

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
А.В. Бурмистров
«29» июня 2020 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1020
Подписал Проректор по учебной работе А.В. Бурмистров
Дата 29.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ШВЕЙНОГО
ПРОИЗВОДСТВА»**

Направление подготовки:	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль:	Конструирование швейных изделий
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Институт:	Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна
Факультет:	Факультет дизайна и программной инженерии
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Конструирования одежды и обуви»
Курс; семестр	4-5; 11, 12, 14

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	10	0,28
Лабораторная работа	20	0,56
Контроль самостоятельной работы	30	0,83
Самостоятельная работа	184	5,11
Форма аттестации: Зачет (12 сем), Дифференцированный зачет (14 сем), Контрольная работа (12 сем, 14 сем)	8	0,22
Всего	252	7

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 962 от 22.09.2017) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности для профиля «Конструирование швейных изделий» на основании учебных планов набора обучающихся 2020 года.

Разработчик программы:

Доцент

Л.Р. Ханнанова-Фахрутдинова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Конструирования одежды и обуви», протокол от 02.06.2020 г. № 10/1-20.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Л.Ю. Махоткина

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» являются:

изучение теоретических положений, обеспечивающих изучение видов одежды и направления совершенствования выполнения проектных работ, с учетом стадийности и применения систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности

- а) получение знаний в области проектирования одежды с учетом конструкторской и технологической подготовки производства,
- б) овладение методами проектирования размерного ассортимента одежды, качественно удовлетворяющего потребности населения,
- в) овладение навыками выполнения проектных работ с учетом стадийности производства и с использованием современной электронно-вычислительной техники.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» относится к формируемой участниками образовательных отношений части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Конструирование швейных изделий» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» обучающийся по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Компьютерная графика в профессиональной деятельности
2. Конструирование изделий легкой промышленности
3. Рисунок

Дисциплина «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Макетирование изделий сложных форм
2. Муляжирование костюма
3. Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 Обоснованно выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию

ПК-3.1. Знает методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации

ПК-3.2. Умеет обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию

ПК-3.3. Владеет навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации

ПК-6 Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений

ПК-6.1. Знает признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций

ПК-6.2. Умеет выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций

ПК-6.3. Владеет методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений

ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы

ПК-7.1. Знает виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий

ПК-7.2. Умеет проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектноконструкторские работы в рамках своей квалификации

ПК-7.3. Владеет навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- получить навыки проектирования одежды по качеству и ассортименту полностью удовлетворяющей потребности населения.
- пользоваться знанием методологических основ творческой инженерно-технологической деятельности;
- самостоятельно решать инженерные задачи в процессе промышленного проектирования одежды;

Уметь:

- пользоваться знанием по промышленному конструированию изделий;
- пользоваться приемами проектирования новых моделей одежды с применением унифицированных и типовых деталей.
- применять практические навыки реализации идеи спроектированного изделия путем изготовления образца модели.

Владеть:

- методами подготовки новых моделей одежды к промышленному внедрению;
- принципами проектирования моделей одежды в условиях САПР.
- теоретическими основами выполнения проектно – конструкторских работ;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение	11	2				7	Контрольная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семе- стр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежу- точной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабора- торные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Итого по семестру	11	2				7	
1.	Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства. Содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД.	12				2	9	Контрольная работа; Лабораторная работа; Тест
2.	Разработка требований к проектируемой конструкции одежды и материалам для ее изготовления. Анализ моделей-аналогов (МА). Критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей.	12	1			2	16	
3.	Технологичность конструкции, методы оценки степени технологичности.	12	1			2	16	
4.	Экономичность модели, прогнозирование и управление экономичностью модели.	12				2	16	
5.	Разработка вариантов конструктивного построения проектируемой модели	12	2		8	2	16	
	Итого по семестру	12	4		8	10	73	Зачет, Контрольная работа
1.	Выбор оптимального варианта проектируемой модели.	14	2		6	5	26	Контрольная работа; Лабораторная работа; Тест
2.	Типовое проектирование новых моделей одежды.	14	1		2	5	26	
3.	Направление совершенствования КТПП при промышленном проектировании одежды.	14	1		2	5	26	
4.	Принципы формирования рациональной	14			2	5	26	

№ п/п	Раздел дисциплины	Семе- стр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежу- точной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабора- торные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	структуры промышленных коллекций одежды на основе изучения потребительского спроса.							
	Итого по семестру	14	4		12	20	104	Дифференцированный зачет, Контрольная работа

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Введение	1	Цель и задачи конструкторско-технологической подготовки производства.	ПК-3.1
2.		1	Содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД	ПК-3.1
3.	Разработка требований к проектируемой конструкции одежды и материалам для ее изготовления. Анализ моделей-аналогов (МА). Критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей.	0,5	Основные требования к проектируемой конструкции одежды и материалам для её изготовления	ПК-3.2
4.		0,5	Анализ моделей-аналогов (МА) и критерии оценки уровня	ПК-3.2
5.	Технологичность конструкции, методы оценки степени технологичности.	1	Технологичность конструкции одежды.	ПК-3.3
6.	Разработка вариантов конструктивного построения проектируемой модели	1	Разработка рабочей документации.	ПК-6.2
7.		1	Разработка чертежей лекал деталей одежды.	ПК-6.2
8.	Выбор оптимального варианта проектируемой модели.	2	Грация лекал деталей одежды.	ПК-6.3
9.	Типовое проектирование новых моделей одежды.	1	Задачи типового проектирования	ПК-7.1
10.	Направление совершенствования КТПП при промышленном проектировании одежды.	1	Совершенствование КТПП при промышленном проектировании одежды	ПК-7.2
	ВСЕГО	10		

6. Содержание практических/семинарских занятий

Проведение практических/семинарских занятий не предусмотрено учебным планом

7. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикато- ры достижен- ия компетенц- ии
1	2	3	4	6
1.	Разработка вариантов конструктивного построения проектируемой модели	2	Разработка конструкций деталей одежды промышленного производства по образцам моделей.	ПК-6.2
2.		2	Разработка технического предложения.	ПК-6.2
3.		1	Разработка эскизного проекта.	ПК-6.2

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
4.		1	Разработка технического проекта.	ПК-6.2
5.		1	Разработка основных лекал при промышленном проектировании одежды.	ПК-6.2
6.		1	Разработка производных и вспомогательных лекал.	ПК-6.2
7.	Выбор оптимального варианта проектируемой модели.	6	Разработка схем градации лекал типовой конструкции.	ПК-6.3
8.	Типовое проектирование новых моделей одежды.	2	Разработка технического описания на изделие.	ПК-7.1
9.	Направление совершенствования КТПП при промышленном проектировании одежды.	2	Конструктивные дефекты в одежде.	ПК-7.2
10.	Принципы формирования рациональной структуры промышленных коллекций одежды на основе изучения потребительского спроса.	2	Оценка качества образцов новых моделей одежды и проектно-конструкторской документации.	ПК-7.3
	ВСЕГО	20		

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства. Содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД.	7	подготовка к контрольной работе	ПК-3.1
2.	Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства. Содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД.	9	подготовка к контрольной работе, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию	ПК-3.1
3.	Разработка требований к проектируемой конструкции одежды и материалам для ее изготовления. Анализ моделей-аналогов (МА). Критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей.	16	подготовка к контрольной работе, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию	ПК-3.2
4.	Технологичность конструкции, методы оценки степени технологичности.	16	подготовка к контрольной работе, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию	ПК-3.3
5.	Экономичность модели, прогнозирование и управление экономичностью модели.	16	подготовка к контрольной работе, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию	ПК-6.1
6.	Разработка вариантов конструктивного построения проектируемой модели	16	подготовка к контрольной работе, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию	ПК-6.2
7.	Выбор оптимального варианта проектируемой модели.	26	подготовка к контрольной работе, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию	ПК-6.3
8.	Типовое проектирование новых моделей одежды.	26	подготовка к контрольной работе, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию	ПК-7.1
9.	Направление совершенствования КТПП при промышленном проектировании одежды.	26	подготовка к контрольной работе, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию	ПК-7.2
10.	Принципы формирования рациональной	26	подготовка к контрольной работе,	ПК-7.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
	структуры промышленных коллекций одежды на основе изучения потребительского спроса.		подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию	
	ВСЕГО	184		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства. Содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД	2	прием лабораторной работы, проверка контрольной работы, проверка тестирования	ПК-3.1
2.	Разработка требований к проектируемой конструкции одежды и материалам для ее изготовления. Анализ моделей-аналогов (МА). Критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей.	2	прием лабораторной работы, проверка контрольной работы, проверка тестирования	ПК-3.2
3.	Технологичность конструкции, методы оценки степени технологичности.	2	прием лабораторной работы, проверка контрольной работы, проверка тестирования	ПК-3.3
4.	Экономичность модели, прогнозирование и управление экономичностью модели.	2	прием лабораторной работы, проверка контрольной работы, проверка тестирования	ПК-6.1
5.	Разработка вариантов конструктивного построения проектируемой модели	2	прием лабораторной работы, проверка контрольной работы, проверка тестирования	ПК-6.2
6.	Выбор оптимального варианта проектируемой модели.	5	прием лабораторной работы, проверка контрольной работы, проверка тестирования	ПК-6.3
7.	Типовое проектирование новых моделей одежды.	5	прием лабораторной работы, проверка контрольной работы, проверка тестирования	ПК-7.1
8.	Направление совершенствования КТПП при промышленном проектировании одежды.	5	прием лабораторной работы, проверка контрольной работы, проверка тестирования	ПК-7.2
9.	Принципы формирования рациональной структуры промышленных коллекций одежды на основе изучения потребительского спроса.	5	прием лабораторной работы, проверка контрольной работы, проверка тестирования	ПК-7.3
	ВСЕГО	30		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
12-й семестр			
Лабораторная работа	6	30	42
Контрольная работа	1	20	38

Тест	1	10	20
Итого		60	100
14-й семестр			
Контрольная работа	1	18	36
Лабораторная работа	4	32	44
Тест	1	10	20
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Л. В. Кочесова, Е.В. Коваленко, Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательство "ФОРУМ"; Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/go.php?id=546216 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л.П. Шершнева, Е. А. Дубоносова, Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020	http://new.znanium.com/go.php?id=1056238 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л.П. Шершнева, Л. В. Ларькина, Конструирование одежды: Теория и практика [Прочее] ВО - Бакалавриат: Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020	http://new.znanium.com/go.php?id=1081176 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов, А.В. Курденкова [и др.], Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности [Учебник] учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 29.03.02 "Технология проектир. текстильн. изделий", 27.03.01 ""Стандартизация и метрология", 27.03.02 "Управление качеством": М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017	20 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
П. Н. Умняков, Н. В. Соколов, Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательство "ФОРУМ"; Москва : ООО "Научно-	http://znanium.com/go.php?id=945975 Режим доступа: по подписке КНИТУ

издательский центр ИНФРА-М", 2018	
Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов, Материалы для отделки одежды [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020	http://znanium.com/go.php?id=1092141 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Н. И. Смирнова, Т. Ю. Воронкова, Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды [Прочее] Лабораторный практикум: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=975905 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Н. М. Конопальцева, Н.А. Крюкова, Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательство "ФОРУМ"; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=406879 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Г.И. Сурикова, О. В. Сурикова, Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=404404 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ

Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

<https://tex-эксперт.рф> - «Техэксперт», профессиональная справочная система, предоставляющая нормативно-техническую, нормативно-правовую информацию;

<https://cniishp.ru/> - ОАО "Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности";

<http://www.souzlegprom.ru/ru/> - ООО Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности;

<http://www.volinst.ru> - НПК ЦНИИШЕРСТЬ;

<http://inpctlp.ru/> - ОАО «Инновационный научно-производственный центр текстильной и легкой промышленности».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при

освоении дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства»:
 Категория ПО Наименование Лицензионный договор, соглашение
 Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф от 19.11.2008 № AF90-3S1V01-102;
 Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian от 16.10.2008 лицензия № 44684779;
 Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian от 16.10.2008 лицензия № 44684779;
 Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б;
 Офисные и деловые программы: 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
 Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft
 Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов
 Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей
 ПО для коллективной работы Microsoft Teams
 Научное ПО: Mathematica Standard
 Научное ПО: MATLAB Academic (в комплекте с Simulink Academic)
 ПО имеющее лимит по сроку использования (закупленное ВУЗом)
 Научное ПО: STATISTICA Academic До августа 2021
 Научное ПО: Hyperworks До декабря 2020
 САПР: САПР CAD Assyst System
 САПР: КОМПАС-3D LT v12
 ПО для перевода: ABBYY Lingvo x3 Английская версия от 19.11.2008 AL14 -1S1V05-102;
 ПО для перевода: ABBYY Lingvo x3 Европейская версия от 19.11.2008 AL14-2S1V05-102;
 Программирование: Adobe Dreamweaver CS4;
 Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft
 Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов
 Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей
 ПО для коллективной работы Microsoft Teams
 Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:
 1. Ростомер,
 2. Манекены,
 3. Гониометр;
 4. Напольный флип-чарт, 100 х 70 (см);
 5. Набор цветных фломастеров или мелков;
 6. Классная доска;
 техническими средствами обучения:
 1. Мультимедийный проектор,
 2. Настенный экран или экран на штативе, размером 150 х 150 (см);
 Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:
 1. Портативный или стационарный ПК,
 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

13. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста,

спектакли, выставки;

- системы дистанционного обучения.