

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.

« 01 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Философия

Направление подготовки (специальности) 13.03.01 «Теплоэнергетика и
теплотехника»

(шифр) (наименование)

Профиль/специализация Энергетика теплотехнологий

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Институт, факультет ИХНМ, МФ

Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН

Курс, семестр 1 курс, 2 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	12	0,33
Практические занятия	24	0,67
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации	Экзамен (36)	1
Всего	108	3

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 143 от 28.02.2018г.) по направлению 13.03.01
(номер, дата утверждения) (шифр)

«Теплоэнергетика и теплотехника»
(наименование направления)

на основании учебного плана набора обучающихся 2019 г.

Разработчик программы:
Доцент каф. ФИН
(должность)


(подпись)

Шалагина Г.Э.
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИН,
протокол от 23.05 20 19 г. № 8

Зав. кафедрой

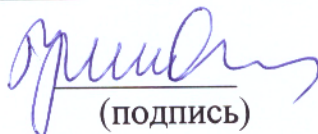

(подпись)

Курашов В.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ТОТ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 06.06 2019 г. № 13

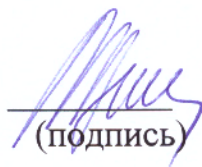
Зав.кафедрой, профессор


(подпись)

Гумеров Ф.М.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ, доцент


(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Философия являются

- а) формирование представления о специфике философии как способе познания и освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- б) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- в) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- г) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Философия относится к обязательной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины Философия бакалавр по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»

Дисциплина Философия является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Б1.О.05 «Экономическая теория».

Знания, полученные при изучении дисциплины Философия могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;

УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач;

УК - 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.1 Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе;

УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.3 Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1) Знать:

а) Методы и принципы критического анализа, синтеза, сбора и обработки информации;

б) Методологию системного подхода к решению поставленных задач.

2) Уметь:

а) выявлять межкультурное разнообразие общества на основе анализа, синтеза и абстрактного мышления;

б) собирать данные по социально-философским подходам, закономерностям и трактовкам исторических явлений, возникающим в процессе жизни и профессиональной деятельности, обрабатывать, интерпретировать и ранжировать полученные знания;

в) адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества, вырабатывать на основе этого стратегию действий по решению проблемных ситуаций.

3) Владеть:

а) этическими и философскими технологиями конструктивного взаимодействия в мире культурного разнообразия;

б) навыками поиска актуальных российских и зарубежных источников информации для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности;

в) навыками критического анализа и научной дискуссии по вопросам культурного разнообразия и этических норм.

4. Структура и содержание дисциплины Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п /п	Раздел дисциплин ы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практиче ские занятия	Лаборат орные работы	КСР	СРС	
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	2	2	2	-	-	2	<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат</i>
2	История философии. Современная западная и русская философия	2	2	6	-	-	10	<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат</i>
3	Онтология: многообразие трактовок бытия. Бытия и сознание. Диалектика	2	2	4	-	-	6	<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат</i>
4	Гносеология и философия науки: учение о познании	2	2	4	-	-	6	<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат</i>

5	Социальная философия: учение о человеке и обществе, проблемах и перспективах современной цивилизации	2	2	4	-		6	<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат</i>
6	Этика: практическая философия смысла и цели человеческой жизни	2	2	4	-		6	<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат</i>
ИТОГО			12	24	-	-	36	
Форма аттестации					Экзамен (36)			

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	2	Лек 1. Философия, ее происхождение, структура и общественные функции	Философия как мировоззрение и гуманитарная наука. Мифологическое и религиозное мировоззрение и их соотношение с научно-философским знанием. Структура философского знания: онтология, гносеология, этика, эстетика, аксиология и др. отрасли.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	История философии Современная западная и российская философия	2	Лек 2. История философии от древности до наших дней	Происхождение философии. Отличия философии Запада и Востока. Основные философские учения Индии и Китая: буддизм, йога, даосизм, конфуцианство. Этапы развития античной философии: первые натурфилософы, софисты, классический период (Сократ, Платон, Аристотель), философия эпохи эллинизма и Древнего Рима: кинизм, скептицизм, эпикуреизм, стоицизм и неоплатонизм. Геоцентризм и античные традиции в средневековой философии. Арабо-мусульманская средневековая философия и ее представители.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

				Антропоцентрический характер философии Возрождения. Пантеизм, гелиоцентризм. Формирование философско-научной картины мира: Н.Кузанский, Н.Коперник, Г.Галилей. Учение о методе: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт) в философии нового времени. Политическая философия Т. Гоббса и Д. Локка как исток Просвещения. Учение о правах человека. Философия Французского Просвещения. Немецкая классическая философия: И.Кант. Г. Гегель. Типологические черты неклассической западной философии: иррационализм, децентрация субъекта, кризис культуры. Экзистенциализм С. Кьеркегора, А. Камю, Ж.-П.Сартра, К Ясперса. Философия жизни А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, А. Бергсона, О. Шпенглера. Неомарксизм Т.Адорно, В.Беньямина, А.Грамши и др. Фрейдизм и неопрейдизм (З. Фрейд, Э. Фромм, К. Юнг). Феноменология Э. Гуссерля. Позитивизм О.Конта и его последователей в нео- и постпозитивизме. Особенности российских этапов в становлении философии: средневековый (допетровский, Иларион, Владимир Мономах, Филофей и др.), новоевропейский (М.Ломоносов, А.Радищев, П.Чаадаев), современный (философия в миграции и в СССР). Постмодернизм.	
3	Онтология: многообразие трактовок бытия. Бытии и сознание. Диалектика	2	Лек 3. Многообразие философских трактовок бытия. Диалектический материализм. Сознание.	Монизм, дуализм, плюрализм. Идеализм (объективный, субъективный, солипсизм, рационализм и панлогизм, иррационализм и волюнтаризм), материализм (стихийный, механический, вульгарный, диалектический): эвристические возможности и ограничения подходов. Основные положения диалектического материализма: учение о материи, движении, пространстве и времени как ее	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

				атрибутов, структура материального мира. Сознание как высшая форма материи. Проблема соотношения сознания и его материального носителя. Сознание и язык. Формы общественного сознания.	
4	Гносеология и философия науки: учение о познании	2	Лек. 4. Гносеология и круг ее проблем. Научное познание, его методы, критерии и формы.	Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Творчество и интуиция. Критерии истины. Категории диалектического познания: причина и следствие, необходимость и случайность; действительность и возможность; часть и целое; система и элемент; содержание и форма; явление и сущность; единичное и всеобщее. Социокультурные контексты формирования знания. 4 рода наук: естественные, технические, социальные, гуманитарные науки. Критерии научности: объективность, системность, доказательность и опровергаемость, воспроизводимость и др. Рациональное и иррациональное в познании. Специфика социального познания (науки о природе и науки о культуре, номотетические и идиографические науки). Обыденное и научное познание. Научные революции и смены типов рациональности. Классический, неклассический, постнеклассический этапы.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
5	Социальная философия: учение о человеке и обществе, проблемах и перспективах современной цивилизации	2	Лек 5. Общество и культура. Глобальные перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации	Основные теоретические модели общества: натурализм, материализм, идеализм. Общество и его структура. Человек в системе социальных связей. Роль личности в истории. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Общественный прогресс. Роль науки в развитии общества: ее возможности и пределы. Феномен техники. Глобальные проблемы: война и мир, экология, демография. Культура постиндустриального общества. Футурология и ее возможности.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Этика:	2	Лек. 6.	Основной вопрос этики. Природа и	УК-1.1, УК-

	практическая философия смысла и цели человеческой жизни		Практическая философия о смысле жизни.	сущность человека, нравственные ценности. Гедонизм, эвдемонизм, аскетизм, ригоризм, утилитаризм и др. этические традиции: практическая значимость и ограничения. Категории этики: добро, зло, свобода, долг, совесть, стыд, вина. Социальная значимость этики в условиях постиндустриальной (высокомодернизированной) экономики.	1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
--	---	--	--	--	-------------------------------------

6. Содержание практических занятий

Цель – формирование способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход, воспринимать межкультурное разнообразие общества в ходе выполнения работ, предусмотренных в перечне оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	2	Сем 1. Философия в системе культуры. Знакомство с первоисточниками от древности до нового времени	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	История философии. Современная западная и российская философия	2	Сем. 2. Философские учения Востока, античности, средних веков и эпохи Возрождения.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		2	Сем. 3. Философия нового времени и современная философия. Постмодернизм в философии	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		2	Сем 4. История русской философии. Философия стран и народов мира.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Онтология: многообразие трактовок бытия. Бытия и сознание. Диалектика.	2	Сем. 5. Многообразие философских трактовок бытия. Идеализм и его разновидности, материализм и его разновидности.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
		2	Сем. 6. Диалектический материализм. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени, движение, законы и альтернативы диалектики, альтернативы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

			диалектики сознание и проблема идеального, материальный носитель сознания.	
4	Гносеология и философия науки: учение о познании	2	Сем. 7. Познавательные способности человека. Категории диалектики.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
		2	Сем. 8. Научное познание. Научное и ненаучное знание, критерии научности. Типы научной рациональности.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
5	Социальная философия: учение о человеке и обществе, проблемах и перспективах современной цивилизации	2	Сем. 9. Социальная философия и философия истории. Цивилизационный и формационный подход в истории, человек в системе социальных связей, роль личности в истории, социальное пространство и социальное время.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		2	Сем. 10. Глобальные перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Этика: практическая философия смысла и цели человеческой жизни	2	Сем. 11. Сущность и природа человека: нравственные ценности. Этические учения о смысле жизни. Основные традиции этики, их существование в современном мире.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		2	Сем. 12. Экологическая этика (А.Швейцер). Профессиональная этика по направлению обучения.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

7. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	2	<i>Подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	История философии. Современная западная и российская философия	10	<i>Подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму,</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-

			<i>собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата</i>	5.2, УК-5.3
3	Онтология: многообразие трактовок бытия. Бытии и сознание. Диалектика	6	<i>Подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4	Гносеология и философия науки: учение о познании	6	<i>Подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
5	Социальная философия: учение о человеке и обществе, проблемах и перспективах современной цивилизации	6	<i>Подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Этика: практическая философия смысла и цели человеческой жизни	6	<i>Подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении дисциплины предусматривается круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат.

При изучении дисциплины предусматривается экзамен. За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов. За работу в семестре студент может получить минимум 36 балла и максимум 60 баллов. Баллы за текущую работу складываются из оценочных средств, представленных в таблице.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
<i>Коллоквиум</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Собеседование</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Доклад, сообщение</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>9</i>
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Эссе</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Экзамен</i>		<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия : учеб. пособие / В.И. Курашов; Казанский нац. исслед. технол. ун-т, Казанская гос. консерватория, Казанская гос. мед. Академия. – М.: Университет. Книга, 2016. – 449, [1] с.	300 экз в УНИЦ КНИТУ
2. Курашов, В.И. Философия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для подгот. к экзаменам / В.И. Курашов [и др.] ; Казанский нац. исслед. технол. ун-т; под ред. В. И. Курашова и Г. Э. Шалагиной. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. — 141, [2] с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ, в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf , доступ с ip-адресов КНИТУ
3. Свергузов, А.Т. Философия [Учебники] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент" / А.Т. Свергузов. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. — 191 с.	150 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Свергузов, А.Т. Философия [Учебники] : учеб. пособие / А.Т. Свергузов ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — 4-е изд., перераб. и доп. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. — 171, [1] с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ, в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF доступ с ip-адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Курашов В.И. Начала философии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 – «Философия», спец. «Онтология и теория познания». – М.: КДУ, 2007. – 343 с.	1000 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Курашов В.И. Начала философии науки: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 «Философ.», спец. «Философ. и методолог. науки». – М.: КДУ, 2007. – 447 с.	399 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Курашов В.И. Начала прагматической антропологии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 30100 «Философия», спец. «Философ. антропология». – М., 2007. – 303 с.	299 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Курашов В.И. Теоретическая и практическая философия в кратчайшем изложении: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 – «Философия», спец. «Онтология и теория познания». – М.: Университет, 2007. – 131 [5] с.	599 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Курашов В.И. Химия с историко-философской точки	5 экз. в УНИЦ КНИТУ

зрения: монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2008. – 524 с.	
6. Курашов В.И. История и философия химии [Учебники]: учеб. пособие для студ. и аспирантов естественно-науч. и технол. спец. / В.И. Курашов. – М.: КДУ, 2009. – 608 с.	784 экз. в УНИЦ КНИТУ
7. Свергузов А.Т. Философия: курс диалектического материализма: учеб. пособие. – Казань: Казан. гос. технол. ун-т, 2010. – 154 [2]с.	71 экз. в УНИЦ КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» рекомендовано использование электронных источников информации:

1. ЭБС Юрайт. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. ЭБС КнигаФонд. – Режим доступа: <http://knigafund.ru>
4. ЭБС Лань. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС Университетская библиотека Онлайн. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: <http://www.studentalibrary.ru/>
7. ЭБС BOOK.RU. – Режим доступа: <http://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека (РУНЭБ). – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft>
10. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Журнал «Вопросы философии». <http://vphil.ru>.
2. Журнал «Вестник Казанского технологического университета». http://www.kstu.ru/article.jsp?id_e=23840&id=1910
3. Журнал «Социум и власть». <http://www.siv74.ru/>
4. Цифровая библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>
5. Электронная библиотека Института философии РАН <https://iphlib.ru/library>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов, демонстрационные приборы.

1. Лекционные занятия:
 - комплект электронных презентаций/слайдов,
 - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия:
 - компьютерный класс,
 - презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
3. Прочее
 - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б
- notepad++ с <https://notepad-plus-plus.org/resources/>
- технология BYOD

13. Образовательные технологии

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, для дисциплины «Философия» – 24 часа. Их содержание предусматривает проблемные лекции, лекции-беседы, презентации, экранизация отдельных тем разделов, дискуссии, обсуждение вопросов о роли философии в современном мире.