




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Утверждаю

Зав.кафедрой СРПП

 Валеева Н.И.

Программа вступительного испытания по программе подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по специальности «5.3.5 Социальная психология, политическая и
экономическая психология»

Казань, 2022

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

1. Вопросы вступительного испытания

1. Предмет социальной психологии. Динамика представлений о предмете социальной психологии. Социальная психология в системе научного знания.
2. Исторические предшественники социальной психологии. Становление социальной психологии как экспериментальной науки в XX в.
3. Социальная психология и проблемы общества: «социальный заказ» на социально-психологические исследования.
4. Методология исследований в социальной психологии. Классификация методов.
5. Особенности социально-психологических исследований.
6. Экспериментальные и корреляционные методы исследования в социальной психологии.
7. Основные теоретические направления в социальной психологии XX в.
8. Необихевиоризм как направление социальной психологии.
9. Психоанализ в социальной психологии.
10. Когнитивизм в социальной психологии.
11. Гуманистическое направление в современной социальной психологии.
12. Особенности развития европейской социальной психологии.
13. Символический интеракционизм в социальной психологии.
14. Вклад К. Левина в развитие социальной психологии.
15. Теории когнитивного соответствия Ф. Хайдера, Т. Ньюкома, Ч. Осгуда, и П. Танненбаума.
16. Теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера и ее влияние на развитие современной психологии.
17. Социометрия Дж. Морено и ее роль в развитии социальной психологии.
18. Понятие социальной группы. Значение группы для индивида. Классификация групп.
19. Феноменология малой группы.

20. Личность и социальная группа.
21. Феномен лидерства. Лидер и группа.
22. Развитие группы. Особенности высокоразвитых групп.
23. Отечественные теории группового развития (психологическая теория коллектива А.В. Петровского, параметрическая концепция Л.И. Уманского).
24. Продуктивность группы. Потенциальная продуктивность и процессуальные потери.
25. Психология больших групп.
26. Социально-психологические аспекты межгрупповых отношений (межгрупповая напряженность, межгрупповые различия).
27. Стихийные групповые и массовые движения. Психологические толпы.
28. Проблемы общения в психологии. Понятие общения. Теоретические модели общения.
29. Функции общения. Общение и межличностные отношения.
30. Коммуникативный, социально-перцептивный и интерактивный аспекты решения.
31. Непосредственное и опосредованное общение. Особенности общения с помощью средств массовой информации.
32. Межличностная аттракция. Социально-психологические аспекты установления и поддержания близких отношений.
33. Социально-психологические аспекты агрессивного поведения. Теории агрессивного поведения.
34. Конкуренция и кооперация в межличностных взаимоотношениях. Особенности просоциального поведения.
35. Конфликт как социально-психологический феномен. Понятие конфликта, функции конфликта, типология конфликта.
36. Особенности формирования суждения о социальном объекте. Социальное познание как проверка социальных гипотез.
37. Идеи когнитивной психологии в теории социального познания. Социальная сущность социального познания.

38. Особенности и механизмы социальной перцепции.
39. Атрибуция в социальной психологии. Каузальная атрибуция как механизм социальной перцепции.
40. Социально-психологические аспекты социального влияния.
41. Понятие социальной установки. Структура и функции социальной установки.
42. Структура отношений между установками.
43. Социальное влияние и социальные установки.
44. Социально-психологические аспекты социализации.
45. Социальные стереотипы и предрассудки.
46. Социальные представления. Концепция С. Московиси.
47. теория социальной идентичности Г. Теджфела.
48. Социально-психологические подходы к пониманию личности. Теории личности в социальной психологии.
49. Формирование представлений о себе. Структура Я-концепции.
50. Понятие социальной и личной идентичности. Представление о себе и социальное поведение.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

2.1. Литература

1. Алтунина И. Р., Немов Р. С., Социальная психология. Учебник Для академического бакалавриата: Москва: Юрайт, 2019
2. Андреева Г., Социальная психология [Учебник] учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "Психология": М.: Аспект Пресс, 2005
3. Крысько В.Г., Социальная психология. Учебно-методическое пособие: Москва: КноРус, 2019
4. Рогов Е.И. и др., Социальная психология. Учебник: Москва: КноРус, 2019
5. Свенцицкий А. Л., Социальная психология. Учебник и практикум Для СПО: Москва: Юрайт, 2019

6. Сосновский Б. А., Асадуллина Ф. Г., Калинова О. В. [и др.], Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология. Учебник для вузов: Москва: Юрайт, 2020
7. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И., Социальная психология. Учебное пособие: Москва: КноРус, 2020
8. Чернова Г. Р., Социальная психология. Учебник для вузов: Москва: Юрайт, 2020
9. Чернышова О. В., Сарычев С. В., Социальная психология. Учебное пособие Для СПО: Москва: Юрайт, 2020
10. Юревич А. В., Социальная психология научной деятельности [Электронный ресурс]: Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019

2.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. MS Office
2. AcrobatReader
3. Яндекс-Браузер
4. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
5. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
6. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. ЭБС «Znaniy.com»: Режим доступа: <http://znaniy.com/>
8. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
9. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
10. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
11. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

3. Критерии оценки

Оценка знаний проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы экзаменационной комиссии. Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по стобалльной системе.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – «60».

Билет вступительного испытания включает два вопроса. Каждый из вопросов билета оценивается баллами от 0 до 50 в соответствии с таблицей.

Критерии	Баллы
Ответ полный, логичный, конкретный, продемонстрированы полные знания	50-41
Ответ полный, с незначительными замечаниями и ошибками	40-31
Ответ неполный, существенные замечания, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях	30-21
Неполный ответ, наличие ошибок и пробелов в знаниях	20-11
Ответ на поставленный вопрос не дан или несодержателен	10-0