Философия Французского Просвещения. Вера в разум, необходимость всеобщего образования, создание педагогики, «открытие» детства, критика социального неравенства, антиклерикализм. Деизм. Французские материалисты XVIII века П.Гольбах и Д.Дидро. «Энциклопедия» и ее роль в истории культуры. Социально-философские идеи Ж.-Ж. Руссо.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
5	Немецкая классическая философия	1	Немецкая классическая философия. И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.	Немецкая классическая философия. И.Кант: учение о чистом и практическом разуме. Г. Гегель – вершина диалектики. Антропологический материализм в немецкой философии: Л. Фейербах.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
6	Философская	1	Философская	Особенности российских этапов в	УК-1.1, УК-

	мысль в России		мысль в России	становлении философии: средневековый (допетровский, Иларион, Владимир Мономах, Филофей и др.), новоевропейский (М.Ломоносов, А.Радищев, П.Чаадаев), современный (философия в миграции и в СССР), постмодернизм. Специфика русской философии: дискуссия об исторической миссии России (от Илариона до западников и славянофилов), синкретизм философии и культуры, важность православия, космизм. Славянофильство и западничество. Идеи соборности, всеединства, софиология и русский космизм: Вл. Соловьев, Н.Бердяев. Проект советской философии: М.Бахтин, М.Мамардашвили, Э.Ильенков.	1.2, УК-1.3
7	Философская мысль второй половины XIX - XX вв.	1	Неклассическая западная и современная философия.	Типологические черты неклассической западной философии: иррационализм, децентрация субъекта, кризис культуры. Экзистенциализм С. Кьеркегора, А. Камю, Ж.-П.Сартра, К Ясперса. Философия жизни А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, А. Бергсона, О. Шпенглера. Неомарксизм Т.Адорно, В.Беньямина, А.Грамши и др. Фрейдизм и неопрейдизм (З. Фрейд, Э. Фромм, К. Юнг). Феноменология Э. Гуссерля. Позитивизм О.Конта и его последователей в нео- и постпозитивизме. Аналитическая философия. Л. Витгенштейна. Сциентизм и антисциентизм, технократизм. Структурализм (К. Леви-Стросс). Герменевтика: А. Дильтей, М. Гадамер. Постмодернизм (Ж. Деррида, Ж. Лакан, Ж. Делез, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр). Гендерная философия и феминизм.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	Философское учение о бытии	2	Онтология: многообразие философских трактовок бытия	Монизм, дуализм, плюрализм. Идеализм (объективный, субъективный, солипсизм, рационализм и панлогизм, иррационализм и волюнтаризм), материализм (стихийный, механический, вульгарный, диалектический): эвристические возможности и ограничения подходов. Основные положения диалектического материализма: учение о материи, движении, пространстве и времени как ее атрибутов, структура материального	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

				мира.	
9	Сознание	1	Проблема сознания в философии	Сознание как высшая форма материи. Проблема соотношения сознания и его материального носителя. Сознание и язык. Формы общественного сознания.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
10	Познание, наука	2	Гносеология и философия науки: основные подходы. Учение об истине.	Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Творчество и интуиция. Критерии истины. 4 рода наук: естественные, технические, социальные, гуманитарные науки. Критерии научности: объективность, системность, доказательность и опровергаемость, воспроизводимость и др. Рациональное и иррациональное в познании. Специфика социального познания (науки о природе и науки о культуре, номотетические и идиографические науки). Обыденное и научное познание. Научные революции и смены типов рациональности: классический, неклассический, постнеклассический.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
11	Философские категории и теория диалектики	1	Диалектика познания. Категории диалектики.	Категории диалектического познания: причина и следствие, необходимость и случайность; действительность и возможность; часть и целое; система и элемент; содержание и форма; явление и сущность; единичное и всеобщее.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
12	Природа и техника как предмет философского осмысления	1	Человек и природа. Экологическая проблема: естественнонаучный, философский и социально-политический аспекты.	Проблема происхождения Вселенной, жизни и человека: креационизм и эволюционизм (философско-методологический анализ противостояния). Природа и общество. "Естественная" и "искусственная" среда обитания. Современная глобальная экологическая проблема. Различные концепции путей выхода из экологического кризиса в материальной и духовной сферах общества.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
13	Основы философского анализа общества	2	Социальная философия. Взаимосвязь человека и общества	Общество и его структура. Человек в системе социальных связей. Вероятностный характер социальных законов, случайность в социальных процессах. Роль личности в истории. Историческая необходимость и свобода. Стихийность и сознательность в общественной жизни. Гражданское общество и государство. Человек и исторический процесс. Основные теоретические	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

				модели общества: идеализм и материализм. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Личность и массы. Общественный прогресс. Роль науки в развитии общества: ее возможности и пределы.	
14	Проблема человека в философии	1	Философская антропология : краткая история и разнообразие подходов в понимании сущности человека.	Философская антропология в структуре антропологического знания. Проблема антропосоциогенеза: креационизм и эволюционизм (философско-методологический анализ противостояния). Природа и сущность человека. Проблема соотношения телесного, душевного и духовного начал человека. Конечность индивидуального существования человека, проблема жизни и смерти, смерти и бессмертия. Человек и человечество. Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений «человек-машина».	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
15	Культура и цивилизация	1	Глобальные перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации. Многополярный мир.	Культура как предмет философского анализа. Понятия «культура» и «цивилизация»: Естественные и искусственные объекты. Истинная, добро и красота – фундаментальные духовные ценности человечества. Национальные культуры и их взаимосвязи в многонациональном государстве и мире в целом. Проблема сохранения самобытности, взаимодействия и взаимообогащений культур в современном мире. Религиозные ценности и свобода совести. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Проблема «Восток-Запад» в российской и зарубежной культурах. Глобальные перемены: информатизация, глобализация, постиндустриализм. Глобальные проблемы: война и мир, экологические и демографические вызовы.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

6. Содержание семинарских, практических занятий

Цель – формирование способности к поиску, критическому анализу и синтезу информации, способности к системному подходу, к восприятию межкультурного разнообразия общества в ходе выполнения работ, предусмотренных в перечне оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Индикаторы достижения компетенции
-------	-------------------	------	--	-----------------------------------

1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Философия Древнего Востока и Античности	1	Философия Древнего Востока и Античности	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3	Философия эпохи Средневековья и Возрождения.	1	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4	Философская мысль в эпоху Нового Времени.	1	Философия Нового времени и Просвещения	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
5	Немецкая классическая философия	2	Немецкая классическая философия	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
6	Философская мысль в России	1	Философская мысль в России	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
7	Философская мысль второй половины XIX - начала XX вв.	1	Неклассическая западная философия Философия XX века	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	Философское учение о бытии	1	Многообразие философских трактовок бытия. Бытие, материя, движение, пространство и время.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9	Сознание	1	Проблема сознания в философии.	УК 1
10	Познание, наука	2	Научное познание.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
11	Философские категории и теория диалектики	1	Категории диалектического мышления.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
12	Природа и техника как предмет философского осмысления	1	Человек и природа. Экологическая проблема и пути ее разрешения	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
13	Основы философского анализа общества	2	Социальная философия. Взаимосвязь человека и общества	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
14	Проблема человека в философии	1	Философская антропология: разнообразие подходов в понимании сущности человека.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
15	Культура и цивилизация	1	Культура постиндустриального общества	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

7. Содержание лабораторных занятий планом не предусмотрено

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в	4	<i>Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии,</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2,

	обществе		полюмике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, доклада, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата	УК-5.3
2	Философия Древнего Востока и Античности	3	Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полюмике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, доклада, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3	Философия эпохи Средневековья и Возрождения.	3	Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полюмике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, доклада, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4	Философская мысль в эпоху Нового Времени	3	Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полюмике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, доклада, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
5	Немецкая классическая философия	3	Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полюмике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, доклада, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
6	Философская мысль в России	4	Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полюмике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, доклада, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
7	Философская мысль второй половины XIX - начала XX вв.	6	Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полюмике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, доклада, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	Философское учение о бытии	6	Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полюмике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, доклада, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9	Сознание	6	Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полюмике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, доклада, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
10	Познание, наука	6	Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полюмике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, доклада, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
11	Философские категории и теория диалектики	4	Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полюмике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, доклада, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
12	Природа и техника как предмет философского	6	Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полюмике, диспуту, дебатам, коллоквиуму,	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

	осмысления		собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата	
13	Основы философского анализа общества	6	Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
14	Проблема человека в философии	6	Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
15	Культура и цивилизация	6	Выполнение контрольной работы, подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается зачет. За работу в семестре студент может получить минимум 60 баллов и максимум 100 баллов. Баллы за текущую работу складываются из оценочных средств, представленных в таблице.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Контрольная работа	1	24	40
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	1	3	6
Коллоквиум	1	6	10
Собеседование	1	6	10
Доклад, сообщение	1	6	9
Тест	1	6	10
Эссе	1	6	10
Реферат	1	3	5
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия : учеб. пособие / В.И. Курашов; Казанский нац. исслед. технол. ун-т, Казанская гос. консерватория, Казанская гос. мед. Академия. – М.: Университет. Книга, 2016. – 449, [1] с.	300 экз в УНИЦ КНИТУ
2. Курашов, В.И. Философия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для подгот. к экзаменам / В.И. Курашов [и др.] ; Казанский нац. исслед. технол. ун-т; под ред. В. И. Курашова и Г. Э. Шалагиной. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. — 141, [2] с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ, в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetakh.pdf , доступ с ip-адресов КНИТУ
3. Курашов В.И. История и философия медицины в контексте проблем антропологии: учеб. пособие по напр. «История и философия науки». – М.: Изд-во КДУ, 2012. – 367 с.	150 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Свергузов, А.Т. Философия [Учебники] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент" / А.Т. Свергузов. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. — 191 с.	150 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Свергузов, А.Т. Философия [Учебники] : учеб. пособие / А.Т. Свергузов ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — 4-е изд., перераб. и доп. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. — 171, [1] с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ, в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF доступ с ip-адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Курашов В.И. Начала философии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 – «Философия», спец. «Онтология и теория познания». – М.: КДУ, 2007. – 343 с.	1000 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Курашов В.И. Начала философии науки: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 «Философ.», спец. «Философ. и методолог. науки». – М.: КДУ, 2007. – 447 с.	399 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Курашов В.И. Начала прагматической антропологии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 30100 «Философия», спец. «Философ. антропология». – М., 2007. – 303 с.	299 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Курашов В.И. Теоретическая и практическая философия в кратчайшем изложении: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 –	599 экз. в УНИЦ КНИТУ

«Философия», спец. «Онтология и теория познания». - М.: Университет, 2007. – 131 [5] с.	
5.Курашов В.И. Химия с историко-философской точки зрения: монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2008. – 524 с.	5 экз. в УНИЦ КНИТУ
6.Курашов В.И. История и философия химии [Учебники]: учеб. пособие для студ. и аспирантов естественно-науч. и технол. спец. /В.И.Курашов. – М.: КДУ, 2009. – 608 с.	784 экз. в УНИЦ КНИТУ
7.Свергузов А.Т. Философия: курс диалектического материализма: учеб. пособие. – Казань: Казан. гос. технол. ун-т, 2010. – 154 [2]с.	71 экз. в УНИЦ КНИТУ

1.Журнал «Вопросы философии». <http://vphil.ru>.

2.Журнал «Вестник Казанского технологического университета». http://www.kstu.ru/article.jsp?id_e=23840&id=1910

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» рекомендовано использование электронных источников информации:

1.ЭБС Юрайт. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

2.ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com>

3.ЭБС КнигаФонд. – Режим доступа: <http://knigafund.ru>

4.ЭБС Лань. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

5.ЭБС Университетская библиотека Онлайн. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6.ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: <http://www.studentalibrary.ru/>

7.ЭБС BOOK.RU. – Режим доступа: <http://www.book.ru/>

8.Научная электронная библиотека (РУНЭБ). – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

9.Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft>

10.Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. eLIBRARY.RU – Режим доступа: www.elibrary.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов, демонстрационные приборы.

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б
- notepad++ с <https://notepad-plus-plus.org/resources/>

13. Образовательные технологии

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, для дисциплины «Философия» – 18 часов. Их содержание предусматривает проблемные лекции, лекции-беседы, презентации, экранизация отдельных тем разделов, дискуссии, обсуждение вопросов о роли философии в современном мире.