

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»**

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Методические указания

© Газизулина Л. Р., Валеева Э. Э., Зиятдинова Ю. Н.,
составление, 2019
© Казанский национальный исследовательский
технологический университет, 2019

УДК 811.111(07)
ББК 81.432.1я7
П44

*Издается по решению методической комиссии
факультета социотехнических систем*

Рецензенты:

*канд. экон. наук, Э. Р. Кушаева
канд. хим. наук, доц. А. Н. Безруков*

Составители:

Л. Р. Газизулина, Э. Э. Валеева, Ю. Н. Зиятдинова

П44 Подготовка к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру по английскому языку : методические указания / сост.: Л. Р. Газизулина, Э. Э. Валеева, Ю. Н. Зиятдинова; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2019.

Содержат комплекс рекомендаций по подготовке к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру по общенаучной дисциплине «Иностранный язык».

Предназначены для соискателей и будущих аспирантов, планирующих обучаться по всем направлениям подготовки.

Подготовлены на кафедре иностранных языков в профессиональной коммуникации.

**УДК 811.111(07)
ББК 81.432.1я7**

Текстовое электронное издание



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The publication was co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union under the grant “Modernization of Doctoral Education in Science and Improvement of Teaching Methodologies” (MODEST) No. 598549-EPP-1-2018- 1-LV-EPPKA2-CBHE-JP (2018 – 2939/001 – 001).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Минимальные системные требования:

- Windows: процессор Intel 1,3 Гц или аналогичный; Microsoft Windows XP Service Pack 2
- MacOS: процессор PowerPC G4 или Intel MacOS X 10.5 128 МБ оперативной памяти
- Linux: 32-разрядный процессор Intel Pentium или аналогичный SUSE Linux Enterprise Desktop10 или Ubuntu 7.10; GNOME или KDE Desktop Environment

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| О ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»..... | 4 |
| ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ | 6 |
| РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПЕРВОГО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ | 7 |
| РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВТОРОГО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ | 8 |
| РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕТЬЕГО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ..... | 12 |
| СЛОВАРЬ (ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ)..... | 15 |
| Библиографический список | 21 |

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания нацелены на помощь будущим аспирантам в подготовке к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру по английскому языку. Издание содержит информацию о структуре экзамена, основные рекомендации по переводу и реферированию научной статьи, пояснения к экзаменационным заданиям. Перечень полезных фраз для реферирования текстов и рассказа о себе позволит соискателям эффективно подготовиться к ответу на экзамене, а также поможет в составлении литературного обзора и в других видах работы с англоязычными научными текстами. Словарь представляет собой перечень наиболее употребляемых слов (с их наиболее релевантным переводом) в профессиональной коммуникации молодых ученых и может рассматриваться как необходимый лексический минимум.

О ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- а) формирование знаний о видах профессионального общения,
- б) обучение технологии получения информации из иноязычных источников по профилю специальности для подготовки письменных и устных докладов, а также рефератов, аннотаций, тезисов, статей, научного характера,
- в) обучение способам применения полученных знаний при чтении и переводе оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний,
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в сфере научного познания

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ОП и формирует у аспирантов по всем направлениям подготовки набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» могут быть использованы при сдаче кандидатского экзамена, а также для участия в различных формах международного научного об-

мена новейшими достижениями в области науки и практики (конференциях, симпозиумах, семинарах, выставках; публикации научных статей и тезисов в зарубежных изданиях).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

2. ПК-1 Владеть навыками письменной и устной профессиональной коммуникации, сообщать идеи, проблемы и решения логично, хорошо структурированным способом, используя научную терминологию на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные лексико-грамматические конструкции, специфичные для научного и официально-делового стилей;

б) социокультурные, профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения;

в) способы извлечения и интерпретации информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения.

2) Уметь:

а) понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

б) делать устные сообщения, доклады, резюме, презентации на профессиональные темы; участвовать в обсуждении тем, связанных с научной специальностью;

в) читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности; пользоваться словарями, электронными информационными ресурсами;

г) реферировать, аннотировать научную литературу по специальности, излагать на родном языке содержание прочитанного материала;

3) Владеть:

а) навыками монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изу-

ченного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;

б) всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);

в) основными переводческими приемами;

г) навыками письма в пределах изученного языкового материала.

ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Соискатель приносит на экзамен научные тексты на иностранном языке по своей специальности общим объёмом 10 000–20 000 печатных знаков. В качестве текстов допускается использовать только работы зарубежных авторов: статьи из научных журналов, разделы из монографий или научных книг. Необходимо точно знать выходные данные текста: для статьи – название журнала, год, том, номер (выпуск), страницы; для монографии или книги: название, город, издательство, год, кол-во страниц. Из этих текстов экзаменатор выбирает фрагменты для первого и второго заданий экзамена.

Этапы вступительного экзамена:

1. Чтение и перевод со словарем фрагмента текста на иностранном языке объёмом 1500 печатных знаков по выбору экзаменатора. Время подготовки: 30 минут. Форма проверки: чтение вслух и устный перевод.

2. Реферирование оригинального научного текста на иностранном языке, связанного с направлением подготовки экзаменуемого. Время подготовки: 30 минут. Форма проверки: передача основного содержания статьи на иностранном языке, устные ответы на вопросы экзаменаторов.

3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по следующим вопросам: - мой университет; - образование; - профессиональная деятельность; - наука и исследовательская деятельность; - тема будущей научной работы; - научный руководитель; - планы на будущее.

Ответы экзаменуемого оцениваются по 100-балльной шкале (задание 1: максимум 30 баллов; задание 2: максимум 30 баллов; задание 3: максимум 40 баллов).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПЕРВОГО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

При выполнении первого задания оцениваются такие навыки чтения текста на английском языке, как произношение, интонация и скорость чтения. Внимательно подготовьтесь к выполнению данного задания, предварительно проверив по словарю правильность произношения незнакомых слов.

Кроме того, оценивается перевод текста, включая такие параметры, как:

- содержательная идентичность текста;
- умение грамотно излагать извлеченную информацию на русском языке; использование грамматических конструкций, характерных для научного стиля;
- эквивалентность профессионально-значимой лексики, терминов.

Навыки перевода научных и технических текстов являются одними из важнейших коммуникативных навыков для молодых ученых. Не секрет, что в настоящее время все самые серьезные и актуальные научные работы публикуются в международных журналах, в основном, на английском языке. Следовательно, чтобы быть в курсе новейших исследований, нужно уметь читать и переводить специальную литературу.

В первую очередь, нужно понимать, насколько хорошо Вы разбираетесь в теме. Поэтому выбирайте статью по предмету, который Вы хорошо знаете.

Для корректного перевода текста на русский язык необходимо знать соответствующие русские термины и владеть русским техническим и литературным языком. Поэтому рекомендуется читать статьи на русском языке по Вашей теме.

Основной Вашей задачей является точная передача информации. Поэтому внимательно проверяйте все варианты переводимого слова и всех его сочетаний. Иногда одному английскому термину соответствует несколько русских и наоборот. Существуют многозначные термины, которые переводятся по-разному в зависимости от сферы употребления. Пользуйтесь хорошими словарями.

Не нужно стремиться к полному совпадению порядка слов и дословному переводу. Важно грамотно сформулировать информацию на русском языке. Иногда потребуются грамматические и лексические перестановки.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВТОРОГО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Передача извлеченной информации на иностранном языке может осуществляться в форме реферата. Реферирование научного текста (статьи) – это краткое представление проведенного исследования, содержание которого опубликовано в рецензируемом научном журнале. Обычно такие статьи написаны в структуре IMRAD, что является аббревиатурой от *introduction, methods, results, and discussion* (введение, методы, результаты и обсуждение).

Реферирование статьи традиционно рекомендуется начать с названия статьи и авторов. Затем резюмировать основную идею статьи в целом и выделить важные детали. Кратко изложить основные факты, методику проведенного исследования и его результаты.

Для начала прочитайте аннотацию. Аннотация обычно включается во все научные статьи, содержит 100-200 слов и представляет собой краткое изложение проведенного исследования. Аннотация позволяет ученым быстро определить, имеет ли статья отношение к теме их исследования. Так как аннотация является очень кратким описанием исследования, то она не может содержать всех необходимых и важных деталей и выводов. Таким образом, реферирование статьи не должно сводиться к пересказу аннотации.

Прочитав статью, убедитесь, что вы понимаете научную проблему, которую авторы анализируют или обсуждают, в чем актуальность их исследования, с какими исследованиями в этой области оно согласуется. Так, вы определите, какие аргументы, цитаты и данные следует привести в вашем реферате.

Определите основную идею текста или позицию авторов. Для этого делайте заметки или выделяйте важные идеи. Обращайте особое внимание на первые абзацы текста, в которых автор, как правило, представляет основное положение статьи. Такие слова, как *hypothesis, results, typically, generally, clearly* помогут определить, какими предложениями описывается основное положение статьи.

Выделите основные предложения в каждом разделе статьи. Помните о важных понятиях и идеях, предложенных авторами. Попытайтесь связать их с основной идеей статьи, представленной в начале. Важные этапы исследования обычно обозначены подзаголовками и представлены в подразделах статьи, каждый из которых их детально

описывает. Новые методы и методики, использованные авторами, следует описать подробно, об общих, широко известных методах, сказать кратко.

Выводы являются важной частью статьи и описывают полученные результаты. Говоря о выводах, следует указать, удалось ли авторам решить поставленную задачу, какие числовые и другие данные приводятся, какие взаимосвязи и закономерности выявлены, какие рекомендации и предложения даются авторами.

При оценивании данного задания учитываются:

- умение четко и последовательно излагать информацию на английском языке;
- умение выделять основную информацию и опускать второстепенную, представлять изложенный материал четко структурированным;
- уверенное использование профессионально-значимой лексики, терминов;
- грамматически верное построение предложений;
- беглость речи, произношение.

Фразы для реферирования текста:

| | |
|--|--|
| The paper/article titled... is ... | Статья по названию... |
| The paper/article is taken from | Статья взята из... |
| The paper/article deals with (is about, presents, refers to) | Статья посвящена (о, представляет, относится к)... |
| The text provides facts (data, figures, diagrams, pictures, examples)... | В тексте приводятся факты (данные, цифры, диаграммы, рисунки, примеры) |
| The text contains the information (descriptions, explanation, investigation) of some problems, (methods, process, properties)... | Текст содержит информацию (описания, объяснение, исследование) некоторых проблем, методов, процессов, свойств) |
| The main idea of the text is | Основная идея текста... |
| The author presents (provides, reports) | Автор представляет (предоставляет, сообщает) |
| The main focus the article is on | Основной акцент статьи на... |
| The article covers a wide range of problems | Статья охватывает широкий спектр проблем |

| | |
|---|---|
| The paper presents a comparative analysis of... | В статье представлен сравнительный анализ |
| The text describes methods (approach, procedures, analysis)... | В тексте описываются методы (подход, процедуры, анализ)... |
| The problem raised (discussed, studied, considered) in the article is... | Проблема, поднятая (обсуждаемая, изучаемая, рассматриваемая) в статье... |
| A great advance in... is indicated by... | Большой прогресс в...показан... |
| The present study is aimed at... | Представленное исследование нацелено на... |
| It is the purpose of the article (paper, study, survey) to explain the principles (laws, influence, relation) | Целью статьи (исследования, опроса) является объяснение принципов (законов, влияния, отношения) |
| There is an enormous literature on this topic (problem, question) | Существует много литературы по этой теме (проблеме, вопросу) |
| It is known that... | Известно, что... |
| This problem (method, technology) has been widely discussed in the literature. | Проблема, (метод, технология) широко обсуждалась в литературе |
| In recent years a considerable amount of work has been done on... | В последние годы было проведено значительное количество работ по... |
| It has been established by recent studies that... | В последних исследованиях было установлено, что... |
| Some authors define this problem as... | Некоторые авторы определяют эту проблему, как |
| Some researches refer to the question as... | Некоторые исследователи относятся к этому вопросу, как... |
| Scholars give more definite description (explanation, information)... | Ученые дают более определенное описание (объяснение, информацию)... |
| A careful analysis of... proves that... | Тщательный анализ...доказывает, что... |
| A detailed analysis is given | Дается подробный анализ ... |
| A short review should be given... | Следует привести краткий обзор... |
| As it has been mentioned earlier... | Как уже упоминалось ранее ... |

| | |
|--|---|
| Case studies will be carried out... | Будут проводиться тематические исследования |
| It has been argued that... | Утверждалось, что... |
| It has been claimed at present... | В настоящее время заявляется... |
| It is generally accepted that | Общепринято, что .. |
| It is now argued that... | Сейчас утверждается, что... |
| It is obvious (clear, evident) that... | Очевидно (понятно), что... |
| It is proved by the fact (data, results) ... | Это доказывается фактом (данными, результатами)... |
| It must be admitted that... | Надо признать, что... |
| It should be added that... | Следует добавить, что... |
| It should be noted that | Следует отметить... |
| Much attention is given to... | Уделяется большое внимание... |
| The article contains illustrative materials, examples... | Статья содержит иллюстративный материал, примеры... |
| The calculations (measurements, formulae, equations) show, (confirm, illustrate, prove)... | Вычисления (измерения, формулы, уравнения) показывают (подтверждают, иллюстрируют, доказывают)... |
| The introduction presents... | Введение представляет... |
| The main idea is supported by... | Основная идея подкрепляется... |
| The methods applied by the researchers... | Методы, использованные исследователями... |
| The paper is relevant because | Статья актуальна, так как... |
| There is some evidence that... | Есть некоторые доказательства того, что |
| The following conclusions are drawn... | Следующие выводы сделаны... |
| So we can conclude... | Таким образом, мы можем сделать вывод |
| The presented conclusion shows (proves, explains) that... | Представленный вывод показывает (доказывает, объясняет), что... |
| The authors succeeded in ... | Авторам удалось ... |
| The paper has much to do with my research | Статья имеет много общего с моим исследованием |
| The paper is neatly written | Статья аккуратно написана |
| The paper is connected with the topic of my future investigation | Статья связана с темой моего будущего исследования |

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕТЬЕГО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Беседа с экзаменатором на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой будущего аспиранта предполагает краткую самопрезентацию и диалог. В начале беседы экзаменуемому предлагается кратко рассказать о полученном образовании, сфере своей научной деятельности и назвать тему исследования в магистратуре, описать планы на будущую работу в аспирантуре. Традиционно экзаменатор задает уточняющие вопросы об актуальности будущего исследования, его теоретической и практической значимости, перспективах научного поиска.

Фразы для рассказа о планируемой научной работе:

| | |
|---|---|
| At present there is a growing interest in... | В настоящее время растет интерес к... |
| I chose a career in science because.. | Я выбрал карьеру в науке, потому что ... |
| I graduated from the ... Department at... University ... in | Я закончил ... факультет в ... университете ... в ... году.. |
| I have developed a great interest for... | У меня был большой интерес к ... |
| It is one of the key problems of... | Это одна из ключевых проблем . |
| It will contribute to my academic and professional success | Это будет способствовать моему академическому и профессиональному успеху |
| It would be useful to examine in ...detail...in connection with... | Было бы полезно изучить... подробно... в связи с... |
| Much has been done in the field of... | Много сделано в области... |
| My interest in ...is to find ways to compare / improve... | Мой интерес к... состоит в том, чтобы найти способы сравнить / улучшить... |
| My research will include data collection / comparative analysis / mathematical statistics / digital processing of signals / designing and developing... | Моя исследовательская работа будет включать сбор данных / сравнительный анализ / математическую статистику / цифровую обработку сигналов / проектирование и разработку... |
| My research focuses on developing... | Мое исследование сфокусировано на разработке... |

| | |
|---|--|
| Our approach is to study... | Наш подход - изучить ... |
| The aim of my research is to investigate / analyze / develop / explore... | Цель моего исследования - изучать / анализировать / развивать / открыть ... |
| The methods employed in the research will... | Методы, использованные в исследовании, будут ... |
| The need for such a study is evident | Необходимость такого исследования очевидна... |
| The object of our exploration... | Объект нашего изучения... |
| The problem arises ...in connection with... | Проблема возникает ... в связи с . |
| The problem of research...demands special skills in using methods and methodological concept... | Проблема исследования... требует специальных навыков в использовании методов и методологической концепции... |
| The problem of...is in the focus of attention of... | Проблема ... находится в центре внимания ... |
| The problem of...is very complex | Проблема ... очень сложна |
| The proposed study is concerned with... | Предложенное исследование связано с... |
| The question is of great practical importance | Вопрос имеет большое практическое значение |
| The question is usually regarded as... | Вопрос обычно рассматривается как ... |
| The question still remains open... | Вопрос до сих пор остается открытым ... |
| The question under research deals with... | Исследуемый вопрос касается... |
| The results may find a wide range of application | Результаты могут найти широкий спектр применения |
| The study of... raises several interesting problems... | Исследование поднимает несколько интересных проблем |
| The study of...is of primary importance... | Изучение ... имеет первостепенное значение ... |
| The subject of my research is... | Предметом моего исследования является... |
| The topic of my thesis is significant in interpreting... | Тема моей диссертации важна в интерпретации .. |
| The topic of our investigation (exploration, work, study) is... | Тема нашего исследования (изучения, работы, учебы) - это... |

| | |
|--|---|
| Therefore, one must take into account... | Поэтому, нужно учитывать ... |
| This is achieved by the comprehensive study of... | Это достигается путем всестороннего изучения... |
| Thus the essence of the problem is... | Таким образом, суть проблемы заключается в ... |
| We will deal with... | Мы будем иметь дело с ... |
| We will examine the (relations between, new approach, methods, reactions...) | Мы рассмотрим (отношения, новый подход, методы, реакции...) |
| We will explore... | Мы будем исследовать ... |
| What is significant is... | Что важно, это ... |

Образец рассказа о себе

My name is Ivan Petrov and I hope to become a PhD student at Kazan National Research Technological University. I have received my Master's degree in chemical engineering this year and decided to continue my career in science. I got interested in research being a student and I find it really exciting to find solutions for various scientific problems. My research supervisor is Dr. Sidorov, a Full Professor at the Department of Process Automation and Control. He recommended me to continue my research. In addition, I got a position of an engineer at a chemical engineering company. I hope it will contribute to my academic and professional success. So, I am looking forward to combining fundamental and applied research in my work.

At present, there is a growing interest in the field of industrial process automation. This issue is of great practical importance as there are many engineering companies in Kazan. Automation and information solutions can be a way to increase profits and make operations safer.

The areas of my interest include the ways to improve process operations. My research supervisor and I have a certain idea of introducing a combination of hardware and software which will enable engineers to automatically perform and monitor their procedures. My big plan for the future is to design and create the best automation solution for all issues of chemical process. The system I want to develop is very compatible in terms of being able to integrate both existing equipment and additional devices at any stage of the chemical process. I am sure that my work will find a wide range of applications.

I think that my academic background and research experience will be of benefit for the Department where I hope to study as a PhD student. A PhD degree will expand my knowledge and help me to establish a career path in chemical engineering.

СЛОВАРЬ (ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ)

| | |
|------------------|-------------------------------|
| 1. absorb | 1. абсорбировать |
| 2. accelerate | 2. ускорять |
| 3. accept | 3. принимать |
| 4. accomplish | 4. выполнять |
| 5. account for | 5. учитывать |
| 6. accumulate | 6. аккумулировать |
| 7. activate | 7. активизировать |
| 8. add | 8. добавить |
| 9. admit | 9. признать |
| 10. adopt | 10. принять |
| 11. advance | 11. продвигать (ся), прогресс |
| 12. affect | 12. влиять |
| 13. analyse | 13. анализировать |
| 14. apply | 14. применять |
| 15. approach | 15. подходить, подход |
| 16. attend | 16. посещать |
| 17. attract | 17. привлекать |
| 18. behave | 18. вести себя |
| 19. catalyze | 19. катализировать |
| 20. calculate | 20. считать, вычислять |
| 21. carry out | 21. выполнять |
| 22. cause | 22. причинять, причина |
| 23. change | 23. менять (ся), изменение |
| 24. characterize | 24. характеризовать |
| 25. check | 25. проверка, проверять |
| 26. choose | 26. выбирать |
| 27. close | 27. близко, закрывать |
| 28. combine | 28. объединить |
| 29. compare | 29. сравнить |
| 30. complete | 30. полный |
| 31. conclude | 31. заключить |
| 32. conduct | 32. проводить |

| | |
|-------------------|--------------------------------|
| 33. consider | 33. рассмотреть |
| 34. consist | 34. состоять |
| 35. contain | 35. содержать |
| 36. control | 36. контроль, контролировать |
| 37. cool | 37. прохладный, охлаждать |
| 38. cover | 38. крышка, покрывать |
| 39. damage | 39. повреждение |
| 40. decompose | 40. разлагаться, распадаться |
| 41. decrease | 41. уменьшаться |
| 42. demonstrate | 42. демонстрировать |
| 43. deserve | 43. заслуживать |
| 44. detect | 44. выявить |
| 45. determine | 45. определить |
| 46. develop | 46. разработать |
| 47. devise | 47. разрабатывать |
| 48. differ | 48. отличаться |
| 49. differentiate | 49. дифференцировать |
| 50. diffuse | 50. диффузный |
| 51. dilute | 51. разбавленный |
| 52. diminish | 52. уменьшаться |
| 53. discuss | 53. обсудить |
| 54. dissociate | 54. диссоциировать |
| 55. dissolve | 55. растворяться |
| 56. divide | 56. разделять (ся) |
| 57. emit | 57. излучать |
| 58. emphasize | 58. подчеркнуть, выделить |
| 59. encourage | 59. поощрять |
| 60. enlarge | 60. увеличить |
| 61. enter | 61. ввести, входить |
| 62. establish | 62. установить |
| 63. evaporate | 63. испаряться |
| 64. examine | 64. изучить |
| 65. exhibit | 65. выставка |
| 66. express | 66. выразить |
| 67. finish | 67. закончить |
| 68. fix | 68. фиксировать, ремонтировать |
| 69. follow | 69. следовать |
| 70. formulate | 70. сформулировать |
| 71. freeze | 71. замораживать |

| | |
|------------------|---------------------------------|
| 72. grow | 72. расти |
| 73. heat | 73. тепло, нагревать |
| 74. identify | 74. определить |
| 75. illustrate | 75. иллюстрировать |
| 76. include | 76. включать |
| 77. increase | 77. увеличивать |
| 78. identify | 78. определить |
| 79. induce | 79. индуцировать |
| 80. inhibit | 80. ингибировать |
| 81. inject | 81. впрыскивать |
| 82. interact | 82. взаимодействовать |
| 83. introduce | 83. ввести |
| 84. ionize | 84. ионизировать |
| 85. liquefy | 85. сжижать |
| 86. lose | 86. терять |
| 87. maintain | 87. поддерживать |
| 88. measure | 88. мера, измерять |
| 89. minimize | 89. минимизировать |
| 90. number | 90. номер, ряд, количество |
| 91. observe | 91. наблюдать |
| 92. obtain | 92. получить |
| 93. organize | 93. организовать |
| 94. originate | 94. происходить |
| 95. outline | 95. контур |
| 96. pass | 96. проход, проходить |
| 97. penetrate | 97. проникать |
| 98. possess | 98. обладать |
| 99. practice | 99. практика |
| 100. precipitate | 100. осадок, осаждаться |
| 101. present | 101. настоящее |
| 102. produce | 102. изготавливать, производить |
| 103. propose | 103. предложить |
| 104. provide | 104. обеспечить. дать |
| 105. radiate | 105. излучать |
| 106. raise | 106. поднимать (ся) |
| 107. reach | 107. достичь |
| 108. react | 108. реагировать |
| 109. realize | 109. понимать, реализовать |
| 110. recognize | 110. признает |

| | |
|------------------|------------------------------|
| 111. record | 111. запись |
| 112. recover | 112. восстановить |
| 113. reduce | 113. уменьшить |
| 114. register | 114. регистрировать |
| 115. regulate | 115. регламентировать |
| 116. reject | 116. отклонять |
| 117. relate | 117. относиться |
| 118. release | 118. высвободить, выпуск |
| 119. remain | 119. остаются |
| 120. remove | 120. удалить |
| 121. repair | 121. ремонт |
| 122. repel | 122. отталкиваются |
| 123. report | 123. отчет |
| 124. require | 124. требовать |
| 125. restrict | 125. ограничить |
| 126. review | 126. обзор |
| 127. select | 127. выберите |
| 128. separate | 128. отдельный |
| 129. shake | 129. тряхи |
| 130. solidify | 130. затвердевать |
| 131. study | 131. исследование, изучать |
| 132. subject | 132. предмет |
| 133. submit | 133. предоставить, отправить |
| 134. suggest | 134. предложить |
| 135. summarize | 135. реферировать |
| 136. support | 136. поддержка, поддерживать |
| 137. surround | 137. окружать |
| 138. synthesize | 138. синтезировать |
| 139. test | 139. тестировать, испытание |
| 140. transmit | 140. передавать |
| 141. use | 141. использовать |
| 142. vary | 142. различаться |
| 143. verify | 143. проверить |
| 144. work out | 144. выработать, сделать |
| 145. accurate | 145. точный |
| 146. advantage | 146. преимущество |
| 147. application | 147. применение |
| 148. apply | 148. применять |
| 149. area | 149. область |

| | |
|-------------------|-----------------------------|
| 150. arrangement | 150. расположение |
| 151. assumption | 151. предположение |
| 152. attempt | 152. попытка |
| 153. available | 153. доступный |
| 154. brief | 154. краткий |
| 155. clear | 155. ясный, четкий |
| 156. common | 156. общий, простой |
| 157. complete | 157. полный |
| 158. complex | 158. сложный |
| 159. condition | 159. состояние, условие |
| 160. considerable | 160. значительный |
| 161. constant | 161. постоянный |
| 162. contribute | 162. делать вклад |
| 163. convenient | 163. удобный |
| 164. convincing | 164. убедительный |
| 165. data | 165. данные |
| 166. defect | 166. дефект |
| 167. define | 167. определить |
| 168. depend on | 168. зависеть от |
| 169. design | 169. конструировать, дизайн |
| 170. direct | 170. прямой |
| 171. efficient | 171. эффективный |
| 172. entire | 172. целый, весь |
| 173. environment | 173. окружающая среда |
| 174. equation | 174. уравнение |
| 175. essential | 175. существенный |
| 176. evaluation | 176. оценка |
| 177. evidence | 177. доказательства |
| 178. exact | 178. точный |
| 179. experiment | 179. эксперимент |
| 180. external | 180. внешний |
| 181. fail | 181. неудача |
| 182. field | 182. поле |
| 183. frequent | 183. частый |
| 184. fundamental | 184. фундаментальный |
| 185. general | 185. общий |
| 186. grade | 186. уровень, степень |
| 187. gradual | 187. постепенный |
| 188. graph | 188. график |

| | |
|--------------------|------------------------------|
| 189. hypothesis | 189. гипотеза |
| 190. indirect | 190. непрямой |
| 191. indispensable | 191. незаменимый |
| 192. industry | 192. промышленность |
| 193. inevitable | 193. неизбежно |
| 194. internal | 194. внутренний |
| 195. invent | 195. изобретать |
| 196. inverse | 196. обратный |
| 197. investigation | 197. исследование |
| 198. large-scale | 198. крупномасштабный |
| 199. length | 199. длина |
| 200. linear | 200. линейный |
| 201. long-term | 201. долгосрочный |
| 202. main | 202. основной |
| 203. obscure | 203. нясный |
| 204. obvious | 204. очевидный |
| 205. occur | 205. происходить |
| 206. operation | 206. операция, действие |
| 207. order | 207. порядок |
| 208. original | 208. оригинальный, настоящий |
| 209. paper | 209. статья, бумага |
| 210. parameters | 210. параметры |
| 211. participate | 211. участвовать |
| 212. perfect | 212. совершенный |
| 213. performance | 213. производительность |
| 214. precise | 214. точный |
| 215. preliminary | 215. предварительная |
| 216. pressure | 216. давление |
| 217. procedure | 217. процедура |
| 218. process | 218. процесс |
| 219. property | 219. свойство |
| 220. publish | 220. публиковать |
| 221. pure | 221. чистый |
| 222. purpose | 222. цель |
| 223. random | 223. случайный |
| 224. range | 224. диапазон |
| 225. ratio | 225. соотношение |
| 226. reasonable | 226. разумный |
| 227. refer to | 227. относиться к |

| | |
|------------------|-----------------------------|
| 228. regular | 228. правильный, регулярный |
| 229. relative | 229. относительный |
| 230. review | 230. обзор |
| 231. safety | 231. безопасность |
| 232. scale | 232. шкала |
| 233. search | 233. поиск |
| 234. sensitive | 234. чувствительный |
| 235. set up | 235. настройка, установка |
| 236. significant | 236. значительный |
| 237. similar | 237. похожий |
| 238. speed | 238. скорость |
| 239. stage | 239. этап |
| 240. successful | 240. успешный |
| 241. supervisor | 241. руководитель |
| 242. sustainable | 242. устойчивый |
| 243. table | 243. таблица |
| 244. temperature | 244. температура |
| 245. theoretical | 245. теоретический |
| 246. thorough | 246. тщательный |
| 247. values | 247. значения |
| 248. velocity | 248. скорость |
| 249. volume | 249. объем |
| 250. weight | 250. вес |

Библиографический список

1. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» / Ю. Н. Зиятдинова [и др.]. – Казань: КНИТУ, 2018. – 35 с.

Ответственный за выпуск Н. Ш. Валеева

Подписано к использованию 16.10.2019

Объем издания 471 Кб Заказ 145/19

Издательство Казанского национального исследовательского
технологического университета

420015, Казань, К. Маркса, 68