

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«28» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.21 «Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профиль подготовки Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Институт, факультет КМИЦ «Новые технологии»
Кафедра-разработчик рабочей программы КМИЦ «Новые технологии»
Курс, семестр курс – 1, семестр – 1

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия	-	-
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	4	0,11
Самостоятельная работа	96	2,67
Форма аттестации	Зачет, 4	0,11
Всего	108	3,0

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 246 от 21.03.2016 по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», на основании учебного плана набора обучающихся 2018 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

профессор
(должность)


(подпись)

В.И. Петров
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании КМИЦ «Новые технологии»,

протокол от «31» 08 _____ 2018 г. № 1.

Директор, профессор
(должность)

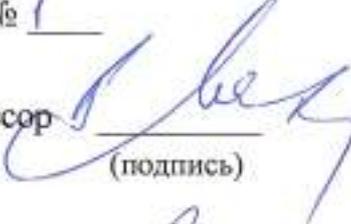

(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии КМИЦ «Новые технологии»
от «31» 08 _____ 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор
(должность)


(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

Начальник УМЦ
(должность)


(подпись)

Л. А. Китаева
(Ф.И.О)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

а) формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

б) овладение основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания и защиты от негативных факторов производственной среды в опасных и чрезвычайных ситуациях;

в) получение знаний о правовых нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП)

Дисциплина Б1.Б.21 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности.

Дисциплина Б1.Б.21 «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- Б1.В.ОД.12 Системы защиты среды обитания;
- Б1.В.ОД.18 Управление техносферной безопасностью;
- Б1.Б.20 Надежность технических систем и техногенный риск;
- Б1.Б.10 Экология;
- Б1.Б.19 Медико-биологические основы безопасности;
- Б1.В.ОД.17 Безопасность труда;
- Б1.В.ОД.12 Системы защиты среды обитания;
- Б1.В.ДВ.11.1 Основы технологий химических производств;
- Б1.В.ДВ.11.2 Основы технологий нефтегазопереработки.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы при прохождении производственной и преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-15 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-14 – способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;

ПК-15 – способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - а) основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
 - б) характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
 - в) методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
- 2) Уметь:
 - а) идентифицировать основные опасности среды обитания;
 - б) оценивать риск их реализации;
 - в) выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности с целью обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
- 3) Владеть:
 - а) законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
 - б) требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности: способами и технологиями защиты в ЧС;
 - в) понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
 - г) навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (Практическое занятие)	Лабораторные работы	СРС		
1	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	1	2	-	-	7		Тестирование
2	Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере	1	1	-	2	44	При проведении лабораторной работы используют проектор и ноутбук	Лабораторная работа, контрольная работа, тестирование
3	Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	1	1	-	2	45	При проведении лабораторной работы используют проектор и ноутбук	Лабораторная работа, контрольная работа, тестирование
ИТОГО:			4		4	96		Зачет (4)

5. Содержание лекционных занятий с указанием формируемых компетенций.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	2	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные условия деятельности. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов,	ОК-15, ОПК-4, ПК-14, ПК-15

				принципы их идентификации и нормирования.	
2	Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере	1	Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере	Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере. Методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	ОК-15, ОПК-4, ПК-14, ПК-15
3	Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	1	Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности. Методы контроля и управления условиями жизнедеятельности.	ОК-15, ОПК-4, ПК-14, ПК-15

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума).

Учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» не предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

7. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Ча сы	Тема лабораторного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
2	Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере	2	Расчет показателей антропогенных и природных факторов, обеспечивающие комфортные условия жизнедеятельности.	Расчет показателей антропогенных и природных факторов, обеспечивающие комфортные условия жизнедеятельности.	ОК-15, ОПК-4, ПК-14, ПК-15
3	Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	2	Радиационная безопасность. Аварийные химические отравляющие вещества (ХОВ).	Расчет уровня радиации. Расчет ХОВ.	ОК-15, ОПК-4, ПК-14, ПК-15

6. Самостоятельная работа бакалавра

Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС*	Формируемые компетенции
Современное состояние и негативные факторы среды обитания	7	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к тестированию.	ОК-15, ОПК-4, ПК-14, ПК-15
Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере	44	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к тестированию, лабораторной работе, контрольной работы	ОК-15, ОПК-4, ПК-14, ПК-15
Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	45	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к тестированию, лабораторной работе, контрольной работы	ОК-15, ОПК-4, ПК-14, ПК-15

9. Использование балльно - рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется рейтинговая система оценки знаний студентов на основании положения «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол № 7 от 04 сентября 2017 г.)

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. При изучении указанной дисциплины предусматривается выполнение двух лабораторных работ, подготовка контрольной работы и итоговое тестирование. За все эти виды работ студент может набрать 100 баллов, которые входят в семестровую составляющую, которые распределяются по возможности равномерно по всему семестру. Максимальное количество баллов за семестр – 100. Минимальное количество баллов – 60.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Лабораторная работа	2	2*12=24	2*20=40
Контрольная работа	1	18	30
Тестирование	1	18	30
Итого:		60	100

После окончания семестра обучающийся, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет.

Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен зачет, в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	87-100	A (отлично)
4 (хорошо)	83-86	B (очень хорошо)
	78-82	C (хорошо)
	74-77	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	68-73	E (посредственно)
	60-67	
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Цепелев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: учебное пособие: в 2 ч. / В.С. Цепелев, Г.В. Тягунов, И.Н. Фетисов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-е изд., испр. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – Ч. 1. Основные сведения о БЖД. – 119 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
2. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие: в 2 ч.: [16+] / А.Г. Ветошкин. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. – Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 653 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466498 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
3. Вахрушев, В.Д. Методы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности: практикум / В.Д. Вахрушев; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2014. – 203 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430235 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Чепегин, И.В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Учебники]: учеб. пособие / И.В. Чепегин, Т.В. Андрияшина, Казанский нац. исслед. технол. ун-т.— Казань : Изд-во КНИТУ, 2017. — 114, [2] с.: ил. — Библиогр.: с.114-115 (20 назв.).	66 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология [Учебники] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 280100 "Безопасность жизнедеятельности" / под ред. С.В. Белова. — М. : Кнорус, 2008. — 400 с. : ил. — Библиогр.: с.387-389 (62 назв.).	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности [Учебники]: Учеб. для студ. вузов / Под общ. ред. С.В. Белова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Высш.	775 экз. в УНИЦ КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <https://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа А-328, 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, 68, (оснащение: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, ноутбук, проектор);

- учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа А-115, 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Марса, д. 68, (оснащение: оборудование для проведения лабораторных работ);

- помещение для самостоятельной работы: г. Казань, ул. Карла Маркса, д. 72, этаж 2, Б-222 (читальный зал №1) УНИЦ КНИТУ (оснащение: комплект учебной мебели, персональные компьютеры (10 шт.)).

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», проводимых в интерактивных формах, составляет 3 часа, из них: 3 часа – лабораторные занятия.

Интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания (работа в группе).

В случае возникновения вопросов при подготовке к лабораторным занятиям, подготовке контрольной работы, подготовке к тестированию внеаудиторных часов студент может обратиться к преподавателю удаленно по электронной почте.